

ปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อการถ้าออกของพนักงาน
บริษัท โทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)



ปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อการล่าອกของพนักงาน
บริษัทโทเทลแอร์คอมมูนิเคชัน จำกัด (มหาชน)



การศึกษาเฉพาะบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
พ.ศ. 2552



© 2552

วรชยา ทองสิมา
สังวนลิขสิทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
อนุมัติให้การศึกษาเฉพาะบุคคลนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

เรื่อง ปัจจัยที่จะส่งผลต่อการลาออกจากองพนักงานบริษัท ไทยทีล แอ็คช์ซ คอมมูนิเคชัน จำกัด
(มหาชน)

ผู้วิจัย นางสาววรรชยา ทองศิริมา

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจวน เพิ่มสุวรรณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ทองฟู ศิริวงศ์)

(ดร.สุควร์ดัน ดิษ्यารัตน์ ขันทรารักษ์นาคุล)

คณะกรรมการวิทยาลัย

วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2553

วรรชยา ทองสินما, ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มกราคม 2553, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย กรุงเทพ.

ปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อการลาออกจากพนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) (77หน้า)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำวัน เพิ่มสุวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลปัจจัย กระตุ้นและปัจจัยค้าจุนต่อการลาออกจากพนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยกลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัย คือ บริษัทトイเก็ล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 216 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 216 ชุด แล้ว นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ไปทำการประมวลผลด้วยเครื่อง คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage), ความถี่ (Frequency), ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation), ขอเพียร์สัน และ ไค-สแควร์ (Chi-Square)

ผลจากการศึกษาฯ พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย 53 คน เพศหญิง 163 คน โดยส่วน ใหญ่แล้วมีอายุระหว่าง 26-30 ปี สถานะภาพโสด การศึกษาในระดับปริญญาตรี อัตราเงินเดือน 10,000- 15,000 บาท และมีอายุการทำงานไม่เกิน 5 ปี

โดยภาพรวมพนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) มีการ ให้ระดับความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยกระตุ้นหรือ ปัจจัยบุคคล ประกอบด้วย ด้านผลดำเนินงาน ด้านการยอมรับนับถือ ลักษณะของงาน ด้าน ความรับผิดชอบต่องาน ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และปัจจัยค้าจุนหรือปัจจัย สุขอนามัย ประกอบไปด้วย ด้านนโยบายการบริหารงาน ด้านการควบคุมบังคับบัญชา ด้าน ค่าตอบแทน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานและ พนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) มีระดับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับ ความต้องการที่จะลาออกจากงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาและบุคคลเรื่อง ปัจจัยที่จะส่งผลต่อการลากอกรของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) เป็นส่วนหนึ่งของวิชา บธ.615 การศึกษาและพัฒนาบุคคล (Independent Study) ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อศึกษาการให้ระดับความสำคัญต่อปัจจัยที่จะส่งผลต่อการลากอกรของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) เพื่อช่วยให้องค์กรสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของพนักงาน เพื่อให้พนักงานปฏิบัติงานด้วยความเต็มที่และเต็มใจ อันจะเป็นผลทำให้องค์กรประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้น

สุดท้ายนี้ ขอแสดงความขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจวน เพิ่มสุวรรณ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานวิจัยในครั้งนี้

หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี่ด้วย

วรรชญา ทองสินมา

สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	3
กรอบแนวความคิด	4
สมมุติฐานของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	5
นิยามศัพท์ทั่วไป	5
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
ทฤษฎีการจูงใจหรือทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg	6
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน	8
ความหมายของความพึงพอใจในงาน	9
ความพึงพอใจในงานและการจูงใจ	10
ตัวกำหนดความพึงพอใจในงาน	10
เหตุของความพึงพอใจในงาน	14
แนวคิดทฤษฎีการลาออกจาก	14
ความหมายของการลาออกจาก	15
ผลกระทบจากการลาออกจากพนักงาน	16
ประเภทของการลาออกจาก	18
ตัวแบบการลาออกจาก	21
แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับการลาออกจาก	25
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	33
ขอบเขตการศึกษา	33
ขอบเขตประชากร	33
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	33
ขอบเขตเนื้อหา	34
วิธีการศึกษา	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	35
วิธีการสร้างเครื่องมือ	36
การจัดการกับข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
วิธีการทางสถิติ	38
บทที่ 4 ผลของการวิจัย	39
ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	39
ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน	42
ระดับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการที่จะลาออกจากงาน	62
ผลการทดสอบสมมุติฐาน	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	74
ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
การให้ระดับความพึงพอใจในการทำงาน	74
ความต้องการที่จะลาออกจากงาน	74
ผลการทดสอบสมมุติฐาน	75
อภิปรายผล	75

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (ต่อ)	หน้า
ข้อเสนอแนะจากการวิจัยเพื่อการนำไปใช้	76
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งนี้	77
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป	77

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	39
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	40
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	40
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	41
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุการทำงาน	41
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอัตราเงินเดือน	42
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงานโดยรวม	42
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานโดยรวม	43
4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ด้านผลสำเร็จของการทำงาน	44
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานด้านการยอมรับนับถือ	45
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	47
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานด้านความรับผิดชอบต่องาน	49
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	51
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยคำชูนหรือหรือปัจจัยสูบน้ำมันโดยรวม	53
4.15 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยคำชูนหรือหรือปัจจัยสูบน้ำมันด้านนโยบายการบริหารงานของบริษัท	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัยด้านการปกครองบังคับบัญชา	56
4.17 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัยด้านค่าตอบแทน	58
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	60
4.19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	61
4.20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน	63
4.21 แสดงค่าไอกสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างการลาออกจากพนักงาน กับอายุของ ของพนักงาน	66
4.22 แสดงค่าร้อยละและค่าไอกสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างการลาออก ของพนักงานกับอายุของพนักงาน	67
4.23 แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของงานกับการลาออก ของพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเชิฟ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)	68
4.24 แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่องานกับการ ลาออกจากพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเชิฟ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)	69
4.25 แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความก้าวหน้าในการทำงานกับ การลาออกจากพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเชิฟ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)	70
4.26 แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทนกับการลาออก ของพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเชิฟ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)	71
4.27 แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการ ลาออกจากพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเชิฟ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)	72

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวความคิดของการวิจัย	4
2.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานและการชูงใจในงาน	11
2.2 แสดงผู้ที่มีระดับอาชีพสูงจะมีความพึงพอใจสูง	13
2.3 แสดงตัวแบบการลาออกจากตามแนวคิดของไพรซ์ (Price)	21
2.4 ผลกระทบที่เกิดจากความไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทนของล้อว์เลอร์	23
2.5 ตัวแบบการลาออกจากตามแนวคิดของนอยเดล์และคณะ	24



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยในการขับเคลื่อนขององค์กร เพราะถือได้ว่าเป็นต้นทุนที่สำคัญที่สุดขององค์กร แม้ว่าองค์กรจะมีระบบการบริหารที่ดีเพียงใด แต่ถ้าขาดบุคลากรที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม และในจำนวนที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานก็ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่องค์กรตั้งไว้ได้ ดังนั้น ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์จึงมีการจัดการ และจัดสรรงบุคลากรในองค์กรของตนให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทั้งยังทำให้บุคลากรเหล่านี้มีความสุขในการทำงาน และต้องการร่วมงานกับองค์กรให้นานที่สุดโดยไม่คิดที่จะลาออกจากองค์กร เพราะเมื่อได้มีบุคลากรขององค์กรลาออกก็จะทำให้องค์กรต้องเดินบุคลากรที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ ไป และการรับบุคลากรเข้ามาใหม่ในแต่ละครั้งนั้น จะทำให้เกิดต้นทุนในการสรรหาว่าจ้างและการฝึกอบรมใหม่ เพื่อมาตรฐานบุคลากรเท่าที่มีความชำนาญอยู่แล้วซึ่งได้ลากอกไป

การลาออกจากองค์กรของพนักงานนั้น ถือเป็นภาระและต้นทุนของบริษัท เนื่องจากบริษัทได้ลงทุนในการพัฒนาบุคคลนั้นขึ้นมาและได้ทำงานมาระยะเวลานั่นแล้วการลาออกจากก็จะก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายมากกว่าที่จะได้รับผลงานเป็นการตอบแทนจากบุคคลนั้น อัตราการลาออกจากองค์งาน เป็นเครื่องบ่งชี้ถึงภาวะความสูญเสียในการลงทุน ในอีกแง่มุมหนึ่งก็เป็นการสูญเสียภาพพจน์ขององค์กร หากมีอัตราการลาออกจากสูง ซึ่งจะมีผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้สมัครที่มีต่องค์กรถึงความมั่นคงที่จะอยู่กับองค์กรและทำให้เกิดผลกระทบต่อขั้นตอนกำลังใจของพนักงานที่ยังทำงานอยู่ในองค์กร ซึ่งผลกระทบต่างๆ เหล่านี้ทำให้องค์กรรายหางพยาบาลที่จะชารังรักษาไว้ซึ่งบุคลากรในองค์กร หากองค์กรไม่สามารถที่จะคืน habitats ให้อายุนิประสิทธิภาพก็สามารถที่จะแก้ปัญหาได้ตรงจุด โดยความสูญเสียหรือผลกระทบที่เกิดจากการลาออกนี้สามารถติดตามมาได้ในรูปของตัวเงิน ซึ่งเห็นได้ชัดและเป็นที่สนใจของผู้บริหาร ทำให้สามารถมองเห็นความสูญเสียที่เกิดขึ้นได้ซึ่งการแก้ไขความสูญเสียดังกล่าวสามารถก่อให้เกิดกับองค์กร นั่นคือ จะเป็นการช่วยองค์กรในด้านการลดค่าใช้จ่ายในเรื่องของอัตราค่าจ้าง เนื่องจากมีการสูญเสียค่าใช้จ่ายในการสรรหาว่าจ้าง การฝึกอบรมและพัฒนาน้อยลง นอกจากนี้จะช่วยทำให้พนักงานได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น สร้างให้เกิดความสมดุลระหว่างองค์กรกับพนักงาน อันจะส่งผลดีให้เกิดการบรรลุเป้าหมายขององค์กร การมีประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน และทำให้องค์กรสามารถอยู่ในโลกธุรกิจที่มีการแข่งขันสูงได้ต่อไป

นอกจากนี้ยังมีปัญหาด้านการแเปล่งขันแน่ย่างซิงแรงงานจากบริษัทต่างๆ ในแวดวงธุรกิจ ประเภทเดียวกัน ทำให้พนักงานทำการเบรียบเที่ยบรายได้ สวัสดิการ และปัจจัยต่างๆ จากแต่ละองค์กร เพื่อตัดสินใจที่จะเลือกเข้าทำงานหรือมีแนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กร โครงการนี้ ดังนั้น การมุ่งเน้นการพัฒนาพนักงานเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอต่องค์กร แต่ควรทำการศึกษาถึงวิธีการที่จะช่วยรักษาพนักงานที่มีประสิทธิภาพ และมีทักษะความชำนาญในการทำงานให้อยู่กับองค์กรให้ได้นานที่สุด โดยต้องคำนึงถึงการแเปล่งขันแน่ย่างซิงแรงงานขององค์กรอื่นๆ ด้วย เนื่องจากพนักงานกลุ่มนี้จะสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพและช่วยลดค่าใช้จ่ายขององค์กร ได้

จากสถานการภายในของบริษัท โภทเทลแอ็คเช็สคอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) เองก็เช่นกัน เนื่องจากเริ่มที่จะมีการลาออก หรือคิดที่จะลาออกจากบริษัทของพนักงานมากขึ้น แต่ยังไม่ถึงขั้นรุนแรงมากนัก โดยพนักงานส่วนใหญ่จะบอกเล่ากันเองระหว่างเพื่อนร่วมงานที่มีความคุ้นเคยกันถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความคิดที่จะลาออกจากบริษัท โดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่ได้รับทราบเหตุผลนั้นๆ แต่อย่างใด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การศึกษาปัจจัยที่จะส่งผลต่อการลาออกจากพนักงานบริษัท โภทเทล แอ็คเช็สคอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) จึงเป็นเรื่องที่มีความน่าสนใจอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้บริษัท ได้ทราบถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อแนวโน้มการลาออกจากพนักงานที่ปฏิบัติตามอยู่ในบริษัท เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของบริษัท ลดอัตราการลาออกของพนักงาน อันจะส่งผลให้องค์กรสามารถลดค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาบุคลากร และจะมีผลต่อการเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของบริษัทด้วย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการลาออกจากพนักงานบริษัท โภทเทล แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุนกับการลาออกจากพนักงานบริษัท โภทเทล แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรต้น (Independent Variable)

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่
 - 1.1 เพศ
 - 1.2 อายุของพนักงาน
 - 1.3 สภานะภาพ
 - 1.4 ระดับการศึกษา
 - 1.5 ระดับรายได้
 - 1.6 หน่วยงานที่สังกัด
 - 1.7 อายุการทำงานในบริษัท
2. ปัจจัยระดุนหรือปัจจัยคำชี้ ได้แก่
 - 2.1 ปัจจัยระดุนหรือปัจจัยสูง ใจ
 - 2.1.1 ความสำเร็จของงาน
 - 2.1.2 การยอมรับนับถือ
 - 2.1.3 ลักษณะของงาน
 - 2.1.4 ความรับผิดชอบต่องาน
 - 2.1.5 ความจริยธรรมก้าวหน้าในงาน
 - 2.2 ปัจจัยคำชี้ หรือปัจจัยสุขอนามัย
 - 2.2.1 นโยบายการบริหารงานขององค์กร
 - 2.2.2 การควบคุมบังคับบัญชา
 - 2.2.3 ค่าตอบแทน
 - 2.2.4 สภาพแวดล้อมในการทำงาน
 - 2.2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในหน่วยงาน

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ การลาອอกของพนักงาน

ภาพที่ 1.1 : กรอบแนวความคิด

ตัวแปรต้น

ปัจจัยส่วนบุคคล

- เพศ
- อายุของพนักงาน
- สถานะภาพ
- ระดับการศึกษา
- ระดับรายได้
- หน่วยงานที่สังกัด
- อายุการทำงานในบริษัท

ตัวแปรตาม

การลาออกจากพนักงาน

ทฤษฎี 2 ปัจจัย

- ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจ
- ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย

สมมุติฐานของการศึกษา

1. อายุของพนักงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน
2. ลักษณะของงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน
3. ความเจริญก้าวหน้าในการทำงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน
4. ค่าตอบแทนมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน

ขอบเขตของการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกจากพนักงานบริษัท โทเทิลแอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ พนักงานของบริษัทในส่วนงานเจ้าหน้าที่บริการลูกค้า (Customer Service Officer) จำนวน 216 คน (พนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในปี พ.ศ. 2552) ใช้ระยะเวลาในการวิจัยประมาณ 3 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2552

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลจากการศึกษาจะนำมาเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาการลาออกจากพนักงานบริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
2. ข้อมูลจากการวิจัยจะนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนการสนับสนุนบุคลากรของบริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ให้มีความพึงพอใจในการทำงาน

นิยามศัพท์ทั่วไป

ปัจจัย หมายถึง ปัจจัยภูมิและปัจจัยภายในที่มีผลต่อแนวโน้มการลาออกจากพนักงานบริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

การลาออก หมายถึง การออกจากงานของพนักงานจากองค์กรเก่าไปเข้าทำงานในองค์กรใหม่ และเป็นการสิ้นสุดการเข้าทำงานของพนักงานจากองค์กรเก่า

พนักงาน หมายถึง พนักงานที่ทำงานในบริษัทบริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ในช่วงที่ทำการศึกษาในครั้งนี้

ความพึงพอใจในงาน (Job satisfaction) หมายถึง ภาวะอารมณ์ทางบวกที่มีต่องานที่ทำ ซึ่งเป็นผลจากการรับรู้ในผลงานของบุคคล หรือเป็นผลจากการประเมินประสบการณ์ในงาน และความสามารถของบุคคลในงานนั้น

บทที่ 2

ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ผู้ศึกษาได้ทำการค้นคว้ารวบรวมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาดังต่อไปนี้

1. แนวคิดทฤษฎีการจูงใจ
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน
3. แนวคิดทฤษฎีการล่าอອກ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีการจูงใจหรือทฤษฎีสองปัจจัยของเอิร์ชเบิร์ก (Two-Factor Theory)

เอิร์ธเบิร์ก (Herzberg, 1959) ได้ศึกษาทำการวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของบุคคล โดยเขาได้ศึกษาถึงความต้องการของคนในองค์การ หรือการจูงใจจากการทำงาน โดยเฉพาะเจาะจง โดยศึกษาว่าคนเราต้องการอะไรจากงานคำตอบก็คือ บุคคลต้องการความสุขจากการทำงาน

ความสุขจากการทำงานนั้น เกิดมาจากความพึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจในงานที่ทำ โดย ความพึงพอใจหรือความไม่พึงพอใจในงานที่ทำนั้น ไม่ได้มาจากการกลุ่มเดียวกัน แต่มีสาเหตุมาจากการ ปัจจัยสองกลุ่ม คือ ปัจจัยจูงใจ (Motivational Factors) และปัจจัยค้ำจุนหรือปัจจัยสุขภาพ (Maintenance or Hygiene Factors) (สร้อยตรรกะ วรรณนา, 2545)

1. ปัจจัยจูงใจ (Motivational Factors)

เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง เพื่อจูงใจให้คนชอบและรักงานที่ปฏิบัติเป็น ตัวกระตุ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจให้แก่บุคคลในองค์การให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น เพราะเป็นปัจจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการภายในของบุคคล ได้ด้วย อันได้แก่

1.1 ความสำเร็จในงานที่ทำของบุคคล (Achievement) หมายถึงการที่บุคคลสามารถทำงาน ได้ เสร็จสิ้น และประสบความสำเร็จย่างดี เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ การ รู้จักป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น เมื่อผลงานสำเร็จเงิกความรู้สึกพอใจและปลาบปลื้มใน ผลสำเร็จของงานนั้น ๆ

1.2 การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือไม่ว่า จากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อน จากรุ่มของรับคำปรึกษาหรือ จากบุคคลในหน่วยงาน การ ยอมรับนี้อาจจะอยู่ในรูปของการยกย่องชมเชยแสดงความยินดี การให้กำลังใจ หรือการ

แสดงออกอื่นใดที่ก่อให้เห็นถึงการยอมรับในความสามารถ เมื่อได้ทำงานอย่างหนึ่งอย่าง
โดยบรรลุผลสำเร็จ การยอมรับนับถือจะแฟงอยู่กับความสำเร็จในงานด้วย

1.3 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ (The Work Itself) หมายถึงงานที่นำสู่งานที่ต้องอาศัย
ความคิดสร้างสรรค์ท้าทายให้ลงมือทำ หรือเป็นงานที่มีลักษณะสามารถกระทำได้
ตั้งแต่ต้นจนจบโดยคำพังแต่ผู้เดียว

1.4 ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการได้รับ
มอบหมาย ให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ไม่มีการ
ตรวจ หรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

1.5 ความก้าวหน้า (Advancement) หมายถึง ได้รับเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ให้สูงขึ้นของ
บุคคลในองค์การ การมีโอกาสได้ศึกษาเพื่อหาความรู้เพิ่มหรือได้รับการฝึกอบรม

2. ปัจจัยค้าจุนหรือปัจจัยสุขอนามัย (Maintenance or Hygiene Factors)

หมายถึง ปัจจัยที่จะค้าจุนให้แรงจูงใจ ในการทำงานของบุคคล มีอยู่ตลอดเวลา ถ้าไม่มีหรือ
มีในลักษณะที่ไม่สอดคล้องกับบุคคลในองค์กร บุคคลในองค์กรจะเกิดความไม่ชอบงานขึ้น และ
เป็นปัจจัยที่มาจากการออกแบบตัวบุคคล ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่

2.1 นโยบายและการบริหารงานขององค์กร (Company Policy and Administration)

หมายถึงการจัดการและการบริหารขององค์กร การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร

2.2 วิธีการปกครองบังคับบัญชา (Supervision-Technical) หมายถึง ความสามารถของ
ผู้บังคับบัญชาในการทำงาน หรือความยุติธรรมในการบริหาร

2.3 ค่าตอบแทน (Salary) หมายถึง เงินเดือนและการเลื่อนขั้นเงินเดือนในหน่วยงานนั้น ๆ
เป็นที่พอใจของบุคลากรที่ทำงาน

2.4 สภาพการทำงาน (Working Conditions) หมายถึง สภาพทางกายภาพของงาน เช่น แสง
เสียง อากาศ ชั่วโมงการทำงาน รวมทั้งลักษณะของลั่นแวดล้อมอื่น ๆ เช่น อุปกรณ์
เครื่องมือ เครื่องใช้

2.5 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน (Interpersonal
Relation Superior, Subordinate and Peers) หมายถึง การติดต่อไม่ว่าจะเป็นคริยาหรือ
วาจา ที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกัน มีความเข้าใจซึ่งกัน
และกันอย่างดี

