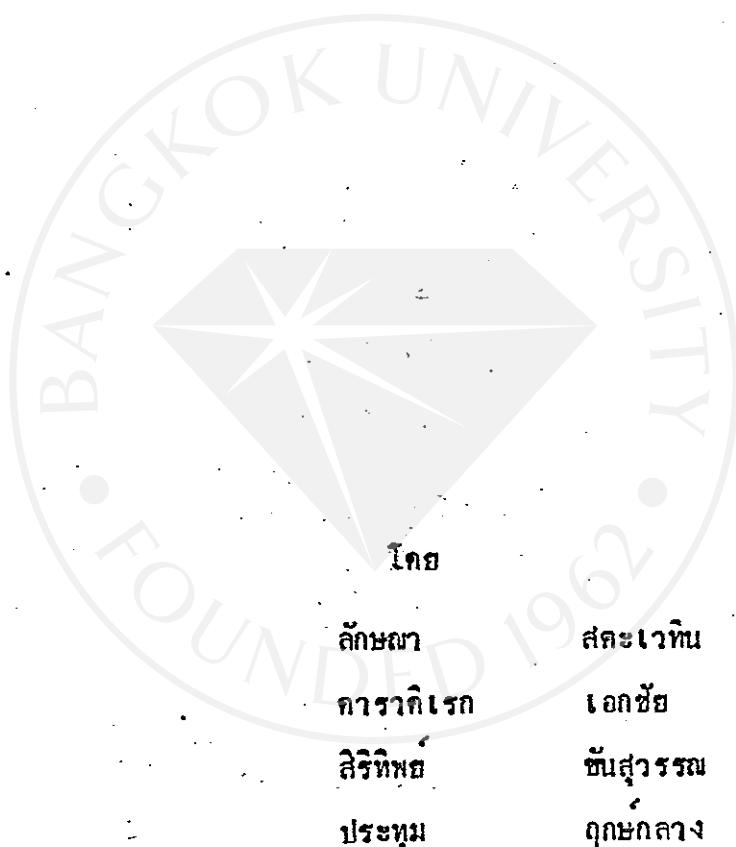


## รายงานการวิจัย

เรื่อง ทัศนคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานข่าวสาร

Attitudes of Mass Media and Public Relations Practitioners

in Information Service Cooperation



โดยที่นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย

## กิจกรรมประจำปี

คณะมุ่งวิจัยขอขอบคุณบทางมหาวิทยาลัย ที่ให้การสนับสนุนทางด้านการเงินแก่ การวิจัยนี้ และมหาวิทยาลัยกรุงเทพที่ให้อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ จนทำให้การดำเนินงานสามารถสำเร็จลุล่วงไปอย่างดี

ผลงานวิจัยนี้จะไม่สามารถบรรลุความต้องประสงค์ได้ ถ้าปราศจากชั้นความร่วม มือของล็อกมาลชนและนักประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่กรุณาให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม จนทำให้การวิจัยได้เนื้อหาสาระทั้งที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ นอกเหนือนั้น คณะมุ่งวิจัยยังได้รับความกรุณาในเรื่องการจัดทำข้อมูลทางสถิติจาก อาจารย์พัชรี เชียจารยา อาจารย์ประจวากวิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่ง คณะมุ่งวิจัยขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี่

รายงานการวิจัยนี้ คณะมุ่งวิจัยได้จัดทำขึ้นกวดวิเคราะห์ความพยายามและความตั้งใจ เป็นอย่างยิ่ง ส่วนที่ของผลงานนี้ขอมอบให้แก่คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และ อาจารย์ผู้ประสานหรือประธานวิชาการสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะมุ่งวิจัยยินดีที่จะรับฟัง คำติชมจากผู้อ่านทุกท่านเพื่อนำมาปรับปรุงในการทำวิจัยครั้งต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลักษณะ	ส阡.เวทิน หัวหน้าโครงการ
ภารกิจแรก	เอกสารชี้
สิทธิ์พย	ขันสุวรรณ
ประทุม	ฤกษ์กลาง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบและเปรียบเทียบทั้งสี่ภาคีของสื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์ที่มีหัวใจในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร การจัดลำดับคุณค่าของข่าว และการจัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชน และวิชาชีพการประชาสัมพันธ์ กลุ่มผู้วิจัยได้คงสัมมติฐานการวิจัย 3 ข้อ ดังนี้

1. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่ส่วนใหญ่คล้ายคลึงกันในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร

2. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของคุณค่าของข่าว คล้ายคลึงกัน

3. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพการประชาสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือ สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนหกสิบ 306 คน เป็นสื่อมวลชนจำนวน 120 คนและนักประชาสัมพันธ์จำนวน 186 คน

ผลของการวิจัยทดสอบรูปแบบคือการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 คือ ประมาณว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่ส่วนใหญ่คล้ายคลึงกันในการเผยแพร่ข่าวสาร โดยมีอัตราค่าคูณทางสถิติที่ 0.025 สมมติฐานข้อนี้จึงได้รับการยืนยัน สำหรับสมมติฐานที่ 2 คือได้รับการยืนยัน เช่นกัน กล่าวคือ ผลของการวิจัยได้แสดงว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของคุณค่าของข่าวคล้ายคลึงกัน คือ จัดความถูกต้องของข่าวไว้เป็นอันดับหนึ่งที่ 1 และประโยชน์ของข่าวต่อผู้อ่านไว้เป็นอันดับที่ 2 สำหรับสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพนักประชาสัมพันธ์นั้นไม่ได้รับการยืนยัน ผลของการวิจัยแสดงว่าทั้งสี่สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ ได้จัดสถานภาพวิชาชีพสื่อมวลชนสูงกว่าวิชาชีพการประชาสัมพันธ์

## ABSTRACT

This study attempts to ascertain and compare the attitudes of mass media personnel and public relations practitioners towards each other in working together involving information distribution. Also, the purpose of the study is to compare how mass media people and public relations practitioners rank the news values and social status of these two particular professions as well as of other professions.

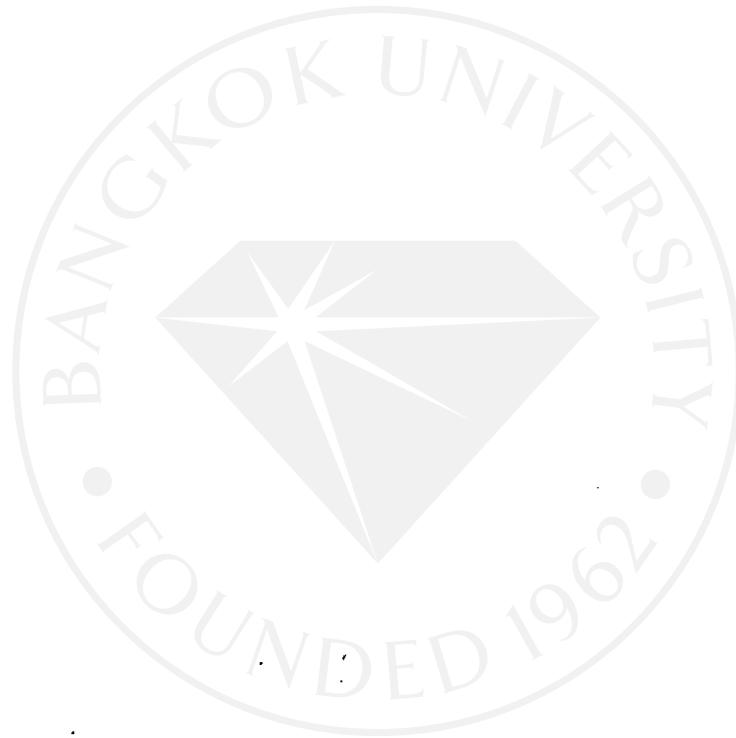
Three hypotheses are formulated as the following:

1. Both mass media personnel and public relations practitioners hold similar attitudes towards information distribution work.
2. Both mass media personnel and public relations practitioners rank the importance news values similarly.
3. Both mass media personnel and public relations practitioners rank the social status of mass media profession at the same level as that of public relations profession.

Using the multi-step sampling technique, the sample consists of 120 mass media personnel and 186 public relations practitioners working in Bangkok.

The results show that two of three research hypotheses are supported. That is, it is found that both mass media people and public relations practitioner significantly hold similar attitudes towards information distribution job (PC.025). Moreover,

the finding shows that both mass media personnel and public relations practitioners similarly rank the importance of news values. Both groups rank the importance of the accuracy of news the first, and the usefulness of news the second. However, both group rank the social status of mass media profession higher than that of public relations. Thus, the third hypothesis is not confirmed.



## สารบัญ

	หน้า
กิจกรรมประจำวัน.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของน้้าหน้า.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของ การวิจัย.....	3
น้้าหน้าวิจัย.....	3
สมมติฐานในการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์.....	4
2 ทฤษฎีเบื้องต้นและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ทฤษฎีความกล้าขึ้นกับความแพ้ทาง.....	6
ช่าวและความหมายของช่าว.....	7
รูปแบบของช่าว.....	9
คุณภาพของช่าว.....	12
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
3 ระบบที่ใช้ในการวิจัย.....	22
ประชากร.....	22
กลุ่มหัวอ่อน.....	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
ความเชื่อถือไกด์ของแบบสອนด้าน.....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การวิเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	27
5 สtruปและข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	83
ภาคผนวก ข. รายชื่อสถานที่ทางก้านสื่อสารมวลชนและ การประชาสัมพันธ์กอบแบบสอบถาม.....	94

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนร้อยละของอาชีพของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	28
2 จำนวนร้อยละของเพศตัวอย่างประชากร.....	29
3 จำนวนร้อยละของอายุของตัวอย่างประชากร .....	30
4 จำนวนร้อยละของระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	31
5 จำนวนร้อยละของสาขาวิชาการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	32
6 จำนวนร้อยละของประสบภารณ์ของกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	33
7 จำนวนร้อยละของรายได้ของกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	34
8 จำนวนร้อยละของสถานภาพสมรสของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	35
9 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามสำสนา .....	36
10 จำนวนร้อยละของหัตถศิลป์ต่อภาระ "สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ จะเป็นต้องพึงพาอาศัยยึดกันและกันในการเผยแพร่ข่าวสาร" .....	38
11. จำนวนร้อยละของหัตถศิลป์ต่อภาระ "สื่อมวลชนบางฉบับมักจะเน้นข่าว ไม่เที่ยงพอ จึงจำเป็นต้องอาศัยข่าวสารที่นักประชาสัมพันธ์จัดสรร มาให้" .....	39
12. จำนวนร้อยละของหัตถศิลป์ต่อภาระ "ในเรื่องความสำคัญของข่าว สื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์มักมีความคิดเห็นแย้งไม่พอกันอยู่ เสมอ" .....	40
13 จำนวนร้อยละของหัตถศิลป์ต่อภาระ "ข่าวของสื่อมวลชนอาจจะไม่ สำคัญลุ้งไปได้ ถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจากนักประชาสัมพันธ์"....	41
14 จำนวนร้อยละของหัตถศิลป์ต่อภาระ "โดยส่วนใหญ่แล้วสื่อมวลชนไม่ จะเป็นต้องพึงพาข่าวสาร และความช่วยเหลือจากนักประชาสัมพันธ์"....	42

15.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "นักประชาสัมพันธ์เป็นผู้ช่วยเหลือให้กับข่าวได้รับข่าวที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และทันเวลา" .....	43
16.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "สื่อมวลชนมักหวังผลตอบแทนเป็นเงินในการเสนอข่าวประชาสัมพันธ์" .....	44
17.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "สื่อมวลชนส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการเผยแพร่ข่าวสารมากกว่านักประชาสัมพันธ์".....	45
18.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "สื่อมวลชนมักเสนอข่าวที่เร้าความรู้สึกของประชาชนมากกว่าข่าวที่มีประโยชน์ต่อสังคม" .....	46
19.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "สื่อมวลชนมักจะพิจารณาเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์จากนักประชาสัมพันธ์ที่ตนสนใจและมากกว่าพิจารณาคุณภาพของข่าว" .....	47
20.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "สื่อมวลชนโดยทั่วไปทำงานด้วยความสุจริต ยุติธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม" .....	48
21.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "หน้าที่หลักของนักประชาสัมพันธ์ กิจการพยาบาลในสื่อมวลชนเผยแพร่ข่าวของหน่วยงานของตนให้มากที่สุด" .....	49
22.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "นักประชาสัมพันธ์มักหวังผลประโยชน์ของหน่วยงานตน โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนบุคคลสื่อมวลชน หรือประโยชน์ของสื่อมวลชนนั้น ๆ" .....	50
23.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสื่อสารมวลชน" .....	51
24.	จำนวนร้อยละของหัวนักคิดที่ตอบคำถาม "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มักจะรายงานข่าวทางโทรศัพท์แทนที่จะไปพบนักข่าวด้วยตนเอง" .....	52

25.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นักประชาสัมพันธ์มักจะเขียนข่าวเมื่อไหร่ กัน และจะส่งข่าวที่เป็นข่าวเกี่ยวกับให้แก่สื่อมวลชนอย่างไร แห่งเพราที่ทำให้ง่ายและสะดวก" .....	53
26.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "ข่าวจากนักประชาสัมพันธ์มักไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนข่าว เนื่อง และเป็นการโฆษณาภิจกรรมหน่วยงานของตน" .....	54
27.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบและตั้งใจทำงาน" .....	55
28.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นโยบายของสถาบันสื่อสารมวลชนแต่ละสถาบัน คือสิ่งที่นักประชาสัมพันธ์จะต้องศึกษา เช่น เวลาไปคิ้วข่าว วิธีการเขียนข่าว ฯลฯ" .....	56
29.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นที่น่าเชื่อถือ เสมอต้น เสมอปลาย และมีความจริงใจ" .....	57
30.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นักประชาสัมพันธ์มักจะใช้ภาษาในการเขียนข่าวที่คนธรรมชาตัวไปไม่เข้าใจ" .....	58
31.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นักประชาสัมพันธ์พยายามห้ามความรู้สึกคุณเคยกับสื่อมวลชนก่อนห่วงประโภชน์ให้สื่อมวลชนเหยาะพร้าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ตนเอง หรือหน่วยงานของตน" .....	59
32.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ในวิธีการเขียนข่าว เช่น เขียนข่าวยาวไป ไม่รู้จักรูปแบบของการเขียนข่าว ฯลฯ" .....	60
33.	จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ "นักประชาสัมพันธ์มักจะจ่ายโอกาสใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสินค้า บริการ หรือ กิจกรรมขององค์กรมากกว่าการเผยแพร่ข่าวสารเพื่อสร้างภาพหน้าดีขององค์กร" ..	61

34.	จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ต่อภารกิจ "นักประชาสัมพันธ์มักจะอยู่ข้างในไม่ยอมให้สื่อมวลชนเข้าพบบุคคลในองค์กรที่สื่อมวลชนต้องการพบ" .....	62
35.	จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ต่อภารกิจ "บ่อยครั้งที่นักประชาสัมพันธ์พยายามหลอกลวงสื่อมวลชนโดยการให้ความสำคัญมากจนเกินไปแก่เหตุการณ์ไร้สาระ" .....	63
36.	จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ต่อภารกิจ "นักประชาสัมพันธ์ช่วยให้ประชาชนได้ทราบข่าวสารที่เป็นประโยชน์โดยผ่านทางสื่อมวลชน" .....	64
37.	จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ต่อภารกิจ "ในการเผยแพร่ข่าว นักประชาสัมพันธ์มักจะกานงถึงผลเสียหายที่ข่าวนั้นมีต่อสังคม" .....	65
38.	เปรียบเทียบที่หัวหน้าศูนย์ต่อสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ ในการทำงานร่วมกัน .....	66
39.	หัวหน้าศูนย์ต่อสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ต่อการให้ความสำคัญในเรื่อง "คุณภาพของข่าว" .....	68
40.	การจัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพค่าง ๆ ตามความคิดเห็นของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ .....	71
41.	จำนวนและร้อยละของการจัดสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์ .....	73

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ในอดีตที่ผ่านมานานถึงปัจจุบันนี้ สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีความเกี่ยวข้อง และมีความคาดเดาเป็นคือหัวเรื่องที่อาจอ้างถึงกันและกัน สื่อมวลชนเองคือหัวเรื่องของอาชญากรรมที่สื่อมวลชนเป็นแหล่งข่าวที่จะนำเสนอเผยแพร่เท่าให้สาธารณะได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงเหตุการณ์ ทาง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน ในขณะเดียวกันนักประชาสัมพันธ์ก็หัวเรื่องอาชญากรรมที่สื่อมวลชนเป็นสื่อ หรือช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสารของสถาบันของตน เพื่อหวังให้ประชาชนได้รับ และสร้าง ความเข้าใจ เพื่อก่อให้เกิดภาระหนักแก่สถาบันนั้น ๆ อันจะทำให้อยู่ด้วยกันอยู่โดยไม่ได้รับ ความนิยมชมชอบและความศรัทธาจากประชาชนทั่วไป ปัญหาที่มักจะเป็นอุปสรรคต่อความ สัมพันธ์ของบุคคลหงส่องฝ่ายก็คือ ความไม่เข้าใจถึงความต้องการของกันและกัน รวมทั้งใน บางครั้งก็ไม่สามารถสนองตอบความต้องการของกันและกันໄก็ นักประชาสัมพันธ์ของการให้ ข่าวของตนได้รับการเสนอให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ในขณะเดียวกันสื่อมวลชนอาจจะมีข้อจำกัด หลากหลายประการ เช่นมีเนื้อห่าจำกัดเพิ่มข้าวที่จะหักห้ามเผยแพร่เป็นจำนวนมาก ในขณะเดียวกัน ข่าวที่จะเผยแพร่นั้นสื่อมวลชนก็ต้องการสิ่งที่มีถูกต้องตามความเป็นจริง (Newsworthy) ทั้งนี้เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้อ่านหรือผู้ฟังทั้งหลาย แต่นักประชาสัมพันธ์บางคนก็อาจจะไม่ เข้าใจสิ่งจำกัดดังนั้น แล้วนั้นของสื่อมวลชน จึงเชื่อว่าโดยไม่คำนึงถึงนโยบายหรือ ประกาศจากชั้นถูกต้องของข่าวตามที่สื่อมวลชนต้องการ จึงทำให้ข่าวที่ส่งไปที่พิมพ์นั้นไม่ได้รับ การเผยแพร่ ทั้งนี้อาจจะมีสาเหตุมาจากเนื้อหาของข่าวไม่สมบูรณ์ เช่นข่าวรายงานเดินไป ไม่ น่าสนใจ สังข่าวซ้ำ สังข่าวจำวนมากเดินไป ขาดความลับมันที่คือกับสื่อมวลชน ไม่มีความ เห็นตรงในข่าว มองแผลจะโฆษณาสถาบันของตนเท่านั้น อันก็จะเป็นการเอาเปรียบสื่อมวลชน และ ฯลฯ แต่ในขณะเดียวกันสื่อมวลชนก็จำเป็นคือหัวเรื่องของอาชญากรรมที่สื่อมวลชน เป็นแหล่งข่าวใน กรณีหน่วยงานนั้น ๆ มีเหตุการณ์ซึ่งเป็นที่引起ของประชาชนเดิกชัน สื่อมวลชนก็มักจะขอ ความร่วมมือจากนักประชาสัมพันธ์ในสิ่งที่ตนต้องการ ดังนั้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในความ

สัมพันธ์ของห้องส่องฟ่ายก็คือ บัญชีรายการไม่เข้าใจในความต้องการของกันและกัน กลอกรจนไม่สามารถสนองตอบความต้องการกันได้

เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ วิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ มีความเจริญและพัฒนาอย่างรวดเร็ว เช่นเดียวกับวิทยาการในสาขานี้ที่สำคัญที่สุดจะเป็นห้องมีการพัฒนาเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมนี้ ปัจจุบันกิจการสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร สื่อมวลชนประเภทวิทยุกระจายเสียง มีประมาณ 65 สถานี สถานีวิทยุโทรทัศน์ 4 สถานี สถานีนั้นหนึ่งสื่อพิมพ์ประมาณ 40 สถาบัน นิตยสารและวารสารประมาณ 60 สถาบัน สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ก็ได้ให้ความสำคัญและเพิ่มนบทบาทงานประชาสัมพันธ์มากขึ้นเป็นลำดับ จะเห็นได้ว่าหน่วยงานต่าง ๆ หันหน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานธุรกิจ และหน่วยงานไม่หวังผลกำไร แบบทุกสถาบันได้คิดถึงหน่วยงานค่านการประชาสัมพันธ์ของตนขึ้น เพื่อทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารในสถาบันให้ประชาชนได้ทราบและเข้าใจ เมื่อแต่ละสถาบันฯ บรรลุกิจฉบับที่ 6 ก็ได้บรรจุเรื่องการประชาสัมพันธ์ของประเทศไทยไว้ด้วย

สำหรับประเทศไทย ถึงแม้ว่าจะได้มีการวิจัยค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ ในสาขาสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์บางแล้ว แต่ก็ยังไม่เกย์มีผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจห้องศูนย์ติดต่อระหว่างบุคคลสองอาชีพกันกล่าว คือสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ งานวิจัยนี้จึงมุ่งที่จะสำรวจห้องศูนย์ติดต่อของผู้ประกอบวิชาชีพห้องส่องฟ่าย เพื่อชี้ให้เห็นว่าห้องส่องฟ่ายมีความคิดเห็น เนื้อหาที่สนใจในการทำงานรวมถึงความค่านิยมของผู้คน ทั้งนี้เพื่อนำมาผลสรุปจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อวิชาชีพนี้ให้ศาสตร์นำไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อทราบถึงห้องศูนย์ติดต่อของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่มีกันในการทำงานรวมกันด้านข่าวสาร

2. เพื่อเปรียบเทียบทั้งคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร

3. เพื่อเปรียบเทียบทั้งคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการจัดลำดับคุณค่าของข่าว และสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนและวิชาชีพประชาสัมพันธ์ รวมทั้งวิชาชีพอื่น ๆ

