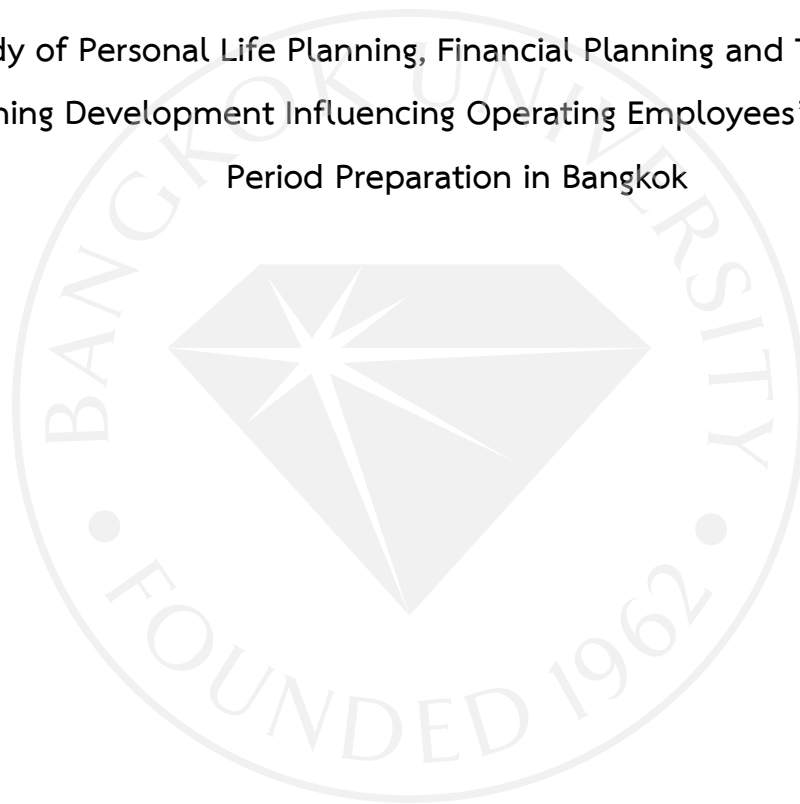


การศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้
ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับ
ปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

A Study of Personal Life Planning, Financial Planning and Technological
Learning Development Influencing Operating Employees' Retirement
Period Preparation in Bangkok



การศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

A Study of Personal Life Planning, Financial Planning and Technological Learning Development Influencing Operating Employees' Retirement Period Preparation in Bangkok



การค้นคว้าอิสระเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ปีการศึกษา 2560



© 2561

ศรุติ กิตติมหาชัย

สงวนลิขสิทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
อนุมัติให้การค้นคว้าอิสระเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

เรื่อง การศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อม การเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการ พนักงานบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย ศรุติ กิตติมหาชัย

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ)

ผู้เชี่ยวชาญ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศสุภา ปังฉิมสวัสดิ์)

(ดร.สุชาดา เจริญพันธุ์ศิริกุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

29 สิงหาคม 2561

ศรุติ กิตติมหาชัย. ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สิงหาคม 2561, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

การศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร (44 หน้า)

อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 4 เขต ได้แก่ เขตวัฒนา เขตวัฒนา เขตคลองเตย เขตปทุมวัน และเขตสายไหม จำนวน 400 คนและวิธีการทางสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์สมมติฐาน ใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis) และสถิติวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) ผลการศึกษา พบว่าการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครแต่ด้านการวางแผนการใช้ชีวิต ประกอบด้วย ความพอประมาณ ไม่ส่งผลต่อการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การวางแผนการใช้ชีวิต, การวางแผนเรื่องการเงิน, การพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยี, การเตรียมความพร้อม

Kittimahachai, S. M.B.A., August 2018, Graduate School, Bangkok University.
A Study of Personal Life Planning, Financial Planning and Technological Learning
Development Influencing Operating Employees' Retirement Period Preparation in
Bangkok (44 pp.)
Advisor: Assoc. Prof. Suthinan Pomsuwan, Ph.D.

ABSTRACT

The objective of this research was to study personal life planning, financial planning and technological learning development influencing operating employees' retirement period preparation in Bangkok. The closed-ended questionnaire was contributed to collect the data from 400 operating employees in Watthana, Klong Toey, Pathumwan and Sai Mai districts.

The statistics used was percentage, means, and standard deviation as well as the simple regression analysis and multiple regression analysis methods were used to verify the hypotheses setting. The result found that the personal life planning, financial planning and technological learning development were affected operating employees' retirement period preparation. However, the personal life planning factor composed of sufficiency did not affect the private company's operating employees' retirement period in Bangkok at the statistically significant level of 0.05.

*Keywords: Personal Life Planning, Financial Planning, Technological Learning
Development, Preparation*

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สามารถประสบความสำเร็จลุล่วงและสมบูรณ์ ด้วยความช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาเฉพาะซึ่งท่านได้ชี้แนะอบรมอธิบายข้อคิดเห็นต่างๆ ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานวิจัยและช่วยเหลือตรวจสอบความถูกต้อง รวมถึงการแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาการดำเนินงานวิจัยขอขอบพระคุณสำหรับความกรุณา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ การสนับสนุน ความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้การสนับสนุน การช่วยเหลือ การให้คำปรึกษาเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมาโดยตลอด และเพื่อน ๆ ทุกคนที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเป็นกำลังใจให้เสมอมา จนกระทั่งการดำเนินการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี ข้าพเจ้าหวังว่าวิจัยฉบับนี้จะประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

ศรุตติ กิตติมหาชัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของงานวิจัย	4
1.4 สมมติฐานการวิจัยและวิธีการทดลองสถิติ	6
1.5 นิยามคำศัพท์	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ประวัติและความเป็นมา	8
2.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	9
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	
3.1 ประเภทและรูปแบบวิธีการวิจัย	19
3.2 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
3.3 กระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3.4 สมมติฐานการวิจัย	23
3.5 วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา	24
4.2 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน	27
บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 การอภิปรายผล	29
5.2 ข้อเสนอแนะ	34

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก	37
ประวัติผู้เขียน	44
เอกสารข้อตกลงว่าด้วยการขออนุญาตให้ใช้สิทธิ์ในรายงานการค้นคว้าอิสระ	



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1: แสดงค่าความเชื่อมั่น (Cronbach’s Alpha Analysis Test)	21
ตารางที่ 4.1: ตารางแสดงจำนวนร้อยละของเพศของการเตรียมความพร้อมในเขตกรุงเทพมหานคร	25
ตารางที่ 4.2: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการใช้ชีวิตที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	25
ตารางที่ 4.3: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนเรื่องการเงินที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	26
ตารางที่ 4.4: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	26
ตารางที่ 4.5: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	26
ตารางที่ 4.6: ตารางแสดงค่าอิทธิพลของการวางแผนการใช้ชีวิตที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร(Multiple Regression Analysis)	27
ตารางที่ 4.7: ตารางแสดงค่าอิทธิพลของการวางแผนเรื่องการเงินที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร (Simple Regression Analysis)	28
ตารางที่ 4.8: ตารางแสดงค่าอิทธิพลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร(Simple Regression Analysis)	28

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1: กรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย

หน้า

6



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรผู้สูงอายุเป็นผลอันเนื่องมาจากการพัฒนาการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขในปัจจุบันมีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นสาเหตุให้ประชากรโลกในปัจจุบันมีช่วงอายุที่ยืนยาวขึ้นกว่าในอดีต ช่วงระยะเวลาการเกษียณอายุการทำงานถือเป็นช่วงเวลาที่มีความสำคัญสำหรับบุคคลทั่วไปเพราะช่วงระยะเวลาดังกล่าวถือว่าเป็นช่วงเวลาช่วงสุดท้ายของชีวิตเป็นช่วงเวลาที่ต้องหยุดพักจากการทำงานและเกษียณตัวเองออกจากการทำงานทำให้บุคคลเหล่านี้ประสบปัญหาต่างๆ หลายด้านทั้งปัญหาสุขภาพเศรษฐกิจการขาดเพื่อนที่อยู่อาศัยและปัญหาการปรับตัวโดยปัญหาที่เกิดขึ้นมีทั้งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในลักษณะของการเสื่อมถอยลงไปตามธรรมชาติทำให้สถานภาพและบทบาทที่มีเปลี่ยนแปลงไปไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการมีรายได้ลดลงและยังมีรายจ่ายที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันและในการดูแลสุขภาพจึงต้องเผชิญกับปัญหาเศรษฐกิจการออกจากงานทำให้มีเวลาว่างมากขึ้นเกิดปัญหาการปรับตัวเข้ากับวิถีชีวิตใหม่ๆ กล่าวคือผู้เกษียณจะรู้สึกตัวเองด้อยคุณค่าไม่มีความสำคัญไม่มีประโยชน์ด้านจิตใจทำให้เกิดความรู้สึกหงาวหง่าและซึมเศร้าเพราะขาดเพื่อนขาดการทำงานซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันทางด้านสังคมก็จะถูกเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ซึ่งบางคนเคยมีสถานภาพสูงก็จะกลายเป็นบุคคลธรรมดาไม่มีอำนาจใดๆ ซึ่งต้องใช้การเตรียมพร้อมในด้านต่างๆ มากมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านร่างกายด้านจิตใจและด้านทรัพย์สินเงินทองเพื่อที่จะสามารถทำให้ช่วงชีวิตที่เหลืออยู่เป็นช่วงชีวิตที่มั่นคงและมีคุณภาพและมีการใช้ชีวิตที่ดีและมีคุณภาพที่สุดดังนั้นกลุ่มผู้ที่เกษียณอายุการทำงานเป็นกลุ่มบุคคลที่สังคมต้องให้ความสนใจและเอาใจใส่มากกว่าเดิม

สิ่งที่ถือเป็นเรื่องที่สำคัญและควรให้ความสนใจเพิ่มขึ้นในการเตรียมพร้อมในการรับสภาพต่อการเกษียณอายุการทำงานนั้นก็คือการที่บุคคลในสังคมมีหรือไม่ได้มีการเตรียมตัววางแผนการเกษียณอายุการทำงานเหมือนที่ ธาดาวิมล วัตรเวที (2542: 47) กล่าวไว้ว่า เมื่อก้าวสู่วัยเกษียณอายุการทำงานบุคคลจะต้องพบกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายจิตใจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างไม่ได้ตั้งตัวมาก่อนการเตรียมความพร้อมให้กับชีวิตการเกษียณอายุที่มีความสำคัญและจำเป็นกับบุคคลที่กำลังจะก้าวเข้าสู่ช่วงเวลาของชีวิตที่เรียกว่าวัยเกษียณอายุผู้ที่ไม่มีเตรียมพร้อมก่อนการเกษียณทำงานมักจะกลายเป็นผู้ที่ต้องใช้ชีวิตในวัยเกษียณอายุการทำงานอย่างไม่มีความสุขซึ่งการที่บุคคลที่กำลังจะก้าวสู่วัยเกษียณอายุนั้นถ้าเกิดความไม่พร้อมในการเตรียมตัวจนทำให้เกิดความคับข้องใจความไม่รู้ถึงเป้าหมายชีวิตจิตใจทรุดโทรมผู้ที่เกษียณอายุการทำงานจะไม่สามารถรับสภาพกับสภาวะวิกฤตดังกล่าวได้ การเกษียณอายุการทำงานนั้นเป็นระยะ

วิกฤติในชีวิตของคุณคนที่ต้องเกษียณอายุการทำงานแต่ระยะวิกฤตินี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อแรงงถ้าบุคคลผู้นั้นมีการเตรียมตัวที่ดีมาในระยะก่อนการเกษียณอายุการทำงานซึ่งสอดคล้องตามที่ สมฤดีธัม กิตติคุณ (2550, หน้า 3) ได้กล่าวไว้เช่นกันว่าช่วงเวลาเกษียณอายุนั้นเป็นช่วงที่เกิดการเปลี่ยนแปลงมากมายในชีวิตเพราะช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญที่สุดช่วงวัยหนึ่งที่เราจะต้องอยู่ในวัยนี้นาน 10-20 ปีหรือมากกว่านั้นหากผู้ที่เกษียณปรารถนาที่จะอยู่อย่างมีความสุขใช้ชีวิตอย่างมีความคุ้มค่านั้นใจในความปลอดภัยไม่ต้องหวาดหวั่นต่อสิ่งที่จะต้องเผชิญในอนาคตในปัจจุบันมีคนจำนวนไม่น้อยที่เพเลิดเพลินอยู่กับการทำงานจนลืมนึกไปว่าวันข้างหน้าหลังจากที่เกษียณอายุการทำงานตนเองจะทำอย่างไรหรือบางคนก็คิดถึงอยู่บ้างแต่ก็ลืมนึกไปว่าหลังจากที่เกษียณอายุการทำงานต่อไปและเมื่อเริ่มต้นจะคิดถึงเรื่องการเตรียมตัวเกษียณอายุการทำงานเวลาของการเกษียณอายุก็มาถึงแล้วจึงทำให้บางคนไม่สามารถปรับตัวได้ทันซึ่งเป็นผลกระทบต่อจิตใจของตนเองและอาจส่งผลกระทบต่อไปถึงครอบครัวและบุคคลที่ใกล้ชิดเป็นปัญหาบานปลายและยากต่อการแก้ไขปัญหาได้

จากปัญหาที่เกิดขึ้นการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครทั้งนี้งานวิจัยจะดำเนินการสำรวจกับพนักงานระดับปฏิบัติการในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้พิจารณาประเด็นของการวางแผนที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครมีประเด็นการศึกษา ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้ชีวิต