จากทฤษฎีสองปัจจัย สรุปได้ว่าปัจจัยทั้ง 2 ด้านนี้ เป็นสิ่งที่คนต้องการ เพราะเป็นแรงจูงใจ
ในการทำงาน องค์ประกอบที่เป็นปัจจัยจูงใจเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ทำให้คนเกิดความสุขในการ

ทำงาน โดยมีความสัมพันธ์กับกรอบแนวคิดที่ว่า เมื่อคนได้รับการตอบสนองด้วยปัจจัยชนิดนี้ จะช่วยเพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน ผลที่ตามมาก็คือ คนจะเกิดความพึงพอใจในงาน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนปัจจัยค้าจุน หรือสุขศาสตร์ทำหน้าที่เป็นตัวป้องกันมิให้คนเกิดความไม่เป็นสุข หรือ ไม่พึงพอใจในงานขึ้น ช่วยทำให้คนเปลี่ยนเขตติจากการ ไม่อยากทำงานมาสู่ความพร้อมที่จะทำงาน

นอกจากนี้ เฮอร์ทเบิร์ก (Herzberg, 1959) ยังได้อธิบายเพิ่มเติมอีกว่า องค์ประกอบทางด้านการจูงใจจะต้องมีค่าเป็นบวกเท่านั้น จึงจะทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานขึ้นมาได้แต่ถ้าหากว่ามีค่าเป็นลบ จะทำให้บุคคลไม่พึงพอใจในงาน ส่วนองค์ประกอบทางด้านการค้าจุน ถ้าหากว่ามีค่าเป็นลบ บุคคลจะไม่มีความรู้สึก ไม่พึงพอใจในงานแต่ถ้ายังได้เนื่องจากองค์ประกอบทางด้านปัจจัยนี้ มีหน้าที่ค้าจุนหรือบำรุงรักษาบุคคลให้มีความพึงพอใจในงานอยู่แล้ว สรุปได้ว่า ปัจจัยทั้งสองนี้ ควรจะต้องมีในท้งบวก จึงจะทำให้ความพึงพอใจในการทำงานของบุคคลเพิ่มขึ้น

ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน

ในทฤษฎีความพึงพอใจในงานของกิมเมอร์ (สร้อยศรี ธรรมานะ, 2545) ได้สรุป องค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานไว้ 10 ประการ ดังนี้

1. ความมั่นคงปลอดภัย ได้แก่ ความมั่นคงทางกายภาพ รวมตลอดถึงความมั่นคง ปลอดภัยในการทำงาน เป็นต้น
2. โอกาสก้าวหน้าในงาน ได้แก่ การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นจากความรู้ ความสามารถในการทำงาน เป็นต้น
3. บริษัทหรือสถานที่ทำงานและการจัดการ ได้แก่ ความพึงใจต่อสถานที่ทำงาน ตลอดจนชื่อเสียงและการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น เป็นต้น
4. ค่าจ้าง สำหรับค่าจ้างหรือรางวัลนั้น ต้องเป็นรางวัลที่เสมอภาคสำหรับการปฏิบัติงาน ที่เท่าเทียมกัน โดยประกาศให้ทราบทั่วไป และรางวัลที่สอดคล้องกับเป้าหมายของผู้ปฏิบัติงานด้วย
5. ลักษณะของงานที่ทำ หรือความสนใจในลักษณะงาน ความพึงพอใจมักจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้ทำงานสำหรับเขา ในเนื้องานที่น่าสนใจในตัวของมันเอง แต่เนื่องจากบุคคล มีความแตกต่างกัน ดังนั้นเนื้องานซึ่งเป็นที่น่าสนใจสำหรับบุคคลจึงแตกต่างกันไป
6. การควบคุมบังคับบัญชา มีความสำคัญที่จะให้ผู้ทำงานมีความรู้สึกพอใจ หรือไม่พอใจ ต่องานได้ การควบคุมบังคับบัญชาที่ไม่ดีอาจเป็นสาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้ข้ายางงานและลาออกจากงาน

7. ลักษณะทางสังคม ถ้าผู้ปฏิบัติงานทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขก็จะเกิดความพึงพอใจในงานมากขึ้น
8. การติดต่อสื่อสาร การติดต่อสื่อสารมีความสำคัญมาก การปฏิบัติงานสำเร็จได้ก็ เพราะมีกระบวนการわりชีวิตร่วมกันที่ดี ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนงาน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การวินิจฉัยสิ่งการ การควบคุมบังคับบัญชา การประสานงาน และประเมินผลงาน อาจกล่าวได้ว่า ภาระหน้าที่ทางการบริหารที่กล่าวมานี้จะเกิดไม่ได้เลย หากไม่มีการติดต่อสื่อสารเป็นตัวเชื่อม
9. สภาพการทำงาน อากาศ แสง เสียง อากาศ ชั่วโมงทำงาน ซึ่งต้องมีความเหมาะสมสมต่อการทำงานนั้นๆ
10. สิ่งตอบแทนหรือประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ เช่น เงินบำนาญ ตอบแทนเมื่อออกจากงาน การบริการและการรักษาพยาบาล สวัสดิการที่อยู่อาศัย เป็นต้น

หากพิจารณาว่างานเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของชีวิต ความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction) จึงเป็นส่วนหนึ่งของความพอใจในชีวิต (Life Satisfaction) ขณะนี้ความพึงพอใจในงานจะมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตของแต่ละบุคคล โดยมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตโดยทั่วไปของบุคคลฯ หนึ่ง

ถ้าจะกล่าวในเชิงตรรกวิทยาในสังคมที่เจริญแล้ว ผู้บริหารส่วนใหญ่บริหารงานอย่างมีคุณภาพส่งผลให้ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง แต่ในความเป็นจริงไม่ว่าจะเป็นในสังคมใดก็ตาม ล้วนที่กล่าวมานี้มิได้เป็นไปอย่างสมบูรณ์ เพราะปรากฏว่ามีผู้คนอีกเป็นจำนวนมากที่ไม่มีความพึงพอใจในการทำงาน ดังนั้นภาระหน้าที่ของนักบริหารในการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับความพึงพอใจตลอดจนการปรับปรุงเรื่องดังกล่าวให้ดีขึ้นจึงยังคงเป็นปัญหาอยู่

ความหมายของความพึงพอใจในงาน

ความพึงพอใจในงาน (สร้อยศรี ธรรมานุ, 2545) เป็นทัศนคติหรือความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบ โดยเฉพาะของผู้ปฏิบัติงานซึ่งเกี่ยวกับงาน จะเห็นได้ว่าเรื่องความพึงพอใจในงานนี้ เป็นเรื่องของทัศนคติหรือเจตคติโดยตรง โดยสรุปสั้นๆ ถึงทัศนคติในที่นี้ว่าทัศนคตินั้นมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ องค์ประกอบทางด้านความคิดความเข้าใจ (Cognitive Component) ซึ่งเป็นส่วนที่เป็นอารมณ์หรือความรู้สึกที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เข้ารู้หรือเข้าใจอยู่ก่อนแล้ว และองค์ประกอบด้านแนวโน้มของพฤติกรรม (Behavioral Tendency Component) ซึ่งจะส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรม ยกตัวอย่างเช่น เมื่อกล่าวว่า ฉันชอบทำงานในหลายลักษณะ (แสดงความรู้สึกชอบ

หรือไม่ชอบ) แต่งานของลั้นยุ่งยากสับสนเกินไป (แสดงถึงความคิดความเข้าใจ) ลั้นจึงวางแผนจะทำงานใหม่ (แสดงถึงแนวโน้มของพฤติกรรม) เมื่อนำเอารักษณะทั้งสามมาพสมพسانกันเป็นทัศนคติของบุคคลหนึ่งเกี่ยวกับงานได้แล้ว สิ่งนี้ก็จะช่วยให้ผู้บังคับบัญชาเข้าใจถึงปฏิกริยาของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อกัน และสามารถจะทำนายถึงผลกระทบที่จะมีในอนาคตได้ด้วย

ภาวะทางอารมณ์ที่ชื่นชอบ หรือภาวะอารมณ์ทางบวกนี้จะช่วยส่งเสริมให้การทำงานตามค่านิยมของbehaviorลุplot ได้ และค่านิยมเหล่านี้จะสอดคล้องกับความต้องการของเข้าด้วยในกรณีตัวอย่างที่กล่าวมาข้างต้น บุคคลมีค่านิยมชอบทำงานเงียบๆสักนิดนึงกับงาน แต่งานนั้นดองไม่หนัก เมื่อพิจารณาจากค่านิยมดังกล่าวจะเห็นว่า หากเขารับรู้หรือมีประสบการณ์ว่างานจะหนักและหากเขาจะเพชญูกับงานหนักจริง เขายังคงลาออกจากงานนั้น

ความพึงพอใจในงานและการจูงใจ

ความพึงพอใจในงานและการจูงใจในงาน เป็นความคิดที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน (สร้อยตรากุล อรรถมานะ, 2545) แต่ก็ไม่ใช่แนวความคิดเดียว กัน ความพึงพอใจหมายถึงสถานะของความพอใจ ในขณะที่การจูงใจ หมายถึงการใช้ความพยายามมุ่งสู่เป้าหมาย การแสดงให้เห็นถึงสัมพันธภาพระหว่างการจูงใจและความพึงพอใจ อาจทำได้โดยพิจารณาจากภาพแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจและการจูงใจในงาน ดังนี้

ภาพที่ 2.1 : แสดงสัมพันธภาพระหว่างความพึงพอใจในงานและการจูงใจในงาน

สูง ความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction)	ผู้ปฏิบัติงานที่มีความพึงพอใจและอยู่ อ่อนโยน (Contented relaxed worker)	ผู้ปฏิบัติงานที่มีความพึงพอใจและ ทำงานหนัก (well-satisfied, hard charger)
ต่ำ	ผู้ปฏิบัติงานที่มีความไม่พึงพอใจและ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องใดๆ (Disgruntled, unininvolved worker)	ผู้ปฏิบัติงานที่มีความไม่พึงพอใจแต่ ทำงานหนัก (dissatisfied, hard working worker)

การจูงใจในงาน (Job Motivation)

ที่มา : Dubrin, A.J. (1984). Foundations of organizational behavior. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

จากแผนภาพจะได้บุคคล 4 ประเภท กือ

- ผู้ปฏิบัติงานที่มีความพึงพอใจและอยู่อ่อนโยน (Contented, Relaxed Worker) บุคคลบางคน
เกิดความพึงพอใจในการทำงานในบรรยากาศแบบอ่อนโยน ไม่มีแรงกดดันใดๆ ล้าหากเขายังต้อง^{การทำงานหนัก เขายังไม่มีความพึงพอใจในงาน}
- ผู้ปฏิบัติงานที่มีความไม่พอใจ และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องใดๆ (Disgruntled, Uninvolved Worker) ผู้ปฏิบัติงานประเภทนี้มักจะมีความเครียด เขาอาจจะไม่ชอบงาน จะทำงานหนักเพียงเพื่อ^{ไม่ให้ถูกไล่ออกหรือถูกลงโทษว่ากล่าวตักเตือน ปัจจัยทางเศรษฐกิจจะเป็นตัวบังคับให้เขาต้อง^{ทำงาน}}
- ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่มีความพึงพอใจ แต่ทำงานหนัก (Dissatisfied, Hard-Working Worker)
ผู้ปฏิบัติงานประเภทนี้มีจำนวนมาก ซึ่งทำงานอย่างเป็นอาชีพอย่างอาจริงอาจจัง แม้เขาจะไม่พอใจ^{เกี่ยวกับงานและสภาพแวดล้อมของงาน โดยทั่วไปก็ตาม แรงจูงใจในการทำงานของเขาก็คือการ^{ทำงานอย่างเป็นวิชาชีพ ซึ่งต้องไม่ทำลายชื่อเสียงโดยผลงานที่ด้อยค่า แม้ว่าโดยภาพรวมแล้วเขาจะ^{ไม่มีความพึงพอใจก็ตาม}}}

4. ผู้ปฏิบัติงานที่มีความพึงพอใจ และทำงานหนัก (Well-Satisfied, Hard- Charger) โดยทั่วไปจะเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มุ่งสู่การบรรลุความแน่นสูงสุด หรือการต้องการประจักษ์ตนของ อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) นั่นเอง

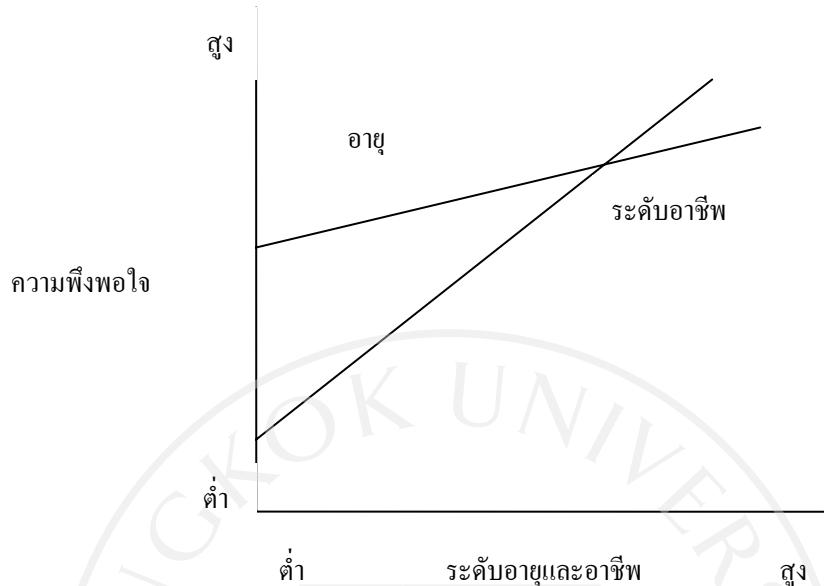
ตัวกำหนดความพึงพอใจในงาน

ความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์กับตัวแปรหลายตัว (สร้อยตรากุล วรรณานะ, 2545) ซึ่งช่วยให้กับบริหารสามารถทำนายว่า ใจดูมีท่าที่จะเกิดปัญหาทางพฤติกรรม ซึ่งเกี่ยวข้องกับความไม่พึงพอใจ ตัวแปรเหล่านี้ บ้างก็เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานโดยตรง บ้างก็เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมการทำงาน ตัวแปรเหล่านี้ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับอาชีพ ระดับการศึกษา เป็นต้น

อายุ เมื่อผู้ปฏิบัติงานมีอายุมากขึ้นๆ ตำแหน่งหน้าที่การทำงานมักจะสูงตามไปด้วย ดังนั้นขา จึงมีแนวโน้มที่จะพอใจในงานของเขามากขึ้น ซึ่งก็มีเหตุผลหลายประการประกอบอีก เช่น ความคาดหวังในระดับตัว และการปรับตัวกับสภาพการทำงานในการทำงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้เป็นเพราะว่าเขามีประสบการณ์มากขึ้นนั่นเอง อย่างไรก็ตาม ก็ปรากฏว่าบุคคลวัยกลางคนอาจจะหัว້ວ່າ ไม่มีแนวใจในตำแหน่งหน้าที่ทั้งครองอยู่ ทั้งนี้因为สถานภาพ (Status) เป็นสิ่งสำคัญสำหรับเขา สถานภาพสูงย่อมทำให้บุคคลรู้สึกว่ามีความสำคัญ สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีอายุการทำงานน้อยมีแนวโน้มที่จะมีความพึงพอใจน้อยกว่า ทั้งนี้因为การมีความคาดหวังมาก มีการปรับตัวน้อย และอื่นๆ แนวโน้มดังกล่าวจะปรับใช้ได้กับทั้งนักบริหารและผู้ปฏิบัติงาน

ระดับอาชีพ แผนภาพที่ 2.2 แสดงถึงบุคคลผู้มีระดับอาชีพสูงมากจะมีความพึงพอใจในงานของเขามากจะได้ค่าจ้างดีและมีสภาพการทำงานที่ดีด้วย และงานของเขาก็มีเกียรติและเขาต้องใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ เหล่านี้ล้วนเป็นเหตุผลที่ดีที่ทำให้เขามีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

ภาพที่ 2.2 : แสดงผู้ที่มีระดับอาชีพสูงจะมีความพึงพอใจสูง



ที่มา : Dubrin, A.J. (1984). Foundations of organizational behavior. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

ดังนั้น ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษาของบุคคลต่างๆ โดยทั่วไปมักจะมีความพึงพอใจในงานมากกว่าคนงานที่ใช้ความชำนาญ และคนงานที่ใช้ความชำนาญก็มีแนวโน้มที่จะมีความพึงพอใจในงานมากกว่าคนงานที่ใช้กิจกรรมงานกึ่งความชำนาญ รวมถึงคนที่ไม่มีความชำนาญ และการศึกษา วิจัยยังพบว่าบุคคลที่มีประสบการณ์ในงานระดับสูงจะมีระดับความพึงพอใจสูงสุด บุคคลเหล่านี้จะ มีเกียรติและเห็นว่างานของตนนั้นมีความสำคัญ งานในระดับสูงๆ มักเป็นที่พึงพอใจด้วยเหตุผล หลายประการ โดยพื้นฐานที่สุด บุคคลที่ทำงานในระดับสูงมักไม่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ตรงกัน ข้ามเขายังจะแสวงหาลิ่งสูงไปกว่าเงินทอง นั่นคืออำนาจและความเป็นตัวของตัวเอง เป็นต้น ซึ่งเขา จะหาได้จากการในระดับสูง คนที่ทำงานในระดับสูงๆ มักจะได้แก่ผู้มีการศึกษาสูงซึ่งมักจะตั้ง ระดับความพึงพอใจไว้สูง ในกรณีเช่นนี้ปัญหาความพึงพอใจจึงถูกแก้ไขไปในตัว

ระดับการศึกษา ดังที่กล่าวไปแล้วว่าบุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงมักจะได้งานในระดับสูง และเขาเหล่านี้มักคาดหวังในความพึงพอใจในงานสูงด้วย และเขามักประสบความพึงพอใจใน งานตามที่රารถนา ทุกอย่างคุณจะต้องอย่างปราศจากปัญหาดังได้กล่าวมาในเรื่องระดับอาชีพ

เพศและเชื้อชาติ ผลการสังเกตเรื่องความพึงพอใจในงานในแบ่งของเพศและเชื้อชาติปรากฏว่าผู้หญิงและคนผิวดำซึ่งทำงานในระดับอาชีพที่เที่ยบได้กับผู้ชาย และคนที่ผิวไม่คำนั้นมักมีระดับความพึงพอใจในงานหรือความไม่พึงพอใจในงานเหมือนๆ กัน

เวเวอร์ (Weaver, 1978 อ้างถึงใน ลินดา วรรธนะกุลกิจ, 2552, หน้า 13) ได้รายงานถึงความแตกต่างเรื่องเพศในเรื่องของความพึงพอใจในงานว่า ได้มีการศึกษาวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากคนอเมริกัน และพบว่า โดยทั่วไปจะไม่ปรากฏความแตกต่างที่สำคัญในเรื่องความพอใจ เพราะผู้ชายและผู้หญิงต่างก็ได้รับผลกระทบไม่ต่างกันจากตัวแปรต่างๆ ของความพึงพอใจ อาทิ ค่าใช้เงินเดือน เกียรติภูมิในงาน หรือการควบคุมบังคับบัญชาที่ได้รับ นั่นคือผู้หญิงที่มีเงินเดือนสูงทำงานที่มีเกียรติ จะมีความพึงพอใจในงานสูงมากเหมือนกับผู้ชายที่อยู่ในตำแหน่งหน้าที่ทำงานเดียวกัน (สร้อยตรรกะ ธรรมานะ, 2545)

ขนาดขององค์กร คำว่า “ขนาดขององค์กร” ในที่นี่หมายถึงขนาดของหน่วยปฏิบัติงาน อาทิฝ่ายในโรงงานมากกว่าองค์กรทั้งองค์กร

เมื่อองค์กรขยายขนาดขึ้น จะปรากฏการยืนยันว่าความพึงพอใจมีแนวโน้มที่จะลดลง พอสมควร เว้นเสียแต่จะมีการป้องกันบางประการ โดยใช้กระบวนการในเชิงสนับสนุน เช่น การติดต่อสื่อสาร การประสานงาน และการมีส่วนร่วม เป็นต้น กระบวนการต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นการแสดงให้เห็นว่าฝ่ายบริหารให้ความสำคัญกับบุคลากรในฐานะมนุษย์ เหตุที่ความพึงพอใจของบุคคลค่อยๆ ลดลง เมื่อองค์กรขยายขนาดขึ้นก็เพราะว่าอำนาจในการตัดสินใจนั้นค่อยๆ ห่างออกไป ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกว่าตนนั้นไม่สามารถควบคุมเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบลึกลงไป สภาพแวดล้อมการทำงานนั้นก็ทำให้ความใกล้ชิดระหว่างบุคคล มิตรภาพ และการทำงานเป็นกลุ่มขนาดเล็กค่อยๆ หายไป ในขณะที่สิ่งต่างๆ เหล่านี้มีความสำคัญต่อความพึงพอใจของบุคคล