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการจำกัดขอบเขตการศึกษาเพื่อสำรวจทั้งคติของสื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครเห็นนั้น

### ปัญหาการวิจัย

1. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทั้งคติกล้ายกลังกันหรือไม่ ในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร
2. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของคุณค่าของข่าว กล้ายกลังกันหรือไม่
3. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพประชาสัมพันธ์หรือไม่

### สมมติฐานในการวิจัย

1. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทั้งคติกล้ายกลังกันในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร
2. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของคุณค่าของข่าวกล้ายกลังกัน
3. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพประชาสัมพันธ์

## นิตยสารสัมพันธ์

ทัศนคติ หมายถึง

ท่าที ความรู้สึก ความคิดเห็น ความเชื่อ แนวโน้ม หรือจิตใจของสื่อมวลชนหรือนักประชาสัมพันธ์ที่ มีความโน้มเอียงในการที่จะมีปฏิกริยาอย่างใด อย่างหนึ่งต่อฝ่ายตรงข้ามในลักษณะที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยต่อข้อความที่แสดงถึงความ สัมพันธ์ของการทำงานร่วมกันในการเผยแพร่ ข่าวสาร

สื่อมวลชน หมายถึง

- 1) สื่อหรือช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ข่าวสารไปยังประชาชนจำนวนมาก สื่อเหล่านี้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์
- 2) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันสื่อสารมวลชน (สำนักงานหนังสือพิมพ์ สำนักงานนิตยสาร สถานีวิทยุกระจายเสียง สถานีวิทยุโทรทัศน์) ในก้านข่าวสาร สารคดีและบทความเพื่อเผยแพร่ข่าวสารให้แก่นักประชาสัมพันธ์

หมายเหตุ สำหรับการวิจัยนี้ในรูปดังสื่อมวลชนประเภทภาษาญี่ปุ่น

นักประชาสัมพันธ์ หมายถึง

บุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารและทำหน้าที่ในการสร้างภาพพจน์ให้แก่สถาบันซึ่งต้องอาศัย สื่อมวลชน (หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์) เป็นผู้เผยแพร่ข่าวสารนั้น ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

การทำงานร่วมกันพัฒนาช้าวสาร หมายถึง การพัฒนาอย่างและการทำงานร่วมกันของห้องสื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์ ในการที่จะเผยแพร่ ช้าวสารไปยังประชาชนซึ่งสามารถกระทำได้ 2 ทางคือ

1. โภคสื่อมวลชนเป็นผู้ไปพบนักประชาสัมพันธ์เพื่อขอข้อมูล และช้าวสารค้าง ๆ เพื่อนำมาเสนอให้ประชาชนได้ทราบโดยการเผยแพร่ทางสื่อมวลชน
2. นักประชาสัมพันธ์เป็นผู้ส่งช้าวสารไปยังสื่อมวลชนโดยขอให้สื่อมวลชนช่วยลงเผยแพร่ให้โภคผู้ห่วงใยประชาชนได้ทราบเพื่อสร้างภาพหน้าที่ให้แก่สถาบัน

ความกล้ายกลิ้งกัน หมายถึง

การที่สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ มีทัศนคติกล้ายกลิ้งกันในเรื่องของ การเผยแพร่ช้าวสาร

ความแตกต่างกัน หมายถึง

การที่สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ มีทัศนคติแตกต่างกันในเรื่องของ การเผยแพร่ช้าวสาร

## บทที่ 2

### ทฤษฎีแนวความคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ทฤษฎีความคล้ายคลึงกัน (Homophily) และความแตกต่างกัน (Heterophily)

โรเจอร์สและโบว์มิก (Rogers & Bhownik, 1971) กล่าวว่า ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้รับสารเดิมความเชื่อถือในแหล่งข่าวก็คือ ความคล้ายคลึงกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ทั้งนี้เนื่องจากภูมิฐานของกระบวนการสื่อสารที่เก็นซัคประการหนึ่งก็คือ การคัดคัดสื่อสารจะเกิดขึ้นเมื่อกรุณหสุกในระหว่างถูกสื่อสารที่มีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งนักทฤษฎีหังสอยได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

ความคล้ายคลึงกัน (Homophily) หมายถึงระดับของความคล้ายคลึงกันระหว่างบุคคลที่มีปฏิกริยาสัมพันธ์กันในก้านทาง ๆ เช่น ความเชื่อ ค่านิยม การศึกษาสถานภาพทางสังคม

ความแตกต่าง (Heterophily) หมายถึงระดับความแตกต่างของบุคคลที่มีปฏิสัมพันธ์กันในก้านทาง ๆ เช่น สถานภาพทางสังคม การศึกษา ความเชื่อ ค่านิยม ฯลฯ

Rogers ได้กล่าวถึงความสำคัญของความคล้ายคลึงกันของผู้สื่อสารในกระบวนการสื่อสารไว้ว่า ภูมิฐานที่สุกในการสื่อสารของบุษย์ก็คือ การสื่อสารที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดกันนั้น มักจะเกิดขึ้นเมื่อที่สุกในคุณลักษณะที่มีความคล้ายคลึงกัน และการสื่อสารก็จะมีประสิทธิภาพมากขึ้น หากถูกสื่อสารมีความคล้ายคลึงกัน และยังบุคคลมีสถานภาพใกล้เคียงกันมากขึ้นเท่าไร ก็จะยิ่งมีการคิดต่อสื่อสารระหว่างกันมากขึ้นเท่านั้น

เหตุผลที่มาของภูมิความคล้ายคลึงกันก็คือ บุคคลที่มีความคล้ายคลึงกันมักจะเป็นสมาชิกกลุ่มเดียวกัน อาศัยอยู่ใกล้เคียงกัน และมีความสันใจร่วมกัน ความใกล้ชิดแห่งทางภาษาและ方言สังคมนั้นเองที่ทำให้เกิดการสื่อสารระหว่างผู้ที่มีความคล้ายคลึงกัน การสื่อสารระหว่างผู้สื่อสารที่มีความคล้ายคลึงกันนั้น มีประสิทธิภาพในการเพิ่มความรู้ การอุดหนุน ทักษะ และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

จากแนวความคิดเรื่องกล้ายกลังกัน ที่จารอถไกว่า หากสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีความกล้ายกลังกันในที่ที่ศักดิ์ที่มีศักดิ์ในการทำงานร่วมกันก้านข้าวสารแล้ว ก็ย่อมจะทำให้การคิดค่อสื่อสารของหงส่องฝ่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทิวต์เนชุ่นก็กล่าวงานวิจัยนี้จึงสนใจศึกษาว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จะมีความคิดเห็นที่กล้ายกลังกันในเรื่องที่ศักดิ์ของการทำงานร่วมกันก้านข้าวสารหรือไม่ และอย่างไร

### ข่าวและความหมายของข่าว

สำหรับสื่อมวลชนนั้น ข่าว (News) ถือไกว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดลิ่งหนึ่ง ข่าว แหล่งข่าวที่ปรากฏทางสื่อมวลชน ไม่ว่าจะเป็นทางหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ก็ตาม ถือไกว่าเป็นการรายงานให้ผู้อ่านหรือผู้ฟัง ให้ทราบว่า ได้มีเหตุการณ์ (Events) เกิดขึ้น ณ ที่ใดบ้าง อาทิ การเกิด การตาย อุบัติเหตุ อุบัติภัยทางธรรมชาติ การก่อเหตุลั่งแบล๊ก ๆ ในเมือง เป็นตน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้สื่อมวลชนจะนำเสนอให้เป็นข่าวได้ ก็ต่อเมื่อข่าวนั้นได้รับการประเมินว่ามีคุณค่า และความสำคัญที่ควรนำเสนอต่อประชาชน ซึ่งในการนี้สื่อมวลชนผู้ทำหน้าที่จะต้องคระหนักแล้วว่าข่าว ถืออะไร และมีความหมายอย่างไร ซึ่งในฐานะนักประชาสัมพันธ์ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหงส่องสื่อมวลชนเหล่านี้เพื่อเผยแพร่ข่าวสารให้ หรือจะเป็นกรณีสื่อมวลชนจะไปขอยื้อจากนักประชาสัมพันธ์ก็ตาม หงส่องฝ่ายจะต้องเข้าใจให้ตรงกันถึงความสำคัญและคุณค่าของข่าว เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้โดยไม่มีปัญหาและอุปสรรคແத່อย่างไร

ในการที่จะนิยามคำว่า "ข่าว" (News) นั้น เป็นเรื่องที่ถอนข้างออก เพราะมักจะมีปัจจัยหลายอย่างมาเกี่ยวข้อง แต่อย่างไรก็ตามก็ให้มีนักวิชาการพยายามหานหาก้า อธิบายเพื่อให้ความหมายที่เหมาะสม แต่จนกระทั่งปัจจุบันนี้ ก็ยังไม่สามารถให้คำนิยามให้อย่างสมบูรณ์ ทั้งนี้ เพราะ "ข่าว" นั้นเป็นสิ่งที่มีลักษณะไม่มีตัวตน (Abstract Concept) สามารถเปลี่ยนแปลงรูปร่างไปได้ตามเหตุประสัยการณ์และความสนใจของมนุษย์ และที่ทำให้สูงยากมากไปกว่านั้นก็คือ ประชาชนผู้รับแต่ละคนนั้นให้ความสนใจในเรื่องราว เหตุการณ์ แต่ละเรื่องไม่เหมือนกันและไม่เท่ากัน

John B. Bogart บรรณาธิการช่าวในประเทศของหนังสือพิมพ์ New York Sun ได้อธิบายให้ฟังช่าวความคิดเห็นเช่นๆ ในความหมายของคำว่า "ช่าว" จนถ้าอธิบายนี้ให้กล่าวเป็นนิยามที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลกว่า "เมื่อหมากัดคน ไม่ใช่ช่าว แต่เมื่อไรที่คนกัดหมานั้นคือช่าว" (When a dog bites a man, that is not news but when a man bites a dog, that is news.)

Joseph Pulitzer มีความเห็นว่างานสื่อสารมวลชน และเป็นเจ้าของหนังสือพิมพ์ New York World ที่มีชื่อเสียงให้เชียะให้ฟังช่าวในกองบรรณาธิการพยายามหารือเรื่องราวประเภทที่มีลักษณะ "ที่เพิ่งเกิดขึ้นใหม่ ๆ มีความแตกต่างจากเรื่องอื่น ๆ เป็นเรื่องที่เราอาจรู้เรื่องรัก ๆ ใคร่ ๆ เรื่องที่น่าสนใจ เรื่องเยลลก ๆ ไม่เหมือนเรื่องอื่นใด เรื่องน่ารู้น่าเห็น เรื่องกระซุมกระจำ น่าชับชัน มีความประหลาด และเรื่องที่มักจะเป็นที่ใจจับถึง ("Stories that are original, distinctive, dramatic, thrilling, unique, curious, quaint, humorous, odd, and apt-to-be-talked about")

Walter Lippmann นักหนังสือพิมพ์ผู้เชี่ยวชาญในยุคตนศตวรรษที่ 20 คือจะเป็นผู้ให้คำนิยามของ "ช่าว" ไว้อย่างซึ้งแง่งที่สุดในหนังสือชื่อ "Public Opinion" ซึ่งตีพิมพ์ออกจำหน่ายครั้งแรกใน ส.ป. 1922 Lippmann ได้อธิบาย "ธรรมชาติ" ของ "ช่าว" ว่ามีชีวิตของบุคคลจะมีคุณค่าเป็นช่าว (Newsworthy) ก็ต่อเมื่อการกระทำของเขานั้นล้วนที่เกิดขึ้นแก่เขานั้น ได้ปรากฏเป็นสาระสำคัญในบันทึกสาธารณะ และการที่สิงทิมพ์เหล่านี้จะปรากฏในบันทึกสาธารณะให้นั้นจะต้องเป็นการกระทำที่เป็นไปได้โดย ซึ่งมีคุณค่าต่อความสนใจของสาธารณะโดยทั่วไปคือ (Walter Lippmann, 1922) คำอธิบายดังกล่าว หมายถึงว่าบุคคลแท้และคนอื่นจะมีปฏิกิจกรรมของเขากลับกันไปเป็นเวลาผับลิบ ๆ ปี โดยที่ไม่ปรากฏเป็นข่าวเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่ต้องมากว่าบุคคลนั้นมาอยู่บนพื้นที่ หรือถูกจัดของเขามาแล้ว ถูกนำเสนอให้ทราบมาแล้ว ภูมิภาคที่มีความพิเศษหรือภูมิภาคที่ว่าล้มละลาย การกระทำที่น่าอับอาย น่าดูถูก น่าหัวเสีย เป็นเรื่องราวในบันทึกสาธารณะ และสื่อมวลชนได้นำข้อเท็จจริงที่ปรากฏไปรายงานให้สาธารณะได้รับรู้ นั้นคือ "ช่าว"

นอกจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังมีผู้ให้คำนิยามเพื่ออธิบายความหมายของ "ช่าว" อีกมากmany อาทิ

- ข่าวคืออะไรก็ตามที่พิมพ์ไป
- ข่าวคือเรื่องราวของเหตุการณ์หรือซื้อเท็จจริง หรือความคิดเห็นซึ่งเป็นที่สนใจของคนทั่วไป
  - ข่าวคือการนำเสนอรายงานของเหตุการณ์จุบันในหนังสือพิมพ์หรือวารสารอื่น ๆ หรือในวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์
  - ข่าวคืออะไรก็ตามที่คนจำนวนหนึ่งต้องการจะอ่าน ถ้าหากไม่เป็นการละเมิกกฎหมายสันยมที่ดีและกฎหมายหมิ่นประมาท
  - ข่าวคืออะไรก็ตามที่ทันต่อเวลา เป็นที่สนใจของผู้อ่านจำนวนหนึ่ง และข่าวที่ดึงดูดความสนใจของคนจำนวนมากที่สุดของคนจำนวนมากที่สุด
  - ข่าวคือความรู้ที่ทันต่อเวลาและถูกต้อง เกี่ยวกับเหตุการณ์ การค้นพบ ความก้าวหน้า และเรื่องราวที่ดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน

#### ๔๖๙

จากคำนิยามแห่งคลาสสิกล่าวมาแล้วแต่เดิม สามารถสรุปได้ว่า ข่าว คือรายงานของเหตุการณ์ หรือความคิดเห็น ซึ่งนักข่าวและบรรณาธิการ (ในฐานะเป็นคัวแทนของสื่อสารอื่น) ได้พิจารณาเลือกสรรแล้วว่าความเชื่อมั่นว่า เหตุการณ์หรือความคิดถึงกล่าวจะเป็นที่สนใจของผู้รับสารส่วนใหญ่หรือบางส่วน ซึ่งก็หมายความว่า โดยคัวของเหตุการณ์ หรือความคิดเห็นเองนั้น “ไม่เป็น” ข่าวจนกว่าถึงนั้นจะถูกนิยามรายงานให้ผู้อ่านได้ทราบ

#### คุณค่าของข่าว (News Values)

ในแต่ละวันໄก้มีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นเป็นจำนวนมากน้อยเกินกว่าที่สื่อมวลชนจะนำเสนอໄก์ทั้งหมด ดังนั้น สื่อมวลชนจึงจำเป็นต้องพิจารณาคัดเลือกเหตุการณ์ที่มีคุณค่าของข่าว (News Values) เพื่อที่จะรายงานเหตุการณ์ไปสู่ประชาชน ซึ่งในการพิจารณาคัดเลือกเหตุการณ์มีคุณค่าทางข่าวนั้น สื่อมวลชนจะพิจารณาจากองค์ประกอบ (Elements) ที่มีอยู่ในเหตุการณ์ซึ่งมีความเกี่ยวเนื่องเปรียบเทียบกับเหตุการณ์นั้น ๆ ที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน ซึ่งองค์ประกอบของเรื่องราวที่มีคุณค่าทางข่าวมีดังนี้ (1) William L.Rivers, 1984.

(2) Norman B. Moues and David Manning White, 1984. (3) Spencer Crump, 1974. (4) Warren K. Agee, Phillip H. Autt and Edwin Emery, 1983)

1. ประชาชนสนใจ (Human Interest) เรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้ม ความเกี่ยวข้องกับความต้องการผู้คนฐาน และเร้าให้ประชาชนหัวใจไปเกิดความสนใจ จน กระทั้งเกิดการมีความร่วมทึ่กคล้อยตามไปกับเรื่องราวนั้น ๆ เรื่องราบที่เป็นที่สนใจของประชาชน ส่วนใหญ่มักจะสูญเสียกับอารมณ์ (emotion) มีบังแท็กความโศกเศร้า ไปกระทั้งถึง ก็ใจ รัก เกลียด กลัว ฯลฯ ซึ่งเรื่องราวนี้มักจะมีคุณค่าทางช่าวสูง

2. ทันต่อเหตุการณ์ (Timeliness) การรายงานข่าวจะต้องมีความทัน ต่อเหตุการณ์ ยิ่งมีความใหม่ สก มากเท่าไร ก็ยิ่งทำให้การรายงานนั้นมีคุณค่าทางช่าวสูง และเป็นที่สนใจของประชาชนมากยิ่งขึ้น

3. ความใกล้ชิด (Proximity) ความใกล้ชิดเชิงหมายความรวมไปถึง ห้อง ความใกล้ชิดทางกายและความใกล้ชิดทางใจ ผู้อ่านและผู้ฟังช้าหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ มัก จะให้ความสนใจในช้าที่เกี่ยวข้องกับตัวเองหรือสิ่งที่มีผลประโยชน์เกี่ยวข้องโดยตรงกับตัวเอง ครอบครัว หรือญาติพี่น้อง เพื่อนฝูงมีความต้องการที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นหอบไม้รู้จักกุนเกรย รายงานช้าที่มีองค์ประกอบความใกล้ชิดกับผู้อ่านหรือผู้ฟังซึ่งมีคุณค่าทางช่าวสูงกวารายงาน ช้าที่ไม่มีความใกล้ชิดกับผู้อ่านหรือผู้ฟังเลย

4. ความมีชื่อเสียง (Prominence) การเสนอเรื่องราวด้วยกับบุคคล สำคัญ ๆ ฯลฯ ที่มีชื่อเสียงมักเป็นที่สนใจของคนหัวใจ เช่น ผู้นำของประเทศปัจจุบันและเป็นมะเร็ง ท้องเข้ารับการผ่าตัดในโรงพยาบาล เป็นตน สื่อมวลชนก็มักจะนำเสนอให้ประชาชนได้ทราบ

5. ความขัดแย้ง (Conflict) องค์ประกอบเกี่ยวกับความขัดแย้ง หมาย ถึงเรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่สะท้อนให้เห็นความล้มเหลวนั้นฐานะห่วงมุขย์ซึ่งมักจะหนี ไม่พ้นความขัดแย้งและการต่อสู้ซึ่งกัน ตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงระดับชาติ ซึ่งความขัดแย้ง ทาง ๆ นี้มีปรากฏอยู่เสมอ ๆ ในแต่ละวัน

6. ผลผลกระทบ (Consequence) เนื้อหาการหนังที่กันสนใจคือความช้าวสารจากสื่อมวลชนในแต่ละวัน ก็เพื่อใช้ช้าที่น่าเสียโภagan สื่อมวลชนนั้น ๆ เป็นเครื่องชี้แนะ ชักนำชีวิตของคนให้กำเนิดไปในทางที่น่าพอใจ เรื่องราวหรือเหตุการณ์ใด ก็ตามที่จะมีผลผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนนั้น ถือว่าเป็นช้าวสารคัญ ส่วนจะมีถูกค่าทางช้ามากน้อยแค่ไหนขึ้นอยู่กับเหตุการณ์นั้น มีผลผลกระทบมากน้อยเพียงใด และประชาชนที่จะได้รับผลกระทบนั้นมีขนาดใหญ่โตเพียงไร

7. ความมีเงื่อนจํา (Suspense) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วยังไม่สามารถหาพันเหตุที่แท้จริงได้ ยอมเป็นที่สันใจและกระหายให้รู้ของคนทั่วไป ถ้ายิ่งเป็นเหตุการณ์ที่มีความลับซึ้งซ่อนเกี่ยวพันไปถึงบุคคลที่มีเชื้อเสียงรวมทั้งมีผลผลกระทบไปถึงความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไปด้วยแล้ว เหตุการณ์เหล่านั้นยังมีคุณค่าทางช้ามากยิ่งขึ้น

8. ภัยพิบัติและความก้าวหน้า (Disaster and Progress) สิ่งใดก็ตามที่เป็นไปอย่างปกติธรรมชาติจะจะไม่ได้เป็นที่สันใจหรือมีคุณค่าทางช้าวนัก แต่ถ้าบุคคลใดก็ตามสามารถค้าเนินชีวิตประสบความสำเร็จสูงสุด หรือสามารถตัดประคิปประคิฐ์สิ่งใหม่ ๆ อันเป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ ก็เป็นสิ่งที่สร้างความสันใจของสาธารณะได้ ขณะเดียวกันภัยพิบัติค่าแรง ๆ ทุกรูปแบบ เช่น อุทกภัยน้ำท่วม การผลิตอาวุธน้ำสมัย ต่างก็มีคุณค่าทางช้าในคัวมันเองทั้งสิ้น

9. เพศ (Sex) เรื่องของเพศมีคุณค่าทางช้าเสมอ เนื่องจากเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวมนุษย์ ก็จึงน่าเรื่องราบที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของมนุษย์ทางเพศหญิง หรือเพศชาย จะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เรื่องราวนั้นเป็นช้าวประกายทางสื่อมวลชนเสมอ เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี เรื่องราวดของเพศที่มีความผิดปกติทางเพศ เช่น เกย หอม การหย่าร้างของบุคคลที่มีเชื้อเสียงเป็นต้น

10. ความแปลกประหลาดผิดธรรมชาติ (Unusualness) โดยปกติวิสัยของมนุษย์นั้นจะสนใจในสิ่งที่แปลกประหลาด หรือสิ่งที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน เช่น การที่มีหญิงคลอดลูกแรก 6 คน ยอมเป็นที่น่าสนใจมากกว่าหญิงที่คลอดลูกคนเดียว แต่ในขณะ