จากปัญหาดังกล่าวได้มีทฤษฎีและแนวคิดของ Mitchell (อ้างใน กาญจนา แก้วเทพ, 2541) ได้กล่าวถึงแนวทางการศึกษารูปแบบ การดำเนินชีวิตไว้ว่าคนเราจะพยายามที่จะมีชีวิตในแบบอย่างที่เราเชื่อเราฝันและเราให้คุณค่าซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Kotler (1997) ที่ว่าคนเราจะกระทำสิ่งต่างๆ ที่สอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินชีวิตที่เรากำลังดำเนินอยู่หรือที่เราต้องการจะเป็น เช่นเดียวกับ Assael (1995, p.384) ได้กล่าวนิยามของรูปแบบการดำเนินชีวิตว่า “รูปแบบการดำเนินชีวิตจะดูได้จากการใช้เวลาในการทำกิจกรรมอย่างไร ให้ความสำคัญกับสิ่งใดและความคิดของตนเองกับสิ่งรอบตัว” และ Engel, Blackwell & Miniard (1993, pp.368-369) ได้ให้ความหมายของรูปแบบการดำเนินชีวิตไว้ว่า “รูปแบบที่ผู้คนจะดำเนินชีวิต รวมทั้งการใช้เงินและเวลา”

จากปัญหาดังกล่าวได้มีงานวิจัยของ อภิษญา ญัฐพงศ์พฤทธิ และ พัทนิ เษยจรรยา (2559) ได้ศึกษาเรื่องรูปแบบการดำเนินชีวิต การรับรู้ข้อมูลการท่องเที่ยวจากสื่อออนไลน์ความน่าเชื่อถือและพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวต่างประเทศและ วรท แสงสว่างวิวัฒน์ (2559) ได้ศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร

2. ด้านการวางแผนเรื่องการเงิน

จากปัญหาดังกล่าวได้มีทฤษฎีและแนวคิดของ Hallman & Rosenbloom (2000) ได้กล่าวว่าการวางแผนการเงินส่วนบุคคลคือการกำหนดแผนการเงินรวมที่สอดคล้องและนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการเงินของแต่ละบุคคล เช่นเดียวกับ Joehnk & Gitman (2008, อ้างใน ฐานิสรุ สพัฒนวัชรานนท์, 2553) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเงินส่วนบุคคลโดยแบ่งเป็น 3 ด้านอีกด้วย

จากปัญหาดังกล่าวได้มีงานวิจัยของ กรณิกา วาระวิชนี (2560) ได้ศึกษาเรื่องความรู้ทางการเงินและความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของพนักงานในสถาบันการเงินกรณีศึกษาจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์และ ญาติา วลัยานนท์ และศนินันท์ สุวรรณหงษ์ (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

3. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

จากปัญหาดังกล่าวได้มีทฤษฎีและแนวคิดของ Thorndike ได้กล่าวว่าการเรียนรู้เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้าและการตอบสนอง เช่นเดียวกับ Bootsia (1996) ได้กล่าวว่า การเรียนรู้เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตโดยมนุษย์ได้มีการเรียนรู้ตั้งแต่แรกเกิดจนก่อนตาย กิดานันท์ มลิทอง ได้กล่าวว่าการเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสารสนเทศ แบ่งเป็น 3 ลักษณะ เช่นเดียวกับ ไหมไทย ไชยพันธ์ (2557) ได้กล่าวว่า ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคมเป็นการเรียนรู้และนำมาลอกเลียนแบบจากกระทำโดยทันทีหรืออาจจะไม่ทำทันทีตาม

จากปัญหาดังกล่าวได้มีงานวิจัยของ อารีย์ มัยงพงษ์ และ เกื้อกุล ตาเย็น (2559) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีของผู้สูงอายุในยุคหลอมรวมเทคโนโลยีและปัญญา ชำนาญวนกิจ (2559) ได้ศึกษาเรื่องคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ความต้องการเป็นเอกลักษณ์ และการเรียนรู้เชิงสังคมที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร

4. การเตรียมความพร้อมต่อคนที่จะเกษียณต่อการทำงาน

จากปัญหาดังกล่าวได้มีงานวิจัยของ Atchley (1991, p. 197 อ้างใน ชัยมณตรีปาน ประภากร, 2544, หน้า 19) ได้กล่าวถึง การเกษียณอายุว่าเป็นวงจรชีวิตในการประกอบอาชีพที่อยู่ในช่วงต่ำสุดของการจ้างงาน ความรับผิดชอบต่ออาชีพ และโอกาสในการทำงานต่างๆ จะลดต่ำลง การเกษียณอายุเป็นบทบาททางสังคม เช่นเดียวกับ Haynees (1980) ได้กล่าวไว้ว่า บุคคลส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานและช่วงวัยทำงานมาก แต่ด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการทางการแพทย์โภชนาการดี

จากปัญหาดังกล่าวได้มีงานวิจัยของ จิณณรัตน์วรา บุญนาคริรมย์ (2558) ได้ศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงาน บริษัท ยูเซ็น โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ

อนงค์นาฏ ผ่านสถิน (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมตัวก่อนการเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ด

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษารวบรวมการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครมีการกำหนดวัตถุประสงค์ดังนี้

1.2.1 เพื่อศึกษาอิทธิพลของการวางแผนการใช้ชีวิตที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.2.2 เพื่อศึกษาอิทธิพลของการวางแผนเรื่องการเงินที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.2.3 เพื่อศึกษาอิทธิพลของการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การกำหนดขอบเขตของกรวิจัยนี้จะอธิบายในประเด็นหัวข้อดังนี้

1.3.1 ประเภทและรูปแบบวิธีการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่ใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Questionnaire) ที่ประกอบด้วยข้อมูลคุณสมบัติส่วนบุคคล ข้อมูลการวางแผนการใช้ชีวิต ข้อมูลการวางแผนการเงิน ข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และข้อมูลการเตรียมความพร้อม ซึ่งพนักงานเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จะเป็นการเตรียมความพร้อมของพนักงานระดับปฏิบัติการในเขตกรุงเทพมหานครโดยจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 4 เขต เนื่องจากทั้ง 4 เขต เป็นสถานที่ที่อยู่ในเขตเมืองและเขตรอบนอกกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่

1. เขตบางรัก
2. เขตคลองเตย
3. เขตสาทร
4. เขตห้วยขวาง

ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มประชากรมีจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ระดับ

ความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ซึ่งได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน และผู้วิจัยจะกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เขตละ 100 คนจากจำนวนประชากรทั้งหมดที่เตรียมพร้อมของการเกษียณต่อการทำงาน และจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างคนที่เตรียมพร้อมของการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครโดยจะสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญโดยการแจกแบบสอบถามมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้

วันที่ 1 เมษายน ถึง 30 เมษายน พ.ศ. 2561 จำนวน 400 คน

1.3.3 ตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการวิจัย

การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยจะกำหนดตัวแปร 2 ลักษณะดังนี้

1.3.3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ประกอบด้วย

1.3.2.1.1 การวางแผนการใช้ชีวิต

1.3.2.1.2 การวางแผนการเงิน

1.3.2.1.3 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

1.3.3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

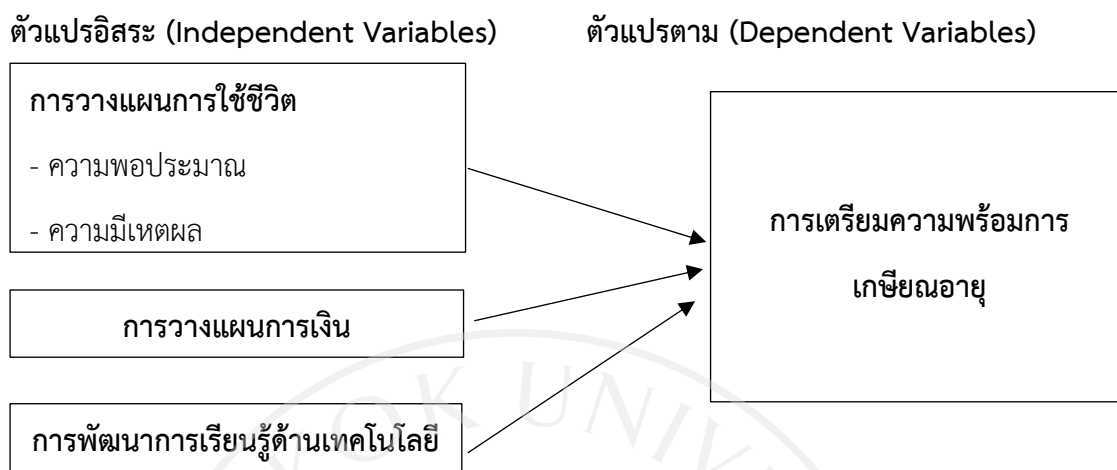
ข้อมูลการเตรียมความพร้อม

1.3.4 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

จากการกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มตัวแปรอิสระจำนวน 3 กลุ่ม โดยกลุ่ม 1 คือ ข้อมูลการวางแผนการใช้ชีวิต กลุ่ม 2 คือ ข้อมูลการวางแผนการเงิน กลุ่ม 3 คือ ข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและตัวแปรตาม 1 กลุ่ม คือ ข้อมูลการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุ

ทั้งนี้ จะทำการทดสอบในลักษณะตัวแปรเดี่ยว (Univariate Analysis) ของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตามเป็นรายตัวแปรโดยสามารถอธิบายตามกรอบแนวคิดการวิจัยดังนี้

ภาพที่ 1.1: กรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย



1.4 สมมติฐานการวิจัยและวิธีการทางสถิติ

1.4.1 สมมติฐานการวิจัย

การศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครมีการกำหนดสมมติฐานดังนี้

1.4.1.1 อิทธิพลของการวางแผนการใช้ชีวิต ความพอประมาณ ความมีเหตุผลที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.4.1.2 อิทธิพลของการวางแผนเรื่องการเงินที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.4.1.3 อิทธิพลของการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

การทดสอบสมมติฐานทั้งสามข้อจะทำการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

1.4.2 วิธีการทางสถิติที่ใช้สำหรับงานวิจัย

วิธีทางสถิติที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้สามารถแบ่งได้ 2 ประเภทได้แก่

1.4.2.1 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.4.2.2 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ซึ่งได้แก่การวิเคราะห์สมมติฐานทั้งสามข้อ โดยมีการใช้สถิติการวิจัยดังนี้

1.4.2.2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis)

1.4.2.2.2 สมมติฐานข้อที่ 2 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

1.4.2.2.3 สมมติฐานข้อที่ 3 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

1.5 นิยามคำศัพท์

นิยามคำศัพท์สำหรับงานวิจัยมีดังนี้

1.5.1 การวางแผนการใช้ชีวิต หมายถึง การกำหนดเป้าหมายหรือแนวของชีวิตไปในด้านต่างๆ การวางแผนชีวิตเป็นการนำไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1.5.2 การวางแผนเรื่องการเงิน หมายถึง เครื่องมือที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมและพาชีวิตไปสู่ความมั่นคงในภายภาคหน้า

1.5.3 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี หมายถึง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพความสามารถ ความสนใจเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และค้นคว้าจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.5.4 การเตรียมความพร้อม หมายถึง การปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อเตรียมตัวในการดำเนินชีวิตช่วงหลังเกษียณอายุการทำงาน จึงต้องมีการเตรียมพร้อมในด้าน ร่างกาย จิตใจ ทรัพย์สินเงินทอง สัมพันธภาพในครอบครัว รวมถึงที่อยู่อาศัย

1.5.5 ประชากร หมายถึง พนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.5.6 Generation B หมายถึง เป็นกลุ่มคนมุ่งมั่นในการทำงาน ทুমเททั้งชีวิตให้กับงาน บ้างานไม่สนใจครอบครัวและสุขภาพของตน

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับสำหรับงานวิจัยนี้อธิบายได้ดังนี้

1.6.1 ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางการวางแผนในการใช้ชีวิตของการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.6.2 ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางการวางแผนการเงินของการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

1.6.3 ผลการวิจัยนี้สามารถเป็นตัวอย่งในการพัฒนาการเรียนรู้ของการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่องการศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของคนที่จะเกษียณต่อการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครอธิบายได้ตามรายการดังนี้

2.1 ประวัติและความเป็นมา

2.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการวางแผนการใช้ชีวิต

2.2.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการวางแผนเรื่องการเงิน

2.2.3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

2.2.4 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงาน

ระดับปฏิบัติการ

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการวางแผนการใช้ชีวิต

2.3.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการวางแผนเรื่องการเงิน

2.3.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

2.3.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการเตรียมความพร้อมของการเกษียณอายุของพนักงาน

ระดับปฏิบัติการ

การศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครทั้งนี้ผู้วิจัยจะอธิบายกรณีศึกษาในรายละเอียดดังนี้

2.1 ประวัติและความเป็นมาของเบบี้บูมเมอร์ส (Baby Boomers)