เหตุของความพึงพอใจในงาน

ปรากฏการยอมรับในเหตุแห่งความพึงพอใจสำหรับผู้ปฏิบัติโดยทั่วไปหลายประการ แต่ทั้งนี้ต้องพิจารณาถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปด้วย อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปอาจกล่าวได้ว่าผู้ปฏิบัติจะมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่มากน้อยเพียงใด หากได้รับการตอบสนองมาก ก็จะมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่มาก หากได้รับการตอบสนองน้อย ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ก็จะลดน้อยลงไป สิ่งเหล่านี้ก็คือ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่นั่นเอง

แนวคิดทฤษฎีการลาออกจากงาน

การลาออกจากงานนั้น มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาเรียบเรียง ดังนี้ ความหมายของการลาออกจากงาน

มองเดล์ (Mobley, 1982) ได้ให้ความหมายของการลาออกจากงาน หมายถึง การที่พนักงานขององค์กรสิ้นสภาพการเป็นสมาชิกขององค์กรนั้น ซึ่งการสิ้นสภาพการเป็นสมาชิกนี้ แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. การลาออกจากโดยสมัครใจ คือ การสิ้นสภาพการเป็นสมาชิกขององค์กร โดยพนักงาน เป็นผู้ที่จัดการเอง
2. การลาออกจากโดยไม่สมัครใจ คือ การสิ้นสภาพการเป็นสมาชิกขององค์กร โดยองค์กร เป็นผู้จัดการ และหมายถึงการเกย์ยนอายุและการตาย

ไพรซ์ (Price, 1997 อ้างถึงใน ลินดา วรรธนะกุลกิจ, 2552, หน้า 14) ให้คำนิยามของการลาออกจากงานกว่า หมายถึงระดับของการเคลื่อนไหวข้ามขอบเขตการเป็นสมาชิกของสังคม โดยเน้นถึงการเคลื่อนไหวของบุคคลข้ามขอบเขตการเป็นสมาชิกขององค์กร คำนิยามนี้เน้นการลาออกจากงานมีลักษณะเป็นพลวัตร (Dynamic)

เซย์เลส และสเตาร์ (Sayles & Strauss, 1977) ได้กล่าวว่า การลาออกจากงาน หมายถึง การสิ้นสุดการว่าจ้างพนักงานและการจ้างพนักงานใหม่เข้ามาทำงานแทน หรือการเข้าทำงานและการลาออกจากงานของพนักงาน หรือบุคคลภารในองค์กร สำหรับการเข้าทำงานมีความหมายรวมถึงการว่าจ้างพนักงานใหม่และการเรียกพนักงานเก่ากลับเข้าทำงานด้วย ส่วนการออกจากงาน หมายถึง การลาออกจากงานโดยออก และการให้ออกเนื่องจากขาดงานเกินกว่า 7 วัน โดยไม่ได้รับอนุญาต การหมุนเวียนการทำงานนี้เกิดขึ้นโดยที่พนักงานสมัครใจ (Voluntary) และไม่สมัครใจ (Involuntary) ทั้งโดยหลักเดียว ได้และหลักเดียว ไม่ได้ การออกจากงานโดยสมัครใจมักจะเกิดจากตัวพนักงานเอง ในขณะที่การออกจากงานโดยไม่สมัครใจมักเกิดจากนายจ้าง การออกจากงานโดยหลักเดียว ได้มักเกิดในรูปที่นายจ้างควบคุมในเรื่องของเงินเดือน ค่าจ้าง ผลประโยชน์ตอบแทน ชั่วโมงการทำงาน และสภาพการทำงานที่เข้มงวดเกินไป สำหรับการลาออกจากงานโดยหลักเดียว ไม่ได้ ได้แก่ ความเจ็บป่วย การเกย์ยนอายุ การตาย และการตั้งครรภ์ เป็นต้น

สเตียร์ และมาเวเดย์ (Steer & Mowday, 1979 อ้างถึงใน มนิศรา โอมะคุปต์, 2535, หน้า 18) ได้ให้ความหมายของความตั้งใจในการลาออกจากไว้ว่า จะเป็นตัวเชื่อมพฤติกรรมการลาออกจากที่เกิดขึ้น การลาออกจากงานเป็นพฤติกรรมขั้นสุดท้ายของความตั้งใจจะลาออกจาก ร่วมกับโอกาสทางเลือกของงานที่บุคคลมีความตั้งใจจะลาออกจาก มืออิทธิพล 2 ลักษณะ คือ

1. ทำให้เกิดการลาออกจากโดยตรง บุคคลจะตัดสินใจลาออกจากโดยทันที แม้จะยังไม่มีทางเลือกอื่น

2. เป็นสาเหตุของพฤติกรรมการค้นหาโอกาส และทางเลือกที่เป็นไปได้ ซึ่งโอกาสทางเลือกจะมีมากหรือน้อยขึ้นกับลักษณะส่วนบุคคล เช่น อายุ เพศ อาชีพ สภาพเศรษฐกิจและตลาดแรงงาน หากโอกาสหรือทางเลือกมีน้อย บุคคลอาจจะไม่ลาออกจากงาน แต่จะมีพฤติกรรมอื่นๆ เกิดขึ้นแทน เพื่อลดความวิตกกังวล และความคับข้องใจที่ไม่สามารถลาออกจากองค์กรได้ เช่น การขาดงาน การทำงานเหลือบชา การติดลิ้งสภาพดีหรือแอลกอฮอล์ การใช้กลไกป้องกันตัวเอง (Defense Mechanism) เมื่อบุคคลตั้งใจจะลาออกจากและมีทางเลือกที่จะเกิดพฤติกรรมการลาออกจากขึ้น

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น มีผู้ให้ความหมายไว้มากมาย และในการศึกษาครั้งนี้สรุปได้ว่า แนวโน้มการลาออกจากงาน หมายถึง ความคิดความรู้สึกของพนักงานบริษัท ในความต้องการที่จะลาออกจาก การเป็นพนักงานของบริษัทนี้ในอนาคต

ผลกระทบจากการลาออกจากพนักงาน

การลาออกจากงาน นับเป็นเรื่องที่สำคัญในชีวิตการทำงานของพนักงาน ลูกจ้างต้องใช้การพิจารณาอย่างรอบคอบ ในการตัดสินใจลาออกจากงานที่ทำอยู่ ดังนั้น หากพนักงานมีความตั้งใจที่จะลาออกจากงานแล้ว แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมเช่นนี้ไม่ใช่พฤติกรรมปกติของพนักงาน ในเรื่องนี้ แลนดี้ (Landy, 1985) กล่าวว่า การลาออกจากงานเป็นการวิธีชีวิตของพนักงาน พนักงานต้องคำนึงถึงความรับผิดชอบที่มีอยู่และต้องพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับสภาพการทำงานในที่ทำงานใหม่ นอกจากนั้นผู้ที่ลาออกจากงานยังจะต้องคำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ ที่ให้ผลออกไปและไม่เกี่ยวกับงาน เช่น ความรับผิดชอบส่วนตัว สถานที่ทำงาน และสภาพการทำงานในตลาดแรงงานอีกด้วย

ดังนั้นการบริหารแรงงานย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดอัตราการลาออกจากพนักงานนั้น จึงต้องเริ่มต้นจากการศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุหรือมีอิทธิพลต่อความตั้งใจที่จะลาออกจากงานในระหว่างที่ลูกจ้างยังทำงานอยู่ และเมื่อทราบถึงปัจจัยเหล่านั้นแล้วจึงหาทางยับยั้ง แก้ไข หรือป้องกันไม่ให้ปัจจัยเหล่านั้นมีอิทธิพลต่อลูกจ้างอีกต่อไป ซึ่งจะทำให้เกิดสภาพเงื่อนไขที่เหมาะสมในการทำงานให้เกิดขึ้น เมื่อพนักงานเปรียบเทียบแล้วพบว่า การทำงานอยู่กับโรงงานเดิมยังคงสนองความต้องการส่วนบุคคลของพนักงานได้มากกว่าการลาออกจากไปทำงานกับที่ทำงานแห่งใหม่ แล้วความตั้งใจที่จะลาออกจากงานก็จะหมดไป พนักงานก็จะยังทำงานกับโรงงานเดิมต่อไป

การลาออกจากเป็นพฤติกรรมในระดับองค์กร เมื่อพนักงานมีการลาออกจากให้เกิดผลกระทบต่อองค์กรหลายด้าน ดังนี้ (สกาวรัตน์ อินทุสมิตร, 2543)

1. เกิดค่าใช้จ่ายในการสร้างและคัดเลือกพนักงาน เมื่อมีพนักงานลาออกจากองค์กร จำเป็นต้องมีการสร้างและคัดเลือกบุคคลอื่นเข้ามาปฏิบัติหน้าที่แทนตำแหน่งที่ว่างลง กระบวนการในการสร้างห้ามคัดเลือกจนถึงขั้นสุดท้าย คือ การทดลองจ้างงานนั้น ต้องใช้กำลังงานและค่าใช้จ่ายจำนวนมาก
2. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพนักงาน พนักงานใหม่ที่เข้ามาทำงานในองค์กรจะไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและไม่สามารถปฏิบัติงานได้ดีเท่าพนักงานเก่าคนอื่นๆ พนักงานใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมและผ่านการเรียนรู้งานก่อน เพราะการฝึกอบรม และพัฒนาบุคคลมีจุดมุ่งหมาย เพื่อเพิ่มความสามารถของบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้พนักงานใหม่ยังต้องการเวลาช่วงหนึ่งสำหรับการปรับตัวให้เข้ากับสภาพการทำงาน ซึ่งเป็นการสูญเสียขององค์กรอย่างหนึ่งนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพัฒนาทักษะต่างๆ
3. เกิดผลเสียต่อการปฏิบัติงาน การลาออกจากพนักงานจะก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายในองค์กร ในรูปของความวุ่นวายยุ่งเหยิงในการปฏิบัติงาน ทำให้บัณฑิตการทำงานเสียระบบ หากความต่อเนื่อง และนับถึงผลผลิตที่สูญเสียไป จนกว่ามีพนักงานใหม่เข้ามารับหน้าที่แทนหน่วยงานต่างๆ พนักงานจะทำงานร่วมกัน มีการประสานงาน เมื่อพนักงานคนใดคนหนึ่งลาออกจากบุคคลต้องงานในความรับผิดชอบของบุคคลอื่น และทำให้ประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมลดลง
4. การทำให้สมาชิกคนอื่นๆ ในองค์กรเสียเวลากำลังใจในการทำงาน การลาออกจากพนักงานที่เป็นที่รู้จักหรือพนักงานที่มีตำแหน่งสูง มีความสำคัญในองค์กร จะส่งผลให้บุคคลอื่นๆ เกิดความไม่แน่ใจที่จะทำงานต่อไป เกิดทศนคติที่ไม่ดีต่องค์กร และเริ่มที่จะหาทางไปทำงานในองค์กรอื่น
5. เกิดภาระหนี้ขององค์กร ในสายตาของสาธารณะชนเสียไป
6. ลดคุณภาพในการติดต่อสื่อสารและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม เมื่อมีการลาออกจากปริมาณการติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงานจะมีมากขึ้นเพื่อสอนงานและฝึกพนักงานใหม่เข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร แต่คุณภาพของการสื่อสารจะลดลง เพราะพนักงานใหม่ไม่สามารถจะรับส่งข่าวสารข้อมูลได้อย่างถูกต้องชัดเจน

นอกจากนี้แล้ว การลาออกจากบุคคลติดตามมาอีกนานัปการดังที่ เพ็ญศรี วาหวานท์ (2537) กล่าวว่า เป็นการเพิ่มต้นทุนขององค์กร ในประเภทค่าใช้จ่ายต่อไปนี้ คือ

1. ต้นทุนการจัดข้างคน ได้แก่ การสื้นเปลี่ยนเวลาและการะในกระบวนการสรรหา การทดสอบ และการสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกคนเข้าทดสอบคนที่ลาออกไป
2. ต้นทุนการฝึกอบรม ได้แก่ การเสียเวลาของหัวหน้าฝ่ายบุคคล และของตัวผู้รับการฝึกอบรมเอง
3. การเริ่มต้นเรียนรู้งานใหม่ โดยปกติจะทำงานได้น้อยกว่าเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับ
4. ผู้เริ่มทำงานใหม่จะมีโอกาสทำงานพลาด หรือทำให้เกิดความเสียหายจากอุบัติเหตุ ได้มาก และทำให้อัตราการใช้วัสดุสื้นเปลี่ยนสูง
5. ช่วงเวลาที่รอการหาคนใหม่มาทดสอบคนเก่า จะมีผลให้ผลผลิตลดลง และไม่ได้ใช้เครื่องจักรเครื่องมือเต็มกำลังคน
6. ต้องมีการทำงานล่วงเวลา เนื่องจากการเข้าออกงานมีมาก และก่อให้เกิดปัญหาการทำงานไม่เสร็จทันตามกำหนดเวลาที่ลูกค้าต้องการ

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น พอสรุปได้ว่า การเข้าทำงานและการลาออกจากงานของบุคลากร ในแต่ละองค์กรซึ่งเกิดขึ้นทั้งโดยสมัครใจและไม่สมัครใจ อีกทั้งหลักเดี่ยง ได้และหลักเดี่ยงไม่ได้ นักวิชาการส่วนใหญ่มักจะสนใจเฉพาะในเรื่องของการลาออกจากโดยสมัครใจ เพราะว่าพฤติกรรมการลาออกเป็นเรื่องที่น่าสนใจศึกษาสาเหตุว่าเกิดขึ้นเพราเหตุใด ที่สำคัญคือ การลาออกจากมักจะมีผลกระทบ ต่อการบริหารขององค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของผลกระทบที่บริษัทจะได้รับแล้วมีมากกว่าผลประโยชน์ที่จะได้จากการที่ลูกจ้างลาออกจากงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาแก่บริษัท ภายหลังได้ อาทิ เช่น ค่าใช้จ่ายในการรับสมัครลูกจ้าง การฝึกอบรมและพัฒนา เป็นต้น

ประเภทของการลาออก

บลูดอร์ (Bluedorn, 1982) ได้อธิบายพฤติกรรมการลาออกจากงานว่าเป็นพฤติกรรมที่ต่อเนื่องจากพัฒนาการของกระบวนการทางจิตวิทยา ซึ่งอธิบายได้ 2 ลักษณะคือ ลักษณะที่หนึ่ง นั่น การลาออกเป็นพฤติกรรมการเลือกหรือการหาสิ่งชดเชย ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของพนักงานถูกขัดขวางหรือพนักงานไม่สามารถแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกมาได้ ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจและการเลือกทางใหม่ หรือการลาออกจากงานนั้นทำให้ความต้องการที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นผ่อนคลายลง ส่วนลักษณะที่สอง การลาออกมีระยะเวลาพัฒนาต่อเนื่องกันมาเริ่มต้นจากพนักงานมีพฤติกรรมการถอนตัว (Withdrawal) จากสิ่งที่ไม่พึงพอใจซึ่งเป็นความรู้สึกไม่ปกติในระดับต้น เช่น การไม่ติดต่อสื่อสารด้วย การขาดงานเมื่อมีโอกาส การทำงานสาย ในระยะนี้พนักงานเพียงแต่เกิดความตั้งใจที่จะลาออก (Intention to leave) เท่านั้น แต่ยังไม่ลาออกจากจริง หาก

รายงานกระทิ้งพนักงานสะสมความไม่พึงพอใจนั้นไว้ถึงระดับหนึ่ง ซึ่งพนักงานจะเกิดความรู้สึกไม่อาจทนอีกต่อไป และเมื่อพนักงานมีทางเลือกอื่นที่ดีกว่า พฤติกรรมการลาออกจึงเกิดขึ้น

ดังนั้น เมื่อใดก็ตามที่พนักงานเกิดความตั้งใจที่จะลาออกจากงานให้ได้ ย่อมหมายความว่ามีปัจจัยบางอย่างที่มีอิทธิพลต่อพนักงานอย่างมาก ถึงขนาดที่พนักงานจะต้องถอนตัวออกจากอิทธิพลของปัจจัยเหล่านี้เดียว ซึ่งภาวะเช่นนี้จะแก้ไขได้โดยการลดหรือขัดอิทธิพลของปัจจัยที่ทำให้พนักงานต้องการถอนตัวนี้เดียว

ประเภทของการลาออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. การลาออกที่เกิดจากความประسังค์ของบุคคล หมายถึง การที่บุคคลตัดสินใจไม่ทำงานเดิม อันเนื่องมาจากการต้องการของบุคคลเอง โดยบุคคลนี้ไม่ลุกบังคับจากใคร
2. การลาออกที่ไม่ได้เกิดจากความประสังค์ของบุคคล หมายถึง การที่บุคคลตัดสินใจไม่ทำงานในองค์กรเดิม อันเนื่องมาจากการแรงกดดันเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของบุคคลเอง เช่น ข้อจำกัดตามสามี/ภรรยา หรือ ครอบครุต ถึงแม้ว่าบุคคลต้องการทำงานอยู่กับองค์กร และ ในขณะเดียวกันองค์กรก็ต้องการให้บุคคลทำงานอยู่กับองค์กรเช่นกัน
3. การลาออกที่เกิดจากความประสังค์ขององค์กร หมายถึง การที่องค์กรตัดสินใจให้บุคคลลื้น สภาพการเป็นสมาชิกขององค์กร เนื่องจากความไม่มีประสิทธิภาพของบุคคลเอง
4. การลาออกที่ไม่ได้เกิดจากความประสังค์ขององค์กร หมายถึง การที่องค์กรได้รับแรงกดดัน จากสภาพเศรษฐกิจที่มีความจำเป็นต้องลดจำนวนพนักงาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปลดพนักงาน

จากทฤษฎีและแนวคิดดังกล่าวนี้ จะมีความสัมพันธ์ในตัวบุคคล และกับองค์กร โดยจะมีการเน้นในประเด็นที่ว่าจะดำเนินกลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้สอดคล้องกับ เป้าหมายขององค์กร เพื่อให้พนักงานได้คิดและทุ่มเทสติปัญญา พลางกำลังให้กับองค์กรอย่างเต็มที่ อีกทั้งฝ่ายบริหารระดับสูง ก็จะได้เข้ามาช่วยสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ได้บรรลุเป้าหมายตามที่ องค์กรได้วางไว้ รวมทั้งก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร เพื่อการดำเนินธุรกิจใน ตลาดที่มีการแข่งขันสูงต่อไป

จากการศึกษาของ พิกอร์ส และ ไมเมเยอร์ส (Pigors & Myers, 1973 อ้างถึงใน อรัญ พิมพ์พิมูลย์, 2533, หน้า 12) ได้แบ่งการลาออกของพนักงานเป็น 4 ประเภทด้วยกัน ดังนี้