เกี่ยวกับการกลอกรสุกอกน เกี่ยวก็อาจจะมีคุณภาพทางช่าวสูงก็ได้ เช่น เท็กแตนน้ำอาจจะมี 2 หัว 4 แฉน นอกจากนั้นการกระทำบางอย่างที่ไม่น่าเชื่อว่าจะเป็นไปได้ และก็เป็นไปได้ เช่น การส่งมุขย์ขึ้นไปเดินบนอวากาศ เป็นต้น

### คุณภาพของข่าว (Quality of News)

กังฟ์ไกกล่าวมาข้างต้นแล้วว่า เรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อุบัติขึ้นในแต่ละวัน จะต้องมีองค์ประกอบที่มีคุณภาพทางช่าวเพื่อการพิจารณาทำรายงานเป็นช่าวเสนอแก่สาธารณะ อย่างไรก็ตาม สำหรับช่าวนั้น เป็นเรื่องที่มิใช่เพียงแค่นำข้อเท็จจริง (facts) ทาง ๆ ที่มีคุณภาพทางช่าววนนี้มารวมกันเท่านั้น แต่ยังเป็นการผนวกกันของข้อเท็จจริงเหล่านี้กับรูปแบบ (form) การเขียนที่นักช่าวจะเป็นต้องใช้ ซึ่งทำให้การเขียนช้ามีความแคบท่างไปจากการเขียนแบบอื่น ๆ นอกจากนี้ ช่าวยังเป็นเสมือน "หนทาง" ที่ผู้รับสาร ท้าไปใช้และส่วงหาความจริงที่อยู่เบื้องหลัง ข่าวที่ได้รับการนำเสนอจึงต้องเป็นช่าวที่มีคุณภาพ มีความถูกต้อง ตรงต่อข้อเท็จจริง

คุณภาพของข่าวที่คิดว่าต้องมีความถูกต้อง (Accuracy) มีความสมดุลย์ และ เที่ยงตรง (Balance and Fairness) มีลักษณะเป็นกลางวิสัย (Objectivity) มี ความง่าย กระทัดรัดและชัดเจน (Simplicity, Conciseness and Clearness) (Mitchell V. Charnley, 1975)

#### ข่าวที่มีคุณภาพจะต้องมีความถูกต้อง (Accuracy)

ในเรื่องของความถูกต้องนั้น หมายถึงข้อเท็จจริงทุกประการที่ปรากฏในเนื้อข่าว ไม่ว่าจะเป็น ชื่อ นามสกุล อายุ ที่อยู่ ยศ คำแห่ง วันที่ ก้ามแตลงทุกคำ ฯลฯ จะต้องได้รับ การตรวจสอบแน่ใจแล้วว่าถูกต้องทั้งหมด ข้อเท็จจริงเหล่านี้ในสายตาของนักช่าวบางคนอาจ เห็นว่าไม่สอดคล้องกันอย่างไร ถ้าหากผิดพลาดไปบ้าง ทว่าในความรู้สึกของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับช่าว รวมทั้งผู้อ่านที่ใกล้ชิดและรู้เรื่องราวของช่าวนั้นก็พอแล้ว เรื่องนี้มีความสำคัญมาก ผู้อ่านมัก จะตักสินว่า บทความจะเชื่อถือและสร้างสื่อมาลชนน์หรือไม่ ก็จากประสบการณ์ในการอ่าน

และໄດ້ກັບເຫັນຂອນກຮ່ອງຂອງສ່ອມວລິຫນໍແລະມັກຈະສຽບເອງວ່າ ເນື່ອສ່ອມວລິຫນໍເສັນອໜາພິກໄກ້ໃນກຮ່ອງນີ້ ດ້ວຍຈະລັງໜ້າວິພິຄົກໃນກຮ່ອງນີ້ຕໍ່ອ່າງໃປໄກເຊັນກັນ

### ໜ້າທີ່ມີຄຸນຫາພະຍາກະທີ່ຕ້ອງມີຄວາມສົມຄຸລີຍ໌ແລະເຫັນຄຽງ (Balance and Fairness)

ຄວາມເຫັນຄຽງ (Fairness) ມໍາຍດີໃນການເສັນຂອ້າເທິ່ງຈົງຂອງເຫຼຸກພົມທີ່ເປັນຂ່າວນີ້ ຂ່າວທີ່ຈະຕ້ອງຮັບໃຫ້ຜູ້ອ່ານທີ່ເປັນປະເພດທີ່ໄປ ໄນກວ່າຮັບໃຫ້ບຸກຄລ໌ຮູ່ອຳນົມບຸກຄລກລຸ່ມໄກລຸ່ມໜຶ່ງຄາມກໍາຮັງຂອງເປັນທີ່ເຫັນຄວາມສົມຄຸລີຍ໌ ນອກຈາກນີ້ ໃນການຮ່າຍງານໜ້າວເກີ່ມກັບຄວາມຫັກແຍ້ງໃນປັ້ງຫາສາຫະລະ ຂ່າວທີ່ມີຄຸນຫາພະຍາກະທີ່ຕ້ອງນຳເສັນອປະເກີນສຳຄັນ (essential points) ທັງສອງຝ່າຍກີ່າຍເສັນອແລະຝ່າຍກັ້າທີ່ແສດຖາວຸຄວາມກີກເກີນໃນລັກຂະແໜ້ນສົມຄຸລີຍ໌ (balance) ກັນກ່າຍ

ໃນເຮືອງຄວາມເຫັນຄຽງອີກປະການກົ່າກົດ ກຣີມີບຸກຄລິກນຸກຄລ໌ໜຶ່ງ ພົມ ອີກນຸກຄລິກນຸກຄລ໌ໜຶ່ງ ວິພາກ໌ວິຈາර໌ພຸດທິກຣມຫຼືກວາມຄົກເກີນ ຂ່າວທີ່ມີຄຸນຫາພະຍາກະທີ່ຕ້ອງໄຫ້ກວາມເປັນຫຼຽມແລະໃຫ້ໂອກາສແກ່ບຸກຄລນີ້ ຖ້າໄກ້ໂຕແຍ້ງແກ່ຂອງລ່າວໜ້າວກ້າຍ

### ໜ້າທີ່ມີຄຸນຫາພະຍາກະທີ່ຕ້ອງມີລັກຂະແໜ້ນເປັນກວາວິສັຍ (Objectivity)

ຂ່າວນີ້ເປັນການຮ່າຍງານຂອ້າເທິ່ງຈົງຂອງເຫຼຸກພົມທີ່ເກີ້ຂຶ້ນ ມີໃໝ່ເຫຼຸກພົມທີ່ມີມູກຄາກນໍາມາລວງໜ້າວໜ້າວຈະຕ້ອງເປັນເຫັນນີ້ເຫັນນີ້ ພົມ ສົມ ເສັນອໜ້າວທີ່ຕ້ອງການຈະໄຫ້ເປັນແນວໜູ້ເສັນອໜ້າວນີ້ຈະມີຄວາມເຊື່ອມັນສ່ວນຕ້ວ່າ ມີຄວາມສົນໃຈ ແລະມີຄວາມເກີ່ມວັນເປັນສ່ວນຕ້ວ່າ ດັບສິ່ງຮອບ ຖ້າກ່າຍກີ່ຄາມ ແຕ່ເນື່ອມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງເກີ່ມວັນກັບເຫຼຸກພົມທີ່ແຍ້ງກັນຄວາມຮູ້ສົກຄວາມເຊື່ອມັນຂອງຄນເອງ ດ້ວຍທີ່ຈະຕ້ອຍສຸລະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເຫຼຸກພົມທີ່ແຍ້ງກັນຄວາມໂຄຍປະສົງຈາກອົກຕີ ແລະຕຽບໄປຫຼາຍມາ ຂ່າວທີ່ມີລັກຂະແໜ້ນເປັນກວາວິສັຍຈຶ່ງໝາຍຄວາມດົງ ຂ່າວທີ່ປະສົງຈາກອົກຕີສ່ວນຫຼຸດຂອງສ່ອມວລິຫນໍ ບໍ່ໄປປະສົງຈາກອົກຕີພລກວ່າຍນອກຈຶ່ງອາຈະທີ່ໄຫ້ຂ້າວພົມມີຄວາມໂນິນເອີ້ນແລະເບື້ອງເບີນໄປ

### ໜ້າທີ່ມີຄຸນຫາພະຍາກະທີ່ຕ້ອງມີຄວາມຈຳເປັນ ກະທັດຮັກ ແລະຫັດເຈນ (Simplicity, Conciseness and Clearness)

ช้าที่มีคุณภาพจะต้องมีการเชื่อมที่รักกัน กระหักรัก จ่ายหักการอ่าน ไม่เงินเช้อ  
หรือใช้ถ้อยคำเล่นสำนวนที่ไร้ความหมาย และที่สำคัญก็คือ ช้าที่มีคุณภาพจะต้องกระฉับฉาง  
ชัดเจน ชี้สูตรอ่านอ่านแล้วสามารถเข้าใจได้หนึ่งโดยไม่ต้องอ่านซ้ำแล้วซ้ำอีก

### ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในกระบวนการสื่อสาร การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะต้องประกอบด้วยผู้ส่งสาร  
สาร สื่อ และผู้รับข่าวสาร ในการทำงานร่วมกันใน้านเมยแพร่ข่าวสารระหว่างสื่อมวลชนกับ  
นักประชาสัมพันธ์ สื่อมวลชนถือให้ว่าเป็นผู้รับสาร หรือเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญกลุ่มนั้นของ  
นักประชาสัมพันธ์ ในขณะเดียวกันก็ยังเป็น "สื่อ" ที่นักประชาสัมพันธ์ใช้เผยแพร่ข่าวสาร  
หน่วยงานของตนไปยังกลุ่มประชาชัชนโดยทั่วไปด้วย

ปัจจัยสำคัญของการที่จะทำให้การเผยแพร่ข่าวสารของนักประชาสัมพันธ์ไป  
ถึงยังกลุ่มประชาชัชนได้สำเร็จนั้น ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของสื่อมวลชนที่จะตัดเลือกข่าวสาร  
ทาง ๆ (Gatekeeper) เพื่อนำเสนอในแต่ละวัน ดังนั้นทัศนคติของสื่อมวลชนที่มีต่อ  
นักประชาสัมพันธ์จึงมีอิทธิพลต่อการตัดเลือกข่าวและการนำเสนอด้วยข่าวประชาสัมพันธ์ของหน่วย-  
งานทาง ๆ

อย่างไรก็ตาม จึงมีเรื่องนี้จะเป็นเรื่องสำคัญหนึ่งที่สำคัญ แต่ปรากฏว่ามี  
การศึกษาวิจัยกันน้อยมาก แม้แต่ในประเทศไทย เมริค การวิจัยคนคัวในเรื่องทั้งกล่าว  
นี้ก็ไม่มากนัก ที่มีบางที่เป็นเพียงการวิจัยและการสัมภาษณ์สอบถามความคิดเห็น  
ทัศนคติของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแค่เพียงฝ่ายเดียว จึงเป็นภารกิจที่วิเคราะห์ให้แน่ชัดลงไปได้  
ว่า ทัศนคติและความต้องการของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีความเห็นที่สอดคล้องหรือ  
แตกต่างกันอย่างไร

ในเรื่องการพิจารณาตัดเลือกข่าวประชาสัมพันธ์ของนักหนังสือพิมพ์ พฤทธิ์  
วรกิจโภคทร (พฤทธิ์, 2526) ได้ศึกษาวิจัย "การพิจารณาตัดเลือกข่าวประชาสัมพันธ์  
ของนักหนังสือพิมพ์" และพบว่า

1. นักหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในชาวประชาสัมพันธ์ที่ แต่เมื่อทางส่วนที่ยังมีความเข้าใจสับสนกับชาวไทยหลายอย่าง
2. นักหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกับนโยบายการเผยแพร่ชาวประชาสัมพันธ์ของหนังสือพิมพ์ที่คนสังกัด
3. นักหนังสือพิมพ์มีแนวโน้มให้ความสำคัญในการคัดเลือกข่าวจากผู้ส่งข่าวที่คนรู้จักมากกว่าชาวประชาสัมพันธ์ที่คนไม่รู้จักผู้ส่งข่าว
4. การจัดส่งข่าวประชาสัมพันธ์ควรค่านึงถึงวันในการส่งข่าว และวิธีการเชียนข่าวที่สั้น ชัดเจน ตลอดจนควรพิจารณาดึงเหตุการณ์ที่กำลังได้รับความสนใจในเวลานั้น

จากการวิจัยทั้งกล่าว เห็นได้ว่าเป็นเพียงการศึกษาวิจัยนักหนังสือพิมพ์เพียงฝ่ายเดียว แค่ส่วนหนึ่งของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาถึงการทำงานร่วมกันของบุคคลสองฝ่าย คือสื่อมวลชนฝ่ายหนึ่ง และนักประชาสัมพันธ์ฝ่ายหนึ่ง โดยเป็นการศึกษาเบรียบเทียบเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นทั้งสองฝ่ายมีความต้องกัน นอกจากนี้ การวิจัยนี้ยังได้ขยายขอบเขตการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งหมดของสื่อมวลชน 4 ประเภท คือ 1) สื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ 2) สื่อมวลชนประเภทนิตยสารและสารสาร 3) สื่อมวลชนประเภทวิทยุกระจายเสียง และ 4) สื่อมวลชนประเภทวิทยุโทรทัศน์ หันเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้จากบทสัมภาษณ์ในนิตยสารมิสส (นิตยสารมิสส, 2525) ที่ได้สอบถามนักหนังสือพิมพ์หลายท่านที่เป็นผู้คิดต่อต้นนักประชาสัมพันธ์อยู่เป็นประจำ ในประเด็นที่ว่า นักหนังสือพิมพ์ต้องการอะไรจากนักประชาสัมพันธ์บ้าง มีความขอสรุปได้ดังนี้

1. ชาวประชาสัมพันธ์ต้องสอดคล้องกับลักษณะของข่าวที่คือต้องมีความรวดเร็ว ถูกต้อง มีสาระ มีประโยชน์ต่อส่วนรวม และสอดคล้องกับนโยบายของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับ
2. ความสำคัญและคุณสมบัติอื่น ๆ ของข่าวมีความสำคัญมากกว่าความรู้จักส่วนตัวกับนักประชาสัมพันธ์
3. นักหนังสือพิมพ์ไม่ต้องการของตอบแทนใด ๆ ที่เป็นสิ่งของ การเชิญนักข่าวไปเลี้ยงกินสักกี่ครั้งก็ได้ความมีน้ำใจของนักประชาสัมพันธ์ แต่ไม่ใช่สิ่งจำเป็น

4. ชาวประชาสัมพันธ์ต้องให้รายละเอียดมากพอสมควร และมีความสมบูรณ์ของข่าว เช่น บอกว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำใน และอย่างไร

5. นักประชาสัมพันธ์ไม่จำเป็นต้องง้อหนังสือพิมพ์ ถ้าหัวข่าวของตนให้ไว้ ก็จะช่วยแบ่งภาระ ของนักหนังสือพิมพ์ไปได้มาก เป็นการห่วงงานแบบน้ำหนัก เรื่องเลือกหันป่า

6. หน้าที่ของนักหนังสือพิมพ์ต้องเสนอข่าวสารแก่ประชาชน การที่นักประชาสัมพันธ์ส่งข่าวมาแล้วนักหนังสือพิมพ์ลงให้ มีดีกว่าตนกักหนังสือพิมพ์มีบุญคุณตอนนักประชาสัมพันธ์หนังสือพิมพ์กับประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนข่าวสารกันโดยรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ใช้บริการ ข่าวสาร จึงต้องทำข่าวให้ทัศนคติสมบูรณ์สุด

สำหรับฝ่ายนักประชาสัมพันธ์เองก็กระหน่ำดึงการคัดเลือกข่าวประชาสัมพันธ์ ก่อนส่งไปยังนักหนังสือพิมพ์ บริษัท เพรสโก้ พับลิค รีเลชันส์ จำกัด (สก., 2523) ได้วางหลักการพิจารณาเดือกข่าวประชาสัมพันธ์ไว้ ดังนี้

1. เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นและเป็นที่น่าสนใจสำหรับคนทั่วไป
2. สอดคล้องกับนโยบายของหนังสือพิมพ์และฉบับ
3. เป็นเรื่องปัจจุบัน ไม่เก่าเกินไป
4. มีความน่าอ่าน เป็นไปตามกระบวนการเชียนข่าว

ส่วนธนาคารกรุงไทย จำกัด (เพียงพอ, 2526) มีหลักในการคัดเลือกข่าว กันดังนี้

1. ข่าวต้องมีความสำคัญ
2. เชียนข่าวตามหลักการเชียนข่าว
3. ข่าวต้องมีลักษณะเหมาะสมกับกลุ่มนั้น ๆ
4. ต้องถูกข่าวไว้ใจเป็นผู้รับผิดชอบกลุ่มนั้น ๆ

ส่วนผลงานวิจัยในทางประเทสชน Craig Aronoff (Aronoff, 1975) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของนักประชาสัมพันธ์ในฐานะเป็นแหล่งข่าว ในสายตาของนักหนังสือพิมพ์ โดยใช้ทฤษฎี Homophily เป็นเกณฑ์ในการวัดความน่าเชื่อถือ (Credibility) ซึ่งทำการวัดใน 2 ประเด็น อันได้แก่ การวัดความคิดเห็นในเรื่อง

คุณค่าของชาว (News Values Orientation) และวัสดุความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคม (Social Status) โดยมีข้อสันนิษฐานว่า ผู้รับสาร (นักหนังสือพิมพ์) จะเชื่อถืออยู่ส่งสาร (นักประชาสัมพันธ์) ที่คนที่กว่ามีทัศนคติคล้ายคลึงกับตนมากกว่าผู้ส่งสารที่มีทัศนคติแตกต่างไปจากตน

ผลของการวิจัยพบว่า นักหนังสือพิมพ์มีทัศนคติในทางลบต่อนักประชาสัมพันธ์ และมองว่าคนมีความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของชาวและสถานภาพทางสังคมทางจากนักประชาสัมพันธ์ และนักหนังสือพิมพ์คิดว่านักประชาสัมพันธ์เป็นแหล่งข่าวสารที่มีความน่าเชื่อถือน้อย นอกจากนักหนังสือพิมพ์ยังมองว่านักประชาสัมพันธ์เป็นนักสื่อสารประเภทโน้มน้าวใจ และหวังผลต่อไปจากการที่ตนเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ให้อย่างไรก็ตาม Aronoff หน่าว่า ในขณะที่นักหนังสือพิมพ์มีทัศนคติไม่ดีต่อนักประชาสัมพันธ์ และคิดว่าคนมีความเห็นในเรื่องคุณค่าของชาวต่างจากนักประชาสัมพันธ์ รวมทั้งมีสถานภาพทางสังคมที่ทางกัน แต่นักประชาสัมพันธ์กลับมองว่าคนมีความคิดเห็นในเรื่องคุณค่าของชาว คล้ายคลึงกับนักหนังสือพิมพ์ และมองว่าคนมีสถานภาพทางสังคมใกล้เคียงกับนักหนังสือพิมพ์

ยิ่งไปกว่านี้ ในเรื่องการให้คุณค่าของชาว นักประชาสัมพันธ์สามารถคาดความคิดของนักหนังสือพิมพ์ได้ถูกต้องตามที่นักหนังสือพิมพ์มีความเห็นจริง แต่ตรงกันข้าม นักหนังสือพิมพ์กลับคาดความคิดของนักประชาสัมพันธ์ติดไปจากที่นักประชาสัมพันธ์มีความเห็นจริง Aronoff อธิบายว่าที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะนักประชาสัมพันธ์มีการศึกษาและประสบการณ์คล้ายคลึงกับนักหนังสือพิมพ์ และนักประชาสัมพันธ์เองคุ้นเคยกับการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ และปรับช่วงของตนให้ตรงกับความต้องการของนักหนังสือพิมพ์อยู่แล้ว

ผลงานวิจัยอีกชิ้นหนึ่ง (Milton, 1977) ได้ศึกษาเกี่ยวกับภาพพจน์ของนักประชาสัมพันธ์ในสายตาของกลุ่มบุคคล 3 ประเภท คือ นักบริหาร นักหนังสือพิมพ์ และประชาชนทั่วไป จากการวิจัยพบว่า นักบริหาร เช้าใจคิดว่าการประชาสัมพันธ์เป็นการทำงานระดับบริหาร (Management function) และได้ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ว่าหมายถึง "การสร้างและร่างไว้ซึ่งการสนับสนุนของประชาชน โดยยึดหลักการทำงานที่มีคุณประโยชน์" นักบริหารมีความ

เห็นว่าการประชาสัมพันธ์เป็นกลไกที่สำคัญอันหนึ่งของบริษัท และเข้าใจให้อ่านได้แก่นักประชาสัมพันธ์สูงในการมีสิทธิออกเสียงในนโยบายต่าง ๆ ของบริษัทอีกด้วย นอกจากนี้ฝ่ายบริหารยังเห็นว่าตนกับประชาสัมพันธ์เป็นผู้ที่มีความเชื่อสัมพันธ์ เชื่อถือได้ มีจรรยาบรรณ และทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะชุม รวมทั้งยังเห็นว่าตนกับประชาสัมพันธ์มีความพยายามที่จะให้ฝ่ายบริหารกับลูกค้า ประชาชนໄก็ตติคือลือสารภันใกล้จัง และสังควรยิ่งขึ้น