ศิริยุพา รุ่งเรืองสุข (2553) ได้พูดถึงลักษณะเด่นๆ ของเบบี้บูมเมอร์สไว้ดังนี้ เป็นคนมุ่งมั่นในการทำงาน พุ่มเททั้งชีวิตให้กับงาน บ้างงานไม่สนใจครอบครัวและสุขภาพของตน จงรักภักดีกับองค์กรอย่างสูงไม่เปลี่ยนงาน ยึดติดกับบริษัท เคารพกฎระเบียบและอยู่ในวินัยของบริษัทอย่างมากและไม่ชอบปรับตัวรับกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2552) ได้พูดถึงลักษณะเด่นๆ ไว้ดังนี้ อนุรักษ์นิยมกึ่งสมัยใหม่ ชัยนอดทน เคารพในกฎกติกา อยู่ในระเบียบกฎเกณฑ์ให้ความสำคัญกับผลงาน จงรักภักดีกับองค์กรมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง ไม่ค่อยเปลี่ยนความคิดเนื่องจากมีประสบการณ์ชีวิตมามาก มีความเด็ดขาดจริงจังในทุกๆ เรื่องรักและผูกพันกับครอบครัวแบบครอบครัวใหญ่ต้องการให้

ตัวเอง ดูดี ชอบเข้าสังคมเพื่อเพิ่มความภาคภูมิใจและคุณค่าในตัวเอง ใช้ชีวิตเรียบง่าย ทรงอิทธิพลทางความคิด ดังนั้น อาจสรุปได้ว่า Generation B เป็นกลุ่มคนที่จงรักภักดีกับองค์กรยึดมั่นเคร่งครัดในกฎระเบียบข้อบังคับ มีชีวิตเพื่อการทำงาน มุ่งมั่นสร้างผลงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานของตน มีความอดทนสูง ไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง และไม่ทันเทคโนโลยีใหม่ๆ

การเกษียณอายุงาน (Retirement) เป็นกระบวนการทางสังคมในการประกอบอาชีพที่กำหนดให้บุคคลที่ได้รับการจ้างงานต้องออกจากงานเมื่อถึงช่วงอายุที่กำหนดไว้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง การเกษียณอายุ หมายถึง การถอนตัวออกจากภาวะ การณ์หนึ่งไปสู่ภาวะการณ์หนึ่ง จากสิ่งแวดล้อมหนึ่งไปสู่สิ่งแวดล้อมใหม่ ซึ่ง Burnside (1988) กล่าวถึงการ เกษียณอายุคล้ายคลึงกับ Atchley (1994) ว่าเป็นวงจรชีวิตในการประกอบอาชีพที่อยู่ในช่วงต่ำสุดของการจ้างงาน ความรับผิดชอบต่ออาชีพและโอกาสในการทำงานต่างๆ จะลดต่ำลงที่สุด บุคคลที่เกษียณจะมีรายได้ในรูปของบำเหน็จบำนาญ โดยไม่ต้องทำงาน เกณฑ์การเกษียณอายุของแต่ละประเทศจะแตกต่างกันไปตามสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมแต่จะอยู่ในช่วง อายุระหว่าง 55-65 ปี ซึ่งบางประเทศจะพิจารณา ลักษณะงานเข้าประกอบกับการเกษียณอายุ คือ งานระดับบริหารหรืองานใช้ สมองจะกำหนดอายุเกษียณสูงกว่างานที่ใช้กำลังกายหรืองานระดับล่างลงมา เช่น ประเทศฝรั่งเศส ผู้ปฏิบัติงานในระดับต้นจะ เกษียณเมื่ออายุ 55 ปี ระดับกลาง 60 ปี และระดับสูง เมื่ออายุ 65 ปี

2.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผนการใช้ชีวิต

Mitchell (อ้างใน กาญจนากว เทพ, 2541) ได้กล่าวว่าการศึกษาการใช้ชีวิตไว้ว่าคนเราจะพยายามมีชีวิตในแบบที่เราอยากจะมี แบบที่เราฝัน และแบบที่เราได้ให้คุณค่า ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Kotler (1997) ที่พูดถึงว่าคนเราจะกระทำการสิ่งต่างๆ ที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตที่เรา กำลังดำเนินอยู่หรือสิ่งที่เราต้องการจะเป็น ดังนั้นถ้าเราทำความเข้าใจในการใช้ชีวิตมากขึ้นก็จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และ Engel, Blackwell & Miniard (1993, pp.368-369) ได้กำหนดรูปแบบการใช้ชีวิตโดยสะท้อนได้จากกิจกรรม (Activity) ความน่าสนใจ (Interest) ความคิดเห็นส่วนบุคคล (Opinions) องค์ประกอบจะมีความหมายดังนี้ กิจกรรม (Activity) เป็นตัวกำหนดว่าโดยปกติแล้วผู้คนจะใช้เวลาทำอะไร ทำงานแบบไหน ชอบกีฬาหรือสันทนาการแบบไหน ใช้เวลาไปกับสื่อต่างๆ มากหรือน้อยขนาดไหน ออกไปเที่ยวห้างสรรพสินค้าไหม อยู่บ้านได้มากหรือน้อยขนาดไหน วันหยุดมีกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น การพบญาติ การท่องเที่ยว หรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์อะไรและทำเพื่อสิ่งใด ความน่าสนใจ (Interest) ความอยากเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ที่เป็นเรื่อที่น่าสนใจและความพอใจในการให้ความสำคัญกับสิ่งนั้นๆ ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิต เพราะเป็นสิ่งที่บ่งชี้ให้เห็นว่ากิจกรรมต่างๆ ของผู้คนที่ชอบ จะเกิดขึ้นในแง่ของการกระทำและการอ่าน ผู้คนจึงสนใจในสิ่งที่ตนเองเกี่ยวข้อง เช่น ข่าวการเมือง

นิยาย การท่องเที่ยว หรือสื่อสังคม เป็นต้น ความคิดเห็นส่วนบุคคล (Opinions) การออกความคิดเห็นบนพื้นฐานของค่านิยมที่ตนเองมีและต่อสังคมสภาพแวดล้อม เช่น ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศหรือรอบๆ ตัวเรา

2.2.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผนเรื่องการเงิน

Hallman & Rosenbloom (2000) ได้กล่าวไว้ว่าการวางแผนการเงินนั้นคือการกำหนดเงินรวมที่สอดคล้องและนำไปปฏิบัติเพื่อให้ไปถึงจุดหมายทางการเงินของแต่ละคน ใจความของสาระสำคัญนี้คือการกำหนดการวางแผนการเงินให้สอดคล้องกับการเงินของบุคคลและอยู่ในพื้นฐานของเป้าหมายของบุคคลนั้นๆ ส่วนใหญ่จะใช้เครื่องมือทางการเงินก่อนที่มีสำเร็จลุล่วงไปถึงเป้าหมายของการเงินทั้งหมด เช่น การซื้อประกันต่างๆ เงินปันผลจากหุ้น หรือการลงทุน สิ่งเหล่านี้จำเป็นสำหรับการวางแผนการเงินอย่างมาก และ Joehnk & Gitman (2008 อ้างใน ฐานิสร สุปพัฒนวิชรานนท์, 2553) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการเงินดังนี้ การจัดการสินทรัพย์สภาพคล่องอื่นๆ โดยสินค้าที่เป็นในแบบเงินสดและสินค้าที่มีความคล้ายกับเงินสด แต่สามารถเป็นเป็นเงินสดได้โดยไม่มีการลดมูลค่าจากสิ่งนั้น ซึ่งสินทรัพย์จำพวกนั้น อาทิ เงินฝากออมทรัพย์ กระแสรายวัน การจัดการเรื่องของเครดิต เครดิตเป็นสินเชื่อชนิดหนึ่งโยทั่วไปจะเป็นสินเชื่อในระยะสั้น เพื่อเปิดให้ผู้คนได้มีเงินจำนวนหนึ่งไปใช้ในยามจำเป็นหรือให้ได้มากกว่าที่เงินของบุคคลนั้นมีอยู่ การจัดการเรื่องของการประกันชีวิต ประกันชีวิตนั้นเกิดขึ้นเพราะชีวิตเป็นสิ่งที่มีความค่า ในขณะที่เดียวกันการเกิดอุบัติเหตุหรือภัยอันตรายนั้นสามารถเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินได้ทุกเมื่อ และประกันชีวิตยังให้สิทธิประโยชน์กลับมาเหมือนเป็นการลงทุนที่ก่อให้เกิดผล รวมทั้งยังช่วยในเรื่องของลดหย่อนภาษี

2.2.3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

Thorndike (1949) ได้กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งเร้าและการตอบสนอง โดยแสดงในได้หลายรูปแบบ จนกว่าจะเป็นที่พอใจและเหมาะสม หรืออีกอย่างหนึ่งคือ การลองถูกลองผิด ซึ่งได้บทสรุปของกฎการเรียนรู้ของ Thorndike (1949) ได้ดังนี้

1. กฎแห่งความพร้อม (Law Of Reading) ความพร้อมของผู้เรียนทั้งจิตใจและร่างกายจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้
2. กฎแห่งการใช้ (Law Of Use) การนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้และการฝึกหัดไปใช้เพื่อการตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสถานการณ์ต่างๆ ทำให้การเรียนรู้ได้มีการพัฒนามากขึ้น
3. กฎแห่งการฝึกหัด (Law Of Exercise) การกระทำซ้ำหรือการฝึกหัดบ่อยครั้งด้วยความเข้าใจของผู้เรียนจะทำให้เกิดทักษะอย่างถาวร
4. กฎแห่งผลที่พึงพอใจ (Law Of Effect) การที่ผู้เรียนได้นำผลจากการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทำให้ยิ่งขกขวยในการจะเรียนรู้สิ่งต่อไปได้

Bootsin (1996) ได้กล่าวว่า การเรียนรู้เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตซึ่งมนุษย์มีการเรียนรู้ตั้งแต่แรกเกิดจนตาย และไม่มีใครแก่เกินที่จะเรียน (No One Old To Learn) โดยการเรียนรู้จะช่วยให้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ลักษณะของการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Thomas ระบุว่า มี 8 อย่างคือ

1. การเรียนรู้เป็นการลงมือปฏิบัติ
2. การเรียนรู้ได้รับอิทธิพลจากบุคคลในสังคม
3. การเรียนรู้เป็นปัจเจกบุคคล
4. การเรียนรู้เป็นการตอบสนองสิ่งที่พบ
5. การเรียนรู้ไม่สามารถเปลี่ยนกลับไปกลับมาได้
6. การเรียนรู้เป็นการบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต
7. การเรียนรู้ไม่สามารถเกิดจากการถูกบังคับ
8. การเรียนรู้ต้องใช้เวลา

การเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ (กิดานันท์ มลิทอง, 2548, หน้า 92)

1. การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี (Learning About Technology) การเรียนรู้ในเรื่อง ของเทคโนโลยี เช่น เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการ ประมวลผล เก็บบันทึก ค้นคืนสารสนเทศได้อย่างไร เครื่องพิมพ์เลเซอร์และเครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึกมี การทำงานอย่างไร เทคโนโลยีการสื่อสารมีรูปแบบใดบ้าง ช่องทางสื่อสารมีลักษณะเป็นอย่างไรและ ประกอบด้วยอุปกรณ์ใดบ้าง วิชาเพื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีมีหลายวิชา เช่น วิชา เครือข่ายดิจิทัล คอมพิวเตอร์เบื้องต้น หรืออาจเรียนรู้จากเว็บไซต์

. การเรียนรู้ไปกับเทคโนโลยี (Learning With Technology) การเรียนรู้เกี่ยวกับความ เจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี ได้แก่ การเรียนรู้ว่าขณะนี้เทคโนโลยีมีความก้าวไกลไปในลักษณะและ รูปแบบใดบ้างทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการ เช่น ซอฟต์แวร์โปรแกรม Tablet PC ซึ่งเป็น คอมพิวเตอร์ไร้สายที่ผู้ใช้สามารถเขียนลงบนจอภาพได้ กล้องดิจิทัลเพื่อถ่ายภาพและเว็บแคม เพื่อใช้ ส่งภาพขณะสนทนาบนอินเทอร์เน็ต เมื่อเรียนรู้ถึงความใหม่ทันสมัยของ เทคโนโลยีแล้วจะนำมา ประยุกต์ใช้ในวงการต่างๆ ได้อย่างไรบ้าง เช่น การใช้กล้องวิดีโอถ่ายภาพ การสอนส่งไปบน อินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนในสถาบันการศึกษาอื่นเห็นภาพและได้ยินเสียงการสอน การใช้เครือข่ายไร้ สายด้วยเทคโนโลยี Wi-Fi ทั้งในและนอกห้องเรียน แพทย์สามารถใช้ Tablet PC เพื่อเขียนสั่งยา คนไข้และส่งไปยังห้องยาได้ทันที

3. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี (Learning By Technology) การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผล การใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในการสร้างบทเรียน การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า การใช้เว็ลด์ไวด์เว็บเป็นสื่อในลักษณะการสอนบนเว็บการเรียนการสอนในลักษณะอีเลิร์นนิ่งและการทัศนศึกษาเสมือน (Virtual fieldtrip)

ไหมไทย ไชยพันธุ์ (2557) ได้กล่าวว่า ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม ระบุว่า การเรียนรู้และนำมาลอกเลียนแบบอาจกระทำได้โดยทันทีหรือไม่ก็ได้ ในกรณีที่ไม่ได้แสดงพฤติกรรมลอกเลียนแบบในขณะนั้นแต่ภายในความคิดได้จดจำเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับใหม่ (Acquired New Knowledge) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงภายในซึ่งอาจจะแสดงออกได้ในภายหลัง และเมื่อมีการแสดงออกภายนอกจะเป็นการยืนยันว่าได้เกิดการเรียนรู้และลอกเลียนแบบพฤติกรรมแล้ว ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลเกี่ยวข้องกับหลายปัจจัย เช่น สติปัญญา พื้นฐานทางสังคม สภาพแวดล้อมในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งอธิบายได้ในลักษณะของการมีปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ พฤติกรรมของ 9 บุคคล องค์ประกอบของบุคคล และสภาพแวดล้อม อธิบายความเกี่ยวข้องของแต่ละองค์ประกอบดังนี้

1) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและองค์ประกอบของตัวบุคคล ได้แก่ ความคิด ความคาดหวังความรู้สึก ความเชื่อ การรับรู้ตนเอง และเป้าหมาย ปัจจัยดังกล่าวส่งผลว่าจะแสดงพฤติกรรมไปในทิศทางใด ในขณะที่เดียวกันพฤติกรรมก็เป็นตัวกำหนดปัจจัยภายในตัวบุคคลด้วย

2) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและสภาพแวดล้อม คือ พฤติกรรมจะเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อม สังคมคนรอบข้างเป็นการเรียนรู้แบบแสดงออก ณ ขณะนั้น เช่นการเปลี่ยนสังคมหรือที่อยู่อาศัย

3) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและตัวบุคคล สิ่งแวดล้อมที่กล่าวถึงจะรวมถึงสื่อต่างๆ ข้อความ ที่จะเป็นตัวกระตุ้นความคิด ความรู้สึก ของบุคคลนั้น ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้หรือถูกชักจูงทางสังคมโดยไม่รู้ตัว อยากรเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มหรือสังคมจึงทำให้ต้องเกาะกระแสต่างๆ ในขณะนั้นเป็นการค่อยๆ ซึมซับการเรียนรู้และแสดงออกมาเมื่อมีโอกาส

2.2.4 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุ

วิจิตร บุญยะโหดระ (2534, หน้า 1) กล่าวว่า การเกษียณอายุคือการถดถอย การออกจากสังคม หรือการยุติของผู้ร่วมงานที่เคยทำงานกันเป็นกลุ่มเป็นทีม เมื่อถึงวาระของการเกษียณอายุทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายมิติอย่างอง่าง ซึ่งส่งผลกระทบต่อไม่ทางใดก็ทางหนึ่งของผู้ที่เกษียณอายุ รวมทั้งครอบครัวผู้เกษียณอายุ ทั้งด้านสุขภาพกายและสภาพจิตใจ ส่วนมากของการเกษียณอายุนั้นจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีการเสื่อมโทรมของสมรรถภาพและเซลล์ต่างๆ จะลดลงไปตามอายุที่เพิ่มขึ้น อาทิ ระบบการหายใจ การเคลื่อนไหว หรือระบบประสาท Atchley (1991, p. 197 อ้างใน ชัยมณตรี ปานประภากร 2544, หน้า 19) ได้กล่าวว่า การเตรียมความพร้อมของการเกษียณอายุ มี 6

ระยะคือ 1 ระยะก่อนเกษียณ จะมีระยะคือ ระยะใกล้ จะเป็นระยะที่อยู่ห่างจากการเกษียณอายุอย่างมาก จึงทำให้การเกษียณอายุไม่เกิดวิตกกังวลต่อการเกษียณอายุ แต่ก็ขึ้นอยู่กับบุคคลว่ามีการเตรียมความพร้อมในช่วงวัยทำงานหรือก่อนทำงาน สิ่งจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อม คือ เรื่องการเงิน ยิ่งเตรียมความพร้อมไวเท่าไรจะได้เก็บไว้เพื่อใช้หลังการเกษียณอายุมากเท่านั้น เรื่องสุขภาพ ดูแลสุขภาพจิตใจและร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อในยามเกษียณอายุก็จะเกิดโรคร้ายน้อยลง เนื่องจากดูแลเป็นอย่างดีตั้งแต่วัยรุ่น ระยะใกล้ เป็นระยะที่ใกล้ถึงกำหนดของการเกษียณ ทำให้เกิดความกังวลวิตกสำหรับการเตรียมความพร้อมในวัยเกษียณ ด้านจิตใจ เป็นใจความสำคัญที่สุด เมื่อบุคคลเข้าวันเกษียณต้องยอมรับกับการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งต่างๆ เพื่อให้สามารถยอมรับกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างดี ด้านการเปลี่ยนทัศนคติของการเกษียณอายุ เพื่อไม่ให้เกิดการกังวลมากเกินไป 2 ระยะหลังเกษียณใหม่ๆ คือช่วงที่เริ่มพบความอิสระทั้งเวลาและงาน เป็นช่วงที่มีความสุขจากการพักผ่อนทั้งจิตใจและร่างกาย 3 ระยะขมขื่น เริ่มเกี่ยวกับการเกษียณอายุจากการเปลี่ยนไปของรายได้ เพื่อนซิมเศร้า 4 ระยะปรับตัว เป็นระยะที่ต้องปรับสภาพความเป็นจริงของสถานการณ์ 5 ระยะสมดุล เป็นระยะที่ปรับตัวให้เข้ากับการเกษียณอายุได้แล้ว 6 ระยะสุดท้ายของชีวิต เป็นระยะที่ต้องอาศัยคนอื่น เพราะเนื่องจากร่างกายทรุดโทรมของสุขภาพ

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการวางแผนการใช้ชีวิต

อภิญา ญัฐพงศ์ฤทธิ์ และ พชณี เสงี่ยมรยา (2559) ได้ศึกษาเรื่องรูปแบบการดำเนินชีวิต การรับรู้ข้อมูลการท่องเที่ยวจากสื่อออนไลน์ความน่าเชื่อถือและพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวต่างประเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการดำเนินชีวิต ความน่าเชื่อถือ การรับรู้ข้อมูลการท่องเที่ยวจากสื่อออนไลน์ และพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยว่าเป็นอย่างไร โดยผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณโดยการสำรวจ ด้วยแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา เป็นค่าความถี่ ค่าร้อยละ รวมไปถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมาน โดยใช้สถิติความสัมพันธ์ของเพียร์สันจากผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ทำการสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สถานภาพโสด มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีรายได้ต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท เป็นพนักงานเอกชน ในส่วนของรูปแบบการดำเนินชีวิตสามารถแบ่งออกเป็น 7 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มเรียนรู้สังคมใหม่ 2) กลุ่มคนร่วมสมัย 3) กลุ่มครอบครัวสุขสันต์ 4) กลุ่มท่องเที่ยวแสวงบุญ 5) กลุ่มประวัติศาสตร์การเมือง 6) กลุ่มรักศิลปะ 7) กลุ่มก้าวทันโลก โดยรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการตัดสินใจท่องเที่ยว นอกจากนี้ความน่าเชื่อถือและการรับรู้ข้อมูลการท่องเที่ยวจากสื่อออนไลน์มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการตัดสินใจท่องเที่ยวเช่นกัน

วรท แสงสว่างวัฒนะ (2559) ได้ศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานครมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์อิทธิพลของรูปแบบการดำเนินชีวิตในแต่ละประเภทของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในกรุงเทพมหานคร ที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ 2) วิเคราะห์อิทธิพลแรงจูงใจของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในกรุงเทพมหานครที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการและ 3) วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรูปแบบการดำเนินชีวิตกับแรงจูงใจ ที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครที่ใช้หรือเคยใช้ หรือรู้จักบริการสถานที่ออกกำลังกายจำนวน 400 ตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบบสะดวกจำนวน 400 คนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถามที่ตัวอย่างได้กรอกแบบสอบถามด้วยตนเอง มีค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.875 และมีการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ใช้วิธีเลือกตัวแปรด้วยวิธีการเลือกแบบคัดเลือกเข้า (Enter Regression) ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจ ได้แก่ แรงจูงใจภายใน และแรงจูงใจภายนอก ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของกลุ่มผู้บริโภค ที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกาย ในเขตกรุงเทพมหานคร และรูปแบบการดำเนินชีวิต ด้านการแสดงออกทางด้านความคิด ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกาย ของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการวางแผนการเงิน

กรณิกา วาระวิชนี (2560) ได้ศึกษาเรื่องความรู้ทางการเงินและความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของพนักงานในสถาบันการเงินกรณีศึกษาจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางการเงินและความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของบุคลากรในอุตสาหกรรมการเงินในประเทศไทย โดยอาศัยกรณีศึกษาจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จำนวน 400 คน ทั้งนี้ งานวิจัยเรื่องนี้ทำการวัดความอยู่ดีมีสุขทางการเงินซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพคล่องซึ่งวัดโดย อัตราส่วนสินทรัพย์สภาพคล่องต่อรายจ่ายต่อเดือน ด้านหนี้สินซึ่งวัดโดยอัตราส่วนหนี้สินรวมต่อสินทรัพย์รวม และด้านเงินออมซึ่งวัดโดยอัตราส่วนเงินออมและเงินลงทุนต่อรายรับต่อเดือน และอาศัยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความรู้ทางการเงินโดยเฉลี่ยร้อยละ 79.14 และพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 97.3 และ 77.0 มีความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านหนี้สินและด้านเงินออมเหมาะสมตามลำดับ ในขณะที่มีกลุ่มตัวอย่างเพียงร้อยละ 24.3 ที่มีความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านสภาพคล่องเหมาะสม นอกจากนี้ยังจากการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบแบบ t-test พบว่าความรู้ทางการเงินมี

ความสัมพันธ์กับความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านหนี้สินและด้านเงินออมเหมาะสม ในขณะที่ไม่มี
ความสัมพันธ์กับความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านสภาพคล่อง

ญาดา วัลยานนท์ และ ศนินันท์ สุวรรณหงษ์ (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการ
วางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ
กรุงเทพมหานครมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนทางการเงินเพื่อ
เตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร และ 2)
เพื่อศึกษาการวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัด
สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ข้าราชการและลูกจ้างประจำสังกัด
สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร จำนวน 253 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS ด้วยค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผล
จากการศึกษา 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุ ของข้าราชการ
และลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร พบว่า วิธีการออมและการ ลงทุนมี
ความสัมพันธ์กับปัจจัยการเตรียมตัวด้านทรัพย์สินก่อนการเกษียณอายุ และปัจจัยการเตรียม ตัวด้าน
การออมและการลงทุนด้านความรู้ความเข้าใจ ประเภทการลงทุนในหลักทรัพย์มี ความสัมพันธ์กับ
ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน ปัจจัยการเตรียมตัวด้านทรัพย์สินก่อนการ เกษียณอายุ และปัจจัย
การเตรียมตัวด้านการออมและการลงทุนด้านความรู้ความเข้าใจและความ เสี่ยง ระยะเวลาการออม
และการลงทุนมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา สถานภาพในการทำงาน ปัจจัยการเตรียมตัวด้าน
ทรัพย์สินก่อนการเกษียณอายุ และปัจจัยการเตรียมตัวด้านการออมและการ ลงทุนด้านผลตอบแทน
สัดส่วนในการออมและการลงทุนต่อรายได้มีความสัมพันธ์กับเพศ อายุ การศึกษา สถานภาพในการ
ทำงาน รายได้ต่อเดือน ปัจจัยการเตรียมตัวด้านทรัพย์สินก่อนการ เกษียณอายุ และปัจจัยการเตรียม
ตัวด้านการออมและการลงทุนด้านความรู้ความเข้าใจผลตอบแทน และความเสี่ยง 2) การวางแผนทาง
การเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัด สำนักงานเขตบางซื่อ
กรุงเทพมหานครพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวิธีการออมและการลงทุนด้วยวิธี ฝากเงินกับสถาบัน
การเงิน ไม่เคยลงทุนในหลักทรัพย์ ระยะเวลาที่เลือกในการออมและการลงทุน คือ ระยะเวลาปานกลาง
(1-5 ปี) มีสัดส่วนในการออมเงินและลงทุน 2596 ของรายได้ ส่วนใหญ่ศึกษา เรื่องการลงทุนด้วย
ตนเองมากที่สุด และมีวัตถุประสงค์หลักในการลงทุน คือ เพื่อเป็นหลักประกันทาง การเงินของ
ครอบครัว

2.3.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

อารีย์ มัยงพงษ์ และ เกื้อกุล ตาเย็น (2559) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีของผู้สูงอายุในยุคหลอมรวมเทคโนโลยีมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการยอมรับเทคโนโลยีของผู้สูงอายุ และ การสนับสนุนเทคโนโลยีสำหรับผู้สูงอายุ 2) ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล การยอมรับเทคโนโลยี และการสนับสนุนเทคโนโลยี ส่งผลต่อความต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีของผู้สูงอายุในเทคโนโลยี เป็นการศึกษเชิงปริมาณ โดยวิธีวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างของการศึกษา คือ ผู้สูงอายุจำนวน 320 คน เครื่องมือในการวิจัยใช้ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหา ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านการยอมรับเทคโนโลยีของผู้สูงอายุในระดับมากที่สุด คือ อินเทอร์เน็ต ช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถติดต่อสื่อสารมีความ สัมพันธ์กับครอบครัว ญาติพี่น้อง บุตรหลานและเพื่อน ๆ ที่อยู่ห่างไกลได้สะดวกยิ่งขึ้น รองลงมาคือ ผู้สูงอายุสามารถรับชมภาพยนตร์และฟังเพลงบนอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างความบันเทิงใจทำให้คลายความเครียดได้เป็นอย่างมาก ปัจจัยด้านการสนับสนุนเทคโนโลยี สำหรับผู้สูงอายุในระดับมากที่สุด คือ บริการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตตามห้องสมุด สถานพยาบาล ศูนย์บริการผู้สูงอายุและชมรมผู้สูงอายุต่างๆ โดยมีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำการใช้งาน รองลงมาคือ การให้ความรู้และฝึกทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับผู้สูงอายุเพื่อการเข้าถึงและการรู้เท่าทัน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีของผู้สูงอายุในยุคหลอมรวมเทคโนโลยี ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพปัจจุบัน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ประสบการณ์ใช้คอมพิวเตอร์ โดยสามารถอธิบายความมีอิทธิพลได้ร้อยละ 24.6 2) ปัจจัยด้านการยอมรับเทคโนโลยีของผู้สูงอายุ และ 3) ปัจจัยด้านการสนับสนุนเทคโนโลยีสำหรับผู้สูงอายุ โดยทั้ง 2 ปัจจัยสามารถอธิบายความมีอิทธิพลได้ร้อยละ 39.7