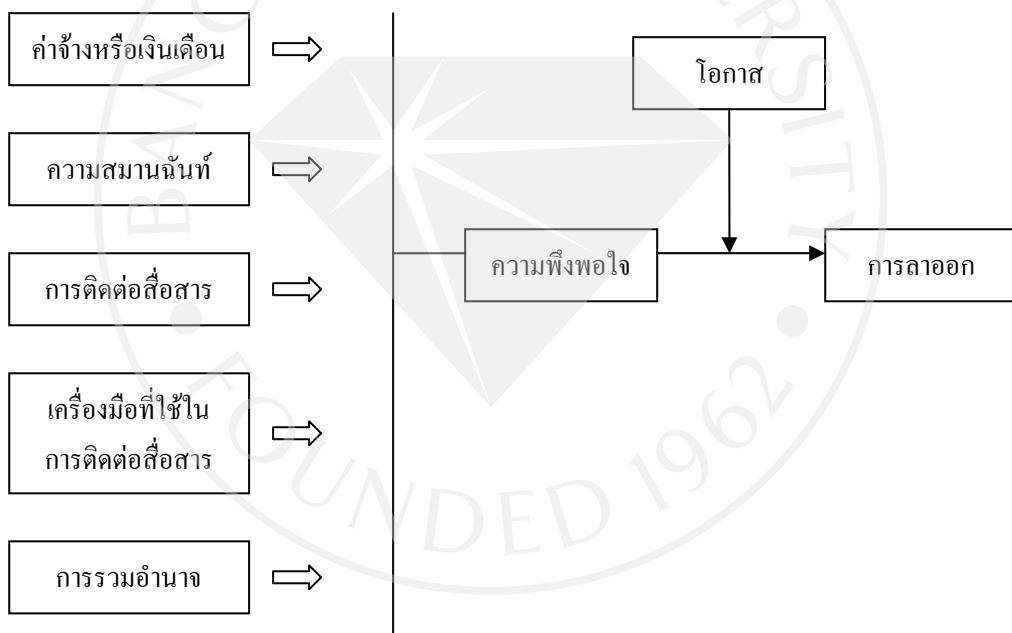
1. การໄລ່ອອກ หมายถึง การໄລ່ພັນການທີ່ທຳພິດວິນຍອອກ ພຣີອກເພຣະຕ້ອງກາຮັດກາລັງແຮງງານ ຜົ່ງການໄລ່ພັນການທີ່ທຳພິດວິນຍອອກນັ້ນ ເຊຍ්ලස് ແລະ ສເຕຣາສ് (Sayles & Strauss, 1977) ໄດ້ເສັນອັນດຸງຂອງການໄລ່ອອກວ່າກວດສະເໜີນການເມື່ອພັນການຫາດຈານຕິດຕ່ອກັນເກີນ 7 ວັນ ໂດຍໄມ້ໄດ້ຮັບອຸນຸມາດ ແຕ່ໃນສ່ວນຂອງກູ້ມາຍແຮງງານໄທຢັ້ນນັ້ນ ສາມາດດຳເນີນການໄດ້ຫາກພັນການຫາດຈານຕິດຕ່ອກັນເກີນກວ່າ 3 ວັນ ໂດຍໄມ້ໄດ້ຮັບອຸນຸມາດ
2. ການລາອອກ หมายถึง ການສິ້ນສຸດສະພາກເປັນພັນການຂອງອົງກົດທີ່ເກີດຂຶ້ນດ້ວຍຄວາມສົມຜົມໃຈຂອງພັນການ ໂດຍແບ່ງສາເຫດຖຸຂອງການລາອອກໄວ້ 2 ປະກາຣ ຄື່ອ
 - 2.1 ສາເຫດທີ່ມາຈາກອົງກົດ ເຊັ່ນ
 - ການຈ່າຍຄ່າຕອບແທນ
 - ການເລືອນຂັ້ນເລືອນດຳແນ່ນ່າງ
 - ໂອກາສກ້າວໜ້າ
 - ຄວາມທ້າທາຍໃນຈານ ເປັນດັ່ນ
 - 2.2 ສາເຫດທີ່ມາຈາກເຫດຖຸຜລສ່ວນຕົວຂອງພັນການ ເຊັ່ນ ສຸຂພາພ ກາຮ້າຍທີ່ອູ້ອາຄັຍ ຕາມຄຽບຄວ້າ ກາຮ້າຍມາຕ່ອ ເປັນດັ່ນ
3. ການປັດເກີຍີ່ມາຍ หมายถึง ການລາອອກຂອງພັນການ ເມື່ອພັນການມີອາຍຸໂຍ່ໃນເກນທີ່ອົງກົດກຳໜາດວ່າຈະຕ້ອງສິ້ນສຸດສະພາກເປັນພັນການຂອງອົງກົດ
4. ການຕາຍ ໃນສ່ວນຂອງການລາອອກຈາກຈານ ໂດຍສົມຜົມໃຈນັ້ນ ເຊຍ්ලස് ແລະ ສເຕຣາສ് (Sayless & Strauss, 1977) ມັກຈະເກີດຈາກຕົວພັນການອອງ ຂະໜົມທີ່ການລາອອກຈາກຈານ ໂດຍໄມ້ສົມຜົມໃຈນັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນຮູ່ປະບົບທີ່ນາຍຈ້າງ ຄວບຄຸມເຮື່ອງເຈີນເດືອນ ດ້ວຍຫຼິກເລື່ອງ ໄດ້ນັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນຮູ່ປະບົບທີ່ນາຍຈ້າງ ທຳມະນຸດເກີນໄປ ສ່ວນການອອກຈາກຈານ ໂດຍຫຼິກເລື່ອງໄມ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນຮູ່ປະບົບ ຄວາມເຈັບປ້ວຍ ການຕາຍ ການຕັ້ງກຽດ ແລະ ການເກີຍີ່ມາຍ ເປັນດັ່ນ

ตัวแบบการลาออก

ได้มีนักวิชาการพุดถึงตัวแบบการลาออกไว้หลายตัวแบบด้วยกัน ซึ่งมีปัจจัยต่างๆ ที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกันตามแต่ละตัวแบบ โดยมีปัจจัยโดยรวมที่ไม่แตกต่างกันมากนัก เช่น ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านองค์กร ซึ่งมีองค์ประกอบอยู่อย่าง ตามแต่ละปัจจัยที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งในงานวิจัยนี้ขอเสนอตัวแบบการลาออกไว้ 4 ตัวแบบ ดังนี้

1. ตัวแบบการลาออกตามแนวคิดของไพรซ์ (Price, 1977 อ้างถึงในลินดา วรรธนะกุลกิจ, 2552, หน้า 14) ได้สร้างตัวแบบการลาออกจากงาน โดยกำหนดตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการลาออกจากงาน โดยแสดงดังภาพที่ 2.3

ภาพที่ 2.3 : แสดงตัวแบบการลาออกตามแนวคิดของไพรซ์ (Price)



ที่มา : Price, L.J. (1997) . The study of turnover. Iowa : Iowa State University Press.

ไพรซ์ (Price, 1997 อ้างถึงใน ลินดา วรรธนะกุลกิจ, 2552, หน้า 14) อธิบายว่า ตัวแปรที่เป็นการตัดสินใจขึ้นต้นในการลาออกจากงานของบุคคลากร ได้แก่ ระดับของค่าจ้างเงินเดือน ความสมานฉันท์ของบุคคลากรในองค์กรหรือการสื่อสารและการรวมอำนาจ ซึ่งเป็นลักษณะการบังคับบัญชาของผู้บังคับบัญชาแบบหนึ่ง ซึ่งตัวแปรต่างๆ แบบนี้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ โดยไพรซ์ (Price, 1997) ชี้ให้เห็นว่าความพึงพอใจในการทำงานและโอกาสของบุคคลากรเป็นตัวแบบที่

แทรกซ้อนระหว่างการตัดสินใจของบุคลากรนั้น กับการลาออก ซึ่งอาจจะกล่าวได้โดยสรุปว่า ตัวแบบการลาออกตามแนวคิดของไพรซ์ (Price, 1997) "ได้กำหนดตัวแปรต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการลาออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

ตัวแปรที่เกี่ยวกับองค์กร "ได้แก่ ระดับค่าจ้าง-เงินเดือน ความสมานฉันท์ของบุคลากรในองค์กร ระบบการติดต่อสื่อสาร เครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารและการรวมอำนาจ ซึ่งถือว่าเป็นตัวแปรที่มีผลโดยตรงกับการลาออก

ตัวแปรที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม "ได้แก่ โอกาสของการเลือกงานมีมากน้อยเพียงใด ซึ่งถือว่าเป็นตัวแปรแทรกซ้อนระหว่างตัวแปรตามข้อ 1 และการลาออก

ตัวแปรที่เกี่ยวกับบุคลากรในองค์กร "ได้แก่ ความพึงพอใจ ซึ่งเป็นทัศนคติในทางบวกของสมาชิกที่อยู่ในองค์กรนั้น"

อย่างไรก็ตาม ตัวแบบการลาออกของไพรซ์ (Price, 1997) นี้ได้รับการวิเคราะห์วิจารณ์จากนักวิชาการว่าขาดการมองทางด้านจิตวิทยาทางด้านบุคลากร

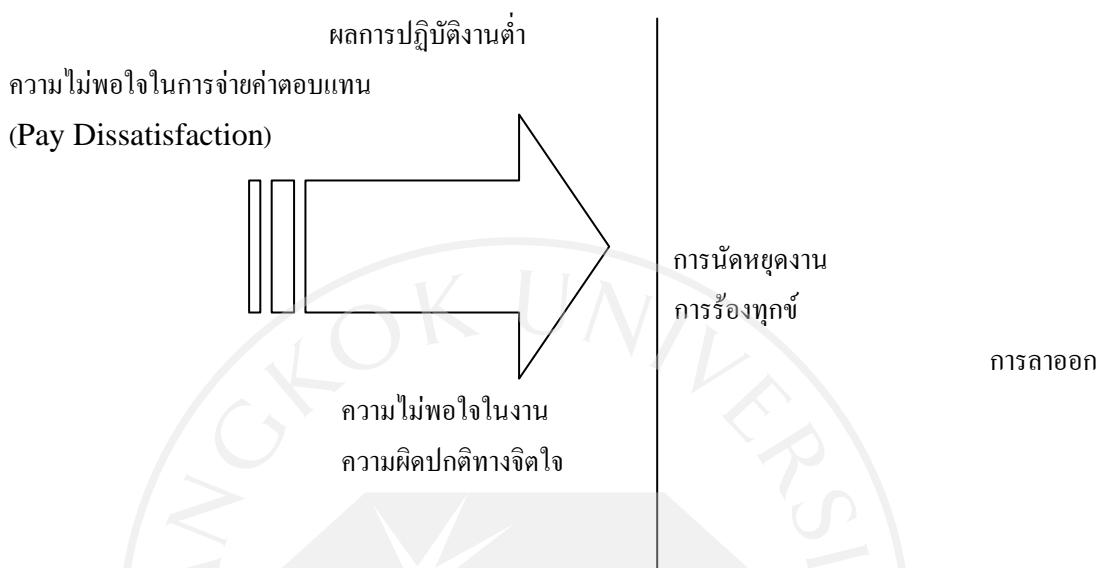
2. ตัวแบบการลาออกตามแนวคิดของลอว์เลอร์ (Lawler, 1971)

ลอว์เลอร์ (Lawler, 1971) ได้ศึกษาพฤติกรรมการลาออกของบุคคล เพื่อกันหาสาเหตุและผลกระบวนการลาออกที่เกิดขึ้นกับองค์กร และพบว่าการที่บุคลากรออกจากงานมีสาเหตุมาจากการไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทน" (Pay Dissatisfaction) ซึ่งผลจากการไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทนนี้ ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมหรือมีปฏิกรรมตอบโต้ในลักษณะ 6 ประการ ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานต่ำ
2. การนัดหยุดงาน
3. การร้องทุกข์
4. การลาออก
5. เกิดความไม่พอใจในงาน
6. เกิดความผิดปกติทางจิตใจ

ซึ่งสามารถสรุปตัวแบบการลาออกตามแนวคิดของลอว์เลอร์ (Lawler, 1971) ได้ดังภาพที่

ภาพที่ 2.4 : ผลกระทบที่เกิดจากความไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทนของล่าวเลอร์

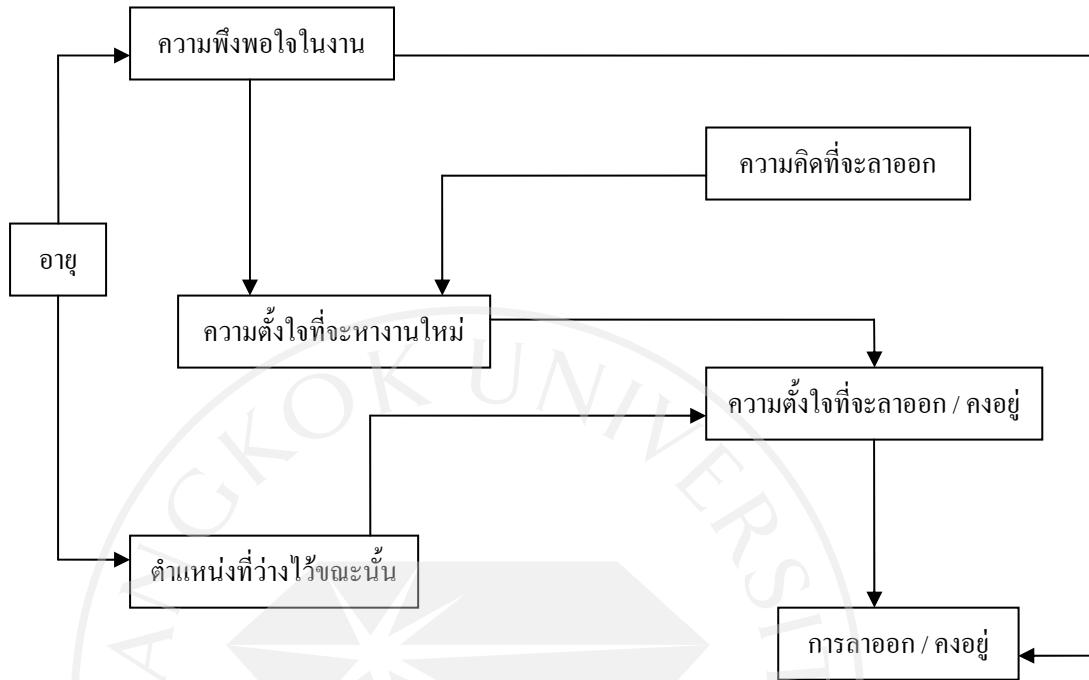


ที่มา : Lawler, E.E (1971). Pay and organizational effectiveness: A psychological view. New York: McGraw-Hill.

จากการศึกษาตัวแบบการลาออกจากของล่าวเลอร์ (Lawler, 1971) ทำให้ทราบถึงสาเหตุการลาออกจากพฤษติกรรมที่บุคคลได้แสดงออกมา 6 พฤติกรรมตามตัวแบบข้างต้น ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวจะเป็นเหมือนสัญญาณที่แสดงออกมา ถ้าองค์กรไม่ทางแก้ไขดังกล่าว อาจส่งผลต่อการลาออกจากพนักงานและจะส่งผลต่อการทำงานขององค์กรต่อไปในอนาคต

3. ตัวแบบการลาອอกตามแนวคิดของมอยเลห์ (Mobley, 1982)

ภาพที่ 2.5 : ตัวแบบการลาออกจากตามแนวคิดของมอบเล่ห์ และคณะ



ที่มา : Mobley, W.H. (1982). Employee turnover : Cause consequences and control. TX : Addison Wesley Price.

มอบเล่ห์ (Mobley, 1982) ได้เสนอตัวแบบเกี่ยวกับการลาออกจากโดยสมัครใจ (ดังภาพ) ซึ่ง อธิบายว่าความไม่พอใจในงานของบุคคลเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้บุคคลคิดถึงการลาออกจากนั้น บุคคลจะเริ่มทำงานใหม่ และถ้าบุคคลสามารถที่จะทำงานใหม่ได้ บุคคลก็ต้องตัดสินใจว่าจะทำงานอยู่ต่อไปหรือลาออก และเกิดเป็นพฤติกรรมการอยู่หรือลาออกจากองค์กรของบุคคลในที่สุด โดยมี ตัวแปรที่สำคัญในกระบวนการลาออกจาก คือ ตำแหน่งงานที่ว่างในขณะนั้น

มอบเล่ห์ (Mobley, 1982) ได้ทดสอบตัวแบบนี้กับลูกจ้างที่ทำงานเต็มเวลาในโรงพยาบาล จำนวน 203 คน โดยใช้สมการคดคดอย่างเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ถึงแม้ว่าจะไม่พบ ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างความพึงพอใจในการกับลาออกจากโดยตรง แต่ผลวิจัยได้ให้ ข้อสนับสนุนว่าความไม่พอใจในงานมีความสัมพันธ์กับความตั้งใจที่จะลาออก ซึ่งความตั้งใจที่ จะลาอกนั้นมีผลโดยตรงกับการลาออก

นอกจากนี้ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ศึกษาเพื่อทดสอบแนวคิดนี้ เช่น มิลเลอร์, เคเตอร์เบิร์ก และมัลลิน (Miller, Katerberg & Hulin, 1979 ชั่งถึงในสุทธาสินี พุทธิกำพล, 2529, หน้า 21) รวมถึงโคลเวอเดล และเทอโรบาร์ (Coverdale & Terborg , 1980 ชั่งถึงในสุทธาสินี พุทธิกำพล, 2529, หน้า 21) พบว่าความตั้งใจที่จะลาออกจากและความพึงพอใจในงานจะเป็นสิ่งที่คาดการณ์การลาออกจากหรือเปลี่ยนงานของบุคคลได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นตัวสนับสนุนตัวแบบตามแนวคิดของมอบเล่ห์ (Mobley, 1982)

แนวทางศึกษาเกี่ยวกับการลาออก

ชั่งนักวิชาการได้มีการกล่าวไว้เป็น 3 แนวทางด้วยกัน (นธูร สว่างนำรุ่ง, 2536) ดังนี้

1. แนวทางการศึกษาทางด้านพฤติกรรม (Behavioral schools of Thought or Approach) เป็นแนวทางการศึกษาที่ก่อตัวถึงพฤติกรรมการลาออกจาก โดยพยายามลื้นหาสาเหตุว่าการลาออกเกิดขึ้นได้อย่างไรและส่งผลกระทบต่องค์กรอย่างไร นักวิชาการที่ชื่อโลว์เลอร์ (Lawer, 1971 ชั่งถึงในนธูร สว่างนำรุ่ง, 2536 หน้า 450) ได้ก่อตัวถึงการลาออกคือ การไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทน มักจะก่อให้เกิดผลที่ตามมาหลายอย่างด้วยกัน ซึ่งจะทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกขึ้น 2 อย่างด้วยกัน คือ

1.1 ความต้องการค่าตอบแทนสูงขึ้น จะทำให้พนักงานขององค์กรมีพฤติกรรมต่างๆ ได้แก่ ปฏิบัติงานไม่ได้ ผลปฏิบัติงานต่ำ มีการนัดหยุดงาน การร้องทุกษ์ และเสียงทางนใหม่ที่ให้ค่าตอบแทนและผลประโยชน์สูงหรือมากกว่า ซึ่งจะทำให้เกิดภาระงานและการลาออกเป็นลำดับต่อมา

1.2 ความคึ่งครึ่งใจในการทำงานต่ำลง หากเกิดความรู้สึกนี้ขึ้นจะทำให้พนักงานในองค์กรเกิดความไม่พอใจในงาน จะมีผลทำให้เกิดความผิดปกติทางด้านจิตใจ และสุขภาพจิตไม่ดี เป็นผลให้ขาดงานและลาออกในที่สุด

อย่างไรก็ตาม หากสรุปว่าความไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทน มีผลทำให้เกิดการลาออกของพนักงานเสมอไปนั้น ก็จะเป็นการสรุปที่ไม่ถูกต้องนั้น เนื่องจากยังคงมีปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง nokhenee หลากหลาย เช่น ลักษณะของงาน ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ความมั่นคงขององค์กร ซึ่งอาจจะเป็นปัจจัยที่ทำให้ลาออกได้เช่นกัน

2. แนวทางการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ (Economic schools of Thought or Approach) เป็นแนวทางการศึกษาที่ก่อตัวถึงภาวะแรงงานในตลาดแรงงาน เป็นสาเหตุหนึ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลาออกจากพนักงานในองค์กร ซึ่งมีนักวิชาการหลายๆ ท่านประกอบด้วย โบวีย์ (Bowey) ฟราย (Fry) และบรูตัน (Bruton) ซึ่งทั้งหมดเห็นด้วยกับคำกล่าว เนื่องจากหากกิจการทางธุรกิจกำลัง

ดำเนินไปอย่างดีแล้ว มีการสร้างงานจำนวนมาก มีผลให้อัตราการจ้างแรงงานสูงขึ้น โอกาสในการเปลี่ยนแปลงงานก็จะสูงขึ้น เช่นกัน ถ้าหากความต้องการของแรงงานยังคงที่ โอกาสในการเปลี่ยนแปลงก็จะต่ำ ดังนั้นอัตราของการลาออกจากจะมีส่วนสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของโอกาสในการเปลี่ยนแปลงงาน

3. แนวทางการศึกษาทางด้านปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันและปัจจัยที่เป็นแรงดึงดูด (Push and Pull Approach) แนวทางการศึกษานี้นั้น นับว่าเป็นแนวทางการศึกษาที่ผสมผสานแนวความคิดทางด้านพฤติกรรมและแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์เข้าไว้ด้วยกัน โดยกล่าวถึงปัจจัยที่ทำให้บุคลากรลาออกจากงานมี 2 ปัจจัยด้วยกัน จากการศึกษาของชิลเลียร์ และฟรอยเดนเบอร์ก (Shiliar & Freudenberg, 1982, อ้างถึงในธุรัส สว่างบำรุง, 2536, หน้า 22) คือ

3.1 ปัจจัยผลักดัน (Push Factors) หมายถึง ปัจจัยภายในองค์กรที่มีผลต่อการสร้างความไม่พอใจให้กับบุคคล ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้บุคลากรลาออกจากงานที่สุด เช่น ค่าจ้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ขนาดขององค์กร การสื่อสาร เป็นต้น

3.2 ปัจจัยดึงดูด (Pull Factors) หมายถึง ปัจจัยภายนอกองค์กรซึ่งปัจจัยที่มาดึงดูดให้บุคคลมีการเคลื่อนย้ายหรือลาออกจากองค์กรเดิม ไปสู่องค์กรใหม่ เช่น ตลาดแรงงาน ค่าตอบแทนที่สูงกว่า โอกาสก้าวหน้า เป็นต้น