นักบริหารเห็นว่าข้อที่สำคัญอันดับหนึ่งของการทำงานของนักประชาสัมพันธ์ คือการทำให้สื่อมวลชนและประชาชนมีความเข้าใจอันดีก่อนบริษัท และการที่เป็นตัวกลางระหว่างฝ่ายบริหารกับกลุ่มประชาสัมพันธ์ แต่ก็ต้องของนักประชาสัมพันธ์ในการที่พวกเขายาคุณความสันໃຈในตัวบริษัทเอง นักบริหารของยังไม่ถือว่างานประชาสัมพันธ์เป็นวิชาชีพ (Profession) และเมื่อให้จัดอันดับสถานภาพทางอาชีพ นักบริหารก็ได้จัดให้อาชีพประชาสัมพันธ์อยู่ต่ำกว่าหน่วยความ นักบัญชี ผู้จัดการห้างสรรพสินค้า และครุโดยเรียนมัธยม แต่เห็นว่าอาชีพประชาสัมพันธ์มีสถานภาพเหนือนักช่างหนังสือพิมพ์ เซลล์ เมนบ้านจัดสรร และเซลล์แพนรอกใช้แล้ว

ส่วนฝ่ายกลุ่มนักหนังสือพิมพ์ที่ให้ความเห็นว่า พวกเขารู้สึกว่า นักประชาสัมพันธ์ทำงานอะไรไร้บ้าง และให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ว่า "การส่งเสริมบุคคลสินค้า ความคิด หรือสถาบัน" นักหนังสือพิมพ์เห็นด้วยว่าการประชาสัมพันธ์ที่ตนจะต้องขึ้นอยู่กับการกระทำที่ดีด้วย และเห็นว่างานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญอย่างมากต่อการท้าไป และจะให้ความสำคัญมากขึ้นในการทำงานร่วมกัน ฝ่ายนักหนังสือพิมพ์ยังให้ความเห็นว่าตนได้รับข่าวสารที่มาจากฝ่ายประชาสัมพันธ์ และข่าวสารนั้นก็มักจะถูกต้องและเชื่อถือได้ ส่วนในด้านการทำงานร่วมกันกับนักประชาสัมพันธ์นั้น ค่าความที่ว่า นักประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจและส่งองความต้องการของหนังสือพิมพ์หรือไม่ นักหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ตอบว่า "มีเสมอ ๆ" และ "เป็นบางครั้ง"

ในด้านพื้นความรู้และการศึกษาของนักประชาสัมพันธ์นั้น ฝ่ายหนังสือพิมพ์คิดว่า ยังไม่เพียงพอ และให้ความเห็นว่าการที่นักประชาสัมพันธ์ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความต้องการของสื่อมวลชน เป็นเพียงว่าตนกับประชาสัมพันธ์ไม่มีความเข้าใจในการทำงาน

ของสื่อมวลชนที่แท้จริง นอกจานนักหนังสือพิมพ์ยังไม่เชื่อว่านักประชาสัมพันธ์จะมีสิทธิออกเสียงในระดับบริหาร ฉุกเฉินของนักประชาสัมพันธ์ในสายอาชญากรรมนักหนังสือพิมพ์ถือการที่เป็นคนค่อยอกรับหน้า ค่อยขอโหงขอไฟให้แก่บริษัท ส่วนข้อคิดของนักประชาสัมพันธ์คือ ความสามารถในการให้ข้อมูลช่าวสารแก่นักหนังสือพิมพ์

ในค้านสถานภาพทางอาชีพ นักหนังสือพิมพ์จัดอันดับนักประชาสัมพันธ์อย่างเดียว กับที่ฝ่ายบริหารจัดอันดับ เป็นอย่างตัวจัดให้นักช่าวหนังสือพิมพ์มีสถานภาพอยู่เหนือกว่านักประชาสัมพันธ์เท่านั้น นอกจานนี้ นักหนังสือพิมพ์ยังเห็นว่างานประชาสัมพันธ์เป็นงานติดต่อสื่อสารทางเดียว (One-Way Communication) คือจากฝ่ายบริหารสู่ประชาชนโดยผ่านทางสื่อมวลชน และยังเห็นว่านักประชาสัมพันธ์ไม่ใช่ "มืออาชีพ" และยังไม่คิดว่างานประชาสัมพันธ์จะเป็น "วิชาชีพ" อีกด้วย

ส่วนความคิดของกลุ่มประชาชนทั่วไปต่อนักประชาสัมพันธ์นั้นได้ผลสรุปว่า กลุ่มประชาชนไม่มีความสนใจมากนักต่องานประชาสัมพันธ์ เพียงแค่เคยได้ยินชื่อและพยายามเข้าใจว่าเป็นงานเกี่ยวกับอะไร แต่ก็ไม่แน่ใจว่าถูกต้องหรือไม่ และมีความเห็นว่า การประชาสัมพันธ์ที่ถูกหลักการกระทำที่ดี และการประชาสัมพันธ์เป็นกลไกการทำงานที่สำคัญ อันหนึ่งขององค์การในปัจจุบัน และที่ความสำคัญมากขึ้นคือ หากเข้าเชื่อว่านักประชาสัมพันธ์ได้ให้คำแนะนำที่ดีแก่บริษัทและบริษัทที่คงจะเชื่อถือต่อข้อความที่ว่ากิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้ำเชื่อถือไว้วางใจให้หรือไม่ กลุ่มประชาชนทั่วไปให้ความเห็นว่าไม่แน่ใจ แต่คิดว่า ส่วนใหญ่คงไว้ใจได้และมีจรรยาบรรณ ในค้านสถานภาพทางอาชีพนั้น กลุ่มนี้ได้จัดให้นักประชาสัมพันธ์อยู่ให้หมายความ นักมวยชี ครูโรงเรียนมัธยม และผู้จัดการห้างสรรพสินค้า แทนสถานภาพเนื่อเชลล์แมนบ้านเจ้าสวรรและรถใช้แล้ว

กลุ่มประชาชนทั่วไปไม่ทราบว่านักประชาสัมพันธ์มีความรู้และการฝึกฝนมากน้อยแค่ไหน แต่คิดว่าพวกเขางานหนาหอยใช้ได้ ในค้านข้อคิดของนักประชาสัมพันธ์นั้น กลุ่มนี้ก็ไม่แน่ใจนักว่ากิจกรรมจะเป็นการทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างฝ่ายบริหารดับกลุ่มประชาสัมพันธ์ ส่วนข้อเสียคือการที่เป็นคนค่อยขอโหงและอกรับหน้าแทนผู้บริหารของบริษัท

จากการวิจัยนี้พอสรุปได้ว่า กลุ่มบุคคล 3 กลุ่มนี้นักประชาสัมพันธ์ต้อง เกี่ยวข้องกับ มีภาระหน้นในทางที่ต้องนักประชาสัมพันธ์โดยส่วนใหญ่

นอกจากนี้ยังมีผลงานวิจัยอื่น ๆ อีกเดียวกับความคิดเห็นของบรรณาธิการที่มีต่อ การประชาสัมพันธ์ ผลวิจัยบางอันก็ให้ความเชื่อถือแก่นักประชาสัมพันธ์ ( เช่นนักหนังสือพิมพ์ ได้ใช้ข้อมูลจากช้าประชาสัมพันธ์ถึง 60% ) แต่ผลวิจัยบางอันก็ออกมาเป็นลบ ( เช่นภายใน 1 สัปดาห์ บรรณาธิการได้รับข่าวแจก 1,789 ข้อ และก็โอนหันหัวมด )

เดียวกับเรื่องนี้ Goldman กับ Jones (Goldman and Jones, 1978) ให้ไว้วิจัยเชิงสำรวจกับกลุ่มบรรณาธิการนิคายสารท่องเที่ยวพอได้ผลสรุปหลักๆ ว่า เนื่อง บรรณาธิการมีความต้องการที่ต้องการที่ต้องการนักประชาสัมพันธ์และไม่ได้คิดว่านักประชาสัมพันธ์เป็น พากนวยโอกาสหรือแย่งชิงเนื้อที่กระดาษพิมพ์ หากบรรณาธิการยอมรับว่าเข้าจำเป็นต้อง หันหน้าต่อประชาสัมพันธ์ในการเขียนข่าวต่าง ๆ และส่วนใหญ่ยอมรับเรื่องราวต่าง ๆ จากนักประชาสัมพันธ์เป็นประจำ

ผลงานวิจัยอีกชิ้นหนึ่ง (File, 1978) ได้สำรวจความคิดเห็นของ บรรณาธิการหนังสือพิมพ์และนิคายสารท่องเที่ยว กับธุรกิจและการเงิน ในด้านการทำงานกับ นักประชาสัมพันธ์ และแหล่งข่าวอื่น ๆ รวมถึงความเชื่อถือได้ในช้าประชาสัมพันธ์

ผลการวิจัยพอสรุปได้ว่า บรรณาธิการเหล่านี้มีความเห็นว่านักประชาสัมพันธ์ เป็นแหล่งข่าวเบื้องต้นที่สำคัญ และเกือบครึ่งหนึ่งตอบว่า ช้าประชาสัมพันธ์หรือข่าวแจก เป็นแหล่งข่าวทางธุรกิจที่เชื่อถือได้ แม้ว่าช้าประชาสัมพันธ์บางชิ้นจะไม่ได้ให้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์นักก็ตาม

ในด้านคุณภาพของช้าประชาสัมพันธ์นี้ ส่องในสามของบรรณาธิการช้าธุรกิจ มีความเห็นว่าช้าสารประชาสัมพันธ์ที่พวกเขามาได้รับควรได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น เช่น ควรตัดการเขียนที่สร้างสรรค์และน่าสนใจขึ้นไป และควรใช้คำธรรมชาติช้าบ้านเข้าใจแทน ศัพท์เทคนิคต่าง ๆ

นอกจากนั้นบรรณาธิการซ่าวนครก็จะยังมีความเห็นว่าบริษัทธุรกิจทาง ๆ กว่าให้ความเชื่อถือและมีความจริงใจที่ต้องสื่อมวลชน อ่าย่างไรก็ตาม บรรณาธิการส่วนหนึ่งมีความคิดว่าสื่อมวลชนเองก็ต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตรวจสอบสารข้อมูลที่ได้รับจากนักประชาสัมพันธ์โดย นอกจากนั้นบรรณาธิการยังให้ขอเสนอแนะว่าชาวประชาสัมพันธ์ควรมีแรงมุ่งที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนั้น ๆ นอกจากนั้นนักประชาสัมพันธ์ไม่ควรส่งข่าวประชาสัมพันธ์บ่อยนัก และควรตรวจสอบรายชื่อบุคคลในวงการสื่อมวลชนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อที่จะໄດส่งข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังบุคคลໄค์ถูกต้อง

ในการสนับสนุนความต้องการของสื่อมวลชนในด้านข่าวสารนั้น ทางบรรณาธิการธุรกิจมีความเห็นว่านักประชาสัมพันธ์มักจะให้ข่าวสารที่ผู้บังคับบัญชาของตนต้องการเผยแพร่มากกว่าข่าวสารที่สื่อมวลชนต้องการ จึงได้เสนอว่าหากนักประชาสัมพันธ์ควรจะเรียนรู้ขอรับเกี่ยวกับข่าว (news requirements) รวมทั้ง "สิ้นเวลา" (deadline) ของแต่ละสื่อมวลชนด้วย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานองค์กรรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน และองค์กรไม่แสวงหากำไรในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง

ญี่วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi - Step Sampling) กล่าวคือ ในชั้นต้นญี่วิจัยได้แบ่งหน่วยงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ออกเป็น หน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชนและองค์กรไม่แสวงหากำไร ส่วนหน่วยงานสื่อมวลชนนั้นได้แบ่งออกเป็นสถาบันหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

ในชั้นที่สอง ญี่วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากหน่วยงานโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่แบ่งไว้ในชั้นแรกเพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยแยกเป็นสื่อมวลชนจำนวน 200 คน และนักประชาสัมพันธ์จำนวน 200 คน แต่จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสื่อมวลชนจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ของกลุ่มตัวอย่างสื่อมวลชนทั้งหมด เป้าหมายไว้ และได้กลุ่มตัวอย่างนักประชาสัมพันธ์จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 93 ของกลุ่มตัวอย่างนักประชาสัมพันธ์ทั้งหมด เป้าหมายไว้ รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 306 คน คิดเป็นร้อยละ 76.5 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เป้าหมายไว้ ดังรายละเอียดดังไปนี้

สื่อมวลชน

หนังสือพิมพ์	19	สถาบัน	จำนวน	78	คน
นิตยสารและวารสาร	5	สถาบัน	จำนวน	11	คน
วิทยุกระจายเสียง	11	สถาบัน	จำนวน	25	คน
วิทยุโทรทัศน์	2	สถาบัน	จำนวน	6	คน
รวม	37	สถาบัน	จำนวน	120	คน

### ประชาสัมพันธ์

รัฐบาล	55 สถาบัน	จำนวน 111 คน
รัฐวิสาหกิจ	22 สถาบัน	จำนวน 40 คน
หน่วยงานธุรกิจ	22 สถาบัน	จำนวน 36 คน
องค์การไม่แสวงหากำไร	5 สถาบัน	จำนวน 9 คน
รวม	104 สถาบัน	จำนวน 186 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเนื้อหาสาระแห่งหมวดเป็น

#### 4 ตอนใหญ่ ๆ ดัง

- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับประวัติภูมิภาพแบบสอบถามฐาน
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันค้านชาวสาร
- ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณภาพของช้า
- ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพค้าง ๆ

### ความเชื่อถือโดยของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ทดสอบแบบสอบถามกับสื่อมาลศนจำนวน 18 คน และนักประชาสัมพันธ์จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีภาระและเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบจำนวนหกสิบ 38 คน เพื่อตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม และได้นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันค้านชาวสาร มาทดสอบหาความเชื่อถือโดยตามแบบของฮอยส์(Hoy's-1941) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากสูตร

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS \text{ error}}{MS \text{ ing}}$$

เมื่อ  $r_{tt}$  = ความเชื่อถือโดย (Reliability)

MS error = ความเชื่อถือความต้นแบบของความคลาดเคลื่อน

MS ing = ความเชื่อถือความต้นแบบของความแตกต่างระหว่างผู้ตอบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า แบบสอบถามมีความเชื่อถือไก่เท้ากัน 0.725 นอกจากนั้นผู้วิจัยยังไก่แก้ไขแบบสอบถามในด้านภาษาไทยให้ดีเจนและรักภูมิชน รวมทั้งแก้ไขแบบฟอร์มของแบบสอบถามให้ผู้ตอบสามารถตอบໄก้ออย่างสังกะภือก็ว่า

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจ้างผู้ช่วยวิจัยนำส่งแบบสอบถามและนำกลับคืน ทั้งนี้ เนื่องจากนักศึกษาการที่ต้องทำแบบสอบถามทาง หรือเดินทาง หรือไม่ส่งแบบสอบถามกลับคืน โดยคำนึงว่าก่อนถึงวันของงานวิจัยครึ่งหนึ่งไก่แก้ไขมาลซันและนักประชาสัมพันธ์เป็นผู้ที่มีฐานะในการงานมากมาก จึงเลือกเลี้ยงการส่งแบบสอบถามทางไปประเทศญี่ปุ่นผู้วิจัยใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 3 เดือน คือในช่วงเดือน ก.ย. - พ.ย. ปรากฏว่าไก่แก้ไขแบบสอบถามจากนักประชาสัมพันธ์ทั้งสิ้น 186 ชุด ส่วนแบบสอบถามจากสื่อมวลชนนั้น ไก่รับกลับคืนมาพอสมควร ผู้วิจัยมีความจำเป็นต้องจ้างผู้ช่วยวิจัยนำส่งแบบสอบถามกลับไปยังก่อนสื่อมวลชนอีกครึ่งหนึ่ง และไก่รับกลับคืนมาจากการสื่อมวลชนรวมทั้งสิ้น 120 ชุด จึงเป็นแบบสอบถามที่ไก่รับกลับคืนมาจากการสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ รวมจำนวน 306 ชุด

### การวัดคัวแปรและวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวัดคัวแปรและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตีสูญน์สัมมติฐาน ก็จริงลดลงอย่างต่อไปนี้

สัมมติฐานที่ 1 สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่เกิดคิดถ้อยคิดในกระบวนการที่  
งานรวมกันกันของชาล่า

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตีสูญน์สัมมติฐานนี้ กระทำการโดยใช้แบบสอบถาม  
ทัศนคติ (Attitude scale) แบบ Likert Scale และใช้สถิติ t-test

สำหรับแบบสอบถามทัศนคตินี้ กำหนดให้แต่ละข้อคำถามมี 5 สเกล คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เอ๊ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ถ้าเป็นข้อความในแบบนี้ ก็จะมีเกณฑ์ในการให้คะแนนคือ

เห็นถึงความอ่อนโยนของผู้อื่น	5	คะแนน
เห็นถึงความ	4	คะแนน
เจริญ	3	คะแนน
ไม่เห็นถึงความ	2	คะแนน
ไม่เห็นถึงความอ่อนโยนของผู้อื่น	1	คะแนน

แต่ถ้าเป็นข้อความในแบบนี้ จะมีเกณฑ์ในการให้คะแนนคือ

เห็นถึงความอ่อนโยนของผู้อื่น	1	คะแนน
เห็นถึงความ	2	คะแนน
เจริญ	3	คะแนน
ไม่เห็นถึงความ	4	คะแนน
ไม่เห็นถึงความอ่อนโยนของผู้อื่น	5	คะแนน

จากนี้จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยในทั้งหกตัวทักษะการทำงานร่วมกันทั้งช่วงสารของสื่อ-มวลชนและนักประชาสัมพันธ์ มาหาส่วนถ่วงความแตกต่างโดยใช้สถิติ t-test

สมมติฐานที่ 2 สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จะลำดับความสำคัญของคุณภาพของช่วงเวลาอย่างคลึงกัน

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตีสูตรน์สมมติฐานทั้งกล่าว กระทำโดยการให้กลุ่มหัวอ่อนร่วมเลือกคุณค่าซึ่งช่วงที่เห็นว่าสำคัญที่สุด 3 ประการ จากนี้จึงวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการเปลี่ยนคุณค่าว่าช่วงที่เลือกคุณค่าซึ่งช่วงของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์

สัมมติฐานที่ 3 สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดทำบันส่วนงานทางสังกัดของวิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพการประชาสัมพันธ์

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สัมมติฐานนี้ กระทำการโดยการแปลงร่าง การจัดทำภาระเป็นค่ากำคะแนนดังต่อไปนี้

อันดับที่ 1	ให้ค่าคะแนน	14 กະແນນ
อันดับที่ 2	ให้ค่าคะแนน	13 กະແນນ
อันดับที่ 3	ให้ค่าคะแนน	12 กະແນນ
อันดับที่ 4	ให้ค่าคะแนน	11 กະແນນ
อันดับที่ 5	ให้ค่าคะแนน	10 กະແນນ
อันดับที่ 6	ให้ค่าคะแนน	9 กະແນນ
อันดับที่ 7	ให้ค่าคะแนน	8 กະແນນ
อันดับที่ 8	ให้ค่าคะแนน	7 กະແນນ
อันดับที่ 9	ให้ค่าคะแนน	6 กະແນນ
อันดับที่ 10	ให้ค่าคะแนน	5 กະແນນ
อันดับที่ 11	ให้ค่าคะแนน	4 กະແນນ
อันดับที่ 12	ให้ค่าคะแนน	3 กະແນນ
อันดับที่ 13	ให้ค่าคะแนน	2 กະແນນ
อันดับที่ 14	ให้ค่าคะแนน	1 กະແນນ

จากนี้จึงนำค่าคะแนนดังกล่าวมาหาค่าเฉลี่ยของแต่ละวิชาชีพ แล้วนำมาจัดลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ย เพื่อเปรียบเทียบการจัดอันดับวิชาชีพของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์

นอกจากผู้วิจัยยังใช้วิธีการศึกษาเปรียบเทียบความถี่ระหว่างจำนวนผู้ที่จัดสถานภาพวิชาชีพสื่อมวลชนสูงกว่าบันส่วนงานนักประชาสัมพันธ์ จำนวนผู้ที่จัดสถานภาพวิชาชีพนักประชาสัมพันธ์สูงกว่าวิชาชีพสื่อมวลชน และผู้ที่จัดวิชาชีพสื่อมวลชนเท่ากับบันส่วนนักประชาสัมพันธ์ เพื่อพิสูจน์สัมมติฐานที่ว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับสถานภาพทางลัจ思索ของวิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพการประชาสัมพันธ์อีกด้วย

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในบทนี้จะเป็นการเสนอผลที่ได้จากการวิจัยในเรื่อง หัวข้อศึกษาของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับหน้าที่ข่าวสาร ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้ให้การณาแบบวิจัยการศึกษาออกเป็น 4 ประเด็น

1. ภูมิหลังทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. หัวข้อศึกษาของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน  
กับหน้าที่ข่าวสาร
3. หัวข้อศึกษาของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ของการจัดทำกิจกรรม  
สำคัญในเรื่องกุญแจของชีวิต
4. หัวข้อศึกษาของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ของการจัดสถานภาพ  
ทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์

## ภูมิหลังทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการวิจัยครั้งนี้ ໄก์ทำการสำรวจหอบเนื่องประวัติของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งทำให้สามารถทราบถึงภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่างอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย ดังตารางที่แสดงต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของอาชีพของกลุ่มตัวอย่างประชากร

อาชีพ	ร้อยละ
สื่อมวลชน	39.2
ประชาสัมพันธ์	(120)
	60.8
	(186)
รวม	100
	(306)

จากการเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักประชาสัมพันธ์มากกว่าสื่อมวลชน ซึ่งนี้ เมื่อจากหน่วยงานประชาสัมพันธ์นั้นมีจำนวนมากกว่าส่วนบันสื่อสารมวลชน และนอกจากนั้นลักษณะการทำงานของนักประชาสัมพันธ์ซึ่งแตกต่างไปจากสื่อมวลชนยังເຊື່ອດໍານວຍໃຫ້ສາມາດเก็บข้อมูลจากนักประชาสัมพันธ์ໄກຈ່າຍกว่าการเก็บข้อมูลจากสื่อมวลชน อีกด้วย

ตารางที่ 2 จำนวนรอยละของເຫັນຂອງຕ້ວອຍຂາງປະຊາກົດ

ເຫັນ	ສ່ວນມາລັບນ	ນັກປະຊາສົມພັນ
ຍ້າຍ	65.0 (78)	42.5 (79)
	34.2 (41)	57.5 (107)
ໜູ້ງ	100 (120)	100 (186)