ปริญญา ขำนาญวนกิจ (2559) ได้ศึกษาเรื่องคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ความต้องการเป็นเอกลักษณ์ และการเรียนรู้เชิงสังคมที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานครมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ความต้องการ เป็นเอกลักษณ์ และการเรียนรู้เชิงสังคมที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะของผู้อยู่อาศัย ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการ สืบหาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริโภคมีความสนใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะและพักอาศัยอยู่ใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 260 คน สถิติเชิงอนุมานที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ การวิเคราะห์การ ถดถอยเชิงพหุ ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ด้านความน่าเชื่อถือ ด้านการใช้งานแอปพลิเคชัน ด้านการรับรู้ถึงความต้องการ ปัจจัยความต้องการเป็นเอกลักษณ์และปัจจัยการเรียนรู้เชิงสังคม ด้านความสามารถของผู้ใช้ ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อ

คอนโดมิเนียมอัจฉริยะ ของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในขณะที่ปัจจัยคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการตอบสนองความต้องการ ด้านการให้ความเชื่อมั่น และปัจจัยการเรียนรู้เชิงสังคม ด้านสื่อกลางทางสังคม ไม่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อ คอนโดมิเนียมอัจฉริยะของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร

2.3.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับ

ฉัตรรัตน์วราบุญนาคริรมย์ (2558) ได้ศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงาน บริษัท ยูเซ็น โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การรับรู้การเตรียมความพร้อม การเกษียณอายุของพนักงานเจนเนอเรชันบี (Generation B) เจนเนอเรชันเอ็กซ์ (Generation X) และเจนเนอเรชันวาย (Generation Y) บริษัท ยูเซ็น โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด 2) พฤติกรรมการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานเจนเนอเรชันบี เจนเนอเรชันเอ็กซ์และเจนเนอเรชันวายบริษัท ยูเซ็น โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด 3) การเปรียบเทียบพนักงานเจนเนอเรชันบีเจนเนอเรชันเอ็กซ์ และเจนเนอเรชันวาย บริษัท ยูเซ็น โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด ต่อการรับรู้และพฤติกรรมการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุ 4) ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และพฤติกรรมในการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุ พนักงานบริษัท ยูเซ็น โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด ในกลุ่มเจนเนอเรชันบี เจนเนอเรชันเอ็กซ์ และเจนเนอเรชันวาย ทั้งหมด 119 คน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 21-34 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด สถานภาพโสดไม่มีบุตรมากที่สุด จำนวนสมาชิกในครอบครัวมี 3-4 คน อีกทั้งมีภาระเลี้ยงดูครอบครัว 1-2 คน เป็น เจ้าของที่พักอาศัย ส่วนใหญ่มีหนี้สินหรือภาระผ่อนค่าใช้จ่าย ไม่ได้วางแผนด้านการทำประกันสุขภาพและประกันชีวิต เพราะส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัว สุขภาพแข็งแรง โดยกลุ่มตัวอย่างมากที่สุดมีอายุงานมากกว่า 11 ปี เป็นพนักงานตำแหน่งปฏิบัติงานส่วนใหญ่ รายได้ต่อเดือนอยู่ที่ 10,000-20,000 บาท

อนงค์นาฏ ผ่านสถิน (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมตัวก่อนการเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ดมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมตัวก่อนเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ดและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการครูอายุ 50-59 ปี ในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 235 ตัวอย่าง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดตอบด้วยตนเองแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.70-0.88 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 77.9 มีการเตรียมตัวก่อนการเกษียณในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนร้อยละเฉลี่ย การเตรียมตัวก่อนเกษียณใน ด้านการดำเนินชีวิตมากที่สุด รองลงมาค่าน้ำร่างกายจิตใจ และการเงิน (74.79, 74.65, 74.30, 68.29 ตามลำดับ) เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างมิติของการเตรียมตัวก่อนการเกษียณพบว่า มิติด้านการเงินและด้านการดำเนินชีวิตมีความสัมพันธ์กันสูงสุด ($r = 0.39$) และมิติด้านร่างกายและด้านการเงินมีความสัมพันธ์กันต่ำสุด ($r = 0.19$) สำหรับ ปัจจัยที่มี

ความสัมพันธ์กับการเตรียมตัวก่อนการเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ การรับรู้ความสามารถในการเตรียมตัวก่อนเกษียณ ระยะเวลารับราชการครู สัมพันธภาพในครอบครัว อายุ และความพอเพียงของรายได้ในครอบครัว ($r = 0.22, 0.20, 0.19, 0.14$ ตามลำดับ) และพบว่าระยะเวลารับราชการครู การรับรู้ความสามารถในการเตรียมตัวก่อนเกษียณ และความพอเพียงของรายได้ในครอบครัวสามารถร่วมกันอธิบาย ความแปรปรวนการเตรียมตัวก่อนเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ดได้ร้อยละ 12 จึงมีข้อเสนอแนะว่าควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถในการเตรียมตัวก่อนเกษียณ ประกอบกับส่งเสริมกิจกรรม กระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว และประชาสัมพันธ์หรือจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มข้าราชการครูมีการเตรียมตัวเพื่อ การเกษียณอายุเมื่อเข้าสู่อายุ 50 ปี โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อที่จะสามารถเตรียมพร้อมในด้านต่างๆ ก่อนเข้าสู่วัยเกษียณได้อย่างเหมาะสม



บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

งานวิจัยเรื่องการศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร มีระเบียบวิธีการวิจัยดังนี้

- 3.1 ประเภทและรูปแบบวิธีการวิจัย
- 3.2 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 กระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 สมมติฐานการวิจัย
- 3.5 วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประเภทและรูปแบบวิธีการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีรูปแบบการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-end Questionnaire) ที่ประกอบด้วยข้อมูลคุณสมบัติส่วนบุคคล ข้อมูลการวางแผนการใช้ชีวิต ข้อมูลการวางแผนการเงิน ข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และข้อมูลความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครเป็นเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

3.1.1 แบบสอบถาม (Questionnaire) มีทั้งหมด

3.1.1.1 ข้อมูลคุณสมบัติส่วนบุคคลของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ข้อมูลคุณสมบัติส่วนบุคคลประกอบด้วยเพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา รายได้เฉลี่ย โดยมีระดับการวัดดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| 1. เพศ | ระดับการวัดตัวแปรแบบนามบัญญัติ (Nominal Scale) |
| 2. อายุ | ระดับการวัดตัวแปรแบบเรียงอันดับ (Ordinal Scale) |
| 3. สถานภาพ | ระดับการวัดตัวแปรแบบนามบัญญัติ (Nominal Scale) |
| 4. การศึกษา | ระดับการวัดตัวแปรแบบเรียงอันดับ (Ordinal Scale) |
| 5. รายได้เฉลี่ย | ระดับการวัดตัวแปรแบบเรียงอันดับ (Ordinal Scale) |

3.1.1.2 ข้อมูลด้านการวางแผนการใช้ชีวิต ด้านความพอประมาณ และด้านความมี

เหตุผล

3.1.1.3 ข้อมูลด้านการวางแผนการเงิน มีการวัดแบบอันตรภาค (Interval Scale)

โดยมีระดับการวัดดังนี้

3.1.1.4 ข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี โดยมีการวัดได้ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. เห็นด้วยน้อยที่สุด | มีค่าคะแนนเป็น 1 |
| 2. เห็นด้วยน้อย | มีค่าคะแนนเป็น 2 |
| 3. เห็นด้วยปานกลาง | มีค่าคะแนนเป็น 3 |
| 4. เห็นด้วยมาก | มีค่าคะแนนเป็น 4 |
| 5. เห็นด้วยมากที่สุด | มีค่าคะแนนเป็น 5 |

สำหรับการวัดระดับค่าเฉลี่ยเป็นช่วงคะแนน มีการวัดดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

3.1.15 ข้อมูลด้านการเตรียมความพร้อม มีการวัดแบบอันตรภาค (Interval Scale)

โดยมีระดับการวัดดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. ระดับการเตรียมความพร้อมน้อยที่สุด | มีค่าคะแนนเป็น 1 |
| 2. ระดับการเตรียมความพร้อมน้อย | มีค่าคะแนนเป็น 2 |
| 3. ระดับการเตรียมความพร้อมปานกลาง | มีค่าคะแนนเป็น 3 |
| 4. ระดับการเตรียมความพร้อมมาก | มีค่าคะแนนเป็น 4 |
| 5. ระดับการเตรียมความพร้อมมากที่สุด | มีค่าคะแนนเป็น 5 |

สำหรับการวัดระดับเฉลี่ยเป็นช่วงคะแนนระดับการเตรียมความพร้อม มีการวัดดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

3.1.2 การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity Test) และการทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability Test) ของแบบสอบถามแบบสอบถาม (Questionnaire)

3.1.2.1 การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity Test)

งานวิจัยนี้จะนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วมอบให้กับผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและทำการแก้ไขตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย

3.1.2.2 การทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability Test)

เมื่อผู้วิจัยได้แก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาระบุเรียบร้อยแล้ว จะต้องนำแบบสอบถามมาทำการทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability Test) โดยทำการแจกจ่ายกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพความเป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้ที่เตรียมความพร้อมในกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือโดยการวิเคราะห์ประมวลหาค่า ครอนบาร์ค แอลฟา (Cronbach's Alpha Analysis Test) ซึ่งได้เท่ากับ 0.853

ตารางที่ 3.1: แสดงค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha Analysis Test)

ตัวแปร	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1. ข้อมูลด้านการวางแผนการใช้ชีวิต		
ด้านความพอประมาณ	5	0.367
ด้านความมีเหตุผล	5	0.668
2. ข้อมูลด้านการวางแผนการเงิน	10	0.746
3. ข้อมูลด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0.838
4. ข้อมูลด้านความพร้อมการใช้ชีวิตหลังเกษียณของพนักงาน	10	0.703
รวม	38	0.853

หลังจากนั้นแบบสอบถามจะนำไปให้กลุ่มตัวอย่างได้ตอบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในการศึกษาโดยจะทำแจกในวันที่ 1 เมษายน ถึง 30 เมษายน พ.ศ. 2561

3.2 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จะเป็นการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครโดยจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากพนักงานระดับปฏิบัติการในเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 4 เขต เนื่องจากทั้ง 4 เขต เป็นสถานที่ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่

1. เขตบางรัก
2. เขตคลองเตย
3. เขตสาทร
4. เขตห้วยขวาง

ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มประชากรมีจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ระดับความคลาดเคลื่อน $+5$:ซึ่งได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน และผู้วิจัยจะกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเขตละ 100 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมดที่มีการเตรียมความพร้อม และจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่มีการเตรียมความพร้อม โดยจะสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญโดยการแจกแบบสอบถามมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้

วันที่ 1 เมษายน ถึง 30 เมษายน พ.ศ. 2561 จำนวน 400 คน

3.3 กระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับกระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

3.3.1 ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากพนักงานระดับปฏิบัติการในเขตกรุงเทพมหานคร จะทำการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม

3.3.2 ผู้วิจัยได้ทำการชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย รวมทั้งหลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อให้พนักงานระดับปฏิบัติการในเขตกรุงเทพมหานคร มีความเข้าใจในข้อความและความต้องการของผู้วิจัย

3.3.3 ทำการแจกแบบสอบถามให้กับพนักงานระดับปฏิบัติการในเขตกรุงเทพมหานคร

3.3.4 นำแบบสอบถามที่ได้มาทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อไป

3.4 สมมติฐานการวิจัย

การศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีระเบียบวิธีการวิจัยดังนี้

3.4.1 อิทธิพลของการวางแผนการใช้ชีวิตมีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

3.4.2 อิทธิพลของการวางแผนเรื่องการเงินมีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

3.4.3 อิทธิพลของการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

การทดลองสมมติฐานทั้งสามข้อจะทำการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

3.5 วิธีการทางสถิติที่ใช้สำหรับงานวิจัย

วิธีการทางสถิติที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้สามารถแบ่งได้ 2 ประเภทได้แก่

3.5.1 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.5.2 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ซึ่งได้แก่การวิเคราะห์สมมติฐานทั้งสามข้อ โดยมีการใช้สถิติการวิจัยดังนี้

3.5.2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis)

3.5.2.2 สมมติฐานข้อที่ 2 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

3.5.2.3 สมมติฐานข้อที่ 3 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องการศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร มีผลการวิจัยที่สามารถอธิบายได้ดังนี้