ปัจจัยที่กล่าวมาแล้วนี้ มองแล้ว (Mobley, 1977 อ้างถึงใน คุณดาว มีปริชา, 2539, หน้า 25) ได้เสนอว่า ปัจจัยผลักดันนั้นนับว่าเป็นปัจจัยรองที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ทำให้บุคคลตัดลาออกจากงาน หากทางเลือกหรือเปรียบเทียบระหว่างงานในขณะเดียวกันนั้น ปัจจัยดึงดูดถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดและมีส่วนไม่น้อยต่อการตัดสินใจ เนื่องจากเป็นปัจจัยที่บุคคลคาดหวังว่าจะได้รับที่ดีกว่าเดิม และมีความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่ง โดยปกติแล้วนั้นพนักงานมักจะลาออกจากงานเมื่อเขาได้รับใหม่ที่จ่ายค่าจ้างหรือค่าตอบแทนสูงกว่าเดิม

อย่างไรก็ดี ยังคงมีนักวิชาการอีกหลายท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการลาออกจากภาพรวมๆ ไว้ว่า การลาออกจากพนักงานระดับทั่วไปนั้นมักจะเป็นเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น สุขภาพ ความกดดันทางครอบครัว แต่ในขณะเดียวกันการลาออกจากผู้จัดการหรือผู้อำนวยการด้านนี้ มักจะเป็นเหตุผลเกี่ยวกับงานและความไม่พอใจในค่าตอบแทนเสียมากกว่า นอกจากนี้ยังพบว่าการลาออกจากจะมีแนวโน้มสูงขึ้นในองค์กรที่มีขนาดใหญ่มีชั่วโมงการทำงานมากกว่า หรือองค์กรที่ต้องอยู่ในเขตเมืองจะประสบปัญหาการลาออกจากพนักงานมากกว่าองค์กรที่ต้องอยู่ในเขตชนบท และพนักงานที่มีอายุน้อยจะลาออกมากกว่า ในการกลับกันหากภาวะการณ์ว่างงานสูงจะทำให้อัตราการลาออกมีแนวโน้มต่ำลง พิกอร์สและไนเยอร์ส (Pigors & Myers, 1973 อ้างถึงใน อรัญ พิมพิมูลย์, 2533, หน้า 12)

นอกจากนี้หัวหน้างานก็มีส่วนในการมั่นพั้นธ์ต่อแนวโน้มในการลากอกรตามที่สูรศักดิ์นานานุกูล, มงคล กริชติยาภูษ, ชำนาญ รัตนการ และ ไฟโรมน์ อนิจกุล, (2529) กล่าวว่าหัวหน้างานที่ทำงานกับพนักงานคนไทยนั้นจะต้องรู้ถึงพฤติกรรม อันเป็นการเฉพาะถึงความชอบและไม่ชอบของคนงานคนไทย เช่น ต้องรู้ว่าพนักงานคนไทยชอบระบบความสัมพันธ์ส่วนตัว นิยมระบบพื้นอองพรรคพว กับนับถืออาวุโส นับถือผู้ใหญ่ ต้องการให้ผู้ใหญ่เข้าใจถึงปัญหาของตน และหยินดีในความช่วยเหลือให้โดยไม่ต้องร้องขอ มีความรู้สึกร่วมกับพนักงานในกลุ่มเดียวกันแม้ว่าตนจะไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบนั้นโดยตรง ชอบความเป็นอิสระในการทำงาน ชอบปฏิบัติตาม ชอบมีผู้นำ เป็นต้น นอกจากนี้ พนักงานคนไทย ไม่ชอบการบัดແย้ง ไม่ชอบการเผชิญหน้า หากหัวหน้างานไม่เข้าใจถึงความชอบและไม่ชอบของพนักงานคนไทย จะเกิดความไม่พอใจและมีความรู้สึกเป็นศัตรู ทำให้เกิดสภาพกับที่อยู่ได้กับใจอยู่ยาก และเกิดความตึงใจที่จะลาออกจากงานขึ้น และในไม่ช้าก็จะไม่สามารถอุทกับองค์กรนั้นได้อีกต่อไป และ ธีรวุฒิ นุญย์โสภณ (2528) กล่าวว่าพนักงานมีเพื่อนร่วมงานดี มีส่วนทำให้พนักงานมีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำและมีความพึงพอใจในการทำงาน และในกรณีที่พนักงานเป็นพนักงานที่เพิ่งเริ่มเข้าทำงาน เมื่อเพื่อนร่วมงานได้แสดงออกถึงการยอมรับในสมាជิกใหม่แล้ว ความรู้สึกอบอุ่น (หรือความต้องการทางสังคม ได้รับการตอบสนอง) ก็จะเกิดขึ้นกับพนักงานใหม่ นอกจากนี้ เพื่อนร่วมงานจะเป็นกลไกที่สำคัญที่สุดในการช่วยให้พนักงานใหม่ปรับตัวเข้าสู่สังคมใหม่ในองค์กร เพราะเพื่อนร่วมงานจะทราบถึงความเป็นไปในโรงงาน ช่วยปรับความเชื่อและทัศนคติของพนักงานใหม่ให้ทราบว่าขาดความต้องประพฤติปฏิบัติอย่างไร

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

สุกัญญา สิทธิวนิช (2538) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลากอกรของพยานาค ประจำการของโรงพยานาคชุพาลงกรณ์ขึ้นกับตัวแปรลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล เนพะสถานภาพ สมรส ความพึงพอใจในการทำงาน การให้ความสำคัญกับผลตอบแทน และความตึงใจที่จะทำงานอยู่กับองค์กร โดยพบว่าตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงคือความตึงใจที่จะทำงานกับองค์กร รองลงมาคือ ความพึงพอใจในการทำงาน สภาพสมรสและการให้ความสำคัญต่อผลตอบแทน

กิเยก จันทร์เอี่ยม (2537) ได้ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลากอกรของอาจารย์ในวิทยาลัยครู พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการลากอกรของอาจารย์ในวิทยาลัยประกอบด้วย ปัจจัย 4 กลุ่ม คือ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยลักษณะองค์กร ปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับงานและปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอกองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน จากข้อค้นพบ ไม่ว่าการลากอกรเกิดการปัจจัยพัฒกลุ่ม เดียวตามลำพัง แต่เกิดจากปัจจัยอย่างน้อย 2 กลุ่มขึ้นไปร่วมกันเป็นพลังผลักดันให้เกิดการลากอกร

จากวิทยาลัยครู ในขณะที่ผลการค้นพบปัจจัยที่เป็นพลังเกื้อหนุนให้อาจารย์ยังคงอยู่ได้แก่ปัจจัย 2 ดังกล่าวคือ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลและปัจจัยลักษณะองค์กร

ดุจดาว มีปริชา (2539) ศึกษาการลาออกจากพนักงานรุ่นใหม่ในองค์กร โดยศึกษาองค์กร เอกชนผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของพนักงานรุ่นใหม่ที่มีต่อ การทำงานในปัจจุบัน เพื่อศึกษาปัจจัยภายในที่มีผลทำให้พนักงานอยู่กับองค์กรและเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการลาออกจากองค์กรจากองค์กรรุ่นใหม่ ผลการศึกษาพบว่าพนักงานรุ่นใหม่มี ความคิดเห็นต่อการทำงานในองค์กรอยู่ในระดับปานกลางทั้งสิ้น และมีความคิดเห็นต่อบางเรื่องอยู่ ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง โดยที่เพศและอายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการทำงานใน องค์กรแตกต่างกัน ปัจจัยภายใน 5 อันดับแรกที่มีผลทำให้พนักงานรุ่นใหม่ยังคงทำงานอยู่กับ องค์กร ได้แก่ ลักษณะงานที่น่าสนใจและท้าทายความสามารถ เงินเดือนดี การมีเพื่อนร่วมงานดี สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนที่น่าสนใจและผู้บังคับบัญชาดี ตามลำดับ และปัจจัยภายนอก 5 อันดับแรกที่มีผลทำให้พนักงานรุ่นใหม่ลาออกจากองค์กร ได้แก่ ลักษณะงานที่น่าสนใจและท้า ทายความสามารถมากกว่าเงินเดือนดีกว่า โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และ โอกาสพัฒนา ความรู้ในด้านการศึกษา/การฝึกอบรม ได้รับการจัดอันดับที่เท่ากัน

การดี บุตรศักดิ์ (2540) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลความพึงพอใจใน งานและแนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กรของพนักงานในกลุ่มธุรกิจบริษัทเงินทุนในเขต กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กร เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการลาออกจากองค์กร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้ง นี้เป็นพนักงานที่ทำงานเต็มเวลาในกลุ่มธุรกิจเงินทุน ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อวัดความพึงพอใจ ในงานด้านต่างๆ 7 ด้านคือ ตัวงาน หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน ความมั่นคง ความก้าวหน้า รายได้ และสวัสดิการ นอกเหนือนั้นยังวัดแนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กรและปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ตำแหน่งงาน เงินเดือน/ค่าตอบแทน ความรับผิดชอบทางการเงินแก่ครอบครัว และระยะเวลาในการเดินทางมาทำงาน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการ ทำงาน และวัดแนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กร สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ค่าสหสัมพันธ์แบบเพิร์สัน และการวิเคราะห์แบบ ทดสอบ ผลการวิจัยพบว่าไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ สมรส ตำแหน่งงาน เงินเดือน/ค่าตอบแทน ความรับผิดชอบทางการเงินแก่ครอบครัว และระยะเวลาในการเดินทางมาทำงาน กับแนวโน้มการลาออกจากองค์กรมีความสัมพันธ์ทางลบระหว่างความพึง พึงพอใจในงาน ด้านตัวงาน ด้านหัวหน้างาน ด้านความก้าวหน้า ด้านความมั่นคงและด้านรายได้ กับ แนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กรไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานด้านเพื่อนร่วมงาน

และด้านสวัสดิการกับแนวโน้มที่จะล้าอกจากองค์กร จากการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุ พบว่า ตัวแปรที่สามารถทำนายแนวโน้มที่จะล้าอกจากองค์กรของพนักงานในกลุ่มธุรกิจบริษัทเงินทุน ได้แก่ ความพึงพอใจในงาน ด้านหัวหน้างาน ด้านความมั่นคง และด้านความก้าวหน้า

ศูนย์ทอง สิรินุต (2540) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแนวโน้มการล้าอกของพนักงานการไฟฟ้า นครหลวง โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการศึกษาครั้งนี้คือเพื่อศึกษาแนวโน้มการล้าอกของพนักงาน การไฟฟ้านครหลวง และการศึกษาว่ามีปัจจัยที่มีผลต่อแนวโน้มการล้าอกของพนักงานการไฟฟ้า นครหลวง ใน การศึกษาครั้งนี้ได้ทำการศึกษาจากพนักงานการไฟฟ้านครหลวงผู้ที่บรรจุในวุฒิ ปริญญาตรีขึ้นไป โดยใช้กลุ่มตำแหน่งตามสายการบังคับบัญชา สายรองผู้ว่าการส่วนเทคนิคและ แผนงาน สายรองผู้ว่าการปฏิบัติการ และสายรองผู้ว่าการส่วนการบริการ ส่วนมากจะเป็น นักวิชาการ มีการศึกษาทั้งหมด 145 ราย โดยใช้แบบสอบถาม ผลการศึกษาสรุปได้วังนี้ พนักงาน การไฟฟ้านครหลวงส่วนใหญ่มีแนวโน้มการล้าอกสูง โดยปัจจัยที่มีผลต่อการล้าอกของพนักงาน ได้แก่ ความพึงพอใจในลักษณะงาน รายได้ โอกาสในความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ความมั่นคง ในการทำงาน ผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน และความผูกพันในองค์กร ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อแนวโน้มการล้าอกของพนักงานได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับ ตำแหน่ง ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน สถานภาพ และนโยบายและการบริหารงานของหน่วยงาน

ขุนนันท์ จึงเจริญ (2540) ศึกษาสาเหตุการล้าอกของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ศึกษากรณี : สังกัดสำนักงานพัฒนาธุรกิจ 8 เลขพำนiente ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2538-2539 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาลึกซึ้งสาเหตุการล้าอกและแนวทางแก้ไขปัญหาการ ล้าอกของพนักงานธนาคาร ในการศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 70 คน โดยการศึกษาเฉพาะพนักงานของธนาคาร ซึ่งปัจจุบันได้ลาออกจากธนาคารไปแล้วใน ระหว่างปี 2538-2539 จำนวน 70 คน และขยายไปในสังกัดสำนักงานพัฒนาธุรกิจ 8 เลขพำนiente อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วยสาขาทั้งสิ้น 8 สาขา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของพนักงานและข้อมูลสาเหตุการล้าอกของ พนักงานธนาคารซึ่งผลการศึกษามีดังนี้ 1) พนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สังกัด สำนักงานพัฒนาธุรกิจ 8 ซึ่งลาออกจากระหว่างปี 2538-2539 ส่วนใหญ่เป็นชายมีอายุ ณ วันที่ลาออก เนลี่ย 29.47 ปี 2) สถานภาพโสด รายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 13,196.14 บาท สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ระดับตำแหน่งช่วงงานบริหาร มีอายุงานในธนาคารไทยพาณิชย์เฉลี่ย 6.8 ปี 3) สาเหตุ สูงสุดของการล้าอกของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ ได้แก่ สาเหตุด้านเงินเดือน เบี้ยเลี้ยง โบนัส และสวัสดิการ รองลงมา ได้แก่ สาเหตุด้านโอกาสความก้าวหน้า ความมั่นคงของงาน และสาเหตุ ด้านลักษณะของงานที่ทำ

สุทธิณี แก้วเจริญ (2542) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลาออกจากงานของพนักงานในงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ และศึกษาระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลาออกจากงานของพนักงานในงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างคือ พนักงานในงานเพศหญิงจำนวน 374 คน ที่เคยลาออกจากงานบริษัทที่ดำเนินกิจกรรมในเขตอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานในงานอยู่ในบริษัทใหม่ที่ดำเนินกิจการในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ในระหว่างปี พ.ศ. 2539-2541 โดยผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลาออกจากงานของกลุ่มตัวอย่างพนักงานในงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือมี 4 ปัจจัย เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านครอบครัวและส่วนบุคคล 2) ปัจจัยด้านองค์กร 3) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน 4) ปัจจัยด้านเนื้อหาของงาน ซึ่งปัจจัยครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 39.04 ประกอบไปด้วย ปัจจัยย่อยเรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้ กลับไปดูแลบ้านและบิժุการค้า กลับไปช่วยครอบครัวทำสวน ทำนา ทำไร่ คลอดบุตร มีปัญหาครอบครัว ข้างงานตามคู่สมรส และคุณแม่ลูก ปัจจัยด้านบุคคลประกอบไปด้วยปัจจัยย่อย เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไม่สามารถเข้าใจ ขาดการทำงาน ไม่สawy ลาออกจากเพื่อไปแต่งงาน ไม่มีรถรับส่ง และลาออกไปอยู่บ้านเลข ปัจจัยด้านองค์กรเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลาออกจากงานของพนักงานในงานเป็นอันดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 30.75 ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยย่อยเรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้ ไม่พึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ ไม่มีความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน ไม่มีโอกาสได้รับการเขียนลงในเดือน ไม่พึงพอใจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และชื่อเสียงและภาพพจน์ขององค์กร ไม่เป็นที่ยอมรับของชุมชน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีอิทธิพลต่อการลาออกจากงานของพนักงานในงานเป็นอันดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 26.47 ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยย่อยเรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้ ไม่ชอบหัวหน้างาน งานที่ทำไม่อั�ตรายต่อสุขภาพ ได้รับความเครียดจากการที่ทำ ไม่พึงพอใจในสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ไม่ชอบเพื่อนร่วมงาน และงานที่ทำเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ปัจจัยด้านเนื้อหาของงานมีอิทธิพลต่อการลาออกจากงานของพนักงานในงานเป็นอันดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 3.74 ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยย่อยเรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้ งานที่ทำไม่มีความสำคัญ ไม่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่จากการที่ทำ งานชำนาญจำเจ และไม่มีอิสระในการทำงาน นอกจากนี้ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านกลุ่มอาชีวะมีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจลาออกจากงานของพนักงานในงาน และกลุ่มอาชีวะที่มีอิทธิพลมากที่สุดคือเพื่อนสนิท กล่าวคือ มีอิทธิพลในด้านการเป็นผู้ให้ข้อมูล และเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจลาออกจากงานของพนักงาน

กุลวีดี เทศประทีป (2544) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการลาออกจากงานระดับปฏิบัติการในงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาเฉพาะกรณีในงานอุตสาหกรรม

อิเล็กทรอนิกส์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยส่วนบุคคลคือ อายุมีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานระดับปฏิบัติการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยด้านอายุงานและความรับผิดชอบทางการเงินต่อครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานระดับปฏิบัติการ 2) ความพึงพอใจในด้านสวัสดิการ มีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานระดับปฏิบัติการ 0.05 ส่วนความพึงพอใจในงานด้านลักษณะงาน หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน ความก้าวหน้า ความมั่นคง และรายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานระดับปฏิบัติการ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นิธิ เพ็งสุข (2544) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของพนักงาน กรณีศึกษาริยัท เชอร์คิทอิเล็กทรอนิกส์อินดัสตรีส์ จำกัด (มหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของพนักงานที่มีผลต่อการทำงานในปัจจุบัน และปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของพนักงาน โดยมีบริษัท เชอร์คิทอิเล็กทรอนิกส์อินดัสตรีส์ จำกัด (มหาชน) เป็นกรณีศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นพนักงานของบริษัทจำนวน 300 คน ผลการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่พนักงานมีความคิดเห็นทั่วไป ต่อการทำงานในปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง โดย 5 อันดับแรกคือ 1) ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความสามารถที่จะปกครองและแนะนำได้ 2) มีความภูมิใจที่ได้ทำงานในบริษัทนี้ 3) งานที่ทำอยู่ น่าสนใจและท้าทายความสามารถ 4) มีความมั่นคงในงาน 5) บรรยายกาศในการทำงานทำให้มีกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมองความก้าวหน้าและสวัสดิการอยู่ในระดับน้อย ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของพนักงานมากที่สุด 5 อันดับแรกคือ 1) เงินเดือนที่ดีกว่า 2) สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนที่สูงขึ้น 3) ตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่สูงขึ้น 4) มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานมากกว่า และ 5) บริษัทใหม่มีชื่อเสียงมากกว่า

หฤทัย ปานสวัสดิ์ (2546) ศึกษาถึงสาเหตุของการลาออกจากงานร้านเชเว่นอีเลฟเว่น ในภาครวม และจำแนกตามคุณลักษณะด้านภูมิหลังของพนักงาน คือพนักงานร้านเชเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 260 คน พบว่าภูมิหลังของพนักงานที่ลาออกเป็นเพศหญิงมากกว่าชาย มีช่วงอายุ 21-23 ปี สำหรับการศึกษาปริญญาตรี มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในร้าน 1-3 เดือน โดยที่ตำแหน่งที่ลาออกมากที่สุด คือ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการร้านฝึกหัด สาเหตุอันดับ 1 คือ ปัญหาภัย หัวหน้างาน อันดับ 2, 3 คือปัญหาค่าตอบแทน และปัญหาภัยเพื่อนร่วมงาน

ฐิติรัตน์ ศิริเลิศ (2547) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลาออกจากงานและแนวโน้มการตัดสินใจลาออกจากงานในอนาคต ของผู้บริหารหน่วยงานทรัพยากรมนุษย์ในโรงงานอุตสาหกรรมของบริษัทข้ามชาติ ในจังหวัดระยอง ประชาราทที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารหน่วยงาน ทรัพยากรมนุษย์ของบริษัทข้ามชาติในอดีตที่เคยทำงานกับบริษัทข้ามชาติแห่งหนึ่งในจังหวัดระยอง และในปัจจุบันทำงานในโรงงานของบริษัทข้ามชาติในจังหวัดระยอง โดยมีโรงงานที่ตั้งอยู่ในนิคม

อุตสาหกรรมตะวันออก และนิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด จำนวน 130 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนตัว ปัจจัยด้านองค์กร ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคม มีผลกระทบต่อการลาออกจากงาน และแนวโน้มการตัดสินใจลาออกจากงานในอนาคต โดยผลกระทบที่มีมากที่สุดต่อการลาออกจากคือ โอกาสความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และอันดับที่ 2,3 และ 4 คือ งานที่ท้าทายกว่าเดิม งานที่น่าสนใจกว่าเดิม และการได้รับการตอบสนองความต้องการจากองค์กรใหม่ และผลกระทบมากที่สุดต่อแนวโน้มการตัดสินใจลาออกจาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ โอกาสความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีโอกาสเลือกงานที่ดีกว่า การได้รับการตอบสนองความต้องการจากองค์กรใหม่