ຕ້ວອຍຂາງປະຊາກົດໃນການສຶກຂາວ່ຈີຍຄົງນີ້ເປັນຈຳນວນສ່ວນມາລັບນ 120 ກນ ແລະ ນັກປະຊາສົມພັນ 186 ກນ ຈາກຄາරາງຈະເຫັນໄດ້ວ່າໃນສ່ວນຂອງສ່ວນມາລັບນນີ້ເຫັນຂາຍມາກກວ່າເຫັນໜູ້ງ ທີ່ງທຽງກັນໜ້າມກັບນັກປະຊາສົມພັນທີ່ງນີ້ນັກປະຊາສົມພັນເຫັນໜູ້ງມາກກວ່າເຫັນຍ້າຍ

ตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละของอายุของค่าวิธีทางประชากร

อายุ	ส่วนมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
พำกวา ๒๐ ปี	.8 (1)	0 (0)
๒๐ - ๒๕ ปี	7.5 (9)	16.1 (30)
๒๖ - ๓๐ ปี	18.3 (22)	28.5 (53)
๓๑ - ๓๕ ปี	18.3 (22)	23.1 (43)
๓๖ - ๔๐ ปี	13.3 (16)	14.0 (26)
มากกว่า ๔๐ ปี	40.8 (49)	18.3 (34)
อนุฯ	.8 (1)	0 (0)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางจะเห็นได้ว่า ส่วนมวลชนส่วนใหญ่เป็นเพศชายที่มีอายุมากกว่า ๔๐ ปี ขึ้นไป รองลงมาเป็นหญิงที่มีอายุระหว่าง ๒๖-๓๐ ปี และ ๓๑-๓๕ ปี ส่วนนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่างอายุ ๒๖-๓๐ ปี รองลงมาจะเป็น ๓๑-๓๕ ปี และมากกว่า ๔๐ ปี เห็นได้จากกลุ่มส่วนมวลชน มีอายุอยู่ในระดับที่มากกว่ากู้มนักประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ระดับการศึกษา	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
ประถมศึกษา	1 (0)	- (0)
มัธยมศึกษาตอนตน	1.7 (2)	.5 (1)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17.5 (21)	5.4 (10)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	5.8 (7)	4.3 (8)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	8.3 (10)	4.3 (8)
อนุปริญญา	6.7 (8)	2.7 (5)
ปริญญาตรี	50.8 (61)	65.1 (121)
สูงกว่าปริญญาตรี	7.5 (9)	16.7 (31)
อัน ๑ /ไม่ตอบ	.16 (2)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางจะเห็นได้ว่า หัวสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ ส่วนหัวสื่อมวลชนอันดับรองลงมาคือการศึกษาระดับมัธยมปลาย และนักประชาสัมพันธ์มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเป็นอันดับรองลงมา

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของสาขาวิชาการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างประชากร

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน	21.7 (26)	32.8 (61)
ศิลปศาสตร์	5.8 (7)	6.5 (12)
อักษรศาสตร์	5.8 (7)	5.4 (10)
รัฐศาสตร์	10.8 (13)	5.9 (11)
บริหารธุรกิจ	6.7 (8)	7.5 (14)
เศรษฐศาสตร์	4.2 (5)	3.8 (7)
นิติศาสตร์	3.3 (4)	7.0 (18)
อื่น ๆ /ไม่ตอบ	41.6 (50)	31.2 (58)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางที่ 5 ให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จบการศึกษาสาขานิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน เป็นจำนวน 21.7% และ 32.8% ตามลำดับ นอกนั้นเป็นผู้จบมาจากการอื่น ๆ

ตารางที่ 6 จำนวนร้อยละของประชากรสัมพันธ์ของกลุ่มหัวอย่างประชากร

ประสมการณ์	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
น้อยกว่า 1 ปี	4.2 (5)	2.2 (4)
1 - 5 ปี	20.0 (24)	40.3 (75)
6 - 10 ปี	25.0 (30)	22.6 (42)
10 - 15 ปี	12.5 (15)	13.4 (25)
16 - 20 ปี	8.3 (10)	12.9 (24)
มากกว่า 20 ปี	27.5 (33)	7.5 (14)
อ่น ๆ /ไม่ตอบ	2.5 (3)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จะเห็นได้ว่าส่วนหนึ่งรับสื่อมวลชนส่วนใหญ่เน้นมีประสมการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี และรองลงมาเป็นประสมการณ์ประมาณ 6-10 ปี ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับนักประชาสัมพันธ์แล้วมีความแตกต่างกันมาก ส่วนใหญ่ของนักประชาสัมพันธ์มีประสมการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี รองลงมาอยู่ในช่วง 6-10 ปี จากข้อมูลนี้แสดงให้เห็นว่าสื่อมวลชนมีประสมการณ์ในการทำงานสูงกว่าส่วนใหญ่กับนักประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละของรายได้ของกลุ่มพัวพันธุ่งปราชาก

ระดับรายได้	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
ต่ำกว่า 3,000 บาท	4.2 (5)	5.4 (10)
3,000 - 6,000 บาท	44.2 (53)	49.5 (92)
6,001 - 9,000 บาท	20.8 (25)	22.6 (42)
มากกว่า 9,000 บาท	25.8 (31)	21.5 (40)
ไม่ตอบ	5 (6)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางพิจารณาให้ว่า หงสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์รายได้ต่ำในระดับ 3,000 - 6,000 บาทต่อเดือนเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาสื่อมวลชนมีรายได้มากกว่า 9,000 บาทต่อเดือน และนักประชาสัมพันธ์มีรายได้ 6,001 - 9,000 บาท

ตารางที่ 8 จำนวนรอยละของสถานภาพสมรสของกลุ่มตัวอย่างประชากร

สถานภาพสมรส	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
โสด	35.0 (42)	45.2 (84)
แต่งงาน	55.0 (66)	51.1 (95)
หมาย/หย่าร้าง	6.7 (8)	2.7 (5)
โൺ ๆ /ไม่ชอบ	3.3 (4)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการเงินไว้ว่า ห้องนักสื่อสารมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่  
แต่งงานแล้ว รองลงมาเป็นผู้ที่ยังโสด

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามสำเนา

สำเนา	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
พุทธ	94.2 (113)	94.1 (175)
อิสลาม	1.7 (2)	2.7 (5)
คริสต์	1.7 (2)	2.2 (4)
อื่น ๆ / ไม่ตอบ	2.5 (3)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์เกือบ-  
ทั้งหมดเป็นผู้สำนាសูญ ซึ่งมีอัตราอยู่ที่ 94.2 สื่อมวลชน และ 94.1 ของนักประชา-  
สัมพันธ์ ส่วนสำเนาอื่น ๆ มีจำนวนเล็กน้อย

ทัศนคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับค้านข่าวสาร

ในการศึกษาทัศนคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการทำงานร่วมกับค้านข่าวสาร ผู้วิจัยได้ใช้แบบวัดทัศนคติแบบ Likert Scale ทำการวัดทัศนคติห้องล้วน 27 ช่องผลการวิจัยปรากฏดังรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดเป็นค่าอ่าน "สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันในการเผยแพร่ข่าวสาร"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นถึงความสำคัญของสื่อ	45.0 (54)	65.6 (122)
เห็นถึงความสำคัญ	44.2 (53)	33.9 (63)
เชย ๆ	5.0 (6)	0 (0)
ไม่เห็นถึงความสำคัญ	4.2 (5)	0 (0)
ไม่เห็นถึงความสำคัญของสื่อ	0 (0)	0 (0)
ไม่ตอบ	.16 (2)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางปรากฏว่า ทางสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีทั้งคิดเห็นถึงความสำคัญของสื่อ รองลงมา มีทั้งคิดเห็นถึงความสำคัญ จะเห็นได้ว่า ทางสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทั้งคิดเห็นถึงกันว่า ตนมีความจำเป็นต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันในการเผยแพร่ข่าวสาร

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละของทั้งหมดคิดต่อภาระ "สื่อมวลชนบางฉบับมักจะมีนักข่าวไม่เห็นใจ จึงจำเป็นต้องอาศัยข่าวสารที่นักประชาสัมพันธ์จัดสรรมาให้"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6.7 (8)	19.9 (37)
เห็นด้วย	63.3 (76)	62.9 (117)
เฉย ๆ	6.7 (8)	7.0 (13)
ไม่เห็นด้วย	20.8 (25)	8.1 (15)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	.8 (1)	1.1 (2)
ไม่ตอบ	1.6 (2)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางพิจารณาได้ว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ต่างมีทัศนคติเห็นด้วยว่า สื่อมวลชนบางฉบับมีนักข่าวไม่เห็นใจ และจำเป็นต้องอาศัยข่าวสารที่นักประชาสัมพันธ์จัดสรรมาให้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ต่างก็จำเป็นต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องของข่าวสาร

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของหัวหน้าคิดชอบ "ในเรื่องความสำคัญของชาว สื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์มีความคิดขัดแย้งไม่พอใจกันอยู่เสมอ"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	7.5 (9)	5.9 (11)
เห็นด้วย	39.2 (47)	28.0 (52)
เฉย ๆ	19.2 (23)	24.2 (45)
ไม่เห็นด้วย	30.0 (36)	37.1 (69)
ไม่เห็นด้วย	2.5 (3)	3.8 (7)
ไม่ตอบ	1.6 (2)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการวิจัยพบว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีความเห็นที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน กล่าวก็อ ในเรื่องความสำคัญของชาว สื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์มีความคิดขัดแย้งไม่พอใจกันอยู่เสมอ ซึ่งจากการซึ่งให้เห็นว่า ความคิดเห็นของสื่อมวลชนที่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวมีจำนวน 39.2% และไม่เห็นด้วย 30.0% ส่วนนักประชาสัมพันธ์เห็นด้วย 28.0% และไม่เห็นด้วย 37.1%

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาคำตาม "ข่าวของสื่อมวลชนอาจจะไม่สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยไม่ได้รับความช่วยเหลือจากนักประชาสัมพันธ์"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3.3 (4)	.5 (1)
เห็นด้วย	40.0 (48)	20.4 (38)
เฉย ๆ	11.7 (14)	12.9 (24)
ไม่เห็นด้วย	37.5 (45)	54.3 (101)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.8 (7)	10.8 (20)
ไม่ชอบ	1.6 (2)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการพิจารณาให้เห็นว่า สื่อมวลชนมีหัตถศึกษาที่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า "ข่าวของสื่อมวลชนอาจจะไม่สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยไม่ได้รับความช่วยเหลือจากนักประชาสัมพันธ์" แท้ที่ยังมีสื่อมวลชนที่ไม่เห็นด้วยเป็นอันดับรองลงมาความอยู่ด้วย สำหรับนักประชาสัมพันธ์นั้นส่วนใหญ่มีหัตถศึกษาที่ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 14 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาคิดอุปกรณ์ "โดยส่วนใหญ่แล้วสื่อมวลชนไม่จำเป็นต้องพึงพาข่าวสารและความช่วยเหลือจากนักประชาสัมพันธ์"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.7 (2)	1.1 (2)
เห็นด้วย	27.5 (33)	10.2 (19)
เลย ๆ	12.5 (15)	12.4 (23)
ไม่เห็นด้วย	50.8 (61)	64.0 (119)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.8 (7)	11.8 (22)
ไม่ตอบ	1.6 (2)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีหัตถศึกษาคิดที่ไม่เห็นด้วย ซึ่งแสดงว่า ทั้งสองฝ่ายคิดต่างหน้ากันถึงความจำเป็นที่คงพึงข่าวสาร และความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 15 จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์คิดคำถาว "นักประชาสัมพันธ์เป็นผู้ช่วยเหลือให้นักช่าว  
ได้รับช่าวที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และทันเวลา"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	7.5	26.9
	(9)	(50)
เห็นด้วย	48.3	62.9
	(58)	(117)
เฉย ๆ	14.2	7.0
	(17)	(13)
ไม่เห็นด้วย	22.5	2.7
	(27)	(5)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.8	0
	(7)	(0)
ไม่ตอบ	1.6	.5
	(2)	(1)
รวม	100	100
	(120)	(186)

ในด้านหัวหน้าศูนย์คิดที่ว่า "นักประชาสัมพันธ์เป็นผู้ช่วยเหลือให้นักช่าวได้รับช่าวที่ถูกต้อง  
สมบูรณ์ และทันเวลา" นั้น ข้อมูลในการางแสดงให้เห็นว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มี  
หัวหน้าศูนย์คิดที่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว

ตารางที่ 16 จำนวนรอยละของหัตถศึกษาตาม "สื่อมวลชนมักหวังผลตอบแทนเป็นเงินใน การเสนอข่าวประชาสัมพันธ์"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2.5 (3)	1.6 (3)
เห็นด้วย	15.0 (6)	19.4 (36)
เฉย ๆ	11.7 (14)	27.4 (51)
ไม่เห็นด้วย	43.3 (52)	36.0 (67)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	35.0 (42)	14.5 (27)
ไม่ตอบ	2.5 (3)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการเห็นได้ว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยเป็น ส่วนมาก ในอันดับรองลงมาสื่อมวลชนมีทัศนคติไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเฉย ๆ ตามลำดับ ซึ่ง คล่องกับนักประชาสัมพันธ์ที่ในอันดับรองลงมา มีทัศนคติเฉย ๆ และเห็นด้วยตามลำดับ แสดงว่า นักประชาสัมพันธ์บางส่วนยังเห็นว่าสื่อมวลชนหวังผลตอบแทนในการเสนอข่าวประชาสัมพันธ์ ในขณะที่สื่อมวลชนมีทัศนคติเช่นน้อยมาก

ตารางที่ 17 จำนวนร้อยละของผู้สัมภาษณ์ที่มีความสามารถสูงในสื่อมวลชนส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถสำหรับในการเผยแพร่ข่าวสารมากกว่านักประชาสัมพันธ์

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นถึงอย่างยิ่ง	11.7 (14)	7.0 (13)
เห็นถึง	46.7 (56)	30.6 (57)
เหยๆ	15.0 (18)	22.0 (41)
ไม่เห็นถึง	24.2 (29)	34.9 (65)
ไม่เห็นถึงอย่างยิ่ง	0 2.5 2.5 (30)	3.8 (7) 1.6 (3)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการที่จารณาให้รู้ว่า นักประชาสัมพันธ์มีผู้สัมภาษณ์ไม่เห็นถึงกับข้อความที่กล่าว นั้นก็คือ นักประชาสัมพันธ์เห็นว่า สื่อมวลชนไม่ได้มีความรู้ความสามารถในการเผยแพร่ข่าวสารมากกว่านักประชาสัมพันธ์ ซึ่งตรงกันช้ามกับสื่อมวลชนที่ส่วนใหญ่ผู้สัมภาษณ์เห็นถึงกับข้อความ แสดงว่าสื่อมวลชนเห็นว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่มีความสามารถรู้ความสามารถสำหรับในการเผยแพร่ข่าวสารมากกว่านักประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 18 จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์คิดคำนวณ "สื่อมวลชนมักเสนอข่าวที่เราความรู้สึกของ  
ประชาชนมากกว่าข่าวที่มีประโยชน์ต่อสังคม"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.8 (7)	21.0 (39)
เห็นด้วย	27.5 (33)	48.4 (90)
เฉย ๆ	10.0 (12)	11.3 (21)
ไม่เห็นด้วย	45.0 (54)	16.1 (30)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	8.3 (10)	2.7 (5)
ไม่ตอบ	3.1 (4)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางพิจารณาได้ว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่หัวหน้าศูนย์คิดที่ไม่เห็นด้วยกับความคิดกล่าว ซึ่งตรงกันข้ามกับนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่หัวหน้าศูนย์คิดที่เห็นด้วยว่า สื่อมวลชนมักเสนอข่าวที่เราความรู้สึกของประชาชนมากกว่าข่าวที่มีประโยชน์ต่อสังคม

ตารางที่ 19 จำนวนร้อยละของผู้นักศึกษาอุปการะ “สื่อมวลชนมักจะพิจารณาเหตุการณ์ชาว  
ประชาชนทั้งๆ จากนักประชาสัมพันธ์ที่ตนสนใจมากกว่าพิจารณาคุณภาพของ  
ชาวฯ”

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0	5.9
(0)	(11)	
เห็นด้วย	14.2	41.4
(17)	(77)	
ใช่ๆ	14.2	24.2
(17)	(45)	
ไม่เห็นด้วย	54.2	25.8
(65)	(48)	
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	15.8	1.6
(19)	(3)	
ไม่แน่	1.6	1.1
(2)	(2)	
รวม	100	100
	(120)	(186)

สำหรับผู้สอนคิดเห็นความที่ว่า สื่อมวลชนมักจะพิจารณาเหตุการณ์ชาวประชาชน-  
สัมพันธ์จากนักประชาสัมพันธ์ที่ตนสนใจมากกว่าพิจารณาคุณภาพของชาวฯ จากการวิจัยพบว่า  
สื่อมวลชนโดยส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย แต่นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ที่สอนคิดเห็นด้วย เห็นได้ว่า  
ในปัจจุบันสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีความเห็นที่ชัดเจนกัน

ตารางที่ 20 จำนวนร้อยละของทั้งหมดคือกิจกรรม “สื่อมวลชนโดยทั่วไปทำงานค้ายความสุจริต ยุคธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นค่ายอย่างยิ่ง	14.2 (17)	3.2 (5)
เห็นค่าย	52.5 (63)	36.0 (67)
เจย ๆ	20.0 (24)	34.9 (65)
ไม่เห็นค่าย	10.8 (13)	21.5 (40)
ไม่เห็นค่ายอย่างยิ่ง	0 (0)	1.6 (3)
ไม่ตอบ	2.5 (3)	2.7 (5)
รวม	100 (120)	100 (186)

สำหรับทั้งหมดคือกิจกรรมที่สื่อมวลชนโดยทั่วไปทำงานค้ายความสุจริต ยุคธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อมูลจากการแสลงให้เห็นว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีทั้งหมดคือที่เห็นค่ายกับข้อความค้างกล่าว

ตารางที่ 21 จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ที่สอดคล้องกับความ "หน้าที่หลักของนักประชาสัมพันธ์คือ การพยายามให้สื่อมวลชนเผยแพร่ขาวข้อเท็จจริงของหน่วยงานของตนให้มากที่สุด"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	27.5 (33)	22.0 (41)
เห็นด้วย	58.3 (70)	57.5 (107)
เฉย ๆ	2.5 (3)	4.3 (8)
ไม่เห็นด้วย	7.5 (9)	14.5 (27)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2.5 (3)	1.1 (2)
ไม่ตอบ	1.6 (2)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการที่เจ้าหน้าที่สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่สอดคล้องกันคือ ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความที่กล่าวว่าหน้าที่หลักของนักประชาสัมพันธ์คือ การพยายามให้สื่อมวลชนเผยแพร่ขาวข้อเท็จจริงของหน่วยงานของตนให้มากที่สุด

ตารางที่ 22 จำนวนร้อยละของหัวหน้าครัวเรือน “นักประชาสัมพันธ์มักหวังแต่ประโยชน์ของหน่วยงานตน โดยไม่คำนึงถึงนโยบายของสถาบันสื่อสารมวลชน หรือประเภทของสื่อมวลชนนั้น ๆ”

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.8 (7)	2.2 (4)
เห็นด้วย	48.3 (58)	16.1 (30)
เล็ก ๆ	18.3 (22)	14.0 (26)
ไม่เห็นด้วย	23.3 (28)	57.0 (106)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2.5 (3)	10.2 (19)
ไม่ตอบ	1.6 (2)	.5 1
รวม	100. (120)	100. (186)

ในด้านหัวหน้าครัวเรือน “นักประชาสัมพันธ์มักหวังแต่ประโยชน์ของหน่วยงานตน โดยไม่คำนึงถึงนโยบายของสถาบันสื่อสารมวลชน หรือประเภทของสื่อมวลชนนั้น ๆ ผลการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่มีหัวหน้าครัวเรือนด้วย ทรงช้ามากับนักประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีหัวหน้าครัวเรียนด้วย

ตารางที่ 23 จำนวนร้อยละของหัวหน้าครัวคือ “นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสื่อสารมวลชน”

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างชัดเจน	2.5	1.6
เห็นด้วย	(3)	(3)
เฉย ๆ	31.7	37.1
ไม่เห็นด้วย	(38)	(69)
ไม่เห็นด้วยอย่างชัดเจน	32.5	33.9
ไม่เห็นด้วย	(39)	(63)
ไม่เห็นด้วยอย่างชัดเจน	29.2	24.7
ไม่เห็นด้วย	(35)	(46)
ไม่เห็นด้วยอย่างชัดเจน	2.5	1.6
ไม่เห็นด้วย	(3)	(3)
ไม่เห็นด้วย	1.6	1.1
รวม	(2)	(2)
รวม	100	100
	(120)	(186)

จากการเงินได้ว่า นักประชาสัมพันธ์มีหัวหน้าครัวคือเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาเป็นหัวหน้าครัวที่ว่า “นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสื่อสารมวลชน” ซึ่งก็ใกล้เคียงกับหัวหน้าครัวคือของสื่อมวลชนที่ส่วนใหญ่หัวหน้าครัวคือเฉย ๆ รองลงมาเป็นหัวหน้าครัวคือเห็นด้วย

ตารางที่ 24 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาคิดถือภาระ "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ภักดิจจะรายงานช่าวทางโทรศัพท์แทนที่จะไปพบนักช่าวครวຍคนเอง"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	8	1.6
เห็นด้วย	(1)	(3)
เฉย ๆ	25.8	32.8
ไม่เห็นด้วย	(31)	(61)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	24.2	17.7
ไม่เห็นด้วย	(29)	(33)
ไม่ตอบ	44.2	38.7
	(53)	(72)
รวม	2.5	8.1
	(3)	(5)
ไม่ตอบ	2.5	1.1
	(3)	(2)
	100	100
	(120)	(186)