4.1 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.2 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ซึ่งได้แก่การวิเคราะห์สมมติฐานทั้งสามข้อ โดยมีการใช้สถิติการวิจัยดังนี้

4.2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis)

4.2.2 สมมติฐานข้อที่ 2 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

4.2.3 สมมติฐานข้อที่ 3 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

สมมติฐานทั้งสามข้อจะทำการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4.1 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคล

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคลของการเตรียมความพร้อมในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบในด้าน เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ย ผลการวิเคราะห์พบว่าค่าร้อยละที่มากที่สุดตามลักษณะของข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคล มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1: ตารางแสดงจำนวนร้อยละของเพศของการเตรียมความพร้อมในเขตกรุงเทพมหานคร

ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	253	63.2
อายุระหว่าง ต่ำกว่า 47 ปี	114	28.5
สถานภาพสมรส	250	62.5
ระดับการศึกษาปริญญาตรี	197	49.3
รายได้เฉลี่ย 45,001-60,000 บาท	164	41.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่าการเตรียมความพร้อมในเขตกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 253คน คิดเป็นร้อยละ 63.2 อายุระหว่าง ต่ำกว่า 47ปีจำนวน 114คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 สถานภาพสมรสจำนวน 250คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 ระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 197คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รายได้เฉลี่ย 45,001-60,000บาทจำนวน 164คน คิดเป็นร้อยละ41

ตารางที่ 4.2: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการใช้ชีวิตที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ด้านการวางแผนการใช้ชีวิต	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D	แปลค่า
ด้านความพอประมาณ	3.61	0.565	มาก
ด้านความมีเหตุผล	3.68	0.583	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการวางแผนการใช้ชีวิต ด้านความพอประมาณและด้านความมีเหตุผล ซึ่งด้านความพอประมาณมีระดับความคิดเห็นมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 และด้านความมีเหตุผลมีระดับความคิดเห็นมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68

ตารางที่ 4.3: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนเรื่องการเงินที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ด้านการวางแผนการเงิน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	แปลค่า
ด้านการวางแผนการเงิน	3.42	0.457	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการวางแผนการเงินปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ตารางที่ 4.4: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	แปลค่า
ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	3.62	0.532	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62

ตารางที่ 4.5: ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

การเตรียมความพร้อม	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	แปลค่า
การเตรียมความพร้อม	3.65	0.428	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการเตรียมความพร้อมต่อการเกษียณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65

4.2 การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

ซึ่งได้แก่การวิเคราะห์สมมติฐานทั้งสามข้อโดยมีการใช้สถิติการวิจัยดังนี้

4.2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis)

ตารางที่ 4.6: ตารางแสดงค่าอิทธิพลของการวางแผนการใช้ชีวิตที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร (Multiple Regression Analysis)

ด้านการใช้ชีวิต	สัมประสิทธิ์การถดถอย (Beta)	ค่า t	Sig(P-Value)
ความพอประมาณ	-0.077	-1.558	0.120
ความมีเหตุผล	0.169	3.419	0.001*

$R^2=0.033$, F-Value= 6.682, N=400, P-value $\leq 0.05^*$

จากตารางที่ 4.6 พบว่าค่าอิทธิพลของด้านการวางแผนการใช้ชีวิตเรียงลำดับดังนี้ด้านความมีเหตุผล มีอิทธิพลร้อยละ 16.9 มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ด้านความพอประมาณ ไม่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

4.2.2 สมมติฐานข้อที่ 2 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

ตารางที่ 4.7: ตารางแสดงค่าอิทธิพลของการวางแผนเรื่องการเงินที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร (Simple Regression Analysis)

ด้านการวางแผนการเงิน	สัมประสิทธิ์การถดถอย (Beta)	ค่า t	Sig(P-Value)
ด้านการวางแผนการเงิน	0.348	7.395	0.000*

$R^2=0.121$, F-Value=54.679, N=400, P-value $\leq 0.05^*$

จากตารางที่ 4.7 พบว่าค่าอิทธิพลของด้านการวางแผนการเงิน มีอิทธิพลร้อยละ 34.8 ที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.2.3 สมมติฐานข้อที่ 3 จะใช้สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis)

ตารางที่ 4.8: ตารางแสดงค่าอิทธิพลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร (Simple Regression Analysis)

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	สัมประสิทธิ์การถดถอย (Beta)	ค่า t	Sig(P-Value)
ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	0.279	5.792	0.000*

$R^2=0.078$, F-Value=33.542, N=400, P-value $\leq 0.05^*$

จากตารางที่ 4.8 พบว่าค่าอิทธิพลของด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี มีอิทธิพลร้อยละ 27.9 ที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บทที่ 5

บทสรุป

บทสรุปการวิจัยเรื่อง เรื่องการศึกษาการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครมีบทสรุปการวิจัยนำเสนอ 2 ส่วนที่สามารถอธิบายได้ตามการอภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 การอภิปรายผล

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.1 การอภิปรายผล

การรายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ในงานวิจัยนี้

ผลการวิเคราะห์พบว่าของคนที่จะเกษียณต่อการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วยเพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา และรายได้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 63.2 อายุระหว่าง 45-47 ปี จำนวน 114คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 สถานภาพสมรสจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 ระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รายได้เฉลี่ย 45,001-60,000 บาทจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 41

ผลการวิเคราะห์พบว่าค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการวางแผนการใช้ชีวิตที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความพอประมาณมีระดับความคิดเห็นมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 และด้านความมีเหตุผลมีระดับความคิดเห็นมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์พบว่าค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการวางแผนการเงินที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ผลการวิเคราะห์พบว่าค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรผลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นมาก ค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.62 ผลการวิเคราะห์พบว่าค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการเตรียมความพร้อมของการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครมีระดับความคิดเห็นมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65

1. การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ซึ่งได้แก่การวิเคราะห์สมมติฐานทั้งสามข้อโดยมีการใช้สถิติการวิจัยดังนี้

1.1 สมมติฐานข้อที่ 1 พบว่าค่าอิทธิพลของด้านการวางแผนการใช้ชีวิตเรียงลำดับดังนี้ ด้านความมีเหตุผล มีอิทธิพลร้อยละ 16.9 มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ด้านความพอประมาณ ไม่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครดังนั้นด้านความมีเหตุผล สอดคล้องกับแนวคิดของ Mitchell (อ้างใน กาญจนา แก้วเทพ, 2541) ได้กล่าวว่าการศึกษาค่าการใช้ชีวิตไว้ว่าคนเราจะพยายามมีชีวิตในแบบที่เราอยากจะมี แบบที่เราฝัน และแบบที่เราได้ให้คุณค่า ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Kotler (1997) ที่พูดถึงว่าคนเราจะกระทำสิ่งต่างๆ ที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตที่เรากำลังดำเนินอยู่หรือสิ่งที่เราต้องการจะเป็น ดังนั้นถ้าเราทำความเข้าใจในการใช้ชีวิตมากขึ้นก็จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และสอดคล้องกับแนวคิดของ Engel, Blackwell & Miniard (1993, pp.368-369) ได้กำหนดรูปแบบการใช้ชีวิตโดยสะท้อนได้จากกิจกรรม (Activity) ความน่าสนใจ (Interest) ความคิดเห็นส่วนบุคคล (Opinions) องค์ประกอบจะมีความหมายดังนี้ กิจกรรม (Activity) เป็นตัวกำหนดว่าโดยปกติแล้วผู้คนจะใช้เวลาทำอะไร ทำงานแบบไหน ชอบกีฬาหรือสนทนาการแบบไหน ใช้เวลาไปกับสื่อต่างๆ มากหรือน้อยขนาดไหน ออกไปเที่ยวห้างสรรพสินค้าไหม อยู่บ้านได้มากน้อยขนาดไหน วันหยุดมีกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น การท่องเที่ยว การพบญาติ หรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์อะไรและทำเพื่อสิ่งใด ความน่าสนใจ (Interest) ความอยากเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ที่เป็นเรื่องน่าสนใจและความพอใจในการให้ความสำคัญกับสิ่งนั้นๆ ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิต เพราะเป็นสิ่งที่บ่งชี้ให้เห็นว่ากิจกรรมต่างๆ ของผู้คนที่ชอบจะเกิดขึ้นในแง่ของการกระทำและการอ่าน นอกจากนี้การวางแผนการใช้ชีวิตยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิขญา ญัฐพงศ์ฤทธิ์ และ พัทณี เขยจรรยา (2559) ได้ศึกษาเรื่องรูปแบบการดำเนินชีวิต การรับรู้ข้อมูลการท่องเที่ยวจากสื่อออนไลน์ความน่าเชื่อถือและพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวต่างประเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการดำเนินชีวิต ความน่าเชื่อถือ การรับรู้ข้อมูลการท่องเที่ยวจากสื่อออนไลน์ และพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยว่าเป็นอย่างไร โดยผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณโดยการสำรวจ ด้วยแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา เป็นค่าความถี่ ค่าร้อยละ รวมไปถึง

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุमान และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรท แสงสว่างวัฒนะ (2559) ได้ศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจ ได้แก่ แรงจูงใจภายใน และแรงจูงใจภายนอก ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของกลุ่มผู้บริโภค ที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกาย ในเขตกรุงเทพมหานคร และรูปแบบการดำเนินชีวิต ด้านการแสดงออกทางด้านความคิด ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกาย ของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 สมมติฐานข้อที่ 2 พบว่าค่าอิทธิพลของด้านการวางแผนการเงิน มีอิทธิพลร้อยละ 34.8 ที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Hallman & Rosenbloom (2000) ได้กล่าวไว้ว่าการวางแผนการเงินนั้นคือการกำหนดเงินรวมที่สอดคล้องและนำไปปฏิบัติเพื่อให้ไปถึงจุดหมายทางการเงินของแต่ละคน ใจความของสาระสำคัญนี้คือการกำหนดการวางแผนการเงินให้สอดคล้องกับการเงินของบุคคลและอยู่ในพื้นฐานของเป้าหมายของบุคคลนั้นๆ ส่วนใหญ่จะใช้เครื่องมือทางการเงินก่อนที่สำเร็จจูล่วงไปถึงเป้าหมายทางการเงินทั้งหมด เช่น การซื้อประกันต่างๆ เงินปันผลจากหุ้น หรือการลงทุน สิ่งเหล่านี้จำเป็นสำหรับการวางแผนการเงินอย่างมาก และสอดคล้องกับแนวคิดของ Joehnk & Gitman (2008 อ้างใน ฐานิสร์ สุปพัฒน์วัชรานนท์, 2553) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการเงินดังนี้ การจัดการสินทรัพย์สภาพคล่องอื่นๆ โดยสินค้าที่เป็นในแบบเงินสดและสินค้าที่มีความคล้ายกับเงินสด แต่สามารถเป็นเงินเงินสดได้โดยไม่มีการลดมูลค่าจากสิ่งนั้น ซึ่งสินทรัพย์จำพวกนั้น อาทิ เงินฝากออมทรัพย์ กระแสรายวัน การจัดการเรื่องของเครดิต เครดิตเป็นสินเชื่อชนิดหนึ่งโยทั่วไปจะเป็นสินเชื่อในระยะสั้น เพื่อเปิดให้ผู้คนได้มีเงินจำนวนหนึ่งไปใช้ในยามจำเป็นหรือให้ได้มากกว่าที่เงินของบุคคลนั้นมีอยู่ การจัดการเรื่องของประกันชีวิต ประกันชีวิตนั้นเกิดขึ้นเพราะชีวิตเป็นสิ่งที่มีความค่า ในขณะที่เดียวกันการเกิดอุบัติเหตุหรือภัยอันตรายนั้นสามารถเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินได้ทุกเมื่อ และประกันชีวิตยังให้สิทธิประโยชน์กลับมาเหมือนเป็นการลงทุนที่ก่อให้เกิดผล รวมทั้งยังช่วยในเรื่องของลดหย่อนภาษี นอกจากนี้การวางแผนการใช้ชีวิตยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรณิกา วาระวิชะนี (2560) ได้ศึกษาเรื่องความรู้ทางการเงินและความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของพนักงานในสถาบันการเงินกรณีศึกษาจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางการเงินและความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของบุคลากรในอุตสาหกรรมการเงินในประเทศไทย โดยอาศัยกรณีศึกษาจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จำนวน 400 คน จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความรู้ทางการเงินโดยเฉลี่ยร้อยละ 79.14 และพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 97.3 และ