วัชรีพร หนูทอง (2547) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจในงานและแนวโน้มที่จะลาออกจากงานของพนักงานฝ่ายผลิต กรณีศึกษา บริษัท เอบีซี จำกัด ผลการศึกษาสรุปได้ว่างนี้ 1) พนักงานส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานในภาพรวมในระดับมากและมีแนวโน้มที่จะลาออกจากงานในระดับที่ยังไม่แน่ใจเป็นส่วนใหญ่ 2) ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ มีความสัมพันธ์กับแนวโน้มที่จะลาออกจากงาน ส่วนด้านภาระที่ต้องรับผิดทางครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับแนวโน้มที่จะลาออกจากงาน

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Research) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่จะส่งผลต่อการลาออกจากพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเซส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ได้แก่ ขอบเขตการศึกษา (ขอบเขตประชากร ขอบเขตเนื้อหา) และวิธีการศึกษา (ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา วิธีการสร้างเครื่องมือ การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทางสถิติ)

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ทำการศึกษา คือ พนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเซส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 470 คน ซึ่งเป็นพนักงานที่ได้ทำการปฏิบัติงานอยู่ในปี 2552 ซึ่งเป็นช่วงการเก็บข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีประชากรเป้าหมายหลักคือ ล้วนๆงานเจ้าหน้าที่บริการลูกค้า (Customer Service Officer) ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามานาเคน (Yamane, 1970) ดังต่อไปนี้

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณโดยสูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนโดยกำหนดให้มีค่า = 0.05

$$n = \frac{470}{1 + 470(0.02)^2}$$

จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 216 คน

ขอบเขตเนื้อหา

ในการศึกษารังนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรอิสระ (Independent Variable) และตัวแปรตาม (Dependent Variable) ดังต่อไปนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) จากผลการศึกษาวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ เพื่อศึกษาปัจจัยที่จะส่งผลต่อการลาออกจาก พนักงานบริษัท โดยที่ลูกค้า เช่น ลูกค้าประจำ (มหาชน) ในส่วนงานเจ้าหน้าที่บริการลูกค้า (Customer Service Officer) การศึกษารังนี้ผู้วิจัยได้กำหนดให้มีตัวแปรอิสระ คือ

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่

1.1 เพศ

1.2 อายุของพนักงาน

1.3 สถานะภาพ

1.4 ระดับการศึกษา

1.5 ระดับรายได้

1.6 หน่วยงานที่สังกัด

1.7 อายุการทำงานในบริษัท

2. ปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยคำนวณ ได้แก่

2.1 ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยฐานใจ

2.1.1 ความสำเร็จของงาน

2.1.2 การยอมรับนับถือ

2.1.3 ลักษณะของงาน

2.1.4 ความรับผิดชอบต่องาน

2.1.5 ความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน

2.2 ปัจจัยคำนวณหรือปัจจัยสุขอนามัย

2.2.1 นโยบายและการบริหารงานขององค์กร

2.2.2 วิธีการปักครองบังคับบัญชา

2.2.3 ค่าตอบแทน

2.2.4 สภาพการทำงาน

2.2.5 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) จากผลการศึกษาวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งแสดงผลการศึกษา และสามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ของการศึกษาปัจจัยซึ่งจะส่งผลต่อการลาออกจากพนักงานบริษัท โดยที่แล้วค่าเฉลี่ยของมูนิเกชั่น จำกัด (มหาชน) ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดให้มีตัวแปรตามคือ การลาออก

วิธีการศึกษา

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) การวิจัยในครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบด้วยตนเอง

แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยได้จากการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจากตำราหนังสือ วารสาร บทความ และการค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เพื่อประกอบการวิจัยในครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลประมาณ 1 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม – 31 ธันวาคม 2552) โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. จัดพิมพ์และส่งแบบสอบถามจำนวน 216 ชุด ให้กับพนักงานจากกลุ่มประชากรตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถาม
2. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่พนักงานจากกลุ่มประชากรตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว
3. ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องครบถ้วนของแบบสอบถามแต่ละชุดจนครบ และทำการลงทะเบียนข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติในขั้นต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่นำมาใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาจากการสอบถามความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ และอายุการทำงานในบริษัท

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ ปัจจัยระดับบุคคลหรือปัจจัย宏觀 ในการทำงาน (ด้านความสำเร็จของงาน การยอมรับ นับถือ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบต่องาน ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน) และปัจจัย คำชูนหรือปัจจัยสุขอนามัย (นโยบายการบริหารงานขององค์กร วิธีควบคุมบังคับบัญชา ค่าตอบแทน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน)

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดโครงการร่างของแบบสอบถาม โดยพิจารณาตามประเด็นสำคัญของจุดมุ่งหมาย
และขอบเขตการศึกษา
 2. ร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข แล้วนำมายปรับปรุงแก้ไข
ตามข้อเสนอแนะ
 3. นำแบบสอบถามที่สร้างได้ไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย เพื่อตรวจสอบ
ความสมบูรณ์และความครอบคลุมของเนื้อหา
- เครื่องมือในการศึกษารังนี้ได้แก่แบบสอบถาม ชั่งผู้วัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pre-Test) จำนวน 30 ชุด แล้วนำข้อมูลมาหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการ Cronbach แบบสัมประสิทธิ์แอลfa โดยการคำนวณจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับคือ 0.95
4. เสนออาจารย์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขจนถูกต้องสมบูรณ์

การจัดการกับข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูล โดยตรวจสอบความสมบูรณ์ ความครบถ้วน และความถูกต้องของการตอบแบบสอบถาม ซึ่งพบว่าแบบสอบถามครบถ้วนทุกฉบับ
2. ตรวจให้คะแนนแบบสอบถามตามเกณฑ์ให้คะแนนที่กำหนดไว้ ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5 คะแนน
มาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1 คะแนน
3. ทำการลงทะเบียนที่ได้กำหนดไว้ แล้วนำข้อมูลที่ลงทะเบียนแล้วบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์ จากนั้นทำการประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
4. วิเคราะห์ข้อมูลและแปลงผลข้อมูล เพื่อนำไปสรุปอ้างอิงต่อไป
5. นำข้อมูลไปทดสอบสมมติฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

- วิเคราะห์ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยมาพิจารณาตามเกณฑ์ที่ได้กำหนด โดยใช้มาตราวัดแบบ Likert's Scale ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ โดยลักษณะของข้อมูลเป็นสเกลอันตรภาค (Interval Scale) ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5 คะแนน
มาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1 คะแนน

การแปลผลใช้คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายความว่า	ระดับความสำคัญมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายความว่า	ระดับความสำคัญมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายความว่า	ระดับความสำคัญปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายความว่า	ระดับความสำคัญน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายความว่า	ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

- วิเคราะห์ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยมาพิจารณาตามเกณฑ์ที่ได้กำหนด โดยใช้มาตราวัดแบบ Likert's Scale แบ่งเป็น 5 ระดับ มีค่าคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5 คะแนน
มาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1 คะแนน

การแปลผลใช้คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึงมีความต้องการลาออกในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึงมีความต้องการลาออกในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึงมีความต้องการลาออกในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึงมีความต้องการลาออกในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึงมีความต้องการลาออกในระดับน้อยที่สุด

วิธีการทางสถิติ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

ร้อยละ (Percentage)

ความถี่ (Frequency)

ค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

ไค-สแควร์ (Chi-Square) และค่าน์ประจำที่สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลของการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่จะส่งผลต่อการลาออกจากพนักงานบริษัท โทเทล อีคเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)” ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 216 ชุด แล้ววิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาแบ่งการนำเสนอข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

ส่วนที่ 3 ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน

ส่วนที่ 4 ผลการทำสอบสมมติฐาน

รายละเอียดของการวิเคราะห์จะนำเสนอด้วยตารางแสดงให้เห็นถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความหมายของข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอในแต่ละส่วนที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของผลการวิจัยดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 : แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)
ชาย	53	24.5
หญิง	163	75.5
รวม	216	100.0

จากตารางที่ 4.1 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามเพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 75.5 . ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 24.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 : แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)
ต่ำกว่า 25 ปี	42	19.4
26-30 ปี	86	39.8
31-35 ปี	57	26.4
มากกว่า 36 ปี	31	14.4
รวม	216	100.0

จากตารางที่ 4.2 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามอายุ พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.8 รองลงมา คือ อายุ 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.4 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 36 ปี มีน้อยที่สุด โดยมีเพียงร้อยละ 14.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 : แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)
โสด	135	62.5
สมรส	58	26.9
หม้าย	15	6.9
หย่า	8	3.7
รวม	216	100.0

จากตารางที่ 4.3 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมา คือ สมรส คิดเป็นร้อยละ 26.9 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มี สถานภาพหย่า มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 : แสดงจำนวนและร้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)
ต่ำกว่าปวชญาตรี	0	0
ปวชญาตรี	182	84.3
ปวชญาโท	34	15.7
รวม	216	100.0

จากตารางที่ 4.4 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างระดับการศึกษาสูงสุดพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวุฒิปวชญาตรี คิดเป็นร้อยละ 84.3 รองลงมาคือ ปวชญาโท คิดเป็นร้อยละ 15.7 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปวชญาตรีไม่มี ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 : แสดงจำนวนและร้อยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)
1-5 ปี	143	66.2
6-10 ปี	51	23.6
มากกว่า 10 ปี	22	10.2
รวม	216	100.0

จากตารางที่ 4.5 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างอายุการทำงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุการทำงาน 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.2 รองลงมาคืออายุการทำงาน 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.6 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มี อายุการทำงานมากกว่า 10 ปี มีน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 10.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 : แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอัตราเงินเดือน

อัตราเงินเดือน	จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)
10,000- 15,000 บาท	87	40.3
15,001-20,000 บาท	63	29.2
20,000-25,000 บาท	36	16.6
มากกว่า 25,000 บาท	30	13.9
รวม	216	100.0

จากตารางที่ 4.6 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามอัตราเงินเดือน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอัตราเงินเดือน 10,000-15,000 คิดเป็นร้อยละ 40.3 รองลงมาคือ 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.2 และอัตราเงินเดือน 20,000-25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.6 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอัตราเงินเดือนมากกว่า 25,000 คิดเป็นร้อยละ 13.9 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

ตารางที่ 4.7 : แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานโดยรวม

ความพึงพอใจในการทำงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความสำคัญ	อันดับ
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน	3.74	.28	มาก	1
ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย	3.09	.31	มาก	2
ความพึงพอใจในการทำงานโดยตรง	3.67	.26	มาก	

จากตารางที่ 4.7 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญต่อปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน เป็นอันดับ 1 ($\bar{x} = 3.74$) และ ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยเป็นอันดับ 2 ($\bar{x} = 3.09$)

ตารางที่ 4.8 : แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงานโดยรวม

ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความสำคัญ	อันดับ
ด้านผลสำเร็จของงาน	3.92	.45	มาก	1
ด้านการยอมรับนับถือ	3.67	.40	มาก	5
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.69	.57	มาก	4
ด้านความรับผิดชอบต่องาน	3.72	.43	มาก	2
ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.70	.45	มาก	3
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงานโดยรวม	3.74	.28	มาก	

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงานโดยรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญต่อด้านผลสำเร็จของงาน เป็นอันดับ 1 ($\bar{x} = 3.92$) และด้านความรับผิดชอบต่องาน เป็นอันดับ 2 ($\bar{x} = 3.72$)

ตารางที่ 4.9 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบูรณาการการทำงาน ด้านผลสำเร็จของงาน

ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบูรณาการในการทำงาน	ระดับความสำคัญ						\bar{x}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ผลสำเร็จของงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับ	14 (6.5%)	176 (81.5%)	24 (11.1%)	2 (0.9%)	-	-	3.93	0.45
ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน	56 (25.9%)	106 (49.1%)	54 (25.0%)	-	-	4	0.71	
มีความพึงพอใจในงานที่ประสบความสำเร็จ	46 (21.3%)	113 (52.3%)	55 (25.5%)	2 (0.9%)	-	3.93	0.70	
ความภาคภูมิใจในงานที่ประสบความสำเร็จ	53 (24.5%)	97 (44.9%)	65 (30.1%)	1 (0.5%)	-	3.93	0.75	
ผลตอบแทนที่ได้รับจากผู้ดูแล	34 (15.7%)	107 (49.5%)	73 (33.8%)	2 (0.9%)	-	3.80	0.70	
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบูรณาการในการทำงานด้านผลสำเร็จของงาน						3.92	0.45	

จากตารางที่ 4.9 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบูรณาการในการทำงาน ด้านผลสำเร็จของงาน โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.92 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.45) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบูรณาการในการทำงาน ที่มีต่อ “ผลสำเร็จของงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับ” พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 81.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 11.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.93 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.45)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบูรณาการในการทำงาน ที่มีต่อ “ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน” พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 49.1 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.71)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “มีความพึงพอใจในงานที่ประสบความสำเร็จ” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.3 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.5 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.93 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.7)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “ความภาคภูมิใจในงานที่ประสบความสำเร็จ” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.9 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.93 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.75)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “ผลตอบแทนที่ได้รับจากความสำเร็จของงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.8 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.8 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.7)

ตารางที่ 4.10 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ

ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน	ระดับความสำคัญ						\bar{x}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
การได้รับการยกย่องเชิงจากผู้บังคับบัญชา	21 (9.7%)	71 (32.9%)	112 (51.9%)	12 (5.6%)	-		3.46	0.74
การได้รับการยกย่องเชิงจากเพื่อนร่วมงาน	16 (7.4%)	78 (36.1%)	101 (46.8%)	21 (9.7%)	-		3.41	0.76
การได้รับการยกย่องเชิงจากลูกค้า	32 (14.8%)	118 (54.6%)	64 (29.6%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)		3.82	0.69
การได้รับความไว้วางใจในการทำงาน	17 (7.9%)	131 (60.6%)	68 (31.5%)	-	-		3.76	0.58
การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	49 (22.7%)	109 (50.5%)	49 (22.7%)	9 (4.2%)	-		3.91	0.78
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงานด้านการยอมรับนับถือ							3.67	0.4

จากตารางที่ 4.10 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบุนใจในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.67 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.4) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียดดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบุนใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.5 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.46 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.74)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบุนใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับการยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.41 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.76)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบุนใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับการยกย่องชมเชยจากลูกค้า” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.6 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.6 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.82 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.69)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบุนใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับความไว้วางใจในการทำงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.6 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.5 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.76 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.58)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยบุนใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลางและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.7 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.91 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.78)

ตารางที่ 4.11 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

	ระดับความสำคัญ						\bar{x}	S.D
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้	36	103	73	4	-	3.79	0.73	
ความสามารถ	(16.7%)	(47.7%)	(33.8%)	(1.9%)				
เป็นงานที่ไม่ซับซ้อนหรือเข้าใจยาก	27	101	74	14	-	3.65	0.78	
	(12.5%)	(46.8%)	(34.3%)	(6.5%)				
เป็นงานที่มีลำดับขั้นตอนในการทำ	42	111	54	9	-	3.86	0.77	
ชัดเจน	(19.4%)	(51.4%)	(25.0%)	(4.2%)				
เป็นงานที่ท้าทายไม่ซ้ำซากหรือทำ	32	81	53	47	3	3.42	1.03	
ให้รู้สึกเบื่อหน่าย	(14.8%)	(37.5%)	(24.5%)	(21.8%)	(1.4%)			
สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ	31	102	78	5	-	3.73	0.72	
มอบหมายสำเร็จทุกครั้ง	(14.4%)	(47.2%)	(36.1%)	(2.3%)				
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน โดยรวมด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ						3.69	.57	

จากตารางที่ 4.11 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.69 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ” พบร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก กิดเป็นร้อยละ 47.7 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง กิดเป็นร้อยละ 33.8 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.79 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.73)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “เป็นงานที่ไม่ชอบซ่อนหรือเข้าใจยาก” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.3 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.65 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.78)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “เป็นงานที่มีลำดับขั้นตอนในการทำขัดเจน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.0 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.86 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.77)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “เป็นงานที่ทำหายไม่ชำนาญหรือทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.5 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.42 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.03)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จทุกครั้ง” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.2 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.73 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.72)

ตารางที่ 4.12 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบต่องาน

ระดับความสำคัญ							
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน	มากที่สุด	มากกลาง	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D
การได้รับความไว้วางใจในงานที่รับผิดชอบ	19 (8.8%)	158 (73.1%)	35 (16.2%)	4 (1.9%)	-	3.88	0.55
การได้รับมอบหมายงานที่มีความสำคัญ	6 (2.8%)	121 (56.0%)	70 (32.4%)	19 (8.8%)	-	3.52	0.69
ปริมาณงานที่ได้รับมีความเหมาะสม	10 (4.6%)	115 (53.2%)	76 (35.2%)	9 (4.2%)	6 (2.8%)	3.52	0.77
การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	40 (18.5%)	97 (44.9%)	71 (32.9%)	8 (3.7%)	-	3.78	0.78
การเรียงลำดับความสำคัญของงานก่อนและหลังเพื่อระบบงานที่มีประสิทธิภาพ	22 (10.2%)	145 (67.1%)	49 (22.7%)	-	-	3.87	0.56
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานโดยรวมด้านความรับผิดชอบต่องาน					3.72	0.43	

จากตารางที่ 4.12 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบต่องาน โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.72 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.43) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับความไว้วางใจในงานที่รับผิดชอบ” พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 73.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 16.2 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.88 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.55)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับมอบหมายงานที่มีความสำคัญ” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.4 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.52 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.69)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “ปริมาณงานที่ได้รับมีความเหมาะสม” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.2 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.52 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.77)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.9 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.78 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.78)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยชูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การเรียงลำดับความสำคัญของงานก่อนและหลังเพื่อระบบงานที่มีประสิทธิภาพ” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 67.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 22.7 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.87 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.56)

ตารางที่ 4.13 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน

ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน	ระดับความสำคัญ						\bar{x}	S.D
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
การได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	33 (15.3%)	115 (53.2%)	67 (31.0%)	1 (0.5%)	-	3.83	0.67	
การได้รับพิจารณาความคิดความชอบอย่างยุติธรรม	24 (11.1%)	114 (52.8%)	70 (32.4%)	8 (3.7%)	-	3.71	0.70	
การปฏิบัติงานในตำแหน่งของท่าน มีโอกาสที่จะก้าวหน้าเท่าเทียมกับตำแหน่งอื่น	32 (14.8%)	129 (59.7%)	45 (20.8%)	10 (4.6%)	-	3.84	0.72	
ความเท่าเทียมกันในการได้รับมอบหมายงาน มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งและเงินเดือนตามความรู้ความสามารถ รู้สึกพอใจกับระบบการเลื่อนตำแหน่งของบริษัท	29 (13.4%)	107 (49.5%)	73 (33.8%)	7 (3.2%)	-	3.73	0.72	
การวางแผนแนวทางการทำงานที่ชัดเจน	21 (9.7%)	113 (52.3%)	74 (34.3%)	8 (3.7%)	-	3.68	0.69	
ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานโดยรวมด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน	20 (9.3%)	69 (31.9%)	109 (50.5%)	18 (8.3%)	-	3.42	0.77	
	29 (13.4%)	96 (44.4%)	85 (39.4%)	6 (2.8%)	-	3.68	0.73	
	3.70	0.45						

จากตารางที่ 4.13 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.70 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.45) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง” พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.83 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.67)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การได้รับพิจารณาความคิดความชอบอย่างยุติธรรม” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.8 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.4 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.7 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.7)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การปฏิบัติงานในตำแหน่งของท่าน มีโอกาสที่จะก้าวหน้าเท่าเทียมกับตำแหน่งอื่น” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 59.7 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 20.8 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.84 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.72)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “ความเท่าเทียมกันในการได้รับมอบหมายงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.8 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.73 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.72)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งและเงินเดือนตามความสามารถ” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.3 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.3 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.68 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.69)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “รู้สึกพอใจกับระบบการเลื่อนตำแหน่งของบริษัท” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.42 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.77)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน ที่มีต่อ “การวางแผนแนวทางการทำงานที่ชัดเจน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.4 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.4 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.68 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.73)

ตารางที่ 4.14 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือ
ปัจจัยสุขอนามัยโดยรวม

ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย	\bar{x}	S.D	ระดับ ความสำคัญ	อันดับ
ด้านนโยบายการบริหารงานของบริษัท	3.42	.59	ปานกลาง	5
ด้านการปักครองบังคับบัญชา	3.79	.66	มาก	2
ด้านค่าตอบแทน	3.46	.40	ปานกลาง	4
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.81	.57	มาก	1
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน	3.61	.48	มาก	3
ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยโดยรวม	3.09	.50	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.14 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.09$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญต่อด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป็นอันดับ 1 ($\bar{x} = 3.81$) และด้านการปักครองบังคับบัญชา เป็นอันดับ 2 ($\bar{x} = 3.79$)

ตารางที่ 4.15 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้วัดหรือ
ปัจจัยสุขอนามัย ด้านนโยบายบริหารงานของบริษัท