จากการวิจัยพบว่า หัวสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีหัตถศึกษาคิดเห็นเดียวกันคือไม่เห็นด้วยกับข้อความทั้งกล่าวเป็นส่วนใหญ่ และมีหัตถศึกษาคิดเห็นด้วยเป็นอันดับรองลงมาซึ่งผลแสวงให้เห็นได้ว่าส่วนใหญ่แล้วนักประชาสัมพันธ์จะส่งช่าวโดยการไปพบกับนักช่าวครวຍคนเอง

ตารางที่ 25 จำนวนร้อยละของหัตถกรรมคือ "นักประชาสัมพันธ์มักจะเชื่อข่าว  
เหมือน ๆ กัน และจะส่งข่าวที่เป็นข่าวเกี่ยวกันให้แก่สื่อมวลชนหลาย ๆ  
แห่ง เนื่องจากทำได้ง่ายและสะดวก"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	26.7 (32)	14.5 (27)
เห็นด้วย	56.7 (68)	63.4 (118)
เฉย ๆ	6.7 (8)	8.6 (16)
ไม่เห็นด้วย	6.7 (8)	10.2 (19)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	.8 (1)	2.7 (5)
ไม่ตอบ	2.5 (3)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

ผลการวิจัยในเรื่องความที่ว่า นักประชาสัมพันธ์มักจะเชื่อข่าวเหมือน ๆ กัน  
และจะส่งข่าวที่เป็นข่าวเกี่ยวกันให้แก่สื่อมวลชนหลาย ๆ แห่ง เนื่องจากทำได้ง่ายและสะดวก  
พบว่าหัตถกรรมสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีหัตถกรรมคือที่สื่อคล้องกัน คือ เห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่  
แล้วก็ว่าในทางปฏิบัตินั้น นักประชาสัมพันธ์จะเชื่อข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ส่งไปสื่อมวลชน  
หลาย ๆ สถาบันในลักษณะที่เหมือน ๆ กัน

ตารางที่ 26 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาด้าน "ข้าวเจกจากนักประชาสัมพันธ์มีกันใน  
ถูกต้องตามหลักการเชียนข้าวເອື່ອເຫຼືອ ແລະ เป็นการໂພພາກິຈกรรมหน່ວຍງານ  
ຂອງຕົນ"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	19.2 (23)	4.3 (8)
เห็นด้วย	54.2 (65)	26.9 (50)
ไม่เห็นด้วย	11.7 (14)	15.1 (28)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	13.3 (16)	45.7 (85)
ไม่ตอบ	0 (0)	7.0 (13)
รวม	100 (120)	100 (186)

ผลการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีความคิดเห็นที่แย้งกัน กล่าว  
ก็อ สื่อมวลชนส่วนใหญ่หัตถศึกษาด้าน "ข้าวเจกจากนักประชาสัมพันธ์" ส่วนใหญ่หัตถศึกษาที่ไม่เห็น  
ด้วย และคงว่า "นักประชาสัมพันธ์" นี้คิดว่า "ข้าวประชาสัมพันธ์" นี้ถูกต้องตามหลักการเชียนข้าว  
สันกรหัตถศึกษา และไม่ใช่เป็นการໂພພາກິຈกรรมหน່ວຍງານของตน แต่สื่อมวลชนกลับมอง  
ในทางตรงข้าม ซึ่งผลการวิจัยในปัจจุบันนี้นักประชาสัมพันธ์ควรจะได้รับทราบและแก้ไข  
ต่อไป

ตารางที่ 27 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาภาระ "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มี  
จริยธรรมมีความรับผิดชอบและตั้งใจทำงาน"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2.5 (3)	9.7 (18)
เห็นด้วย	41.7 (50)	60.8 (113)
เฉย ๆ	44.2 (53)	20.4 (38)
ไม่เห็นด้วย	9.2 (11)	6.5 (12)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0 (0)	2.2 (4)
ไม่ตอบ	1.7 (2)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

ผลการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนมีหัตถศึกษาภาระ ฯ แค่นักประชาสัมพันธ์มีหัตถศึกษาภาระ ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักประชาสัมพันธ์ควรจะได้เร่งสร้างภาพหน้าของตน เช่น โดยเฉพาะกับกลุ่มสื่อมวลชน เพื่อให้เป็นผู้ที่ร่วมค่ายจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้สื่อมวลชนเกิดความศรัทธาและเชื่อถือมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีผลไปถึงความรู้สึกของสื่อมวลชนที่ว่านักประชาสัมพันธ์เป็นแหล่งช่าวที่มีความน่าเชื่อถือ อันจะช่วยผลไปถึงการได้รับความร่วมมือในการเผยแพร่ข่าวสารด้วย

ตารางที่ 28 จำนวนร้อยละของหัตถกรรมคิดต่อภารกิจ นโยบายของสถาบันสื่อสารมวลชนและ  
ลงทะเบียนนักเรียนประชาสัมพันธ์จะศักดิ์ศึกษา เช่น เวลาปีกด้วย วิธีการ  
เขียนชื่อ ฯลฯ

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นถูกอย่างยิ่ง	40.0 (48)	38.2 (71)
เห็นถูก	55.0 (66)	53.8 (100)
เชย ๆ	2.5 (3)	4.8 (9)
ไม่เห็นถูก	0 (0)	1.1 (2)
ไม่เห็นถูกอย่างยิ่ง	.8 (1)	1.1 (2)
ไม่ชอบ	1.6 (2)	1.1 (2)
รวม	100 (120)	100 (186)

ผลการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีหัตถกรรมคล้ายคลึงกัน  
กล่าวคือ ส่วนใหญ่เห็นถูกว่า นโยบายของสถาบันสื่อสารมวลชนและสถาบันนักเรียนรู้  
นักประชาสัมพันธ์ควรจะศักดิ์ศึกษา เช่น เวลาปีกด้วย วิธีการเขียนชื่อ เป็นคน

ตารางที่ 29 จำนวนร้อยละของหัวหน้าศูนย์ที่ต่อคิดว่า "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นคน  
นำเชื่อถือเสมอต้นเสมอปลายและมีความจริงใจ"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.7 (2)	7.5 (14)
เห็นด้วย	31.7 (38)	49.5 (92)
เฉย ๆ	40.8 (49)	28.5 (53)
ไม่เห็นด้วย	22.5 (27)	12.4 (23)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	.8 (1)	1.6 (3)
ไม่ตอบ	2.5 (3)	.5 (1)
	100 (120)	100 (186)

ผลการศึกษาพบว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่เห็นด้วย เฉย ๆ มากที่สุด รองลงมา  
มีหัวหน้าศูนย์ที่เห็นด้วย ส่วนนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อความที่กล่าวว่า  
"นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นคนเน่าเสื่อ เสมอต้นเสมอปลาย และมีความจริงใจ"

ตารางที่ 30 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาด้าน "นักประชาสัมพันธ์มักจะใช้ภาษาในการเขียนข่าวทั่วไปไม่เข้าใจ"

	ล้วนมัวชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นความย่างยิง	1.7 (2)	2.2 (4)
เห็นความ	25.8 (31)	13.4 (25)
เขย ๆ	27.5 (33)	12.4 (23)
ไม่เห็นความ	42.5 (51)	57.5 (107)
ไม่เห็นความย่างยิง	.8 (1)	14.0 (26)
ไม่ชอบ	1.6 (2)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางเห็นได้ว่า หัตถศึกษาด้าน "นักประชาสัมพันธ์มีหัตถศึกษาด้วยกลิ่งกันก็ต้องไม่เห็นความดับข้อมูลความที่ว่า "นักประชาสัมพันธ์มักจะใช้ภาษาในการเขียนข่าวทั่วไปไม่เข้าใจ"

ตารางที่ 31 จำนวนร้อยละของหัวหน้าคติต่อค่าตอบ "นักประชาสัมพันธ์พยายามทำความรู้จักกุนเอยกับสื่อมวลชนก็เพื่อหวังประโยชน์ในสื่อมวลชนโดยแท้จริงสาระเพื่อการประชาสัมพันธ์ตนเอง หรือหน่วยงานของตน"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	15.8 (19)	8.6 (16)
เห็นด้วย	63.3 (76)	52.7 (98)
เฉย ๆ	10.8 (13)	11.8 (22)
ไม่เห็นด้วย	5.8 (7)	23.1 (43)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.7 (2)	3.2 (6)
ไม่ตอบ	2.5 (3)	.5 (1)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางแสดงให้เห็นว่า หัวหน้าคติสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีหัวหน้าคติเห็นด้วยว่า การที่นักประชาสัมพันธ์พยายามทำความรู้จักกุนเอยกับสื่อมวลชนก็เพื่อหวังผลประโยชน์ที่จะให้สื่อมวลชนโดยแท้จริงสาระเพื่อการประชาสัมพันธ์ตนเองหรือหน่วยงานของตน

ตารางที่ 32 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาค่าถ่าน "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ในวิธีการเขียนข่าว เช่น เขียนข่าวเยาวชนไป ไม่รู้จักรูปแบบของการเขียนข่าวฯลฯ"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6.7 (8)	1.1 (2)
เห็นด้วย	47.5 (57)	23.1 (43)
indep.	19.2 (23)	14.0 (26)
ไม่เห็นด้วย	22.5 (27)	48.4 (90)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2.3 (3)	11.3 (22)
ไม่ตอบ	1.6 (2)	1.6 (3)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหัตถศึกษาค่าถ่าน "นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ในวิธีการเขียนข่าว เช่น เขียนข่าวเยาวชนไป ไม่รู้จักรูปแบบของการเขียนข่าวฯลฯ" ซึ่งแสดงว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่ยังเห็นว่าหัตถศึกษาค่าถ่านโดยส่วนรวมยังมีความรู้ในวิธีการเขียนข่าวไม่เพียงพอ

ตารางที่ 33 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาคิดคำนวณ “นักประชาสัมพันธ์มักจะใช้โอกาสใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมลินค์ บริการ หรือ กิจกรรม ขององค์กรมากกว่าการเผยแพร่ข่าวสารเพื่อสร้างภาพพจน์ขององค์กร”

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	9.2 (11)	5.4 (10)
เห็นด้วย	50.0 (60)	15.6 (29)
เลย ๆ	15.0 (18)	15.6 (29)
ไม่เห็นด้วย	13.3 (16)	46.8 (87)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	.8 (1)	9.7 (18)
ไม่ตอบ	11.6 (14)	7.0 (13)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางจะเห็นได้ว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่หัตถศึกษาคิดเห็นด้วย แต่นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่หัตถศึกษาคิดไม่เห็นด้วยซึ่งแสดงว่า ทั้งสองฝ่ายมีหัตถศึกษาคิดไม่เหมือนกันในการที่กล่าวว่า “นักประชาสัมพันธ์มักจะใช้โอกาสใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมลินค์ บริการ หรือ กิจกรรมขององค์กรมากกว่าการเผยแพร่ข่าวสาร เพื่อสร้างภาพพจน์ขององค์กร”

ตารางที่ 34 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาต่อค่าธรรม "นักประชาสัมพันธ์มักจะสอนชักข่าว  
ไม่ยอมให้สื่อมวลชนเข้าพบบุคคลในองค์กรที่สื่อมวลชนห้องการพูด"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นควรอย่างยิ่ง	5.8 (7)	2.7 (5)
เห็นควร	22.5 (27)	11.5 (21)
เชย ๆ	33.3 (40)	12.9 (24)
ไม่เห็นควร	32.5 (39)	57.0 (106)
ไม่เห็นควรอย่างยิ่ง	3.3 (4)	14.5 (27)
ไม่ตอบ	2.5 (3)	1.6 (3)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางพบว่า สื่อมวลชนส่วนใหญ่มีหัตถศึกษาต่อค่าธรรม ฯ และไม่เห็นควรที่กล่าว  
ว่า "นักประชาสัมพันธ์มักจะสอนชักข่าวไม่ยอมให้สื่อมวลชนเข้าพบบุคคลในองค์กร  
ที่สื่อมวลชนห้องการพูด" แทนนักประชาสัมพันธ์มีหัตถศึกษาต่อค่าธรรมมาก ซึ่งแสดงว่า  
ทั้งสองฝ่ายมีหัตถศึกษาต่อค่าธรรมมากคลึงกัน

ตารางที่ 35 จำนวนร้อยละของหัตถศึกษาด้าน "บ่อযกรังทึ้งนักประชาสัมพันธ์สยาม  
หลอกลวงสื่อมวลชนโดยการให้ความสำคัญมากจนเกินไปแก่เหตุการณ์ที่ร้ายๆ  
สาระ"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นความอย่างยิ่ง	3.3	1.6
เห็นด้วย	(4) 44.2	(3) 16.7
เลย ๆ	(53)	(31)
ไม่เห็นด้วย	27.5	18.8
ไม่เห็นความอย่างยิ่ง	(33) 22.5	(35) 50.5
ไม่เห็นด้วย	(27) .8	(93) 11.3
ไม่ดอน	(1)	(21)
	1.6	1.6
	(2)	(3)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากตารางพบว่า สื่อมวลชนโดยส่วนใหญ่มีหัตถศึกษาด้าน "เห็นด้วย" แก่นักประชาสัมพันธ์  
ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยในการที่จะกล่าวว่า "บ่อযกรังทึ้งนักประชาสัมพันธ์สยามหลอกลวงสื่อมวลชน  
โดยการให้ความสำคัญมากจนเกินไปแก่เหตุการณ์ที่ร้ายๆ สาระ" และคงว่าทั้งสองฝ่ายมีความคิดเห็น  
ในเรื่องนี้ไม่ตรงกัน

ตารางที่ 36 จำนวนร้อยละของหัวหน้าศบค์ที่ก้าวตาม "นักประชาสัมพันธ์ ช่วยให้ประชาชน ให้ทราบข่าวสารที่เป็นประโยชน์โดยผ่านทางสื่อมวลชน"

	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นควรอย่างยิ่ง	8.3 (10)	36.6 (68)
เห็นควร	70.8 (85)	55.4 (108)
เชย ๆ	13.3 (16)	5.4 (10)
ไม่เห็นควร	5.8 (7)	.5 (1)
ไม่เห็นควรอย่างยิ่ง	0 (0)	.5 (1)
ไม่ตอบ	1.6 (2)	1.6 (3)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการวิจัยพบว่า หัวหน้าศบค์ที่สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีหัวหน้าศบค์เห็นควร เป็นส่วนใหญ่ และคงให้เห็นว่าหัวหน้าศบค์ที่สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่กล่าวว่า "นักประชาสัมพันธ์ ช่วยให้ประชาชนให้ทราบข่าวสารที่เป็นประโยชน์โดยผ่านทางสื่อมวลชน"

ตารางที่ 37 จำนวนรายละเอียดที่เกณฑ์คัดค้าน “ในการเผยแพร่แพร่กระจาย นักประชาสัมพันธ์  
มักจะคำนึงถึงผลเสียหายที่ขวนนจะมีต่อสังคม”

	ส่วนวอลชัน	นักประชาสัมพันธ์
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	7.5 (9)	29.0 (54)
เห็นด้วย	38.3 (46)	55.9 (104)
เช่นๆ	30.8 (37)	6.5 (12)
ไม่เห็นด้วย	17.5 (21)	5.4 (10)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.7 (2)	1.6 (3)
ไม่ตอบ	4.1 (5)	1.6 (3)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการวิจัยพบว่า พื้นส่วนวอลชันและนักประชาสัมพันธ์มีทั้งบุคคลที่กล่าวถึงกัน กล่าวถือ ส่วนใหญ่เห็นว่าในการเผยแพร่ข่าวสารนั้น นักประชาสัมพันธ์มักจะคำนึงถึงผลเสียหายที่ขวนนจะมีต่อสังคม

จากที่ศนคติช่องสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน  
ค้านข่าวสาร คังรายละเอียดถึงกล่าวมาทั้งหมด พบจะสรุปเปรียบเทียบผลการวิจัยในที่ศนคติ  
โดยส่วนรวมของทั้งสองฝ่ายให้ถูกต้องไปนี้

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบที่ศนคติช่องสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ ใน  
การทำงานร่วมกันค้านข่าวสาร

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ค่าสถิติ t
สื่อมวลชน	85.647	
นักประชาสัมพันธ์	93.829	0.80

นัยสำคัญทางสถิติ .025 (one-tailed tests)

จากการสำรวจที่ศนคติช่องสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันค้านข่าวสารจำนวนทั้งสิ้น 27 ชีอ ผลการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนมีที่ศนคติโดยเฉลี่ย 85.647 น้อยกว่าฝ่ายนักประชาสัมพันธ์ซึ่งมีที่ศนคติโดยเฉลี่ย 93.829 (ค่าคงແນนเดือนของที่ศนคติในการทำงานร่วมกันค้านข่าวสารเท่ากัน 135 คะแนน) แสดงให้เห็นว่าทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีที่ศนคติกันช้าไปทางบวก กล่าวคือมีที่ศนคติที่ค่อนการทำงานร่วมกันค้านข่าวสารระหว่างสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ อันจะมีผลทำให้ทั้งสองฝ่ายสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า เมื่อทดสอบความแคลกร้าวในที่ศนคติการทำงานร่วมกัน ค้านข่าวสารระหว่างสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ โดยใช้สถิติ t-test พบว่า สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีที่ศนคติไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ .025 (one-tailed test) แสดงว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีที่ศนคติในการทำงานร่วมกันค้านข่าวสารคล้ายกัน ผลการวิจัยพังกล่าวขึ้นยังสมมติฐานที่ 1 ที่ตั้งไว้ว่า

สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่สนใจศึกษาเรื่องนี้ในกรุงเทพฯ จึงได้ขอรับความอนุญาตจากผู้เขียนไว้ในวารสารชื่อ "Journal of Mass Communication Research" ของมหาวิทยาลัยรัฐวิจัยภาษาไทย จัดทำโดยสถาบันภาษาไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี ประเทศไทย ที่ได้ตีพิมพ์ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ นักวิชาการท่านหนึ่งได้กล่าวว่า "การสื่อสารทางสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่สำคัญมากในการเปลี่ยนแปลงสังคม ไม่ใช่แค่การสื่อสารข้อมูล แต่เป็นการสื่อสารความคิดเห็น ความรู้ และความเชื่อ ให้กับคนในสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก" นักวิชาการท่านนี้ได้กล่าวไว้ว่า การสื่อสารทางสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่สำคัญมากในการสร้างความตระหนักรู้ ให้กับคนในสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก ไม่ใช่แค่การสื่อสารข้อมูล แต่เป็นการสื่อสารความคิดเห็น ความรู้ และความเชื่อ ให้กับคนในสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก

### ที่สืบทอดของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่สนใจศึกษาเรื่องความสำคัญในเรื่องกฎหมายของชา

จากการศึกษาที่สืบทอดของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่สนใจศึกษาเรื่องกฎหมายของชา

ตารางที่ 39 ที่มาเกิดขึ้นส่องมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ต่อการให้ความสำคัญในเรื่อง "คุณภาพของชาว"

คุณภาพของชาว	ส่องมวลชน	นักประชาสัมพันธ์
ความภูมิใจของชาวต่างด้าว	90.0 (108)	78.0 (145)
ความน่าสนใจของชาวต่างด้าว	28.3 (34)	20.4 (38)
ประโยชน์ของชาวต่างด้าว	52.5 (63)	57.0 (106)
ความสมบูรณ์ของชาว	10.8 (13)	19.9 (37)
ความรวดเร็วของชาว	42.5 (51)	46.8 (87)
ชาวที่มีผลในเชิงบวกต่อองค์กรหรือสถาบัน	2.5 (3)	24.2 (45)
ความเก่งชองบุคคลในชาว	4.2 (5)	3.8 (7)
ความกระตือรือร้นของชาว	14.2 (17)	18.3 (34)
ผลกระทบต่อประชาชน	47.5 (57)	31.7 (59)
รวม	100 (120)	100 (186)

จากการที่จะวิจัยให้กู้มหัวอย่างทำการค้าเลือกความสำคัญของคุณค่าของช้าเพียง 3 ช้อดจากตัวเลือกหงหนก 9 ช้อ ผลการวิจัยปรากฏว่า

สื่อมวลชนได้ก้าวเดินอย่างช้าเรื่องความล้าค้ากันนี้

- อันดับที่ 1 ความถูกต้องของข่าว
- อันดับที่ 2 ประโยชน์ของข่าวต่อผู้อ่าน
- อันดับที่ 3 ผลกระทบต่อประชาธิรัฐ
- อันดับที่ 4 ความรวดเร็วของข่าว

สำหรับนักประชาสัมพันธ์ ผลการวิเคราะห์ชี้มูล พบว่า

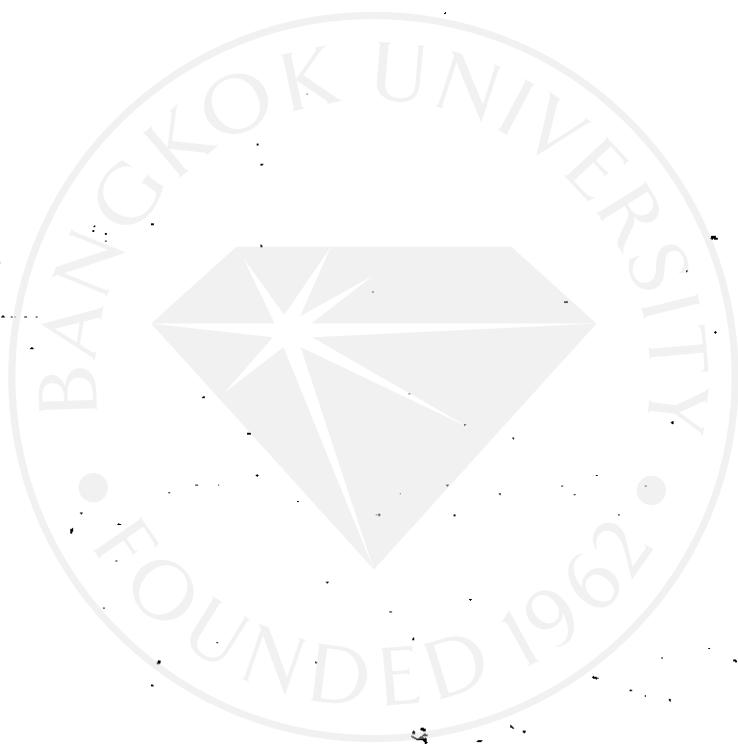
- อันดับที่ 1 ความถูกต้องของข่าว
- อันดับที่ 2 ประโยชน์ของข่าวต่อผู้อ่าน
- อันดับที่ 3 ความรวดเร็วของข่าว
- อันดับที่ 4 ผลกระทบต่อประชาธิรัฐ