77.0 มีความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านหนี้สินและด้านเงินออมเหมาะสม ตามลำดับ ในขณะที่มีกลุ่มตัวอย่างเพียงร้อยละ 24.3 ที่มีความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านสภาพคล่องเหมาะสม นอกจากนี้ยังจากการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบแบบ t-test พบว่าความรู้ทางการเงินมีความสัมพันธ์กับความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านหนี้สินและด้านเงินออมเหมาะสม ในขณะที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความอยู่ดีมีสุขทางการเงินด้านสภาพคล่อง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ญาดา วัลยานนท์ และ ศนินันท์ สุวรรณหงษ์ (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ผลจากการศึกษา 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุ ของข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร พบว่า วิธีการออมและการ ลงทุนมีความสัมพันธ์กับปัจจัยการเตรียมตัวด้านทรัพย์สินก่อนการเกษียณอายุ และปัจจัยการเตรียม ตัวด้านการออมและการลงทุนด้านความรู้ความเข้าใจ ประเภทการลงทุนในหลักทรัพย์มี ความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน ปัจจัยการเตรียมตัวด้านทรัพย์สินก่อนการ เกษียณอายุ และปัจจัยการเตรียมตัวด้านการออมและการลงทุนด้านความรู้ความเข้าใจและความ เสี่ยง ระยะเวลาการออมและการลงทุนมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา สถานภาพในการทำงาน ปัจจัยการเตรียมตัวด้านทรัพย์สินก่อนการเกษียณอายุ และปัจจัยการเตรียมตัวด้านการออมและการ ลงทุนด้านผลตอบแทน สัดส่วนในการออม ปัจจัยการเตรียมตัวด้านทรัพย์สินก่อนการ เกษียณอายุ และปัจจัยการเตรียมตัวด้านการออมและการลงทุนด้านความรู้ความเข้าใจผลตอบแทน และความ เสี่ยง 2) การวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัด สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานครพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวิธีการออมและการลงทุนด้วยวิธี ฝากเงินกับสถาบันการเงิน ไม่เคยลงทุนในหลักทรัพย์ ระยะเวลาที่เลือกในการออมและการลงทุน คือ ระยะเวลาปานกลาง (1-5 ปี) มีสัดส่วนในการออมเงินและลงทุน 2596 ของรายได้ ส่วนใหญ่ศึกษา

1.3 สมมติฐานข้อที่ 3 พบว่าค่าอิทธิพลของด้านการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี มีอิทธิพลร้อยละ 27.9 ที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Thorndike (1949) ได้กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งเร้าและการตอบสนอง โดยแสดงในได้หลายรูปแบบจนกว่าจะเป็นที่พอใจและเหมาะสมหรืออีกอย่างหนึ่งคือการลองถูกลองผิด ประโยชน์ทำให้ยังชนขยายในการจะเรียนรู้สิ่งต่อไปได้และสอดคล้องกับแนวคิดของ Bootsin (1996) ได้กล่าวว่า การเรียนรู้เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตซึ่งมนุษย์มีการเรียนรู้ตั้งแต่แรกเกิดจนตาย และไม่มีใครแก่เกิดที่จะเรียน (No One Old To Learn) โดยการเรียนรู้จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ลักษณะของการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Thomas (1993) ระบุว่า มี 8 อย่าง คือ 1. การเรียนรู้เป็นการลงมือปฏิบัติ 2. การเรียนรู้ได้รับอิทธิพลจากบุคคลในสังคม

3. การเรียนรู้เป็นปัจเจกบุคคล 4. การเรียนรู้เป็นการตอบสนองสิ่งที่พบ 5. การเรียนรู้ไม่สามารถเปลี่ยนกลับไปกลับมาได้ 6. การเรียนรู้เป็นการบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต 7. การเรียนรู้ไม่สามารถเกิดจากการถูกบังคับ 8. การเรียนรู้ต้องใช้เวลา สอดคล้องกับแนวคิดของ กิดานันท์ มลิทอง (2548, หน้า 92) การเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่

1. การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี (Learning About Technology) การเรียนรู้ในเรื่อง ของเทคโนโลยี เช่น เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการ ประมวลผล เก็บบันทึก 2. การเรียนรู้ไปกับเทคโนโลยี (Learning With Technology) การเรียนรู้เกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี ได้แก่ การเรียนรู้ว่าขณะนี้เทคโนโลยีมีความก้าวไกลไปใน ลักษณะและรูปแบบใดบ้างทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการ เช่น ซอฟต์แวร์โปรแกรม Tablet PC ซึ่งเป็นคอมพิวเตอร์ไร้สายที่ผู้ใช้สามารถเขียนลงบนจอภาพได้ กล้องดิจิทัลเพื่อถ่ายภาพและเว็บแคม เพื่อใช้ส่งภาพขณะสนทนาบนอินเทอร์เน็ต 3. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี (Learning By Technology) การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ ประมวลผล การใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ใน การสร้างบทเรียน และยังสอดคล้องกับไหมไทย ไชยพันธุ์ (2557) ได้กล่าวว่า ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม ระบุว่า การเรียนรู้และนำมา ลอกเลียนแบบอาจกระทำได้โดยทันทีหรือไม่ก็ได้ ในกรณีที่ไม่ได้แสดงพฤติกรรมลอกเลียนแบบใน ขณะนั้นแต่ภายในความคิดได้จดจำเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับใหม่ (Acquired New Knowledge) ซึ่ง เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในซึ่งอาจจะแสดงออกได้ในภายหลัง และเมื่อมีการแสดงออกภายนอกจะ เป็นการยืนยันว่าได้เกิดการเรียนรู้และลอกเลียนแบบพฤติกรรมแล้ว ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของบุคคลเกี่ยวข้องกับหลายปัจจัย เช่น สติปัญญา พื้นฐานทางสังคม สภาพแวดล้อมในอดีตและ ปัจจุบัน ซึ่งอธิบายได้ในลักษณะของการมีปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ พฤติกรรมของ 9 บุคคล องค์ประกอบของบุคคล และสภาพแวดล้อม อธิบายความเกี่ยวข้องของแต่ละองค์ประกอบ ไปด้วย 1) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและองค์ประกอบของตัวบุคคล ได้แก่ ความคิด ความคาดหวัง ความรู้สึก ความเชื่อ การรับรู้ตนเอง และเป้าหมาย 2) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและ สภาพแวดล้อม คือ พฤติกรรมจะเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อม สังคมคนรอบข้าง 3) ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมและตัวบุคคล สิ่งแวดล้อมที่กล่าวถึงจะรวมถึงสื่อต่าง ๆ ข้อความ ที่จะเป็นตัวกระตุ้น ความคิด ความรู้สึก ของบุคคลนั้น นอกจากนี้การวางแผนการใช้ชีวิตยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารีย์ มัยยพงษ์ และ เกื้อกุล ตาเย็น (2559) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการเรียนรู้ เทคโนโลยีของผู้สูงอายุในยุคหลอมรวมเทคโนโลยี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านการยอมรับเทคโนโลยี ของผู้สูงอายุในระดับมากที่สุด คือ อินเทอร์เน็ต ช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถติดต่อสื่อสารมีความ สัมพันธ์ กับครอบครัว ญาติพี่น้อง บุตรหลานและเพื่อนๆ ที่อยู่ห่างไกลได้สะดวกยิ่งขึ้น รองลงมาคือ ผู้สูงอายุ สามารถรับชมภาพยนตร์และฟังเพลงบนอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างความบันเทิงใจใจทำให้คลาย

ความเครียดได้เป็นอย่างมาก ปัจจัยด้านการสนับสนุนเทคโนโลยี สำหรับผู้สูงอายุในระดับมากที่สุด คือ บริการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตตามห้องสมุด สถานพยาบาล ศูนย์บริการผู้สูงอายุและชมรมผู้สูงอายุต่างๆ และยังสอดคล้องกับ ปริญญา ชำนาญวงกิจ (2559) ได้ศึกษาเรื่องคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ความต้องการเป็นเอกลักษณ์ และการเรียนรู้เชิงสังคมที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ด้านความน่าเชื่อถือ ด้านการใช้งานแอปพลิเคชัน ด้านการรับรู้ถึงความต้องการ ปัจจัยความต้องการเป็นเอกลักษณ์และปัจจัยการเรียนรู้เชิงสังคม ด้านความสามารถของผู้ใช้ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะ ของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในขณะที่ปัจจัยคุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการตอบสนองความต้องการ ด้านการให้ความเชื่อมั่น และปัจจัยการเรียนรู้เชิงสังคม ด้านสื่อกลางทางสังคม ไม่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนการเงิน การพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี มีความสำคัญมากต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

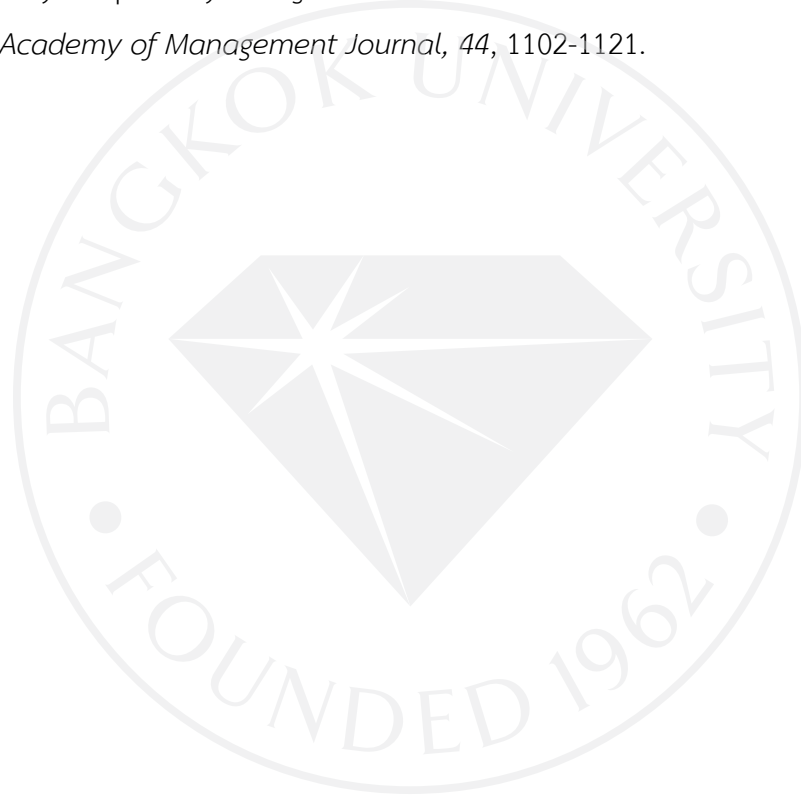
5.2.2 การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการเกษียณอายุงานเพื่อให้มีการเตรียมตัวและวางแผนอย่างรอบคอบมากขึ้น

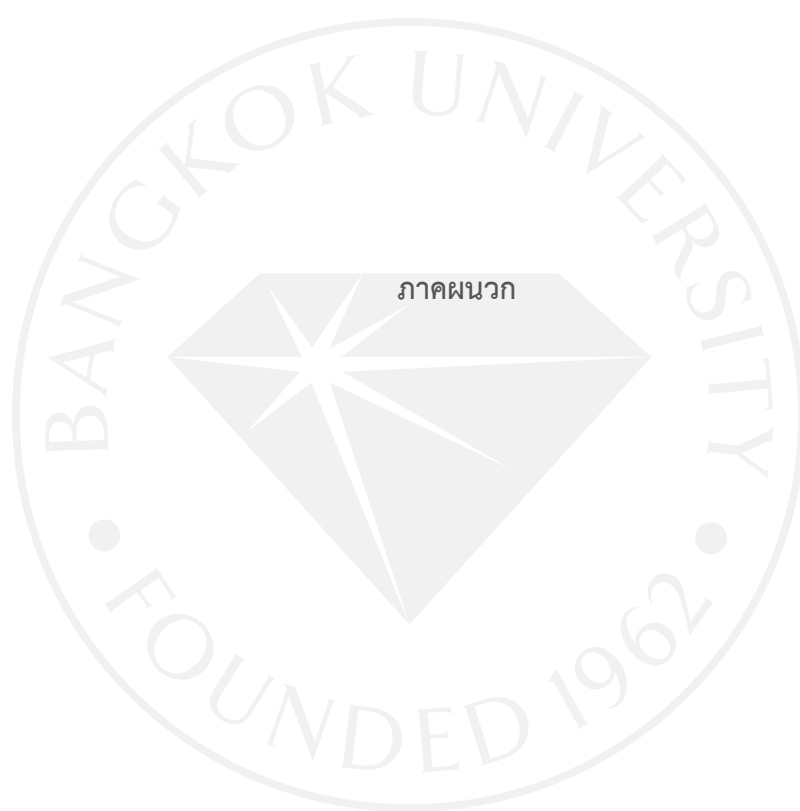
5.2.3 การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการเกษียณอายุงานนั้นเพื่อให้เห็นความสำคัญของการใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

บรรณานุกรม

- กรณิกา วาระวิชะณี. (2560). *ความรู้ทางการเงินและความอยู่ดีมีสุขทางการเงินของพนักงานในสถาบันการเงินกรณีศึกษาจากพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์*. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- จิณณรัตน์วรา บุญนากริมย์. (2558). *การเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของพนักงาน บริษัท ยู เซ็น โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด*. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ญาดา วัลยานนท์ และ ศนินันท์ สุวรรณหงษ์. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร*. จุลนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปริญญา ชำนาญวนกิจ. (2559). *คุณภาพการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ ความต้องการเป็นเอกลักษณ์ และการเรียนรู้เชิงสังคมที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อคอนโดมิเนียมอัจฉริยะของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร*. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- วรท แสงสว่างวัฒนะ. (2559). *รูปแบบการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายของกลุ่มผู้บริโภคที่เคยใช้บริการสถานที่ออกกำลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร*. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- วิจิตร บุญยะโทตระ. (2534). *คู่มือเกษียณอายุ*. กรุงเทพฯ: บพิตรการพิมพ์.
- ไหมไทย ไชยพันธ์. (2557). *จิตวิทยา: การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน*. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 1(1), 21-33. สืบค้นจาก <http://journal.pnu.ac.th/ojs/index.php/huso/article/view/274>.
- อนงค์นาฏ ผ่านสถิน. (2556). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมตัวก่อนการเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อภิขญา ญัฐพงศ์พฤทธิ และ พัทธนี เขยจรรยา. (2559). *รูปแบบการดำเนินชีวิต การรับรู้ข้อมูลการท่องเที่ยวจากสื่อออนไลน์ความน่าเชื่อถือและพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวต่างประเทศ*. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อารีย์ มัยยพงษ์ และ เกื้อกุล ตาเย็น. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีของผู้สูงอายุในยุคหลอมรวมเทคโนโลยี*. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- Assael, H. (1995). *Consumer behavior and marketing action* (5th ed.). The United of America: International Thomson.