ระดับความสำคัญ							
ปัจจัยคำชี้วัดหรือปัจจัยสุขอนามัย	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	\bar{x}	S.D
เป็นนโยบายที่สามารถบรรลุผลได้ อย่างแท้จริง	27 (12.5%)	91 (42.1%)	79 (36.6%)	19 (8.8%)	-	3.58	0.81
การซึ่งแจ้งนโยบายให้ทราบอย่าง ทั่วถึง	7 (3.2%)	98 (45.4%)	84 (38.9%)	21 (9.7%)	6 (2.8%)	3.36	0.81
การวางแผนแนวทางการทำงานที่ ชัดเจน	15 (6.9%)	101 (46.8%)	69 (31.9%)	31 (14.4%)	-	3.46	0.82
มีส่วนร่วมในการเสนอนโยบาย	10 (4.6%)	77 (35.6%)	94 (43.5%)	35 (16.2%)	-	3.28	0.79
เป็นนโยบายที่เอื้อประโยชน์ในการ ทำงาน	4 (1.9%)	109 (50.5%)	77 (35.6%)	26 (12.0%)	-	3.42	0.72
ปัจจัยคำชี้วัดหรือปัจจัยสุขอนามัยโดยรวมด้านนโยบายบริหารงานของบริษัท					3.42	0.59	

จากตารางที่ 4.15 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้วัดหรือปัจจัยสุขอนามัย ด้านนโยบายบริหารงานของบริษัท โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.42 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.59) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้วัดหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “เป็นนโยบายที่สามารถบรรลุผลได้อย่างแท้จริง” พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.6 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.58 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.81)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้วัดหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “การซึ่งแจ้งนโยบายให้ทราบอย่างทั่วถึง” พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.4 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย = 3.36 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.81)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “การวางแผนแนวทางการทำงานที่ชัดเจน” พบร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.46 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.82)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “มีส่วนร่วมในการเสนอนโยบาย” พบร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.6 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.28 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.79)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “เป็นนโยบายที่เอื้อประโยชน์ในการทำงาน” พบร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.6 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.42 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.72)

ตารางที่ 4.16 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำว่า “ปัจจัยสุขอนามัย ด้านการปกคล้องบังคับบัญชา”

ระดับความสำคัญ							
ปัจจัยคำว่า “ปัจจัยสุขอนามัย”	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	\bar{x}	S.D
ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างเต็มที่เมื่อท่านมีปัญหาจากการทำงาน	34 (15.7%)	117 (54.2%)	57 (26.4%)	8 (3.7%)	-	3.81	0.73
ความรู้ความสามารถของผู้บังคับบัญชา	48 (22.2%)	71 (32.9%)	87 (40.3%)	10 (4.6%)	-	3.72	0.85
ผู้บังคับบัญชา มีความยุติธรรมกับทุกคน	43 (19.9%)	93 (43.1%)	74 (34.3%)	6 (2.8%)	-	3.80	0.78
มีโอกาสเสนอแนะความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชา	40 (18.5%)	84 (38.9%)	77 (35.6%)	15 (6.9%)	-	3.68	0.85
ผู้บังคับบัญชา มีความเป็นอัน勇	56 (25.9%)	101 (46.8%)	52 (24.1%)	79 (3.2%)	-	3.95	0.79
ปัจจัยคำว่า “ปัจจัยสุขอนามัย โดยรวมด้านการปกคล้องบังคับบัญชา”					3.79	0.66	

จากตารางที่ 4.16 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำว่า “ปัจจัยสุขอนามัย ด้านการปกคล้องบังคับบัญชา”โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.79 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.66) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำว่า “ปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างเต็มที่เมื่อท่านมีปัญหาจากการทำงาน” พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.2 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.4 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.81 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.73)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัยที่มีต่อ “ความรู้ ความสามารถของผู้บังคับบัญชา” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.3 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.72 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.85)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “ผู้บังคับบัญชา มีความยุติธรรมกับทุกคน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.3 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.80 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.78)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “มีโอกาส เสนอแนะความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชา” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.6 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.68 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.85)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้นำหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “ผู้บังคับบัญชา มีความเป็นอันเอง” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.95 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.79)

ตารางที่ 4.17 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือ
ปัจจัยสุขอนามัย ด้านค่าตอบแทน

ระดับความสำคัญ							
ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D
ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความสมดุลกับงานที่ได้รับมอบหมาย	35 (16.2%)	76 (35.2%)	92 (42.6%)	13 (6%)	-	3.61	.74
เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ได้รับเพียงพอ กับค่าใช้จ่าย	35 (16.2%)	78 (36.1%)	75 (34.7%)	28 (13%)	-	3.60	.82
มีความพอใจกับเงินเดือนที่ได้รับ เมื่อเปรียบเทียบกับบริษัทอื่นที่มีลักษณะงานที่คล้ายกัน	29 (13.4%)	80 (37%)	65 (30.1%)	38 (17.6%)	4 (1.9%)	3.30	.82
ไม่ลังเลที่จะเปลี่ยนงานหากได้รับเงินเดือนมากกว่าในปัจจุบัน	51 (23.7%)	69 (32.1%)	86 (40%)	4 (1.9%)	5 (2.3%)	3.55	.81
โภนัสที่ได้รับมีความเหมาะสมกับตำแหน่งงาน	39 (18.1%)	60 (27.8%)	67 (31%)	45 (20.8%)	5 (2.3%)	3.24	.92
มีความพอใจกับสวัสดิการต่างๆ ที่บริษัทมีให้	37 (17.1%)	98 (45.4%)	793 (33.8%)	2 (3.7%)	-	3.67	.59
ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยโดยรวม ด้านค่าตอบแทน						3.14	0.57

จากตารางที่ 4.17 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ด้านค่าตอบแทนโดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.14 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้ ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความสมดุลกับงานที่ได้รับมอบหมาย” พนว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.2 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.61 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.82)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยที่มีต่อ “เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ได้รับเพียงพอ กับค่าใช้จ่าย” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อย 34.7 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.55 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.91)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “มีความพอใจกับเงินเดือนที่ได้รับ เมื่อเปรียบเทียบกับบริษัทอื่นที่มีลักษณะงานที่คล้ายกัน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.42 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.99)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “ไม่ลังเลที่จะเปลี่ยนงานหากได้รับเงินเดือนมากกว่าในปัจจุบัน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.73 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.92)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “โภนัสที่ได้รับมีความเหมาะสมกับตำแหน่งงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับคิดเป็นปานกลางร้อยละ 31 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.8 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.38 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.07)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “มีความพอใจกับสวัสดิการต่างๆ ที่บริษัทมีให้” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.4 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.8 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.79 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.77)

ตารางที่ 4.18 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจง หรือ
ปัจจัยสุขอนามัย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ระดับความสำคัญ							
ปัจจัยคำชี้แจง หรือปัจจัยสุขอนามัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D
สถานที่ทำงาน เช่น พื้นที่ แสงสว่าง ความสะอาด	47 (21.8%)	106 (49.1%)	58 (26.9%)	5 (2.3%)	-	3.90	0.75
ความทันสมัยของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงาน	29 (13.4%)	133 (61.6%)	46 (21.3%)	8 (3.7%)	-	3.84	0.68
สิ่งอันตรายความสะอาดส่วนตัว สำหรับพนักงานในช่วงพักเบรก	38 (17.6%)	107 (49.5%)	53 (24.5%)	18 (8.3%)	-	3.76	0.83
สถานที่พักผ่อนและออกกำลังกาย	36 (16.7%)	58 (26.9%)	94 (43.5%)	26 (12.0%)	2 (0.9%)	3.46	0.93
ความสะอาดในการเดินทางมาทำงาน	66 (30.6%)	106 (49.1%)	39 (18.1%)	5 (2.3%)	-	4.07	0.75
ปัจจัยคำชี้แจง หรือปัจจัยสุขอนามัยโดยรวม ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน					3.81	0.57	

จากตารางที่ 4.18 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจง หรือปัจจัยสุขอนามัย ด้าน สภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.81 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจง หรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “สถานที่ทำงาน เช่น พื้นที่ แสงสว่าง ความสะอาด” พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 49.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.90 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.75)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจง หรือปัจจัยสุขอนามัยที่มีต่อ “ความทันสมัยของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงาน” พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 61.6 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 21.3 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.84 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.68)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “สิ่งอำนวยความสะดวกส่วนตัวสำหรับพนักงานในช่วงพักเบรก” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.5 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.76 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.83)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “สถานที่พักผ่อนและออกกำลังกาย” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.46 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.93)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “ความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 49.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 18.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.07 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.75)

ตารางที่ 4.19 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย	ระดับความสำคัญ						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D
สามารถร่วมงานกันได้เป็นอย่างดี	63 (29.2%)	130 (60.2%)	22 (10.2%)	1 (0.5%)	-	4.18	0.61
มีการแบ่งพรรครแบ่งพวก	15 (6.9%)	63 (29.2%)	74 (34.3%)	43 (19.9%)	21 (9.7%)	3.03	1.07
มีการแก่งแย่งชิงดิชิงเด่นกันในที่ทำงาน	14 (6.5%)	81 (37.5%)	46 (21.3%)	75 (34.7%)	-	3.15	0.98
มีการรับฟังความคิดเห็นและปรึกษาหารือ	14 (6.5%)	130 (60.2%)	72 (33.3%)	-	-	3.73	0.57
สนับสนุนเมื่อทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	46 (21.3%)	127 (58.8%)	37 (17.1%)	6 (2.8%)	-	3.98	0.70
ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยโดยรวมด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					3.61	0.48	

จากตารางที่ 4.19 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.61 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.48) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “สามารถร่วมงานกันได้เป็นอย่างดี” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 60.2 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 29.2 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.18 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.61)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยที่มีต่อ “มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง กิตเป็นร้อยละ 34.3 รองลงมาอยู่ในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 29.2 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.03 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.07)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “มีการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกันในที่ทำงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 37.5 รองลงมาอยู่ในระดับน้อย กิตเป็นร้อยละ 34.7 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.15 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.98)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “การรับฟังความคิดเห็นและปรึกษาหารือ” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 60.2 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง กิตเป็นร้อยละ 33.3 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.73 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย ที่มีต่อ “สนับสนุนเมื่อทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน” พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก กิตเป็นร้อยละ 58.8 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง กิตเป็นร้อยละ 17.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.98 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.7)

ส่วนที่ 3 ระดับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน

ตารางที่ 4.20 : แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน

การให้ความเห็น							
ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{x}	S.D
1.ท่านคิดจะลาออกจากงานที่อยู่ในปัจจุบัน	4 (1.9%)	53 (24.5%)	106 (49.1%)	53 (24.5%)	-	3.03	0.75
2.ท่านรู้สึกว่าไม่มีงานใดเหมาะสมกับท่านเท่ากับงานที่ท่านทำอยู่	9 (4.2%)	40 (18.5%)	104 (48.1%)		-	2.97	0.80
3.ถ้ามีผู้เสนองานให้ท่านโดยให้ค่าตอบแทนที่สูงกว่าค่าตอบแทนในปัจจุบัน ท่านจะลาออกจากงานปัจจุบันทันที	6 (2.8%)	72 (33.3%)	92 (42.6%)	45 (20.8%)	-	3.18	0.79
4.ท่านคิดว่าทำอยู่กับองค์กรนี้ไปจนเกษียณอายุ	10 (4.6%)	34 (15.7%)	101 (46.8%)	54 (25.0%)	17 (7.9%)	2.84	0.94
5.หากมีงานที่ก้าวหน้ากว่างานปัจจุบัน ท่านจะลาออกจากงาน	15 (6.9%)	70 (32.4%)	114 (52.8%)	17 (7.9%)	-	3.38	0.73
6.ท่านเห็นว่าผู้ที่ลาออกจากงานไปทำงานที่อื่นมักประสบความสำเร็จมากกว่างานเดิม	2 (0.9%)	64 (29.6%)	101 (46.8%)	49 (22.7%)	-	3.08	0.74
7.บางครั้งท่านคิดจะไปหาประสบการณ์การทำงานกับบริษัทอื่น	7 (3.2%)	78 (36.1%)	85 (39.4%)	36 (16.7%)	8 (3.7%)	3.18	0.88
8.ท่านคิดว่าการปรับตัวใหม่ในหน่วยงานใหม่ทำได้ไม่ยาก	2 (0.9%)	69 (31.9%)	94 (43.5%)	45 (20.8%)	6 (2.8%)	3.07	0.82
9.ท่านกำลังมองหางานใหม่	1 (0.5%)	51 (23.6%)	117 (54.2%)	39 (18.1%)	8 (3.7%)	2.99	0.76
10.ท่านคิดว่าจะเปลี่ยนงานแต่ไม่สามารถทำได้ในขณะนี้	16 (7.4%)	37 (17.1%)	115 (53.2%)	47 (21.8%)	1 (0.5%)	3.09	0.83
ความต้องการที่จะลาออกจากงาน						3.14	.57

จากตารางที่ 4.20 ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงานโดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.14 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) และเมื่อพิจารณาจำแนกย่อยลงไปในรายละเอียด ดังนี้

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงานด้านการคิดจะลาออกจากงานที่อยู่ในปัจจุบัน พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 49.1 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 24.5 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.03 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.75)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงานรู้สึกว่า ด้านการไม่มีงานได้เหมาะสมกับตัวกันงานที่ทำงานทำอยู่ พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 29.2 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.97 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.80)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน ด้านที่มีผู้เสนองานให้ทำงานโดยให้ค่าตอบแทนที่สูงกว่าค่าตอบแทนในปัจจุบัน ท่านจะลาออกจากงานปัจจุบันทันที พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.3 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.18 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.79)

ผลการวิจัยความสำคัญความต้องการที่จะลาออกจากงาน ด้านการคิดที่จะทำอยู่กับองค์กรนี้ไปจนเกณฑ์อาชญา พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 15.7 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 2.84 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.94)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน ด้านงานที่ก้าวหน้ากว่างานปัจจุบัน ท่านจะลาออกจากงาน พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.8 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.4 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.38 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.73)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน ด้านที่ทำงานเห็นว่าผู้ที่ลาออกจากงานไปทำงานที่อื่นมักประสบความสำเร็จมากกว่างานเดิม พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.6 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.08 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.74)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน ในด้านการคิดจะไปหาประสบการณ์การทำงานกับบริษัทอื่น พนักงานกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.4 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.18 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.88)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน ด้านการปรับตัวใหม่ในหน่วยงานใหม่ทำได้ไม่ยากพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.9 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.07 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.8)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน ด้านกำลังมองหางานใหม่ พนักงานกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.2 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 23.6 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 2.99 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.79)

ผลการวิจัยความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน ด้านการคิดที่จะเปลี่ยนงาน แต่ไม่สามารถทำได้ในขณะนี้ พนักงานกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17.1 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.09 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.83)

ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน 1 “อายุของพนักงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน”

ในการศึกษาการลาออกจากงาน มีความสัมพันธ์กับอายุของพนักงาน ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติ Chi-Square เพื่อทดสอบ โดยตั้งสมมติฐานทางสถิติเพื่อทดสอบดังนี้

H_0 : อายุของพนักงานไม่มีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงาน

H_1 : อายุของพนักงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากงาน

โดยจะยอมรับสมมติฐานหลัก (H_0) ก็ต่อเมื่อ 2-tailed Prob. (P) มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.05 และถ้าปฎิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) เมื่อ 2-tailed Prob. (P) มีค่าน้อยกว่า 0.05 ผลการทดสอบสมมติฐานแสดงดังนี้

ตารางที่ 4.21 : แสดงค่าไคสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างการลาออกจากพนักงานกับอายุของพนักงาน

คุณภาพสัมพันธ์	Chi-Square	df	p-value
ความต้องการลาออกจากงานกับอายุของพนักงาน	15.569	6	0.016**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการถ้าออกของพนักงานกับอายุของพนักงานด้วยค่าสถิติไคสแควร์ พบว่า อายุของพนักงานมีความสัมพันธ์ต่อการถ้าออกของพนักงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งรายละเอียดจะแสดงในตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 : แสดงร้อยละและค่าไคสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างการลาออกของพนักงานกับอายุของพนักงาน

อายุ	การลาออกของพนักงาน			
	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม
ไม่เกิน 25 ปี	2 (.9%)	37 (17.1%)	3 (1.4%)	62 (19.4%)
26-30 ปี	9 (4.2%)	51 (23.6%)	26 (12.0%)	93 (39.8%)
31-35 ปี	8 (3.7%)	36 (16.7%)	13 (6.0%)	30 (26.4%)
36 ปีขึ้นไป	3 (1.4%)	16 (7.4%)	12 (5.6%)	31 (14.4%)
รวม	22 (10.2%)	140 (64.8%)	54 (25%)	21 (100%)

จากตารางที่ 4.22 เมื่อทำการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการลาออกของพนักงานกับอายุของพนักงาน พบร่วมกันว่า ค่า P-value เท่ากับ 0.016 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 แสดงว่า อายุของพนักงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.23 : แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของงานกับการลาອอกของพนักงานบริษัทไทยเทิล แอ็คเช่นส์ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ความพึงพอใจในการทำงาน	การลาອอกของพนักงาน	
	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r)	P-value
ลักษณะของงาน	.524	.00**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของงานกับการลาອอกของพนักงานบริษัทไทยเทิล แอ็คเช่นส์ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน พบว่า ลักษณะของงานมีความสัมพันธ์กับแนวโน้มการลาອอกของพนักงานบริษัทไทยเทิล แอ็คเช่นส์ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ($r=.524$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สมมติฐาน 3 “ความรับผิดชอบต่องานมีความสัมพันธ์ต่อการลาອอกของพนักงาน”

ในการศึกษาการลาອอกของพนักงาน มีความสัมพันธ์กับลักษณะของงานสามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ความรับผิดชอบต่องานไม่มีความสัมพันธ์ต่อการลาອอกของพนักงาน

H_1 : ความรับผิดชอบต่องานมีความสัมพันธ์ต่อการลาອอกของพนักงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่องานมีความสัมพันธ์กับการลาອอกของพนักงานบริษัทไทยเทิล แอ็คเช่นส์ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน โดยจะปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) ก็ต่อเมื่อค่า Prob. (P) มีค่าน้อยกว่า 0.05 หรือ 0.01

ตารางที่ 4.24 : แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่องานกับการลาออกของพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ความพึงพอใจในการทำงาน	การลาออกของพนักงาน	
	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r)	P-value
ความรับผิดชอบต่องาน	.153	.025*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่องานกับการลาออกของพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน พบว่า ความรับผิดชอบต่องานมีความสัมพันธ์กับแนวโน้มการลาออกของพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ($r=.153^*$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐาน 4 “ความก้าวหน้าในการทำงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน”
สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติ ได้ดังนี้

H_0 : ความก้าวหน้าในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงาน

H_1 : ความก้าวหน้าในการทำงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวหน้าในการทำงานมีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานบริษัท โทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) ก็ต่อเมื่อค่า Prob. (P) มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.25 : แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความก้าวหน้าในการทำงานกับการลาออกจากพนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

การลาออกจากพนักงาน		
ความพึงพอใจในการทำงาน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r)	P-value
ความก้าวหน้าในการทำงาน	.183	.007**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวหน้าในการทำงานกับการลาออกจากพนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน พบว่า ความก้าวหน้าในการทำงานมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับการลาออกจากพนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ($r=.183^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สมมติฐาน 5 “ค่าตอบแทนมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน”
สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติ ได้ดังนี้

H_0 : ค่าตอบแทนไม่มีความสัมพันธ์กับการลาออกจากพนักงาน

H_1 : ค่าตอบแทนมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทนมีความสัมพันธ์กับการลาออกจากพนักงานบริษัทトイเก็ล แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) ก็ต่อเมื่อค่า Prob. (P) มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.26 : แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทนกับการลาออกของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

การลาออกของพนักงาน		
ความพึงพอใจในการทำงาน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r)	P-value
ค่าตอบแทน	.349	.000

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทนกับการลาออกของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน พบว่า ค่าตอบแทนมีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ($r=.349^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สมมติฐาน 6 “สภาพแวดล้อมมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน”

สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติ ได้ดังนี้

H_0 : สภาพแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงาน

H_1 : สภาพแวดล้อมมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของเพียร์สัน จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก (H_0) ก็ต่อเมื่อค่า Prob. (P) มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.27 : แสดงค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการลาອอกของ พนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

สภาพแวดล้อม		
ความพึงพอใจในการทำงาน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r)	P-value
สภาพแวดล้อม	.052	.445

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการลาออกของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของ เพียร์สัน พบว่า สภาพแวดล้อม ไม่มีความสัมพันธ์กับการลาออกของพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ($r=.052$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บทที่ 5

สรุป และอภิปรายผล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึง : ปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อการลาออกจากพนักงานบริษัทไทย เทิด แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับการลาออกจากพนักงานบริษัทไทย เทิด แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยระดับหรือปัจจัยบุคคลในการทำงานและปัจจัย ที่มีส่วนเกี่ยวกับการลาออกจากพนักงานบริษัทไทย เทิด แอ็คเช็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ ประกอบด้วย ข้อคำถามที่แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานเป็นแบบให้เลือกตอบ (Checklist) ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีวการทำงาน อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน มีลักษณะเป็นการวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ข้อคำถามมีทั้งเชิงบวก (Positive) และในเชิงลบ (Negative) โดยมีให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 53 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน มีลักษณะเป็นการวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อคำถามทั้งเชิงบวก (Positive) และเชิงลบ (Negative) โดยมีให้เลือก 5 ระดับ คือ ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 10 ข้อ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการวิจัย พบว่า การสำรวจกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 216 คน เป็นเพศหญิง 163 คน คิดเป็นร้อยละ 75.5 และเพศชาย 53 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 ส่วนใหญ่มีอายุ 26 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.8 สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 62.5 การศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 84.3 มีอายุการทำงาน 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.2 และมีอัตราเงินเดือนในปัจจุบัน 10,000-15,000 และ นาที คิดเป็นร้อยละ 40.3

การให้ระดับความพึงพอใจในการทำงาน

จากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.67 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .26) มีความพึงพอใจต่อปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน(ค่าเฉลี่ย = 3.74) มากกว่าปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัย(ค่าเฉลี่ย = 3.61) โดยความพึงพอใจต่อปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานด้านผลสำเร็จของงาน มีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 3.92) รองลงมา คือปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงานด้านความรับผิดชอบต่องาน(ค่าเฉลี่ย= 3.72) และด้านการยอมรับนับถือมีค่าน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 3.67) ส่วนความพึงพอใจต่อปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยด้านสภาพแวดล้อม มีค่าน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 3.81) รองลงมา ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยด้านการปักกร่องและบังคับบัญชา (ค่าเฉลี่ย= 3.79) และด้านนโยบายการบริหารงานมีค่าน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 3.42)

ความต้องการที่จะลาออกจากงาน

จากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากกับในเรื่องของการมีงานที่ ก้าวหน้ามากกว่างานปัจจุบัน จะส่งผลให้ลาออกจากงาน (ค่าเฉลี่ย= 3.38) รองลงมาคือการคิดที่จะเปลี่ยนงาน แต่ไม่สามารถทำได้ในขณะนี้ (ค่าเฉลี่ย= 3.09) และให้ความสำคัญน้อยที่สุด คือ การคิดที่จะทำอยู่กับองค์กรนี้ไปจนเกณฑ์ปลายอายุ (ค่าเฉลี่ย= 2.84)

ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบ
สมมติฐาน 1 “อายุของพนักงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน ”	ยอมรับ
สมมติฐาน 2 “ลักษณะของงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน ”	ยอมรับ
สมมติฐาน 3 “ความรับผิดชอบต่องานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน”	ยอมรับ
สมมติฐาน 4 “ความก้าวหน้าในการทำงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน”	ยอมรับ
สมมติฐาน 5 “ค่าตอบแทนมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน ”	ยอมรับ
สมมติฐาน 6 “สภาพแวดล้อมมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน ”	ปฏิเสธ

อภิปรายผล

อายุ จากผลการศึกษา พบว่า อายุของพนักงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ สอดคล้องกับทฤษฎีความพึงพอใจในงาน (สร้อยตระภูล อรรมาณะ, 2545) ที่กล่าวว่า เมื่อพนักงานมีอายุมากขึ้น ตำแหน่งหน้าที่การทำงานมักจะสูงตามไปด้วย ดังนั้นเขาจึงมีแนวโน้มที่จะพาไปในงานของเขามากขึ้น ซึ่งก็มีเหตุผลหลายประการประกอบอีก เช่น ความคาดหวังในระดับต่ำ และการปรับตัวกับสภาพการทำงานที่เดิม ทั้งนี้ เพราะเขามีประสบการณ์มากขึ้นนั่นเอง อย่างไรก็ตามก็ปรากฏว่าบุคคลวัยกลางคนอาจจะหัววันไห มีความไม่แน่ใจในตำแหน่งหน้าที่ที่ตนเองอยู่ ทั้งนี้ เพราะสถานภาพ เป็นลิงสำคัญสำหรับเขาสถานภาพสูง ย่อมทำให้บุคคลรู้สึกว่ามีความสำคัญ สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีอายุการทำงานน้อยอาจมีความพึงพอใจน้อยกว่า ทั้งนี้ เพราะมีความคาดหวังมาก

ลักษณะงาน จากผลการศึกษาพบว่า ลักษณะงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่าพนักงานทุกคนที่เข้ามาร่วมงานกับองค์กรจะต้องมีการเรียนรู้การทำงานใหม่ ซึ่งหากว่าพนักงานแต่ละคนเรียนรู้งานด้วยความตั้งใจ ก็จะสามารถทำงานนั้นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือก่อนที่องค์กรจะรับพนักงานเข้ามาต้องมีการตรวจสอบลักษณะของผู้สมัครงาน หากผู้สมัครงานไม่สนใจองค์กรก็ไม่รับเข้าทำงาน

ความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน จากผลการศึกษาพบว่า ความเจริญก้าวหน้าในการทำงานมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกของพนักงาน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ สอดคล้องกับทฤษฎีความพึงพอใจในงานของกิมเมอร์ (Gimme, 1976 อ้างถึงในสร้อยตระภูล อรรมาณะ, 2545, หน้า 83) ได้สรุปองค์ประกอบที่มีผลต่อความพ้องใน การปฏิบัติงาน ไว้ 10 ประการ ซึ่งส่วน

หนึ่งขององค์ประกอบ คือ โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน ได้แก่ การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น จากความรู้ความสามารถในการทำงาน เป็นต้น

ค่าตอบแทน จากผลการศึกษาพบว่า ค่าตอบแทนมีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากงาน พนักงาน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ สอดคล้องกับแนวคิดของโลว์เลอร์ (Lawler, 1971) ที่ว่าการที่บุคคลลาออกจากงานมีสาเหตุมาจากการ “ความไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทน” (Pay Dissatisfaction) ซึ่งผลจากความไม่พอใจในการจ่ายค่าตอบแทนนี้ ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมหรือ มีปฏิกริยาต่อตอบได้แก่ ผลการปฏิบัติงานต่ำ, การนัดหยุดงาน, การร้องทุกษ์, การลาออก เป็นต้น หากค่าตอบแทนมีการปรับตัวเพิ่มขึ้น หรือปรับเพิ่มสวัสดิการอาจส่งผลให้พนักงานลาออกจากลงได้

สภาพแวดล้อม จากผลการศึกษาพบว่า สภาพแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากงาน พนักงาน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่าพนักงานส่วนใหญ่คาดหวัง อย่างได้สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน มีเครื่องไม้เครื่องมือที่ทันสมัย ดังนั้นหากสภาพแวดล้อม และอุปกรณ์การทำงาน พ้อจะเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานได้ พนักงานส่วนใหญ่ก็ยอมรับได้เช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยเพื่อการนำไปใช้

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงระดับการให้ความสำคัญกับปัจจัยจูงใจและปัจจัยคำชี้แจงที่มีผลการลาออกจากงานบริษัท ว่าพนักงานได้มีการให้ความสำคัญกับปัจจัยจูงใจและปัจจัยคำชี้แจงในการทำงานโดยรวม ได้แก่ ด้านผลสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบต่องาน ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านนโยบายการบริหารงานของบริษัท ด้านการปگครองบังคับบัญชา ด้านค่าตอบแทน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ดังนั้นผู้บริหารควร มีนโยบายในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยจูงใจในการทำงานและปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสุขอนามัยในทุกๆ ด้าน เพื่อสร้างแรงจูงในการทำงานให้กับพนักงาน เพื่อส่งผลให้พนักงานรักองค์กรมากขึ้น และทุ่มเทการทำงานเพื่ององค์กร

นอกจากนี้ ยังสามารถนำผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารนำไปใช้ ประกอบการพิจารณาและปรับปรุงสร้างขวัญกำลังใจให้สอดคล้องกับความต้องการของพนักงาน เพื่อให้พนักงานได้รับความพึงพอใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลประโยชน์อันสูงสุดที่จะเกิดกับองค์กรต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งนี้

ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ของ บริษัทトイเทล แอ็คเชส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ได้เป็นอย่างดี ซึ่งจากข้อมูลสรุปผลการวิจัย พบว่าปัจจัยสูง ใจด้านความก้าวหน้าในอาชีพเป็นปัจจัยที่พนักงานให้ความสำคัญมากที่สุด ด้วยเหตุ นี้บริษัทจึงควรให้ความสำคัญในเรื่องของการสร้างความพึงพอใจในงานควบคู่ไปกับการให้ พนักงานมองเห็นโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งงานของพนักงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าพนักงานทุกคน ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี และมีความสามารถนั้นมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้นไปได้ โดยบริษัทอาจทำการเพิ่มตำแหน่งงานใหม่เข้ามาในส่วนงานต่างๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการลาออกจากพนักงาน
2. ควรทำการศึกษาในประเด็นเดียวกันนี้จำแนกตามประเภทกลุ่ม เช่น กลุ่มธนาคารและ บริษัทเงินทุน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบกัน

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ธีรุषิ บุญโสภน. (2528). จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เพ็ญศรี วายawanนท์. (2537). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตรากุล อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ นานานุกุล, มงคล กริชติยาภาณุ, ชำนาญ รัตนการ และไฟโรมน์ อนิจกุล. (2529).
การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์

วิทยานิพนธ์

- กุลวادี เทศประทีป. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อการถูกอกของพนักงานระดับปฏิบัติการในโรงงาน
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ : ศึกษาและกรณีโรงงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. : วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิตตัตน์ ศิริเลิศ. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อการถูกอกจากงานของผู้บริหารหน่วยงานทรัพยากรมนุษย์
ในโรงงานอุตสาหกรรมของบริษัทข้ามชาติในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การจัดการ มหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดุจดาว มีปรีชา. (2539). การถูกอกของพนักงานรุ่นใหม่ในองค์การ กรณีศึกษา องค์กรเอกชนผลิต
เครื่องใช้ไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา
สังคม คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ตุ้มทอง ศิรนุต. (2540). ปัจจัยที่มีผลต่อแนวโน้มการถูกอกของพนักงานการไฟฟ้านครหลวง.
ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นิธิ เพ็งสุข. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการถูกอกของพนักงาน กรณีศึกษา : บริษัทเซอร์คิท
อิเล็กทรอนิกส์อินดัสตรีส์ จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์มหา
บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- การดี บุตรศักดิ์ศรี. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจในงานและแนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กรของพนักงานในกลุ่มธุรกิจบริษัทเงินทุน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภิเษก จันทร์อุ่น. (2537). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกจากอาจารย์ในวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มธุรส สว่างบำรุง. (2536). สำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการลาออกจากองค์กรในโรงงานอุตสาหกรรมเอกชนเขตปัจจหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนิศรา โอมคุปต์. (2535). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการลาออกจากพนักงานธนาคาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุวนันท์ จึงเจริญ. (2540). ศึกษาเหตุการลาออกจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ศึกษารณิ : สังกัดดำเนินกิจการพัฒนาธุรกิจ เนพะในเขตที่ต้าเกอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ลินดา วรรธนะกุลกิจ. (2552). ปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อการลาออกจากพนักงานบริษัทหลักทรัพย์จากการกองทุน ทิสโก้ จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยกรุงเทพ
- วชรีพร หนูทอง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจในงานและแนวโน้มที่จะลาออกจากองค์กรของพนักงานฝ่ายผลิต กรณีศึกษาระบบที่เอบีซี จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สกาวรัตน์ อินทุสมิตร. (2543). การรับรู้วัฒนธรรมองค์กร ความผูกพันที่ต้องการ ความดึงใจที่จะลาออกจากองค์กร : กรณีศึกษาการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุกัญญา สิทธิวนิช. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลาออกจากพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิการธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธาสินี พุทธิกาพล. (2529). ทัศนคติของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญที่จะลาออกจากราชการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุทธิณี แก้วเจริญ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลาออกจากงานของพนักงานโรงพยาบาลในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หักษย ปานสวัสดิ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการลาออกจากพนักงานร้านเช่าเว่นอีเกิลฟ์เว่น : ศึกษาเฉพาะกรณีร้านที่บริหารงานโดยบริษัทในเขตจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการอรัญ พิมพ์ปี.

อรัญ พิมพ์ปี. (2533). การลาออกจากพนักงานองค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. สารนิพนธ์ ปริญญาตรี ประกาศนียกศึกษาและศาสตรมหาบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Books

- Bluedorn, A.C. (1982). The theories of turnover : Causes effect and meanin. New York : McGraw-Hill.
- Dubrin, A.J. (1984). Foundations of organizational behavior. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Herzberg, F. (1959). The motivation-hygiene theory. Cleveland-New York: World Publishing.
- Landy, F.J (1985). Phychology of work behavior (3rd ed.). Homewood : The Dorsey Press.
- Lawler, E.E. (1971). Pay and organizational effectiveness : A psychological view. New York : McGraw-Hill.
- Mobley, W.H. (1982). Employee turnover : Cause consequences and control. TX : Addison Wesley Price.
- Price, L.J. (1997) . The study of turnover. Iowa : Iowa State University Press.
- Sayles, L.R., & Strauss, G. (1977). Managing human resource. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Yamane, T. (1970). Statistics : An introductory analysis. Tokyo : Harper International Edition.





แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อการลาออกจากพนักงานบริษัทโทเทล แอ็คเช่น คอมมูนิเคชัน
จำกัด (มหาชน)

แบบสอบถามดูดีขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ โดยข้อมูลที่ได้รับในการตอบแบบสอบถามนี้จะถือเป็นความลับและจะไม่มีการอ้างอิงถึงตัวบุคคลไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น

ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์และโปรดสละเวลาในการตอบแบบสอบถามมาณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

1 □ ชาย

2 □ หญิง

2. อายุ

1 □ ต่ำกว่า 25 ปี

2 □ 26-30 ปี

3 □ 31-35 ปี

4 □ มากกว่า 36 ปี

3. ส utanະภาพ

1 □ โสด

2 □ สมรส

3 □ หน่าย

4 □ หย่า

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- 1 ต่ำกว่าปริญญาตรี 2 ปริญญาตรี
3 ปริญญาโท 4 สูงกว่าปริญญาโท

5. อายุการทำงาน

- 1 1-5 ปี 2 6-10 ปี
3 มากกว่า 10 ปี

6. อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน

- 1 10,000 – 15,000 บาท 2 15,001 – 20,000 บาท
3 20,001 – 25,000 บาท 4 มากกว่า 25,000 บาท

ส่วนที่ 2 ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการให้ความสำคัญกับปัจจัยจูงใจและปัจจัยค่าจุนที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน และโปรดตอบทุกข้อถ้อย

ปัจจัยจูงใจ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจในการทำงาน					
1.1 ด้านผลสำเร็จของงาน					
● ผลสำเร็จของงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับ					
● ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน					
● มีความพึงพอใจในงานที่ประสบความสำเร็จ					
● ความภาคภูมิใจในงานที่ประสบความสำเร็จ					
● ผลตอบแทนที่ได้รับจากความสำเร็จของงาน					
1.2 ด้านการยอมรับนับถือ					
● การได้รับการยกย่องเชิงจากผู้บังคับบัญชา					

ปัจจัยจุงใจ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
● การได้รับการยกย่องเชิงจากเพื่อนร่วมงาน					
● การได้รับการยกย่องเชิงจากลูกค้า					
● การได้รับความไว้วางใจในการทำงาน					
● การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน					
1.3 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ					
● งานที่ดำเนินงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ					
● เป็นงานที่ไม่ซับซ้อนหรือเข้าใจยาก					
● เป็นงานที่มีลำดับขั้นตอนในการทำชัดเจน					
● เป็นงานที่ท้าทายไม่ซ้ำซากหรือทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย					
● สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จทุกครั้ง					
1.4 ด้านความรับผิดชอบต่องาน					
● การได้รับความไว้วางใจในงานที่รับผิดชอบ					
● การได้รับมอบหมายงานที่มีความสำคัญ					
● ปริมาณงานที่ได้รับมีความเหมาะสม					
● การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด					
● การเรียงลำดับความสำคัญของงานก่อนและหลังเพื่อระบบงานที่มีประสิทธิภาพ					
1.5 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
● การได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง					
● การได้รับพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม					
● การปฏิบัติงานในตำแหน่งของท่าน มีโอกาสที่จะก้าวหน้าท่าเที่ยมกับตำแหน่งอื่น					
● ความท่าเที่ยมกันในการได้รับมอบหมายงาน					
● มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งและเงินเดือนตามความรู้ความสามารถ					

ปัจจัยจุงใจ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
● รู้สึกพอใจกับระบบการเลื่อนตำแหน่งของบริษัท					
● การวางแผนแนวทางการทำงานที่ชัดเจน					
2.ปัจจัยคำชี้แจงหรือปัจจัยสูบนามัย					
2.1 ด้านนโยบายการบริหารงานของบริษัท					
● เป็นนโยบายที่สามารถบรรลุผลได้อย่างแท้จริง					
● การชี้แจงนโยบายให้ทราบอย่างทั่วถึง					
● การวางแผนแนวทางการทำงานที่ชัดเจน					
● มีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบาย					
● เป็นนโยบายที่เอื้อประโยชน์ในการทำงาน					
2.2 ด้านการปักธงบังคับบัญชา					
● ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างเต็มที่เมื่อท่านมีปัญหาจากการทำงาน					
● ความรู้ความสามารถของผู้บังคับบัญชา					
● ผู้บังคับบัญชา มีความยุติธรรมกับทุกคน					
● มีโอกาสเสนอแนะความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชา					
● ผู้บังคับบัญชา มีความเป็นกันเอง					
2.3 ด้านค่าตอบแทน					
● ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความสมดุลกับงานที่ได้รับ มองหมาย					
● เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ได้รับเพียงพอ กับ ค่าใช้จ่าย					
● มีความพอใจกับเงินเดือนที่ได้รับ เมื่อเปรียบเทียบ กับบริษัทอื่นที่มีลักษณะงานที่คล้ายกัน					
● ไม่ลังเลที่จะเปลี่ยนงานหากได้รับเงินเดือนมากกว่า ในปัจจุบัน					

ปัจจัยจูงใจ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
● โอบนัสที่ได้รับมีความเหมาะสมกับตำแหน่งงาน					
● มีความพอดีกับสวัสดิการต่างๆ ที่บริษัทมีให้					
2.4 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน					
● สถานที่ทำงาน เช่น พื้นที่ แสงสว่าง ความสะอาด					
● ความทันสมัยของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงาน					
● ถึงอำนวยความสะดวกส่วนตัวสำหรับพนักงาน ในช่วงพักเบรก					
● สถานที่พักผ่อนและออกกำลังกาย					
● ความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน					
2.5 ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน					
● สามารถร่วมงานกัน ได้เป็นอย่างดี					
● มีการแบ่งพรรครแบ่งพาก					
● มีการแก่งแย่ง ชิงดีชิงเด่นกันในที่ทำงาน					
● มีการรับฟังความคิดเห็นและปรึกษาหารือ					
● สนับสนุนเมื่อทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน					

ส่วนที่ 3 ระดับของการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการที่จะลาออกจากงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดไว้ซึ่งท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง 1 คำตอบ

ปัจจัยจูงใจ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ท่านคิดจะลาออกจากงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน					
2. ท่านรู้สึกว่าไม่มีงานใดเหมาะสมกับท่านเท่ากับงานที่ท่านทำอยู่					
3. ถ้ามีผู้เสนองานให้ท่านโดยให้ค่าตอบแทนที่สูงกว่าค่าตอบแทนในปัจจุบัน ท่านจะลาออกจากงานปัจจุบันทันที					
4. ท่านคิดที่จะทำงานอยู่กับองค์กรนี้ไปจนเกษียณอายุ					
5. หากมีงานที่ก้าวหน้ากว่างานปัจจุบัน ท่านจะลาออกจากงาน					
6. ท่านเห็นว่าผู้ที่ลาออกจากงานไปทำงานที่อื่นมักประสบความสำเร็จมากกว่างานเดิม					
7. บางครั้งท่านคิดจะไปหาประสบการณ์การทำงานกับบริษัทอื่น					
8. ท่านคิดว่าการปรับตัวใหม่ในหน่วยงานใหม่ทำได้ไม่ยาก					
9. ท่านกำลังมองหางานใหม่					
10. ท่านคิดที่จะเปลี่ยนงาน แต่ไม่สามารถทำได้ในขณะนี้					

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวรัชยา ทองสินما เกิดเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2526

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ (สมุทรสาคร) ในปี พ.ศ.

2544

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการจัดการ มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ ในปี พ.ศ. 2549

สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ในปี พ.ศ.

2552

ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง Customer service officer ที่บริษัทอิเล็กทรอนิกส์เพย์เม้นท์
เน็ตเวิร์ก (ประเทศไทย) จำกัด