จากการวิจัยกล่าวแสดงให้เห็นว่า หงสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ มีทัศนคติในเรื่องความสำคัญของคุณค่าของข่าวคล้ายกัน กล่าวคือ เลือกลำดับความสำคัญ ในคุณค่าของข่าวอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2 เหมือนกัน ส่วนอันดับที่ 3 และอันดับที่ 4 ค้างกัน เลือกใหม่กันเพียงแต่สับล้าคับความสำคัญเท่านั้น

โดยสรุปกล่าวไว้ว่า หงสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์เห็นความสำคัญในคุณค่าของข่าวคล้ายกัน คือหงสูงฟ่ายมีความเห็นว่า คุณค่าของข่าวควรจะประกอบด้วยคุณค่าในด้านความถูกต้องของข่าว ประโยชน์ของข่าวที่มีต่อผู้อ่าน ความรวดเร็วของข่าว และผลกระทบที่มีต่อประชาธิรัฐ กรณีหงสูงฟ่ายมีทัศนคติคล้ายคลึงกันนี้ แสดงว่าในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเขียนข่าวของหงสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ หงสูงฟ่ายมีความเชื่อมั่นและภักดีต่อความต้องการในด้านคุณค่าของข่าว ดังทฤษฎีความคล้ายกันนี้ ก็กล่าวว่า การสื่อสารจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นหากสื่อสารมีความคล้ายกันนี้

ที่สั่นกติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์และการจัดการวัสดุกับสถานภาพฯ เช่นสื่อมวลชนและนัก-  
ประชาสัมพันธ์

ในการศึกษาวิจัยที่สั่นกติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่มีค่าสถานภาพ  
ทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ ผลการวิเคราะห์ด้วยปรากមุลคัณนี้



ตารางที่ 40 การจัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพค่าง ๆ ตามความคิดเห็นของ  
ล่วงมาลชนและนักประชาสัมพันธ์

วิชาชีพ	ล่วงมาลชน		นักประชาสัมพันธ์	
	ค่าเฉลี่ยคะแนน ลำดับที่	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ยคะแนน ลำดับที่	ลำดับที่
สถาปนิก	22.176	1	9.935	2
ศิลปิน	4.337	14	4.251	14
นายธนาคาร	8.827	5	8.923	5
พธ	6.707	11	5.416	13
นักธุรกิจ	9.586	4	9.089	4
วิศวกร	7.408	10	8.289	6
เกษตรกร	7.520	9	5.581	12
ครู/อาจารย์	10.010	3	9.672	3
ล่วงมาลชน	8.588	8	7.551	9
พนายความ	5.592	13	5.615	11
แพทย์	10.109	2	11.254	1-
สำรวจ/พยากรณ์	8.743	6	8.067	8
นักการเมือง	8.704	7	8.133	7
นักการประชาสัมพันธ์	5.673	12	6.547	10

จากตารางจะเห็นได้ว่า ในที่สุดคิติชองนักประชาสัมพันธ์โดยเฉลี่ยนน คือว่า  
วิชาชีพแพทย์ ส่วนนิสิต ครู/อาจารย์ นักธุรกิจ มีสถานภาพทางสังคมสูงกว่าเรียงตามลำดับ  
ส่วนสื่อมวลชนนี้ได้จัดลำดับสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพต่าง ๆ เรียงตามลำดับคือ<sup>๔</sup>  
ส่วนนิสิต แพทย์ ครู/อาจารย์ นักธุรกิจ จะเห็นได้ว่าการจัดลำดับสถานภาพวิชาชีพถูกจัดให้  
กันกับนักประชาสัมพันธ์เทียบแต่เมื่อการสับเปลี่ยนกันในอันดับที่ 1 และที่ 2 เห็นนี้ ส่วนนี้  
ที่สุดคิติชองสื่อมวลชนคือสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชน และการประชาสัมพันธ์  
นี้ ผลการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนได้จัดอันดับของตนอยู่ในอันดับที่ 8 และนักประชาสัมพันธ์  
จัดให้สถานภาพของสื่อมวลชนอยู่ในอันดับที่ 9 ซึ่งเห็นได้ว่าอยู่ในอันดับที่ 9 กลับเคียงกัน และ  
สื่อมวลชนได้จัดสถานภาพของนักประชาสัมพันธ์อยู่ในอันดับที่ 12 ในขณะที่นักประชาสัมพันธ์  
ได้จัดสถานภาพของตนอยู่ในอันดับที่ 10 ซึ่งค่อนข้างจะต่างกัน และคงจะสื่อมวลชนมอง  
นักประชาสัมพันธ์ว่ามีสถานภาพต่ำกว่าตน และค่ากว่าหนึ่งนักประชาสัมพันธ์มองสถานภาพวิชา  
ชีพของตน จึงผลการวิจัยคงได้ว่าสื่อมวลชนกับนักประชาสัมพันธ์มองสถานภาพวิชาชีพต่างๆ (Aronoff, 1975)

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของการจัดสอนภาษาพหูภาษาทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชน และนักประชาสัมพันธ์

การจัดสอนภาษาพหูภาษาทางสังคม	สื่อมวลชน	นักประชาสัมพันธ์	รวม
วิชาชีพสื่อมวลชน สูงกว่า นักประชาสัมพันธ์	70.0 (84)	61.3 (114)	64.71 (198)
วิชาชีพนักประชาสัมพันธ์ สูงกว่า สื่อมวลชน	12.5 (15)	34.9 (65)	26.14 (80)
วิชาชีพสื่อมวลชน เท่ากับ นักประชาสัมพันธ์	2.5 (3)	2.7 (5)	2.61 (8)
ไม่พบ	1.5 (18)	1.1 (2)	6.54 (20)
รวม	100 (120)	100 (186)	100 (306)

จากการมาศึกษาได้ว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ทางวิชาชีพสอนภาษาในวิชาชีพสื่อมวลชนสูงกว่านักประชาสัมพันธ์เป็นจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 64.71 นอกจากนี้ยังพบว่า มีผู้จัดสอนภาษาพหูภาษาทางวิชาชีพของนักประชาสัมพันธ์สูงกว่าวิชาชีพสื่อมวลชนเทียบกับร้อยละ 26.14 และมีผู้จัดสอนภาษาของวิชาชีพนักประชาสัมพันธ์เท่ากันเทียบกับร้อยละ 2.61 ผลการวิจัยทั้งกล่าวมาแล้วนี้เน้นว่าบุคคลทั้งสองฝ่ายทั้งมีทักษะดีว่า วิชาชีพสื่อมวลชนมีสอนภาษาทางสังคมสูงกว่านักประชาสัมพันธ์ แม้แต่นักประชาสัมพันธ์บางส่วนถึงกับคิดว่าสื่อมวลชนมีสอนภาษาทางสังคมสูงกว่าตน ซึ่งผลการวิจัยต่างก็ล่าวมาแล้ว ทำให้สมมุติฐานที่ 3 ของงานวิจัยซึ่งคือ ไว้ว่า สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับสอนภาษาทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชน

เน้าเที่ยมกับวิชาชีพของนักประชาสัมพันธ์ไม่ได้รับการยินยอม ซึ่งผลจากการวิจัยกรังนีสต็อก-คอลล์กับการวิจัยของ (Aronoff, 1975) ในประเด็นที่ว่า นักหนังสือพิมพ์จัดสถานภาพ-วิชาชีพของคนสูงกว่านักประชาสัมพันธ์

นอกจากนี้ จากผลการวิจัยของ Craig Aronoff พบว่า นักประชาสัมพันธ์ จัดสถานภาพวิชาชีพดังเด่น เน้าเที่ยมกับนักหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นการขัดแย้งกับผลการวิจัย ที่พบในครั้งนี้ว่า นักประชาสัมพันธ์ในประเทศไทยยังจัดสถานภาพของคนค่ากว่าสื่อมวลชน ซึ่งแล้วก็ว่า นักประชาสัมพันธ์ของเรายังมองคุณค่าในสถานภาพของอาชีพดังคนด้อยกว่า ของสื่อมวลชนห่าง ๆ ที่จากข้อมูลสืบประกูลว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่จะ มาจากสาขานิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน เมื่อเปรียบเทียบ ก็ยังกว้างมากกว่า นักประชาสัมพันธ์ที่ทำการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ มากกว่าสื่อมวลชน แต่กลับมองคนด้อยกว่า ที่ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ศึกษาด้านภาษาศาสตร์

บทที่ 4

สรุปและข้อเสนอแนะ

การทำงานร่วมกันด้านข่าวสารระหว่างนักประชาสัมพันธ์และสื่อมวลชน จำเป็น-  
ต้องเพิ่งพาด้วยกันและกัน หากหัวส่องฟ่ายมีทัศนคติกลายกลึงกัน การทำงานร่วมกันด้านข่าว-  
สารก็ย่อมจะมีประสิทธิภาพด้วย การวิจัยครั้งนี้ผู้ที่วิจัยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อทราบถึงทัศนคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ที่มีต่อกัน  
ในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร

2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการ  
ทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร

3. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการ  
จัดลำดับคุณค่าของช่าว และสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์

สมมติฐานการวิจัยมีดังนี้

1. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทัศนคติกลายกลึงกันในการทำงาน  
ร่วมกันด้านข่าวสาร

2. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของคุณค่าของ  
ข่าวกล้ายกลึงกัน

3. สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับสถานภาพทางสังคมของ  
วิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพการประชาสัมพันธ์

ประชากรในการวิจัยนี้ได้แก่ สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ชั้นนำของงาน  
องค์กรรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน และองค์กรไม่แสวงหากำไรในเขตกรุงเทพมหานคร  
ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มคัวอย่างแบบรายชื่อตอน ได้กลุ่มคัวอย่างจำนวนห้องลึ้น 306 คน  
เป็นสื่อมวลชนจำนวน 120 คน และนักประชาสัมพันธ์จำนวน 186 คน

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามซึ่งผู้ทำวิจัยได้หัดขึ้นและได้ทดสอบค่าความเชื่อไว้แล้ว ส่วนในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานนี้ผู้ทำวิจัยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ t-test

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานปรากฏดังต่อไปนี้

สมมุติฐานที่ 1 สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทัศนคติกล้ายกลังกันในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร ผลการทดสอบทัศนคติของนักประชาสัมพันธ์และสื่อมวลชนในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสารรวม 27 ข้อ โดยใช้สถิติ t-test ปรากฏว่า ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทัศนคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .025 (one-tailed test) แสดงว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มีทัศนคติกล้ายกลังกันในการทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร สมมุติฐานข้อนี้จึงได้รับการยืนยัน

สมมุติฐานที่ 2 สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของคุณค่าของข่าวสารกันด้วยวิธีเดียวกัน ผลการวิจัยพบว่าสื่อมวลชนให้ความสำคัญกับข่าวเรียงตามลำดับคือ

- อันดับที่ 1 ความถูกต้องของข่าว
- " 2 ประโยชน์ของข่าวต่อผู้อ่าน
- " 3 ผลกระทบต่อประชาชื่น
- " 4 ความรวดเร็วของข่าว

ส่วนนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของข่าวเรียงตามลำดับคือ

- อันดับที่ 1 ความถูกต้องของข่าว
- " 2 ประโยชน์ของข่าวต่อผู้อ่าน
- " 3 ความรวดเร็วของข่าว
- " 4 ผลกระทบต่อประชาชื่น

ผลการวิจัยกล่าวไว้ว่าสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดลำดับความสำคัญของคุณค่าของข่าวสารกันด้วยวิธีเดียวกัน สมมุติฐานข้อนี้จึงได้รับการยืนยัน

สมมุติฐานที่ 3 สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์จัดทำค้นส่วนภายนอก  
สังคมของวิชาชีพสื่อมวลชนเท่าเทียมกับวิชาชีพนักประชาสัมพันธ์ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า  
ทั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่จัดส่วนภายนอกวิชาชีพสื่อมวลชนสูงกว่านักประชา-  
สัมพันธ์ สมมุติฐานข้อนี้จึงไม่ได้รับการยืนยัน

#### ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จากผลของการวิจัยครั้งนี้มีประเด็นที่น่าจะนำมาพิจารณาให้ดังต่อไปนี้

1. อาชีวะของนักสื่อสารมวลชนนั้นเป็นอาชีพที่เหมาะสมสมกับเพศชายมากกว่า  
เพศหญิง และในทางตรงข้ามนักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย จาก  
ข้อเห็นใจว่าในสังคมปัจจุบันนักสามารถดูแลเด็กได้ดีกว่า จากการวิจัยที่ได้พบว่าปัจจุบันหั้งสื่อ  
มวลชนและนักประชาสัมพันธ์มักจะอยู่ในระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็นจำนวนมากขึ้น และจบมาจาก  
หลาย ๆ สาขาวิชา เช่น อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์  
นิติศาสตร์ ในเพศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน เป็นต้น ซึ่งในระบบภาคพื้นที่นี้  
ก็เป็นบัณฑิตที่จบมาจากสาขานักภาษาศาสตร์ วารสารศาสตร์หรือสื่อสารมวลชนเป็นจำนวนมาก  
ที่สุด และคงให้เห็นว่า สถาบันสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของบัณฑิต  
ที่เรียนมาตรงสาขาวิชาชีพมากขึ้น และคาดว่าในอนาคตสถาบันแห่งสองคงจะใช้บัณฑิตที่จบตรง  
สาขาวิชานี้เป็นลำดับ

2. จากผลของการวิจัยพบว่าหั้งสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ต่างก็มีความ  
เห็นว่าอาชีวะหั้งส่องฟันมีความจำเป็นต้องพึงพาอาศัยและทำงานร่วมกันด้านข่าวสาร เพราะ  
ฉะนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคคลหั้งส่องอาชีพจะต้องมีทักษะดีที่สุดและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและ  
กัน จากข้อมูลของการวิจัยสรุปให้เห็นว่า สื่อมวลชนก็จำเป็นต้องหันนักประชาสัมพันธ์เพื่อให้ได้  
มาซึ่งความสามารถที่ตนต้องการ และนักประชาสัมพันธ์เองก็ต้องอาศัยนักสื่อสารมวลชนเพื่อเผยแพร่  
แพร่ข่าวสารของตนเพื่อสร้างภาพหมุนและชื่อเสียงของหน่วยงานของตนเอง ซึ่งจะเห็นได้ว่า  
ต่างก็มีผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน แต่คงต้องดีตามมาตรฐานที่จะบูรณาการเป็นทีวีพากย์วิจารณ์กันอยู่

เสนอ ๆແມແດໃນรายงานວິຈัยฉบับນີ້ທີ່ບໍ່ຫັງສອງອາຊີ່ທັງມືທີ່ກັບແບ່ງດັນ ເຊັ່ນ ສ່ອມວລະຫນ  
ມືທັນຄືວ່ານັກປະຊາສົມພັນຈະທ່ານະໄຮກ໌ມັກຫວັງແຕ່ພລປະໂຍຊ່ເຫຼືອນ້ວຍງານຂອງຕົນເອງ  
ເຫັນຫ່າວົກໍໃນເປັນ ໄນຮູ້ຈັກວິທີການເຫັນຫ່າວົ ໃຫ້ກາທັກໍເຂົ້າໃຈຢາກ ແລະມັກຈະເຫັນຫ່າວົໃນລັກຜະນະ  
ໂທໝາສດາບັນດຸນເອງ ພວກໃຫ້ສ່ອມວລະຫນເປັນເກຣືອນມືອໃນການທີ່ຈະສົ່ງເສີມການຫາຍສົນດຳແລະ  
ບຣິກາຣໂຄຍໃໝ່ກໍານົງດິນໂຍບາຍຂອງສດາບັນສ່ອສາມວລະຫນ ໃນຂະເດີຍກັນ ນັກປະຊາສົມພັນຈີ່  
ດີ່ກົມວຽກຮູ້ສັກແຍ້ງແລະມອງເຫັນວ່າໃນການເສັນອ່າວ່າຂອງສ່ອມວລະຫນນີ້ ສ່ອມວລະຫນມັກເສັນອ່າວ່າ  
ທີ່ເຮົາຄວາມຮູ້ສັກຂອງຜູ້ອ່ານມາກເກີນໄປ ແລະມີລັກຜະນະເປັນການປ້າຍສີເຖິ່ງຊຸກຈົມມາກວ່າທີ່ຈະກໍານົງ  
ດິນປະໂຍຊ່ນຫ້ອສັງຄນ ທັງນີ້ເຫັ້ນເຫຼືອໃຫ້ຍໍໄດ້ມາກ ຖ້າ ເພື່ອພລປະໂຍຊ່ນຫາງດ້ານກໍາໄຮ ນອກຈາກນີ້  
ໃນກາລັງຫ່າວົປະຊາສົມພັນຈີ່ ສ່ອມວລະຫນມັກຈະມີການເລືອກທີ່ຮັກມັກທີ່ຈະເພຍແຫຼ່ຫ່າວົໃຫ້ກັບບຣິກາ  
ພວກຂອງຕົນ ແຫ່ນທີ່ຈະກໍານົງດິນລັກເກສົ່ງໃນການເລືອກຫ່າວົທີ່ມີຄຸນຄ່າ ຊຶ່ງຂອ້ອັກແຍ້ງໃນລັກຜະນະກັງດ້າວ  
ທີ່ເປັນຂອ້ອັກແຍ້ງທີ່ເກີດຂັນມາຕົ້ງແຕ່ໃນອົດຕົວດິນບັງຈຸບັນ ແລະໃນກາລົງວິຈີຍນີ້ຍັງບັງດິນທັນຄົດິນ  
ກລ່າວ່າຂອງຜູ້ຕອນແບບສອບຄານ ຊຶ່ງບຸກຄົດທີ່ສອງອາຊີ່ທັນນະຈະໄດ້ມີໂອກາສຫຼຸດຄຸຍແລະສ້າງຄວາມເຫຼົາໃຈ  
ໃນປະເທັນນີ້ ແລະປັບປຸງການຫ່າງດ້ານຂອງຕົນໃຫ້ເປັນທີ່ຖູກຕ້ອງແລະສ້າງຄວາມທອໃຈຊື່ງກັນແລະກັນ  
ໂຄຍໃນໜັກຕ່ອນໂຍບາຍຂອງສດາບັນ ຊຶ່ງໃນຫຼັກການແລ້ວ ທັງສ່ອມວລະຫນແລະນັກປະຊາສົມພັນຈີ່ມີ  
ຊຸມກາຮົມແລະແນວຄວາມຄົດທີ່ເນື່ອນກັນອໝູ້ແລ້ວໃນການມອງຄຸນຄ່າຂອງການເລືອກຮູ້ການເຫັນຫ່າວົ  
(ພລກາລົງວິຈີຍໃນຕ່າງໆທີ່ 39 ພ້າ 68 ) ກີ່ຕ່າງໄໝ່ຕ່າງກີ່ຄົດວ່າໃນການເຫັນຫ່າວົຫຼືເພຍແຫ່ງ  
ຫ່າວ່າສາມາປັບປຸງປະຊາບຜູ້ອ່ານນີ້ຈະຕ້ອງກໍານົງດິນຄວາມຄູກຕ້ອງຂອງຫ່າວົເປັນປະກາສົມທີ່ສຸດ  
ແລະຮອງລົງມາກີ່ໂອ ປະໂຍຊ່ນຂອງຫ່າວົນທີ່ສັງຄນທີ່ໄດ້ຮັບ ຊຶ່ງສາທັງສອງທ່າຍຍົດດືອນຫຼັກການ  
ມີຄວາມເຫຼົາໃຈກັນ ແລະປົງປັດຕາມວິທີການທີ່ຖູກຕ້ອງແລ້ວ ນັ້ນໆຫາຂອງຄວາມຮັດແຍ້ງກີ່ໃມ້ນ້າທີ່ຈະເກີດຂັນ  
ອີກຄວ່າໄປ

3. ຈາກພລກາລົງວິຈີຍບໍ່ວ່າ ທັງສ່ອມວລະຫນແລະນັກປະຊາສົມພັນຈີ່ ໄດ້ຈັກສດານກາຫ  
ຫ່າງອາຊີ່ສ່ອມວລະຫນໃຫ້ອໝູ້ໃນລຳດັບທີ່ສູງກວ່າອາຊີ່ທັນນັກປະຊາສົມພັນຈີ່ (ພລກາລົງວິຈີຍໃນຕ່າງໆທີ່  
40 ພ້າ 71 ) ຊຶ່ງຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ນັກປະຊາສົມພັນຈີ່ເອງກີ່ໄກຍອມຮັບວ່າສດານກາຫຂອງຕົນນີ້ໄນ້ເຫັນ  
ເຫັນມັກສ່ອມວລະຫນ ຊຶ່ງໃນສາຍຄາຂອງປະຊາບໂຄຍທ້າວີໄກ້ນ້າຈະມອງໄດ້ວ່າຫັງສອງອາຊີ່ທັນນະຈະມີ

สถานภาพทางอาชีพเท่าเทียมกัน เพราะเป็นอาชีพที่ทำงานร่วมกัน จนจากสถาบันการศึกษา ในระดับที่เท่าเทียมกัน ในสาขาวิชาชีพเดียวกันทั้งนี้ในเทศบาลนคร วารสารสาสตร์หรือสื่อสารมวลชน แต่จากการวิจัยนี้น่าจะเป็นประโยชน์ต่อนักประชาสัมพันธ์จะคิดหาแนวทางเพื่อทำอย่างไร ให้วิชาชีพของคนได้รับการยอมรับและมีสถานภาพที่เท่าเทียมกับนักสื่อสารมวลชนต่อไปในอนาคต

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

1. ใน การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป กลุ่มตัวอย่างควรได้รับการคัดเลือกแบบ Simple Random Sampling เพื่อที่ให้การวิจัยเป็นระบบมากขึ้น และหลีกเลี่ยงอคติ (Bias) ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

2. ประชากรของการวิจัยอาจเปลี่ยนเป็นประชากรในอาชีพอื่น ๆ หรือ วิชาชีพเดียวกันแต่คนละประเภท เช่น สื่อมวลชนกับนักการเมือง นักประชาลัมพันธ์กับ นักการเมือง นักประชาสัมพันธ์โรงแรมกับนักประชาสัมพันธ์รัฐบาล นักหนังสือพิมพ์กับ สื่อมวลชนวิทยุกระจายเสียงหรือวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น โดยยังคงยึดถูกกฎความคล้าย- กลึงกัน (Homophily) ในการจัดหัตถศิริในประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยสนใจ

3. การวิจัยในการสำรวจเพื่อทราบหัตถศิริของประชากร แบบสอบถาม ควรจะมีส่วนที่ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี เพราะการใช้แบบสอบถาม ที่กำหนดคำตอบให้แน่น ในบางกรณีที่เป็นการยากที่ผู้ตอบจะเลือกตัดสินใจได้ เพราะคำ- ตอบนั้นอาจจะไม่ตรงกับความคิดเห็นที่เดียนัก ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายขอบเขตของความ- คิดเห็นให้อย่างกว้างขวางขึ้น แต่เช่นเดียวกับการสำรวจผู้ที่ทำการวิจัยที่จะทำการ วิเคราะห์ข้อมูล

## บรรณานุกชล

แก้ว. "หนังสือพิมพ์ - ประชาสัมพันธ์ ใจรักกันให้ฉันไวๆ" นิตยสารมิสส (มกราคม 2525) : 13-17.

พรพิทย์ วงศ์โภคทร. "การพิจารณาคัดเลือกชื่อประชาสัมพันธ์ของนักหนังสือพิมพ์." รายงานการวิจัย, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

เพ็ญภรณ์ วนิชย์เชษฐ์พงษ์ "หนังสือพิมพ์กับการประชาสัมพันธ์ ธนาคารกรุงไทย จำกัด" สารนิพนธ์, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

สุกี นาลีหรื้อสกุล "การประชาสัมพันธ์กับการใช้สื่อหนังสือพิมพ์." สารนิพนธ์, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2523

## BIBLIOGRAPHY

Agee, Warren K.; Autt, Phillip H. and Enury, Edwin. Reporting and Writing the News. New York : Harper & Row, Publishers, 1983.

Baker Jr, Milton. "The Image Makers' Image." In Public Relation Journal Vol. 38, No 8, (August 1977).

Charnley, Mitchell V. Reporting. 3<sup>rd</sup> Edition, New York : Holt Rinehart and Winston, 1975.

Craig, Aronoff. "Credibility of Public Relations for Journalists" In Public Relations Review Vol. 1, No.2, (Fall 1985).

Crump, Spencer. Fundamentals of Journalism. N.Y.: McGraw-Hill Book Company, 1974.

Goldman, Elaine and Barrie, John L. "Gatekeeper Research : How to Reach the Travel Editor" In Public Relations Journal Vol. 34, No.8, (August 1978).

Lippman, Water. Public Opinion. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1922

Moues, Norman B., and White, David Manning. Journalism in the Mass Media. Massachusetts: Ginn and Company, 1984.

River, William L. News in Print, Writing and Reporting. New York: Harper & Row, Publishers, 1984

Roger, Everett M. and Bhowmik, Dilip K. "Homophily-Heterophily :  
Relational Concepts for Communication Research". In  
Public Opinion Quarterly 34 (October 1971) : 523 - 538

Tony File and Lucien. "How Business Editors View Public Relations." In Public Relations Journal Vol. 34, No. 2,  
(February 1978)







21 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

สังกัดส่วนมากด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด

ค่ายคณบดีเทศศาสดร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ 2527 ให้ค่าเบี้ยนค่าเดินทาง เรื่อง ทัศนคติของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงาน  
ร่วมกันด้านช่าวสาร โดยจะเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ สำหรับการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึง  
ทัศนคติ ปัญหา และอุปสรรคด้าน ฯ ในการทำงานร่วมกันของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนและนักประชาสัมพันธ์  
ซึ่งผลลัพธ์จากการวิจัยนี้คาดว่าจะเป็นประโยชน์ดังนี้

1. เป็นเอกสารอ้างอิงสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ทำงานด้านการสื่อสารมวลชน  
และนักประชาสัมพันธ์
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของสถาบันทั้งสองคือไป

ในการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นเครื่องใช้แบบสอบถามเพื่อให้ทราบถึงทัศนคติของผู้ประกอบวิชาชีพ  
ดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึง ควรขอความกรุณาจากท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถามรายที่แบบมาจำนวน 1 ชุด  
และโปรดอยอนหมายให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์  
อีก 1 ชุด รวมเป็น 2 ชุด และส่งกลับคืนให้กับผู้ที่ออกแบบสอบถามนี้

คณะผู้วิจัยหวังในความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณฯ ณ ที่นี่

ขอแสดงความนับถือ

(นางลักษณา สตะเวทิน)

หัวหน้าโครงการวิจัย

ถนนพหลโยธิน 4 ใกล้สีแยกกล้วยน้ำไท พหลโยธิน ถนนพหลโยธิน 10110 โทร. 3915100, 3915898.  
RAMA IV RD. NEAR SOI KLUAYNAMTAI, PRAKANONG, BANGKOK 10110 TEL. 3915431, 3915432.

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
แบบสอบถามเรื่อง หัวหน้าของสื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันค้านข่าวสาร

ตอนที่ 1 ท่านเป็นผู้ใดผู้ครอบเมย์สอบถาม

แรกท่า เกเร่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน หรือเติมคำลงในช่องว่าง

--	--	--

1 3

--

4

--

5

--

6

--

7

เพศ

ผู้ชาย

ผู้หญิง

อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

20 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

มากกว่า 40 ปี

อาชีพ

นักประชาสัมพันธ์

สื่อมวลชน-----

(โปรดระบุประเภทของสื่อมวลชน)

ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพทั้งสูง (ปวส.)

อุปถัมภ์

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

ถ้าท่านจบการศึกษาด้วยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นไป ท่านจบสาขาว่าด้วย

- นิเทศศาสตร์/สารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน
- ศิลปศาสตร์
- อักษรศาสตร์
- รัฐศาสตร์
- บริหารธุรกิจ
- เศรษฐศาสตร์
- มหิดลวิทยาลัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

8

ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 10 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

9

รายได้ต่อเดือน

- ต่ำกว่า 3,000 บาท
- 3,000 - 6,000 บาท
- 6,001 - 9,000 บาท
- มากกว่า 9,000 บาท

10

สถานภาพสมรส

- โสด
- แต่งงาน
- หม้าย / หย่าร้าง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

11

ศาสนา

- คริสต์  
 อิสลาม  
 佛教  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

12

ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน.....

สถานที่ทำงาน.....

ก่อนเข้าทำงานในหน่วยงานนี้ท่านเคย เป็นนักประชาสัมพันธ์/สื่อมวลชนมาก่อนหรือไม่

- เคย  
 ไม่เคย

ถ้า เคย เคยท่าที่ใดบ้าง โปรดระบุข้อมูลง่ายๆ ก็ได้ 2 รายการ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น

รายความหมาย

สื่อมวลชน หมายถึง

1. หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร
2. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันสื่อมวลชน (สำนักงาน  
หนังสือพิมพ์ สำนักงานนิตยสาร สถานีวิทยุ  
สถานีโทรทัศน์) ในด้านข่าวสาร สารคดี และบทความ  
เช่น เผยแพร่ข่าวสาร ให้แก่นักประชาสัมพันธ์  
(ในการจัดครรภ์นี้) ไปร่วมถึงสื่อมวลชนประจำ  
ภาคเหนือ)

## นักประਯศาสตร์ หมายถึง

บุคลคลที่ทำหน้าที่ในการเผยแพร่ข่าวสาร และทำหน้าที่ในการสร้างภาพพจน์ให้แก่ส่วนยัง ซึ่งต้องอาศัยสื่อมวลชนเป็นผู้เผยแพร่ข่าวสารนั้นให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่้านเพื่อว่าหมายสมที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละช่อง  
(กุญแจตอบทุกช่อง)

ลำดับ	รายละเอียดหน้าที่	ตรวจสอบ	แก้ไข	ดำเนินการตามหมายเหตุ
14.	สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ฯ เป็นต้องพึงหาอาศัยเชิงกันและกันในการเผยแพร่ข่าวสาร			
15.	สื่อมวลชนบางฉบับมักจะมีข้อชี้รำขึ้นเพียงพอจึงจำเป็นต้องอาศัยข่าวสารที่นักประชาสัมพันธ์จัดสรรมาให้			
16.	ในเรื่องความสำคัญของข่าว สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์มักมีความคิดเห็นแย้งไม่พ่อใจกันอยู่เสมอ			
17.	ข่าวของสื่อมวลชนอาจจะไม่สำเร็จลุล่วงไปได้ถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจากนักประชาสัมพันธ์			
18.	โดยส่วนใหญ่แล้วสื่อมวลชนไม่จำเป็นต้องพึงหาข่าวสารและความท่วຍให้สืบจากนักประชาสัมพันธ์			
19.	นักประชาสัมพันธ์เป็นผู้ช่วยเหลือให้นักข่าวได้รับข่าวที่ถูกต้องสมบูรณ์และทันเวลา			

สื่อมวลชนนักหัวงผลตอบแทนเป็นเงินในการเสนอข่าวประชาสัมพันธ์	เพื่อความอย่างไร	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ
สื่อมวลชนตัวนี้ให้ความรู้ความสามารถในการเผยแพร่ข่าวสารมากกว่านักประชาสัมพันธ์				□ 19
สื่อมวลชนนักพิจารณาเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์จากนักประชาสัมพันธ์ที่มีประโยชน์ต่อสังคม				□ 20
นักประชาสัมพันธ์จะพิจารณาเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์จากนักประชาสัมพันธ์ที่มีศักยภาพมากกว่าพิจารณาค่ายของตัวเอง				□ 21
สื่อมวลชนโดยทั่วไปทำงานด้วยความสุขดี ดูดีและมีมนุษยธรรมมาก				□ 22
สื่อมวลชนโดยทั่วไปทำงานด้วยความสุขดี ดูดีและมีมนุษยธรรมมาก				□ 23
นักประชาสัมพันธ์จะพิจารณาเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์จากนักประชาสัมพันธ์ที่มีศักยภาพมากกว่าพิจารณาค่ายของตัวเอง				□ 24
นักประชาสัมพันธ์จะพิจารณาเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์จากนักประชาสัมพันธ์ที่มีศักยภาพมากกว่าพิจารณาค่ายของตัวเอง				□ 25
นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย				□ 26
นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เชื่อถือสื่อสารมวลชน หรือประเททของสื่อมวลชนนั้น ๆ				□ 27
นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เชื่อถือสื่อสารมวลชน หรือประเททของสื่อมวลชนนั้น ๆ				

อัตรากำลังพันธ์สืบต่อ ในสิ่งมีชีวิต	เพศชาย	เพศหญิง	อัตรากำลังพันธ์สืบต่อ ในสิ่งมีชีวิต
1. นักประชาสัมพันธ์ยังจะเชี่ยวชาญเหมือน ๆ กัน และจะส่งข่าวที่เป็นข่าวเดียวกันให้แก่สื่อมวลชนหลาย ๆ แห่งเพื่อทำให้ดึงดายและสะกด			
2. ข่าวจากนักประชาสัมพันธ์มักไม่ถูกต้องตามหลักการ เชี่ยวชาญ เย็นเยือ และเป็นการไม่พยายามหน่วยงานของตน			
3. นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีจริยธรรมความรับผิดชอบและคึ้งใจทำงาน			
4. นโยบายของสถาบันสื่อสารมวลชนแต่ละสถาบันคือสิ่งที่นักประชาสัมพันธ์จะต้องศึกษา เช่น เวลาพิเศษ วิธีการเชียนข่าว ฯลฯ			
5. นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นคนนำเรื่องมาเสนอต้นสื่อปลายน้ำและมีภาระจริงใจ			
6. นักประชาสัมพันธ์จะใช้ภาษาในการเชียนข่าวที่คนอื่นฟังได้ไม่เข้าใจ			
7. นักประชาสัมพันธ์หมายความท่าความรู้จักคุณโดยกับสื่อมวลชนที่เพื่อหวังประโยชน์ให้สื่อมวลชนเหยียดหรือขู่สารเพื่อการประชาสัมพันธ์คนเองหรือหน่วยงานของตน			
8. นักประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ในวิธีการเชียนข่าว เช่น เชียนข่าวภายใน ไม่รู้จักรูปแบบของการเชียนข่าว ฯลฯ			

28

29

30

31

32

33

34

35

	เพื่อนเด็กของคุณครู	เพื่อนเด็กชาย	เพื่อนเด็กหญิง	ไม่เป็นเด็กของคุณครู
37. นักประชาสัมพันธ์จะจ่ายโอกาสให้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมลินค้า บริการ หรือ กิจกรรมขององค์กรมากกว่าการเผยแพร่ข่าวสารเพื่อสร้างภาพหน้าดีขององค์กร				
38. นักประชาสัมพันธ์จะพยายามอย่างไรให้สื่อมวลชนเข้าพบบุคคลในองค์กรที่สื่อมวลชนต้องการพบ				
39. บ่อยครั้งที่นักประชาสัมพันธ์พยายามหลอกลวงสื่อมวลชนโดยการให้ความสำคัญมากจนเกินไปแก่เหตุการณ์ที่ไม่สาระ				
40. นักประชาสัมพันธ์ ช่วยให้ประชาชนได้ทราบข่าวสารที่เป็นประโยชน์โดยผ่านทางสื่อมวลชน				
41. ในกรณร เมย์แฮร์ ข่าว นักประชาสัมพันธ์จะคำนึงถึงผลเสียหายที่ข่าวนั้นจะมีต่อสังคม				

36

37

38

39

40

ตอนที่ ๓

รากท่าเครื่องหมาย X ในตารางท้ายข้อความที่ท่าແนหินว่ามีความสำคัญในเรื่อง "คุณค่าของข้าว" เพียง ๓ ข้อ

ความถูกต้องของข้าว	<input type="checkbox"/>
ความนำลนใจของข้าวต่อผู้อ่าน	<input type="checkbox"/>
ประโยชน์ของข้าวต่อผู้อ่าน	<input type="checkbox"/>
ความสมบูรณ์ของข้าว	<input type="checkbox"/>
ความรวดเร็วของข้าว	<input type="checkbox"/>
ข้าวที่มีผลในเชิงบวกต่อองค์กรหรือสภานั้น	<input type="checkbox"/>
ความเด่นของมุกคลในข้าว	<input type="checkbox"/>
ความกระตือรือร้นเจนของข้าว	<input type="checkbox"/>
ผลกระทบต่อประมง	<input type="checkbox"/>

- 41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49

ตอนที่ 4

รากศักดิ์สั�្ឋานภาษาทางสังคมของวิชาชีพต่อไปมีจำนวนมากไปทางอ้อยความความคิดเห็นของท่าน ไทยใส่รายละเอียดความลับด้วยความลับด้วย

ลำดับที่

สถาบัน	
ศิลปิน	
นายอนุฯ	
พระ	
นักธุรกิจ	
วิศวกร	
เกษตรกร	
ครุ/อาจารย์	
สื่อมวลชน	
พนักงาน	
แพทย์	
พนักงาน/พนักงาน	
นักการเมือง	
นักประชาสัมพันธ์	

- 50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65

ภาคบันลอก ๙.

รายชื่อนิสิตของงานทางค้านสัมมาวัลชน์และการประชาสัมพันธ์

ที่ตอบแบบสอบถาม

## รายงานสภากาນสื่อสารมวลชนที่ตอบแบบสอบถาม

### หนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์ บ้านเมือง  
หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ  
หนังสือพิมพ์ เกษตรนิวส์  
หนังสือพิมพ์ ช่าวสก  
หนังสือพิมพ์ เกษตรฯ  
หนังสือพิมพ์ สารคด  
หนังสือพิมพ์ ชาวสยาม  
หนังสือพิมพ์ สายกลาง  
หนังสือพิมพ์ แนวหน้า  
หนังสือพิมพ์ ทิศทาง  
หนังสือพิมพ์ ช่าวหาดใหญ่  
หนังสือพิมพ์ ข่าวจังหวัดรายวัน  
หนังสือพิมพ์ ข่าวเดือนเชิงเป้า  
หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ  
หนังสือพิมพ์ มติชน  
หนังสือพิมพ์ บางกอกโพสต์  
หนังสือพิมพ์ บางกอกไวล์ด  
หนังสือพิมพ์ เกาะเนชั่น รีวิว  
หนังสือพิมพ์ สยามกีฬารายวัน

### นิตยสาร/วารสาร

สครีสาร รายสัปดาห์  
นิตยสาร เจ้าสาว  
นิตยสาร ชวัญเรือน

## รายงานหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามทางด้านการประชาสัมพันธ์

### หน่วยงานราชการ

สถาบันฯ เศรษฐกิจ

กรมวิเทศสัมภาร

กองส่งเสริมมาตรฐาน กระทรวงอุตสาหกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม

โรงพยาบาลรามาธิบดี

สถาบันฯ เรืองแห่งชาติ

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

กรมไปรษณีย์โทรเลข

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

กรมค้าฯ

กองทัพอากาศ

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

กองที่น้ำยาการ รังษีความนันคงภายใน

สำนักงานหลังงานปั้มน้ำให้อํสันทิ

อุสาลงกรณ์พัฒนาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยศูนย์เชิงธรณนามิราช

กรมทางหลวง

โรงพยาบาลเด็ก

มหาวิทยาลัยกรีนคอร์ฟาร์วิโรด ประสาณมิตร

กรมส่งเสริมการเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรมวิเทศสัมพันธ์

นิตยสาร/วารสาร

นิตยสาร บุคลสครี รายปักษ์

นิตยสาร กษรคต

สถาบันวิทยุกระจายเสียง

สถาบันวิทยุ ช.รป. กดาง

สถาบันวิทยุ ปชส. 10 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถาบันวิทยุ ทท. ช.ง ๑๘๘.

สถาบันวิทยุแห่งการบROADCAST

สถาบันวิทยุแห่งการเรื่อง

สถาบันวิทยุรวมการรักษาดินแดน

สถาบันวิทยุศึกษา

กองวิทยุกระจายเสียง กรมสารนิเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

สถาบันวิทยุจัตุรัสลงกรณ์พิมพ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยุ ๑ ป.ม. กรมไปรษณีย์โทรเลข

สถาบันวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์

สถาบันวิทยุโทรทัศน์

สถาบันโทรทัศน์สกงหัตถศรี ช.ง ๗

สถาบันโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๓ อสมท.

กรมสรรพากร

กรมราชทัณฑ์

สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคม

มหาวิทยาลัยศิลปากร

กรมที่ดิน

สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร

สำนักงานเลขานุการกรม กรมโยธาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเนื้อ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและป้องกันปราบปรามอาชญากรรมทางไซเบอร์

สำนักงานตรวจรักษาความสงบ

กรมศิลปากร

กรมการรักษาดินแดน

กองทะเบียนที่ดินสหกรณ์ราชภัฏมหาสารคาม

สำนักพระราชวัง

สำนักงานป้องกันและปราบปรามอาชีพคิท

กรมด้านยาเสื่อมชัน

สำนักงานส่งเสริมงานคุ้มครอง

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

สำนักงานเลขานุการ กรมประชาสัมพันธ์  
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร  
กรมสร陀กาล  
สำนักงานสังกัดหน่วย

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

ธนาคารแห่งประเทศไทย  
การทางพิเศษแห่งประเทศไทย  
การสื่อสารแห่งประเทศไทย  
การประมาณการลงทุน  
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย  
องค์การเภสัชกรรม  
บริษัท การบินไทย จำกัด  
องค์การส่งออกปัลดา  
องค์การวิสาหกิจ  
การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย  
การเดินทางแห่งชาติ  
องค์การชนเผ่ามาตรฐานกรุงเทพ  
การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย  
ธนาคารกรุงไทย จำกัด  
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค  
องค์การส่วนสหกรณ์แห่งประเทศไทย  
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร  
องค์การเภสัชกรรม

บริษัท เก็นอิค้าส์ไทย จำกัด  
สำนักงานสลากรกินแผลรัฐบาล  
ธนาคารออมสิน

หน่วยงานธุรกิจและชื่อ

สหกรณ์การจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย  
บริษัทส่งเสริมเงินทุนไทย จำกัด  
บริษัท เชลล์ แห่งประเทศไทย จำกัด  
บริษัท เอสโซ่ สเปนการ์ด ประเทศไทย จำกัด  
บริษัท บ้านมั่นคงเท็กซ์ (ไทย) จำกัด  
บริษัท อิมเมจ มีเดีย จำกัด  
บริษัท สหานกถการ จำกัด  
บริษัท ผู้สาวกลชีเม้นท์ ไทย  
บริษัท บูนชีเนย์ไทย จำกัด  
ธนาคารกสิกรไทย จำกัด  
ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด  
โรงพยาบาลเวียนเต็ล  
โรงพยาบาลราษฎร์  
โรงพยาบาลราษริน  
โรงพยาบาลมหาสารคาม  
โรงพยาบาลมหาสารคาม  
โรงพยาบาลราษฎร์  
โรงพยาบาลสหัสน์-กอนคิเนลล์  
โรงพยาบาล แม่เพียร กรุงเทพ

องค์การไม่นิวัติผลกำไร

สภากองกิจการนายจ้าง

สภาสหกรณ์แห่งประเทศไทย

สมาคมมารด้วยแนวกรอบกรอบร่วมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ใน  
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

สภากาชาดไทย