- Atchley, R. C. (1991). *Social force and aging* (6th ed.). California: Wad worth Publishing Company.
- Hallman, G. V., & Rosenbloom, J. (2000). *Personal financial management*. New Jersey: Kindle.
- Kotler, P. (1997). *Marketing management: Analysis, planning, implementation and control* (9th ed.). New Jersey: A Simon & Schuster.
- Mitchell, T. R., Holtom, B. C., Lee, T. W., Sablynski, C. J., & Erez, M. (2001). Why People Stay: Using Job Embeddedness to Predict Voluntary Turnover. *Academy of Management Journal*, 44, 1102-1121.





แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ซึ่งผลการวิจัยนี้จะนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงในส่วนของการวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อความพร้อมการใช้ชีวิตหลังเกษียณของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชน ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้เกิดประสิทธิผลและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การศึกษา การวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของคนที่จะเกษียณต่อการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่2 การวางแผนการใช้ชีวิต

ส่วนที่3 การวางแผนการเงิน

ส่วนที่4 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ส่วนที่5 การเตรียมความพร้อมของคนที่จะเกษียณต่อการทำงาน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามอันเป็นประโยชน์
สำหรับการศึกษาในครั้งนี้

แบบสอบถาม

การศึกษา การวางแผนการใช้ชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของคนที่จะเกี่ยวข้องต่อการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยขอความร่วมมือจากคุณให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

- 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ

- 1) ต่ำกว่า 47 ปี 2) 48 – 50 ปี
 3) 51 – 53 ปี 4) 54 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

- 1) โสด 2) สมรส
 3) หม้าย/หย่าร้าง 4) แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี
 3) ปริญญาโท 4) ปริญญาเอก

5. รายได้เฉลี่ย

- 1) ต่ำกว่า 30,000 บาท 2) 30,001 – 45,000 บาท
 3) 45,001 – 60,000 บาท 4) มากกว่า 60,001 บาท

ส่วนที่ 2 การวางแผนการใช้ชีวิตของคนที่จะเกษียณต่อการทำงาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณให้มากที่สุดเพียงข้อเดียว

- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ความพอประมาณ 1.ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีการใช้ ทรัพยากรในครัวเรือน อย่างประหยัด					
2.ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีวิถีชีวิต “การกินอยู่” แบบ ประหยัด					
3.ท่านและสมาชิกในครอบครัวไม่มีภาระหนี้สิน เกี่ยวกับที่อยู่ รถยนต์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน					
4.ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีรายจ่ายที่ พอเพียงกับรายรับ ที่ได้มา					
5.ท่านและสมาชิกในครอบครัวพอใจกับที่พักอาศัยในปัจจุบัน					
ความมีเหตุผล 6.ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความพอใจกับอาชีพที่ทำอยู่ ในปัจจุบัน					
7.ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความต้องการ ออกไปเที่ยว และรับประทานอาหารนอกบ้าน ในวาระสำคัญของครอบครัว					
8.ท่านและสมาชิกในครอบครัวให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ร่วมกับเพื่อนบ้านและชุมชน					
9.ท่านสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวมี การศึกษาที่สูงขึ้น					
10.ท่านอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความยุติธรรมกับสมาชิก ในครอบครัว					

ส่วนที่ 3 การวางแผนการเงินของคนที่จะเกษียณต่อการทำงาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณให้มากที่สุดเพียงข้อเดียว

- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.ท่านมีการวางแผนการออมเงินและการลงทุนสำหรับชีวิตหลังเกษียณอายุไว้แล้ว					
2.ท่านมีการวางแผนที่จะหางานทำหารายได้เพิ่มหลังการเกษียณอายุ					
3.ท่านมีการสะสมเงินจำนวนหนึ่งไว้ใช้ในยามเจ็บป่วย					
4.ท่านมีการวางแผนเพื่อเตรียมแบ่งทรัพย์สิน ให้กับบุตรหลานหรือบุคคลที่ตั้งใจไว้					
5.ท่านมีการวางแผนเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายไว้ล่วงหน้าเป็นประจำ					
6.ท่านมีวางแผนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าเรียนพิเศษ ของบุตรและผู้ที่อยู่ในอุปการะ เป็นต้น					
7.ท่านมีการวางแผนค่าใช้จ่ายเพื่อดูแลสุขภาพ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าออกกำลังกาย และค่าอาหารเสริม เป็นต้น					
8.ท่านมีการวางแผนค่าใช้จ่ายด้านสังคม เช่น เงินช่วยงานแต่งงานบวช และเงินช่วยงานต่างๆ เป็นต้น					
9.ท่านมีการวางแผนค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากการวางแผนการใช้จ่ายแบบปกติ เช่น ค่านันทนาการ ค่าท่องเที่ยว วันหยุด และค่าภาษี เป็นต้น					
10.ท่านมีการวางแผนสำหรับการกู้เงิน เช่น การกู้ซื้อบ้าน รถยนต์ และการลงทุนธุรกิจ เป็นต้น					

ส่วนที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของคนที่จะเกษียณต่อการทำงาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณให้มากที่สุดเพียงข้อเดียว

- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.ท่านมีการพัฒนาความสามารถการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี เช่น ภาษาสังคมออนไลน์					
2.ท่านมีการพัฒนาความสามารถโปรแกรมพื้นฐาน Word, Excel, Power Point					
3.ท่านมีการพัฒนาความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งข้อความและข่าวสารได้เป็นอย่างดี					
4.ท่านมีการพัฒนาความสามารถในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต					
5.ท่านมีการพัฒนาความสามารถในการใช้อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องพิมพ์ เม้าส์ แป้นพิมพ์ ที่มีรูปแบบและความทันสมัยได้เป็นอย่างดี					
6.ท่านมีการพัฒนาความสามารถในใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีขั้นตอน					
7.ท่านมีการพัฒนาความสามารถใช้สื่อสารสนเทศเพื่อติดตามเหตุการณ์ต่างๆได้					
8.ท่านมีการพัฒนาความสามารถใช้สื่อสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ในการสร้างผลงานได้					

ส่วนที่ 5 การเตรียมความพร้อมของคนที่จะเกษียณต่อการทำงาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณให้มากที่สุดเพียงข้อเดียว

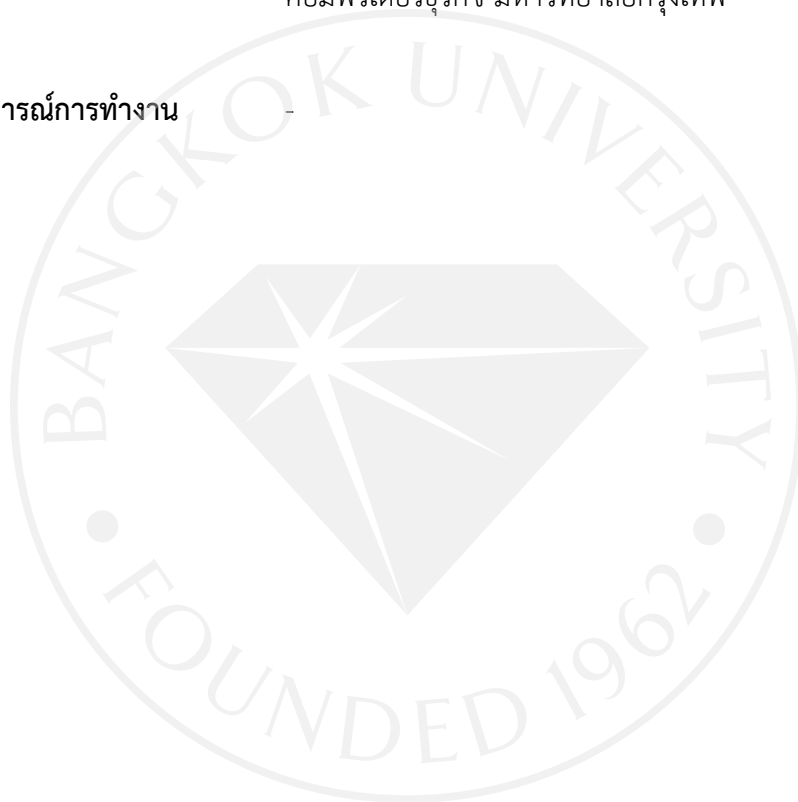
- 1 หมายถึง ระดับการเตรียมความพร้อมน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับการเตรียมความพร้อมน้อย
- 3 หมายถึง ระดับการเตรียมความพร้อมปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับการเตรียมความพร้อมมาก
- 5 หมายถึง ระดับการเตรียมความพร้อมมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	5	4	3	2	1
1.ท่านเตรียมศึกษาหาความรู้เพื่อให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในวัยสูงอายุ เช่น อ่านเอกสาร/บทความเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติตนที่ถูกต้องและการดูแลสุขภาพในวัยสูงอายุ					
2.ท่านได้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี					
3.ท่านออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
4.ท่านเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการครบ 5 หมู่					
5.ท่านนอนหลับเพียงพอต่อความต้องการในแต่ละคืน					
6.ท่านเตรียมศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมใจให้พร้อมที่จะเผชิญเมื่อเกษียณอายุ					
7.ท่านได้เตรียมใจไว้แล้วว่าหลังจากเกษียณอายุบทบาทหน้าที่ในสังคม รวมทั้งการยอมรับนับถือจากผู้อื่นจะลดลง					
8.ท่านพูดคุยกับเพื่อนรุ่นเดียวกันเพื่อเตรียมใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุ					
9.ท่านเตรียม/วางแผนมีบ้านเป็นของตนเองเพื่อพักอาศัยหลังเกษียณอายุ					
10.ท่านเตรียม/วางแผนเกี่ยวกับบุคคลที่จะพักอาศัยด้วยภายหลังเกษียณอายุ					

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	ศรุตี กิตติมหาชัย
อีเมล	saruti.kitt@gmail.com
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ประสบการณ์การทำงาน	-



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ข้อตกลงว่าด้วยการอนุญาตให้ใช้สิทธิในวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) [REDACTED] อยู่บ้านเลขที่ 94 / 168
ซอย ผอสมทจุมจน 13 ถนน ดินแดง ตำบล/แขวง บางนาค
อำเภอ/เขต บางพลี จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10740
เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ รหัสประจำตัว 7600202 134
ระดับปริญญา ตรี โท เอก

หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา -

คณะ บริหารธุรกิจ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิ" ฝ่ายหนึ่ง และ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตั้งอยู่เลขที่ 119 ถนนพระราม 4 แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

10110 ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ" อีกฝ่ายหนึ่ง ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิ และผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ตกลงทำสัญญากันโดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิขอรับรองว่าเป็นผู้สร้างสรรค์และเป็นผู้มีสิทธิแต่เพียงผู้เดียวในงานวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์หัวข้อ

การศึกษาค้นคว้า แผนธุรกิจชีวิต การวางแผนเรื่องการเงิน และ การนิเทศ การวิจัย กับ เทคโนโลยี
ด้าน การส่งเสริม ความพร้อม การเรียนรู้ และ การพัฒนาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชนในเขต
กรุงเทพมหานคร

ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
(ต่อไปนี้เรียกว่า "วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์")

ข้อ 2. ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิตกลงยินยอมให้ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิโดยปราศจากค่าตอบแทนและไม่มีกำหนด
ระยะเวลาในการนำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ซึ่งรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียงการทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ต่อสาธารณชน
ให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนา งาน ให้ประโยชน์อันเกิดจากลิขสิทธิ์แก่ผู้อื่น อนุญาตให้ผู้อื่นใช้สิทธิโดยจะกำหนดเงื่อนไข
อย่างหนึ่งอย่างใดด้วยหรือไม่ก็ได้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือเพียงบางส่วน หรือการกระทำอื่นใดในลักษณะทำนองเดียวกัน

ข้อ 3. หากกรณีมีข้อขัดแย้งในปัญหาสิทธิในวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ระหว่างผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิกับ
บุคคลภายนอกก็ดี หรือระหว่างผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิกับบุคคลภายนอกก็ดี หรือมีเหตุขัดข้องอื่นๆ เกี่ยวกับ
ลิขสิทธิ์ อันเป็นเหตุให้ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิไม่สามารถนำงานนั้นออกทำซ้ำ เผยแพร่ หรือโฆษณาได้ ผู้อนุญาตให้
ใช้สิทธิยินยอมรับผิดชอบและชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิในความเสียหายต่างๆ ที่เกิดขึ้นแก่ผู้ได้รับ
อนุญาตให้ใช้สิทธิทั้งสิ้น

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญาโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อให้ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
() ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิ

ลงชื่อ..... ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ
(อาจารย์ อภิญญา จุลพิสิฐ)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและพื้นที่การเรียนรู้

ลงชื่อ..... พยาน
(ดร.สุชาดา เจริญพันธุ์ศิริกุล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลงชื่อ..... พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์)
ผู้อำนวยการหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร