

การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ
ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

The Purposes of Online Sales that affect the Trend of Decision
to PP Supermarket Customers in Rayong



การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ
ร้าน พี พี ซูปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง

The Purposes of Online Sales that affect the Trend of Decision
to PP Supermarket Customers in Rayong



การค้นคว้าอิสระเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ปีการศึกษา 2558



© 2559

อัจฉรา มีประสพ

สงวนลิขสิทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
อนุมัติให้การค้นคว้าอิสระเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

เรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี
ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง

ผู้วิจัย อัจฉรา มีประสม

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ดร.สุคนธิพิทย์ รัตนภูพันธ์)

ผู้เชี่ยวชาญ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริสกัด)

(ดร.ศันสนีย์ เทพปัญญา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

อัจฉรา มีประศพ. ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มีนาคม 2559, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ใน
จังหวัดระยอง (90 หน้า)

อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.สุคนธิพิพิรุตต์ รัตนภัณฑ์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ
ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง เพื่อศึกษาการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย และ
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสารที่ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี
ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างคือ ตัวแทนผู้ใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ทั้ง
เพศหญิงและชาย จำนวน 400 ชุด โดยวิเคราะห์การสุมตัวอย่างแบบสุ่มด้วยการแจกแบบสอบถาม
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.936 วิธีทางสถิติ ได้แก่ การ
แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ
(Multiple Regression)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20 - 40 ปี
สถานภาพสมรส มีระดับการศึกษาระยมศึกษา/ปวช. อาชีพลูกจ้าง/พนักงานบริษัท มีรายได้เฉลี่ยต่อ
เดือน 10,001-20,000 บาท มีการเลือกซื้อสินค้าหรือบริการผ่านช่องทาง Facebook ต้องการใช้
บริการการโอนเงินเข้าบัญชีผู้ขาย และต้องการให้ใช้พนักงานขนส่งในการส่งสินค้า การเสนอขายผ่าน
ออนไลน์ด้านวิธีขาย และการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสาร โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ
มาก ผลจากการทดสอบสมมติฐาน พ布ว่าการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายและการเสนอขาย
ผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต
ในจังหวัดระยอง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ: ขายผ่านออนไลน์, แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ, ชูปเปอร์มาร์เก็ต

Meeprasop, A., M.B.A., March 2016, Graduate School, Bangkok University.

The Purposes of Online Sales that affect the Trend of Decision to PP Supermarket Customers in Rayong (90 pp.)

Advisor. Sukontip Ratanapoophun, Ph.D.

ABSTRACT

This Research was studied by the purposes of online sales that affect the trend of decision to PP Supermarket customers in Rayong Province, According to improve online sales and strategy to communicate with customers and the key variables that effect to the decision of PP Supermarket customers in Rayong Province. The samples consisted of 400 PP Supermarket customers both of male and female from the method by distributing the questionnaires to survey and the reliability was 0.936 the data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and Multiple Regression.

The result of the study were follows that the most of answerer were a female who average ages of 20-40 years old, Marriage, Study in high school education, Company employees, Average of salary 10,000-20,000 THB usually bought a product by website www.facebook.com needs to transfer money to the seller's bank account directly and looking for the delivery services. The result, online sales and strategy to communicate with customer overall was at a high level as a hypothetical test found the online sales and strategy to communicate effect to the decision of PP Supermarket customers in Rayong Province of PP Supermarket customers in Rayong Province differently by 0.05 significance.

Keywords: Online sales, The trend of decision, Supermarket

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้จะสำเร็จลุล่วงมีได้หากไม่ได้รับความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุคนธิพย์ รัตนภพนร. ที่เสียระยะเวลาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตามความก้าวหน้า และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณด้วยความ鞠躬อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจ เป็นที่ปรึกษา และเป็นผู้ให้การสนับสนุนในการศึกษาเล่าเรียนโดยตลอดมา

ผู้วิจัยขอบพระคุณ คุณคุณชนันท์ พรมพาน เจ้าของกิจการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตที่ กรุณาให้ความช่วยเหลืออนุเคราะห์ด้านข้อมูล และเห็นความสำคัญของหัวข้อวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่ช่วยเหลือกันมาอย่างดีโดยตลอด คอยเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ จะกระทึ้งผู้วิจัยมาถึงจุดนี้ได้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและเสียระยะเวลาในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จได้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอทำงานวิจัยนี้ได้เป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจ คุณประโยชน์ และความดีอันพึงมีจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณที่มีส่วนร่วมในการศึกษาครั้งนี้

อัจฉรา มีประสพ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๕
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 ขอบเขตการศึกษา	6
1.4 ประโยชน์ที่ใช้ในการศึกษา	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการขาย	8
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการสื่อสาร	12
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการค้าปลีก	19
2.4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์	23
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
2.6 สมมติฐานและกรอบแนวความคิด	27
บทที่ 3 ระเบียบวิจัย	
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
3.4 การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล	34
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	44
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	46
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรายงานผลด้านสถิติเชิงพรรณนาของการเสนอขายผ่านออนไลน์	51
ด้านวิธีขายสินค้าของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยองในแต่ละด้าน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรายงานผลด้านสกัดเชิงพรรรณของแนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	58
4.5 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	60
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และอภิปรายผล	
5.1 สรุปผลการศึกษา	68
5.2 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	71
5.3 การอภิปรายผล	72
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลไปใช้	74
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับวิจัยครั้งต่อไป	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	79
ประวัติผู้เขียน	90
เอกสารข้อตกลงว่าด้วยการขออนุญาตให้ใช้สิทธิ์ในวิชาการค้นคว้าอิสระ	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1: การขยายสาขา ของ Big C , Tesco Lotus และ 7-Eleven ในช่วงปี 2557	2
ตารางที่ 3.1: ค่าอัลฟ้าแสดงความเชื่อมั่น	32
ตารางที่ 3.2: การวิเคราะห์มาตรฐานของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท	34
ตารางที่ 4.1: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	46
ตารางที่ 4.2: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	47
ตารางที่ 4.3: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	47
ตารางที่ 4.4: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	48
ตารางที่ 4.5: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ	48
ตารางที่ 4.6: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	49
ตารางที่ 4.7: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกซื้อสินค้าหรือบริการผ่านช่องทางต่างๆ	49
ตารางที่ 4.8: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การชำระเงินต่างๆ เมื่อซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์	50
ตารางที่ 4.9: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการซื้อสินค้าหรือบริการผ่านออนไลน์จากร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต เมื่อมีบริการสั่งมอบโดยวิธีต่างๆ	50
ตารางที่ 4.10: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่สนใจการสื่อสารต่างๆ ที่มีการเสนอขายสินค้าผ่านออนไลน์	51
ตารางที่ 4.11: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านด้านวิธีขายสินค้าของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง ในแต่ละด้าน	51
ตารางที่ 4.12: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายสินค้าของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง ในแต่ละด้าน	52
ตารางที่ 4.13: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า)	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.14: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ)	54
ตารางที่ 4.15: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงิน)	55
ตารางที่ 4.16: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบ)	56
ตารางที่ 4.17: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	56
ตารางที่ 4.18: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	58
ตารางที่ 4.19: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	60
ตารางที่ 4.20: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	61
ตารางที่ 4.21: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงิน ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	62
ตารางที่ 4.22: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบ ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.23: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	64
ตารางที่ 4.24: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	65
ตารางที่ 4.25: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ส่งผลต่อแนวโน้ม การตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	66
ตารางที่ 4.26: สรุปผลการทอสอบสมมติฐาน	67

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1: อัตราเติบโตของมูลค่าค้าปลีกของโลก	2
ภาพที่ 1.2: ทศวรรษการเติบโตเครือข่ายธุรกิจค้าปลีกสำคัญ	2
ภาพที่ 1.3: อัตราการขยายสาขาต่อปีของ พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต	4
ภาพที่ 1.4: อัตราการขยายสาขาต่อปีของ พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต	4



บทที่ 1

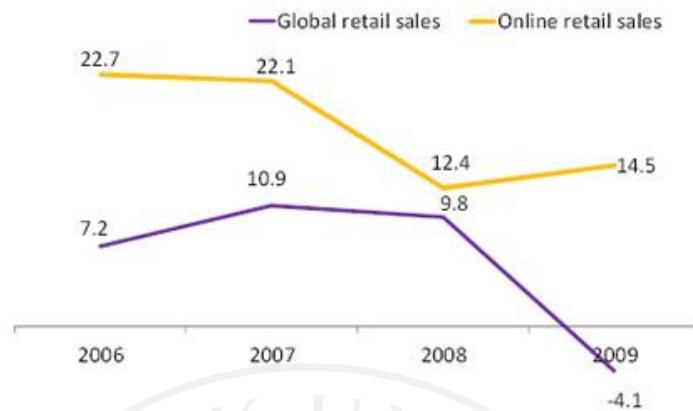
บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

ปัจจุบันสื่อออนไลน์มีผลต่อการใช้ชีวิต คงมีคนจำนวนอย่างมากที่จะบอกว่าไม่เคยใช้อินเตอร์เน็ต ในสังคมที่มีข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีได้เข้ามาเป็นตัวช่วยที่มีความสำคัญเพื่อให้ชีวิตมีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น จนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบใหม่ๆ

สื่อออนไลน์มีผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ไม่ใช่เป็นเพียงเพื่อการติดต่อสื่อสาร หรือความบันเทิง แต่สื่อออนไลน์สามารถทำให้ทุกอย่างดูเล็กลงในมือ รวมไปถึงในทุกองค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชนต่างก็ให้ความสำคัญในเรื่องของสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น แม้แต่สถานีตำรวจนครบาลก็ยังมี Facebook เพื่อเป็นการกระจายข่าวสารข้อมูลให้แก่คุณในพื้นที่ของตนเอง เมื่อโลกมีการเปลี่ยนแปลง ก็ยังมีบุคคลรวมไปทั้งหน่วยงานไม่น้อยที่กล้าจะเดินตามโลก อย่างไรก็ตาม อินเตอร์เน็ต มีทั้งข้อดีและข้อเสีย แต่เราสามารถที่จะเลือกแต่เพียงข้อดีของอินเตอร์เน็ตมาใช้ เช่น สามารถส่งข่าวสารได้ทันที และรวดเร็ว สามารถเข้าถึงผู้รับสารได้ มีประสิทธิภาพ เห็นได้ชัดจากภาคเอกชน ที่หันมาสนใจและลงทุนในเรื่องของสื่อออนไลน์กันมากยิ่งขึ้น สื่อออนไลน์ไม่ได้ใช้เพียงเพื่อการโฆษณา กระจายข่าวสาร ขององค์กร แต่รวมไปถึงการสร้างภาพลักษณ์ให้แก่องค์กร และเพื่อการค้าขาย เห็นได้จากองค์กรเอกชนที่เป็นต่างชาติเข้ามาลงทุน เช่น Big C , Tesco Lotus และที่เป็นนักลงทุนในประเทศไทยเอง อย่างเช่น 7-Eleven ที่หันมาสนใจและลงทุนในเรื่องของสื่อออนไลน์ มีการเสนอขาย รวมไปถึงการขายผ่านสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผลมากจาก การค้าปลีกออนไลน์ที่มีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้นในช่วงหลังๆ มาเนี้ย และมีแนวโน้มที่จะเติบโตเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เห็นได้จาก ภาพที่ 1.1 อัตราเติบโตของมูลค่าค้าปลีกของโลก ดังนี้

ภาพที่ 1.1: อัตราเติบโตของมูลค่าค้าปลีกของโลก



ที่มา : Economist Intelligence Unit.(2553).อัตราเติบโตของมูลค่าค้าปลีกของโลก.สืบค้นจาก

<http://www.posttoday.com/aec/news/412311>

ทั้งนี้อัจฉริยะไปถึงอัตราการเติบโตของเครือข่ายธุรกิจค้าปลีก ที่มีสินทรัพย์ รายได้ และกำไร ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2548-2557 ที่สามารถเห็นได้ชัด ดังรูป

ภาพที่ 1.2: ทศวรรษการเติบโตเครือข่ายธุรกิจค้าปลีกสำคัญ

สินค้าพัฒนา	จำนวนล้านบาท									
	ปี 2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557
สินค้าพัฒนา										
CP All	40,230	42,970	45,220	40,159	44,441	47,904	55,341	71,798	288,665	326,410
Big C	28,897	29,956	34,935	37,331	36,698	39,673	90,726	94,163	97,164	102,778
MAKRO	16,920	17,045	18,497	18,695	23,421	25,347	30,319	32,085	36,104	43,666
รายได้										
CP All	94,356	99,233	110,625	124,083	112,377	134,954	161,890	197,816	284,670	371,301
Big C	59,578	65,700	70,900	67,292	68,058	70,236	113,641	123,733	130,971	135,395
MAKRO	50,248	55,141	61,899	73,180	79,513	87,921	99,670	114,956	129,781	142,532
กำไร										
CP All	1,508	1,332	1,460	3,301	4,992	6,663	8,007	11,023	10,537	10,154
Big C	1,883	2,124	2,502	2,852	2,868	2,887	5,242	6,074	6,976	7,235
MAKRO	929	991	1,293	1,701	3,210	1,920	2,604	3,556	4,299	4,885

หมายเหตุ - เมื่อจาก Tesco Lotus ไม่สามารถก้าวไปสู่ประเทศไทย จึงเป็นรายงานผลประกอบการของปีทางการต่อสาธารณะ
ที่เกี่ยวข้องกับ MAKRO ที่ไม่สามารถก้าวไปสู่ประเทศไทย จึงเป็นรายงานผลประกอบการของปีทางการต่อสาธารณะ

ที่มา : บริษัทซีพี ออลล์ บริษัทบีกซี ชูปเปอร์เซ็นเตอร์ และบริษัทสยามแม็คโคร(2558).ทศวรรษการเติบโตเครือข่ายธุรกิจค้าปลีกสำคัญ.สืบค้นจาก http://www.prachachat.net/news_detail.php?newsid=1443503687

เนื่องด้วยวิถีการดำเนินชีวิตผู้บริโภคไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นชีวิตคนเมืองมากยิ่งขึ้นทำให้เกิดโอกาสธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ที่จะเข้ามาตอบสนองรูปแบบในการจับจ่ายใช้สอยให้กับคนรุ่นใหม่ที่มีเวลาจำกัดและมีความคาดหวังในการจับจ่ายใช้สอยที่มากขึ้น

และความเคลื่อนไหวในช่วงปี 2557 Big C , Tesco Lotus และ 7-Eleven ยังได้มีการขยายตัวกันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจทำให้เกิดช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้บริโภคได้มากขึ้นอีกด้วย ดูได้จาก ตารางที่ 1.1 การขยายสาขา ของ Big C , Tesco Lotus และ 7-Eleven ในช่วงปี 2557

ตารางที่ 1.1: การขยายสาขา ของ Big C , Tesco Lotus และ 7-Eleven ในช่วงปี 2557

	Big C , Big C Market , Mini Big C	Tesco Lotus , Tesco Lotus Express	7-Eleven
เครือข่ายร้านค้า	+4 สาขา	+9 สาขา	
คลีกขนาดใหญ่			
ร้านค้าปลีกขนาดกลาง	+7 สาขา	+5 สาขา	
คลีกขนาดเล็ก	+46 สาขา	+133 สาขา	มากกว่า 100 สาขา
รวมทั้งหมด	123/37/324 สาขา	163/190/1,257 สาขา	8,127 สาขา

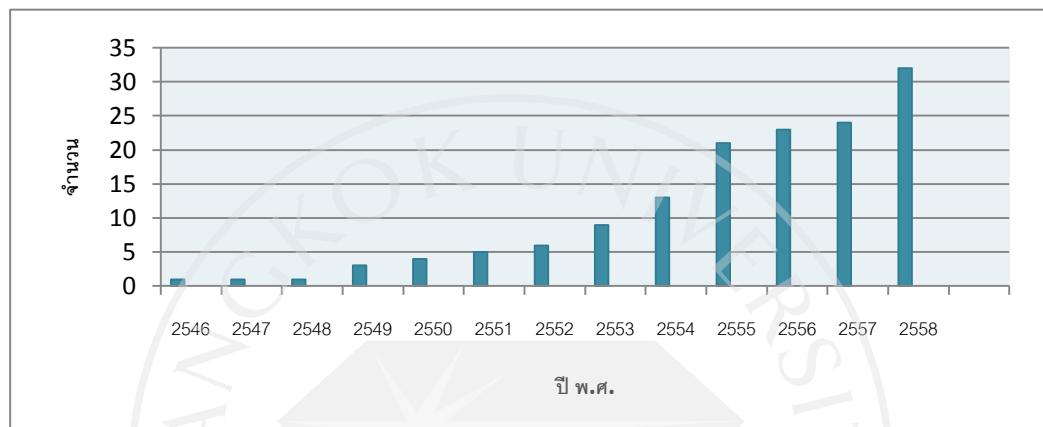
ที่มา : การขยายสาขา ของ Big C , Tesco Lotus และ 7-Eleven.(2558).ประชาชาติธุรกิจออนไลน์.

ลิงค์จาก http://www.prachachat.net/news_detail.php?newsid=1443503687

ในขณะเดียวกันธุรกิจค้าปลีกกำลังเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยที่ในประเทศไทยไม่น้อยที่กำลังประสบกับปัญหา ซึ่งอาจมีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลกและพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป และความไม่สงบที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง เนื่องจากโซเชียลมีเดียในอดีตอยู่กับอะไรเดิมๆ เป็นเวลานาน เจ้าของร้านเป็นคุณลุงคุณป้าที่เปิดร้านขายของที่บ้านของตัวเอง ไม่มีความสนใจในเรื่องของการทำการตลาด การโฆษณา รวมไปถึงการสื่อสารกับลูกค้า และเงินลงทุน ต่ำมานัก ลงทุนที่มีทั้งเงินมหาศาลมาพร้อมกับความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมที่จะเปลี่ยนตัวเองตามโลกได้อย่างเสมอ ได้เข้ามาติดตลาดค้าปลีกและส่งเสริมการเติบโตอย่างก้าวกระโดด ในทางเดียวกัน ร้านพี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เป็นอีกหนึ่งร้านค้าปลีกค้าส่ง ที่มีขนาดเล็กถึงขนาดกลาง พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เป็นอีกหนึ่งที่เริ่มมาจากร้านค้าโซเชียลที่ ก้าวกระโดดเปลี่ยนแปลงตามโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในขณะที่ร้านค้าปลีกค้าส่งใหญ่ๆ รวมไปถึงร้านสะดวกซื้อได้เข้าถึงตลาดที่เป็นชุมชนมาก

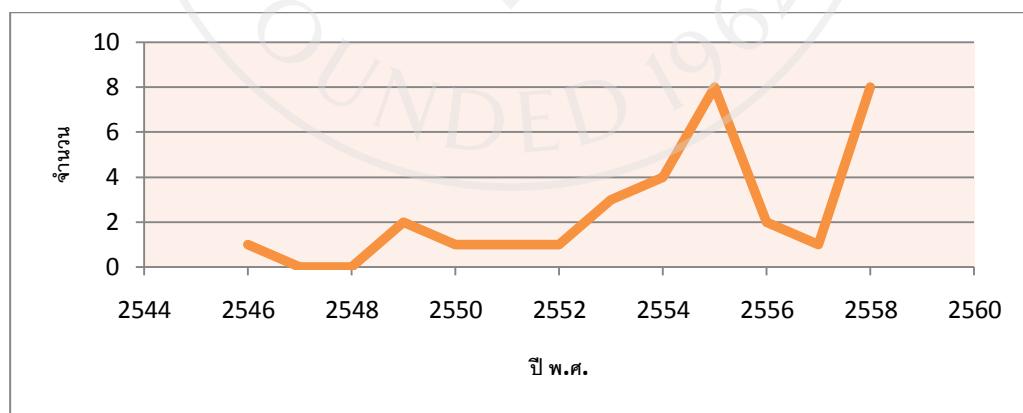
ยิ่งขึ้น มีการขยายสาขามากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ใช้ห่วงเงงที่อยู่ในชุมชนเริ่มที่จะซบเซาและหายไปเรื่อยๆ ในทางกลับกัน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ที่ยังสามารถประกอบกิจการได้ดีในตลาดค้าปลีก ค้าส่งที่มีการแข่งขันกันอย่างดุเดือด สามารถเห็นได้ชัดจากอัตราการเติบโตของสาขา ตามภาพที่ 1.3 อัตราการเติบโตของ พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต และ ภาพที่ 1.4 อัตราการขยายสาขาต่อปีของ พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ดังนี้

ภาพที่ 1.3: อัตราการเติบโตของ พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต



ที่มา : ชานนท์ พรหมพาน.(2558).ข้อมูลอัตราการเปิดสาขาใหม่ของพีชุปเปอร์มาร์เก็ต.สืบค้นจาก เอกสารรายงานประจำปี ร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต

ภาพที่ 1.4: อัตราการขยายสาขาต่อปีของ พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต



ที่มา : ชานนท์ พรหมพาน.(2558).ข้อมูลอัตราการขยายสาขาของพีชุปเปอร์มาร์เก็ต.สืบค้นจาก เอกสารรายงานประจำปี ร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต

ในขณะที่การแข่งขันมีความรุนแรง ผู้ประกอบการรายใหญ่ ที่มีเงินทุนมากต่างก็พยายาม และกล้าที่ จะทำการตลาด ซักช่วงผู้บริโภคให้จับจ่ายใช้สอย ซึ่งทุกวันนี้มีหลากหลายช่องทางให้ผู้บริโภคได้

เลือกใช้บริการ โดยปัจจุบันจะเน้นไปในเรื่องของความสะดวกสบายและความรวดเร็ว ผู้ประกอบการ เองได้มีการนำสื่อออนไลน์ มาใช้ประโยชน์ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้เป็นอย่างดี และมีผลตอบรับที่ดีกลับมา ปัจจุบัน ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต มีการประกอบกิจการโดยการให้บริการขายสินค้าผ่านหน้าร้าน รวมไปถึงการโฆษณาผ่านตัวร้าน เช่น การลดราคาสินค้าที่สื่อผ่านป้ายโฆษณา การโฆษณาผ่านสื่อวิทยุ ผ่านตัวพนักงาน และจากปากต่อปากของผู้บริโภคเอง โดยการเสนอขายและการขายจะมาจากสื่อที่เป็นสื่อออนไลน์ แต่ถ้าหาก ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต มีโอกาสที่จะมีการนำเสนอสินค้า และนำเสนอร้าน รวมไปถึงการขายโดยผ่านสื่อออนไลน์ ที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง แนวโน้มการตัดสินใจของผู้บริโภคของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต จะเป็นไปในทิศทางใด

เมื่อผู้บริโภคມีแนวโน้มที่จะให้ความสำคัญกับสื่อที่เป็นสื่อออนไลน์เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การเสนอขายผ่านสื่อออนไลน์เองมีผลกับการตัดสินใจในการเลือกซื้อ เลือกใช้บริการต่างๆ เนื่องจากผู้บริโภคเองจะสามารถรับรู้ข้อมูลของสินค้าได้หลายด้านและสามารถเปรียบเทียบ จนสามารถตัดสินใจได้ ทั้งยังสามารถทำให้คนทั่วไปเห็นภาพรวมของการเสนอขายผ่านออนไลน์ ที่เป็นของทางในการสร้างตลาดใหม่ๆให้กับผู้ประกอบการรวมไปถึงการเกิดความเข้าใจความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้นอีกด้วย

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการศึกษาเรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง เพื่อให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต นำผลไปใช้ในเรื่องของการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย ซึ่งปัจจุบันผู้บริโภคได้ให้ความสำคัญกับช่องทางการจัดจำหน่ายทางออนไลน์เป็นอย่างมาก และวางแผนการขายในอนาคตที่รวมไปถึงการปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปในทางที่สามารถตอบสนองผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายให้เป็นไปในทิศทางที่ดีมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้คือ

1. เพื่อสำรวจการเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีขาย ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง
2. เพื่อสำรวจการเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านการสื่อสาร ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง
3. เพื่อสำรวจการเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

4. เพื่อวิเคราะห์การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

ขอบเขตการศึกษา

ผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงปริมาณสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ โดยเลือกใช้วิธีการสำรวจด้วยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้ คือ

1. ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ผู้ใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ทั้งเพศหญิงและชาย
2. ตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเลือกประชากร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย และใช้จำนวน 400 คน ซึ่งจำนวนนี้ได้จากการใช้ตารางสำเร็จรูปของ Yamane(1967)
3. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประกอบด้วย

ตัวแปรตาม คือ แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

ตัวแปรอิสระ คือ การเสนอขายผ่านออนไลน์

4. สถานที่ศึกษาที่ผู้วิจัยใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ บริเวณ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ทุกสาขา
5. ระยะเวลาในการศึกษา เริ่มตั้งแต่ กันยายน ถึง ธันวาคม ปี พ.ศ. 2558

ประโยชน์ที่ใช้ในการศึกษา

ผลจากการศึกษามีประโยชน์ต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้องดังนี้ คือ

1. ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สามารถนำผลเรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองไปใช้ในการวางแผนการขาย เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายในอนาคต
2. ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สามารถนำผลเรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองไปใช้ในการขายที่สามารถเข้าถึงผู้บริโภค สร้างความพึงพอใจ จนเกิดการซื้อย่างต่อเนื่อง
3. ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สามารถนำผลเรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองไปใช้ในการเลือกตัวสินค้าและการเลือกสื่อโฆษณาที่โดนใจผู้บริโภคมากที่สุด

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การเสนอขายผ่านออนไลน์ คือ เทคนิคหรือกลยุทธ์ ซึ่งเป็นการเสนอสินค้าโดยผ่านสื่อที่เป็นสื่อออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นการกระตุนให้ผู้บริโภคเกิดความสนใจ
2. วิธีขาย คือ กระบวนการซื้อสินค้าที่ผู้บริโภคจะได้รับตั้งแต่ การหา(นำเสนอ)ข้อมูลสินค้า ขั้นตอนการสั่งซื้อ การชำระเงิน และการบริการส่งมอบ
3. การสื่อสาร คือ การส่งข่าวสารข้อมูลจากผู้ส่งไปยังผู้รับ ตามประเภทของการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ
4. แนวโน้มการตัดสินใจ คือ โอกาสที่ผู้บริโภคจะซื้อสินค้าของร้านพี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต
5. ชูปเปอร์มาร์เก็ต (Super Market) เป็นร้านค้าปลีกขนาดกลาง

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทนี้เป็นการนำเสนอ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรของการศึกษาซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสืบค้น จากเอกสารทางวิชาการและงานวิจัยจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมากำหนดสมมติฐาน โดยแบ่งเนื้อหาของบทนี้เป็น 5 ส่วน คือ

2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการขาย

2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการสื่อสาร

2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการค้าปลีก

2.4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ (Internet)

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วยงานวิจัยที่เกี่ยวกับเรื่อง ร้านค้าปลีก การสื่อสารและการซื้อสินค้าผ่านอินเทอร์เน็ต

2.6 สมมติฐานและกรอบแนวความคิด

รายละเอียดในแต่ละส่วนที่กล่าวมาข้างต้น มีสาระสำคัญดังนี้

2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการขาย

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท (2537) ศิลปการขาย หมายถึง ความพยายามที่ผู้ขายให้ข่าวสารกับผู้ซื้อ ที่คาดหวังไว้โดยการซื้อ จูงใจให้ผู้ซื้อเกิดความเห็นชอบในการตัดสินใจซื้อ

วรินทร์ สินสูงสุด (2549) ศิลปการขาย หมายถึง การจูงใจ ซักชวน หาความต้องการและความจำเป็นแล้วทำให้เกิดความต้องการนั้นๆ ทั้งในเรื่องของสินค้าและบริการ

ศิลปการขาย หมายถึง การค้นหาความต้องการของผู้มุ่งหวัง และกระตุ้นให้นำสินค้าหรือบริการไปตอบสนองความต้องการด้วยความพึงพอใจ ศิลปการขาย เป็นสิ่งที่สามารถเรียนรู้ได้ แต่ทุกคนจะประสบความสำเร็จในอาชีพขายได้นั้น ต้องศึกษาและค้นให้พบว่า นักขายที่ประสบความสำเร็จเขากำอยู่ใน ด้วยเหตุนี้นักขายมืออาชีพทุกคน จึงยึดมั่นในการปฏิบัติตามคำศัพท์ SALESMAHSHIP

คุณสมบัติที่จำเป็นของผู้ประกอบอาชีพขาย คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพขาย
ประกอบด้วย

Sincerity	มีความจริงใจกับลูกค้า
Ask Questions	ถามเพื่อค้นหาความต้องการ
Listening	มีความตั้งใจฟังลูกค้า
Enthusiasm	มีความกระตือรือร้น
Smiling Face	ความมีใบหน้าที่ยิ้มแย้มสดใส
Managed Time	มีความสามารถในการบริหารเวลา
Attitude	มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
Names	ต้องจำชื่อและเรื่องราวลูกค้าได้ดี
Showmanship	มีศิลป์ในการแสดงสารทสินค้า
Helpfulness	มีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือ
Imagination	มีวิธีการใหม่ๆในการเข้าพบลูกค้า
Planning for Sales	มีการวางแผนการขายอย่างถูกต้อง

การปรับปรุงคุณสมบัติที่จำเป็น

คุณสมบัติที่จำเป็นขึ้นมูลฐานที่พนักงานขายแต่ละคนจะต้องปรับปรุงและพัฒนาได้แก่

1. ความจริงใจ
2. ความพร้อมที่จะช่วยเหลือลูกค้า
3. ความกระตือรือร้น
4. ความตั้งใจฟังลูกค้าพูด
5. ความมีมาตรฐาน

การปรับปรุงทัศนคติที่ถูกต้อง

ทัศนคติหมายถึงสภาพทางจิตใจ พฤติกรรมหรือความประพฤติในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่แสดงความคิดเห็น หรือวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย ทัศนคติเป็นความคิดหรือความรู้สึกหรือท่าทีที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

การควบคุมอารมณ์

นิสัยของมนุษย์ขอบเขตตามใจตนเองมากกว่าการใช้เหตุผล พนักงานขายจะต้องศึกษา อารมณ์แห่งความต้องการของลูกค้าทุกคน เพราะจะช่วยให้งานขายบรรลุเป้าหมายได้โดยง่าย อารมณ์คือการก่อกระบวนการใจหรือความรู้สึกสถานการณ์ทางใจนั่นเด่น อารมณ์ คือ สถานะที่ซับซ้อนของสิ่งที่มีชีวิตเกี่ยวพันถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของแต่ละคน พนักงานขายต้องยอมรับความจริงว่า อารมณ์นั้นเป็นส่วนหนึ่งที่จำเป็นของชีวิตของเรา และความจริงที่ว่า เรา yang มีบรรลุถึงความเป็นผู้ใหญ่ อย่างแท้จริง จนกระทั่งเราสามารถตอบคำถามว่า อารมณ์ทำงานให้กับเรา หรือเราทำงานให้กับ อารมณ์

ทฤษฎีการขาย

ทฤษฎีอิดาส (AIDAS Theory of Selling) เป็นทฤษฎีการขายที่เน้นทางผู้ขายต้องปฏิบัติ ให้ถูกกาลเทศะเพื่อให้เกิดผลลัพธ์เร็วในการเสนอขายสินค้า ดังนี้ ศศิธร วงศ์พันธ์ (2544)

(A) Attention ความตั้งใจ เป็นจุดหมายประการแรกที่ผู้ขายจะต้องทำให้ผู้คาดหวัง พร้อมใน สภาพที่จะรับฟังการเสนอขายที่จะเริ่มขึ้น เพื่อให้ผู้คาดหวังตระหนักรถึงความต้องการหรืออยากรู้ได้ สินค้าหรือบริการ

(I) Interest ความสนใจ เมื่อเห็นว่าลูกค้าอยู่ในสถานะพร้อมที่จะรับฟังการเสนอขาย ขั้น ต่อไปพนักงานต้องสร้างความสนใจ อาจจะซึ่งรายละเอียด โดยมีอุปกรณ์ช่วยร้าในการขายทำให้ เกิดความน่าสนใจ

(D) Desire ความปรารถนา พนักงานขายต้องชี้ชวนให้ลูกค้าเกิดความรู้สึกต้องการจะเป็น เจ้าของ พนักงานจะต้องปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการของลูกค้าแต่ละคน

(A) Action การตัดสินใจ การซื้อไม่ใช่จะเกิดขึ้นแบบอัตโนมัติ ต้องอาศัยการชี้ชวนของ พนักงาน

(S) Satisfaction ความพอใจ การแก้ปัญหาให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า และการแสดง ความชอบคุณหลังจากที่ลูกค้าได้ซื้อสินค้านั้นๆ

ทฤษฎีแห่งสิ่งเร้าและการตอบสนอง (The Stimulus Response Theory) ยึดถือหลักการที่ว่า เมื่อลูกค้าได้รับสิ่งเร้าที่มากระตุ้น ซึ่งตรงกับความต้องการแล้วลูกค้าจะตอบสนองทำให้พนักงานขายขายสินค้าหรือบริการได้ ทฤษฎีนี้พนักงานขายจะต้องใช้ความพยายามในการหาสิ่งเร้ามากระตุ้นให้ตรงกับความต้องการถ้าทำแล้วลูกค้ายังไม่ซื้อ พนักงานขายก็ต้องหาสิ่งเร้าใหม่ๆ จนกว่าจะตรงกับความต้องการของลูกค้าในที่สุด

ทฤษฎีแห่งการวิเคราะห์ลูกค้า (The Dept Theory) หากพนักงานขายรู้เรื่องราวเกี่ยวกับลูกค้าและสถานการณ์ปัจจุบันภายในและภายนอกกิจกรรมมากเท่าได ก็ยิ่งทำให้งานขายมีประสิทธิภาพมากเพียงนั้นทฤษฎีนี้เป็นที่นิยมใช้กันมากในปัจจุบันเป็นทฤษฎีแห่งความสำเร็จพนักงานขายต้องพิจารณาหาความต้องการของลูกค้าก่อน โดยไม่คำนึงถึงสินค้าหรือบริการเมื่อพบร่วมกับความต้องการของลูกค้าแล้วจึงนำสินค้าหรือบริการเพื่อแก้ไขปัญหาให้ลูกค้า

ทฤษฎีแห่งความต้องการและพึงพอใจ (The Want Satisfaction Theory) มีหลักเกณฑ์ว่า พนักงานขายต้องศึกษาผลิตภัณฑ์ที่ตนขาย และกำหนดจุดขายที่สำคัญของผลิตภัณฑ์เป็นอย่างดี เพื่อจะได้นำไปใช้ให้สัมพันธ์กับความต้องการของลูกค้า จนทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจและตัดสินใจซื้อ

ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ Maslow เป็นทฤษฎีที่นำเอาความต้องการของบุคคลที่ไม่มีสิ่นสุด มาใช้ในการกำหนดความต้องการของลูกค้าในการแสวงหาสินค้า ซึ่งพนักงานขายจำเป็นต้องศึกษาถึงความต้องการของมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีวันสิ้นสุดนี้เพื่อจะได้นำมาใช้ในการเสนอขายต่อไป

ลำดับความต้องการของมนุษย์ 5 ขั้น ได้แก่

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physical Need)
2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety Need)
3. ความต้องการทางสังคม (Social Need)
4. ความต้องการการยกย่องนับถือ (Esteem Need)
5. ความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต (Self actualization Need)

เทคนิคการขาย (Selling Process) สำหรับพนักงานขายต้องมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ไม่ใช่เพียงแต่ขายของเท่านั้น แต่ต้องคำนึงถึงรูปแบบที่ก่อให้เกิดผลกำไร ดังนั้นพนักงานขายจำเป็นที่จะต้องทราบถึงเทคนิคการขายสามารถทำให้การทำงานเกิดความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. การแสวงหารายชื่อลูกค้า (Prospecting)
2. การเตรียมตัวก่อนเข้าพบลูกค้า (Pre-approach)
3. การเข้าพบลูกค้า (Approach)
4. การเสนอขายให้กับลูกค้า (Sales Presentation)
5. การเผชิญข้อโต้แย้ง (Meeting Objection)
6. การปิดการขาย (Closing The Sales)
7. การติดตามผลการขาย (Follow up)

การติดตามผลการทำหลังจากได้รับใบสั่งซื้อ และการให้บริการหลังการขาย เป็นขั้นตอนที่สำคัญขั้นตอนหนึ่ง เพราะเมื่อการปิดการขายสำเร็จแล้ว การขายก็ไม่สิ้นสุดจุดประสงค์ เพื่อรักษาบุคคลนั้นให้เป็นลูกค้าของกิจการให้นานที่สุด มั่นคง ปุ่มกิง และพวนภา คำมนี (2554)

2.2. แนวคิดและทฤษฎีเรื่องการสื่อสาร

ความหมายของการสื่อสาร

โรเจอร์ Rogers (1973) ได้ให้ความหมายของการติดต่อสื่อสารว่าเป็นการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริงความรู้สึกความคิด หรือการกระทำต่างๆ โดยมีเจตนาที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคล พฤติกรรมในที่นี้หมายถึงการเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติและพฤติกรรมที่แสดงออกโดยเปิดเผย

แบลล์ว gilson และโอดิอร์น Ballow, Gilson and Odiorne (1962) ได้กล่าวว่า การติดต่อสื่อสารในองค์กรหมายถึงการแลกเปลี่ยนคำพูดอักษร สัญลักษณ์หรือข่าวสารเพื่อให้สมาชิกในองค์กรหนึ่งได้เข้าใจความหมายและสามารถเข้าใจฝ่ายอื่น ได้ซึ่งถ้าพิจารณาในทางการบริหารองค์กรอาจจะกล่าวให้ชัดเจนขึ้นได้ว่าการติดต่อสารคือการกระจายหรือสื่อความหมาย เกี่ยวกับนโยบายและคำสั่งลงไบร์บองล่าง พร้อมกับรับข้อเสนอแนะความเห็นและความรู้สึกต่างๆ กลับมา

ประเภทของการสื่อสาร

การสื่อสารแบ่งออกเป็น 7 ประเภทคือ

1. การสื่อสารภายในบุคคล (Intrapersonal Communication) การคิดหรือจินตนาการกับตัวเอง เป็นการคิดไตร่ตรองกับตัวเองก่อนที่จะมีการสื่อสาร ประเภทอื่นต่อไป(การฝัน, การนึกคิด, คำนึง)
2. การสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication) การที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมาทำการสื่อสารกันอย่างมีวัตถุประสงค์ เช่นการพูดคุย ปรึกษาหารือในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง(พูดคุยกันๆไประหว่างบุคคล2คน)
3. การสื่อสารภายในกลุ่มย่อย (Small-group Communication) การสื่อสารที่มีบุคคลร่วมกันทำ การสื่อสารเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันแต่จำนวนไม่เกิน 25 คน เช่นชั้นเรียนขนาดเล็ก ห้องประชุมขนาดเล็ก (การสื่อสารภายในห้องเรียน, ในกลุ่มเพื่อน, ที่ทำงานพูดง่ายๆว่าตั้งวง)
4. การสื่อสารกลุ่มใหญ่ (Large-group Communication) การสื่อสารระหว่างคนจำนวนมาก (เช่น ภายในห้องประชุมใหญ่ โรงภาพยนตร์โรงละคร ชั้นเรียนขนาดใหญ่)
5. การสื่อสารภายในองค์กร (Organization Communication) การสื่อสารระหว่างสมาชิกภายในหน่วยงาน เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง (การพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน, การประสานงานร่วมกัน, การประชุมงาน)
6. การสื่อสารมวลชน (Mass Communication) การสื่อสารกับคนจำนวนมากในหลายพื้นที่พร้อมกัน โดยใช้สื่อมวลชนเช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์เป็นสื่อกลางปัจจุบัน มีสื่อโซเชียลมีเดียเข้ามา) เหมาะสำหรับการส่งข่าวสารไปยังผู้คนจำนวนมากในเวลาเดียวกัน
7. การสื่อสารระหว่างประเทศ (International Communication) การสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีความแตกต่างกันใน เชื้อชาติ ภาษา วัฒนธรรมการเมืองและสังคม เช่น การสื่อสารทางการทูต การสื่อสารเจรจาต่อรองเพื่อการทำธุรกิจ(การเจรจาธุรกิจ,การเจรจาระหว่างการเมืองเป็นต้น)

องค์ประกอบของการสื่อสาร กิติมา สุรสนธิ (2541)

1. ผู้ส่งสาร (Sender) บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีความต้องการจะส่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้สึกนึกคิด ความเห็น ความเชื่อ และอื่นๆ ไปยังผู้รับสาร เพื่อก่อให้เกิดผลอย่างโดยย่างหนึ่งแก่ผู้รับสาร

2. สาร (Message) เรื่องราวอันมีความหมายถูกแสดงออกโดยภาษาหรือสัญลักษณ์ ที่สามารถทำให้เกิดความรับรู้ต่อความหมาย และมีปฏิกริยาตอบสนองต่อความหมายที่ได้รับ
3. ช่องทางการสื่อสารหรือสื่อ (Channel or Media) พาหนะที่นำพาข่าวสารจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร ดังนั้นช่องทางการสื่อสารอาจหมายถึงปราสาทสัมผัสหั้ง 5 ได้แก่ การมองเห็น การได้ยิน การดูกลิ่น การสัมผัส และการลิ้มรส
4. ผู้รับสาร (Receiver) การสื่อสารจะมีความหมาย หรือประสบความสำเร็จขึ้นอยู่กับว่าผู้รับสารจะเลือกรับสาร ตีความหมายและเข้าใจต่อสารนั้น

ตราสินค้า คือ ความรู้สึกที่ผู้บริโภคสั่งสมรวบรวมมาจากทุกสิ่งทุกอย่างรอบๆ ตัวสินค้า ไม่ใช่เพียง ชื่อ ตราโลโก้ สามารถจำแนกออกเป็น 4 อย่างด้วยกัน Kotler (2000) ได้แก่

- 1) Attribute – รูปร่างหน้าตาภายนอกที่จะทำให้เกิดการจดจำ
- 2) Benefit - บอกคุณประโยชน์ เช่น พื้นขาว ผมนุ่ม
- 3) Value – ทำให้รู้สึก ใช้แบรนด์นี้แล้วภาคภูมิใจ ไว้ใจเพرمานาน
- 4) Personality – มีบุคลิกภาพ ใช้แล้วเป็นวัยรุ่น ใช้แล้วเป็นคนทันสมัย

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2540) การหาแนวความคิดหลักในการโฆษณา (Advertising Concept) เป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพื่อดึงความสนใจ สร้างปฏิกริยา และทำให้ สินค้ามีความแตกต่างจากคู่แข่งขัน โดยอาจมีประเด็นในการคิด Concept ได้ดังนี้

1. จุดขายที่เป็นเอกลักษณ์ (Unique Selling Promotion)

ในการค้นหาจุดขายที่เป็นเอกลักษณ์ โดยการค้นหาคุณสมบัติ ผลประโยชน์และจุดเด่นของสินค้า หรือบริการนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่า มีความเหนือกว่าคู่แข่งขันอย่างไร เช่น ความปลอดภัย ความคงทน ความสะอาด ความประหยัด

2. การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Product Positioning)

การกำหนดตำแหน่งของสินค้าหรือบริการที่มีคุณค่าต่อจิตใจของผู้บริโภคและเป็นคุณสมบัติที่ผู้บริโภคยอมรับได้รวมทั้งยังมีลักษณะที่แตกต่าง จากคู่แข่งขันด้วยการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ อาจกำหนดได้จาก ราคา กลุ่มเป้าหมาย ส่วนผสม ผลประโยชน์หรือลำดับชั้นของผลิตภัณฑ์ เช่น

1. การวางแผนสินค้าจากรูปลักษณ์ภายนอก เช่น ธนาคารไทยพาณิชย์เป็นธนาคารพาณิชย์แห่งแรกของคนไทย
 2. การวางแผนสินค้าจากประโยชน์ของสินค้า เช่น ทุกชีวิตปลอดภัยในวอลโว่ ซีเลคทูน่า ไขมันต่ำ
 3. การวางแผนสินค้าจากการใช้สินค้า เช่น รองเท้าวิ่งของไนกี้เป็นรองเท้าที่ดีที่สุดในการวิ่ง ยาสีฟัน Salt เค็มแต่ดี
 4. การวางแผนสินค้าจากผู้ใช้สินค้า เช่น ไอแมคคิอ คอมพิวเตอร์ที่ดีที่สุดสำหรับผู้ที่ทำงานคลิปป์
 5. การวางแผนสินค้าโดยการเปรียบเทียบกับคู่แข่ง เช่น ถ้าตีม 7 Up ที่เรียกตัวเองว่า Uncola
 6. การวางแผนสินค้าจากหมวดสินค้า วิธีใช้เด็กับผู้นำการตลาด อาทิ เช่น ชีร็อคหมายถึงเครื่องถ่ายเอกสาร มาamura ถึงบ่มีสำเร็จรูป
 7. การวางแผนสินค้าจากคุณภาพ/ราคา อาทิ เช่น หัวหอมชาเนลเบอร์ 5 วางแผนที่คุณภาพสูง ราคาสูง
3. การสร้างบุคลิกภาพในตราสินค้า (Brand Personality)
- เพื่อให้ตราสินค้ามีความเหมาะสมและแตกต่างจากสินค้าคู่แข่งขัน สะท้อนให้เห็นถึงความมั่นคง สร้างความน่าเชื่อถือ สร้างความจذبใจในตราสินค้า และเกิดความภาคภูมิใจเมื่อใช้สินค้าหรือบริการ การสร้างบุคลิกภาพของแบรนด์ สามารถทำได้โดยผ่านหลายๆ สิ่ง เช่น
- ผ่านสัญลักษณ์ของแบรนด์ เช่น Mc Donald มีโรนัล แมคโดนัลด์ กับแก๊งแรมเบอร์เกอร์ ทำให้แมคฯ มีบุคลิกภาพที่ดูสนุกสนาน เป็นพี่ เป็นมิตร เป็นกลุ่มเดียวกับเด็กๆ
 - ผ่านบรรจุภัณฑ์ เช่น การใช้สีสันและลวดลายลูกทุ่ง ของบัตรโทรศัพท์ "สวัสดี"
 - ผ่านการใช้สื่อส่งเสริมการขาย เช่น ยางกูดเยียร์ สร้างบล็อกนูนเรือเหลา ติดโลโก้ต้น และนำไปเป็นสัญลักษณ์ร่วมกับเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ไม่ว่ามีงานใหญ่ที่ไหน เรือเหลา กูดเยียร์ก็จะไปปรากฏโฉมที่นั่น หรือพูดในอีกทาง เห็นเรือเหลากูดเยียร์ที่ไหนก็จะได้พักกับเหตุการณ์ที่ยิ่งใหญ่ แนวๆ กูดเยียร์รับบุคลิกภาพ ผู้อิงใหญ่

4. การสร้างภาพพจน์ในตราสินค้า (Brand Image)

หมายถึงความรู้สึกนึกคิดของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อตราสินค้า ทางด้านคุณสมบัติ บุคลิก อารมณ์ และ การผสมผสานใน จิตใจของผู้บริโภค การโฆษณาเพื่อสร้างภาพพจน์จะพัฒนาโครงสร้างต้านข้อเสียงของ ตราสินค้า เช่น สายการบิน สถาบันการเงิน สุรา บุหรี่

5. การสร้างเรื่องราวประจำตัวสินค้า (Inherent Drama)

หมายถึง การสร้างเรื่องราวประจำตัวสินค้า หรือลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ทำให้ผู้บริโภคเกิดความสนใจ ติดตาม และเกิดการซื้อ

การใช้ภาพเพื่อการโฆษณา

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2540) ระบุภาพมีบทบาทและความสำคัญ ของการสื่อความหมายด้วย ภาพมาก ซึ่งสามารถจำแนกข้อที่เด่นได้ดังนี้ มีความสะดุดตา น่าสนใจ สื่อความหมายง่าย และ ประทับใจ

การสื่อความหมายด้วยภาพสามารถทำได้ 3 วิธีด้วยกัน คือ

1.แบบบวก คือการแสดงภาพพจน์ในความรู้สึกดี

2. แบบลบ คือภาพที่ดูแล้วให้ความรู้สึกน่าเกลียด สิ่งที่ควรจะคำนึงในการใช้ภาพโฆษณา แบบลบ พึงระวังด้านมารยาทของการโฆษณา พึงระวังภาพพจน์ในทางลบของสินค้า

3. แบบอุปสรรค คือ ภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัญหา ที่เกิดขึ้น

แนวคิดการจัดการสื่อเว็บไซต์

เอกสาร ลายลักษณ์ (2549) ได้อธิบายไว้ว่าในยุคปัจจุบันอินเทอร์เน็ตถือเป็นเครื่องมือสำคัญใน การประชาสัมพันธ์ แต่สิ่งที่จะทำให้เว็บไซต์ประสบความสำเร็จ คือ การบริหารจัดการเว็บไซต์ นอกจากเรื่องไซต์จะต้องมีเนื้อหาที่ดี มีการวางแผนสร้าง และการออกแบบที่เหมาะสมแล้ว ยังต้อง ได้รับการโฆษณา และส่งเสริมให้เป็นที่รู้จักในกลุ่มผู้ชุมเป้าหมาย หรือในวงกว้างของไปอีกด้วย การ ส่งเสริมนี้มีวิธีที่ทำให้หลายริช ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมากเสมอไป โดยสามารถทำได้ ตั้งแต่การเลิกเปลี่ยนลิงค์และแบบเนอร์ประกาศบนเว็บบอร์ดสาธารณะ การส่งอีเมล การเพิ่มข้อมูล ในเซิร์ฟเวอร์ หรือเว็บไดเรกทอรี เรือยไปจนถึงแบบที่ใช้งบประมาณมากขึ้น เช่น การจัดงานเปิดตัว การลงโฆษณาบนเว็บไซต์อื่น การลงโฆษณาบนหนังสือพิมพ์ หรือในวิทยุและโทรทัศน์ เป็นต้น

เว็บไซต์ที่สร้างขึ้นมา ควรได้รับการทดสอบก่อนที่จะนำออกเผยแพร่ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่อง ความถูกต้องของเนื้อหา การทำงานของลิงค์และระบบนำทางตรวจสอบความผิดพลาดของโปรแกรม สคริปต์และฐานข้อมูล นอกจากนี้ควรทดสอบโดยใช้สภาพแวดล้อมที่เหมือนกับกลุ่มผู้ชมเป้าหมาย เช่น เวอร์ชันของเบราว์เซอร์ ความละเอียดของภาพและความเร็วที่เข้มต่อ กับอินเทอร์เน็ต เพื่อดู ว่าผู้ชมกลุ่มเป้าหมายสามารถชมเว็บไซต์ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพหรือไม่ นอกจากนี้ เว็บไซต์ที่เผยแพร่ออกไปแล้วควรที่จะต้องมีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ ตั้งแต่การตรวจสอบเว็บ เชิร์ฟเวอร์ว่าไม่หยุดทำงานบ่อยๆ ลิงค์ที่เข้มโยงไปภายในอยังคงใช้ได้หรือไม่ อยู่ตอบอีเมล์หรือ คำถามที่มีผู้ฝากรีวิวนะเพจ ถ้าเป็นเว็บข่าวสาร ก็ต้องปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยตลอดเวลา ถ้ามีการใช้ ฐานข้อมูลก็ต้องแบ็คอัพข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้นควรติดตามดูจำนวนผู้ชม สถิติว่าเว็บเพจได้ เป็นที่นิยม มีผู้ชมเข้ามาก และควรปรับปรุงให้ผู้ชมรู้สึกว่าเว็บเพจนมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ สมอจังจะดึงดูดความสนใจผู้เข้าชมได้

หลักการบริหารจัดการเว็บไซต์สามารถทำได้โดยการสร้างเว็บไซต์สามารถทำโดยการสร้าง เว็บไซต์ให้น่าสนใจ ทั้งในด้านขนาดภาพประกอบขนาดตัวอักษร ข้อความที่อ่านเข้าใจง่าย ใช้ตัวอักษร ที่เป็นสากล กล่าวคือ สามารถอ่านได้จากเบราว์เซอร์ทุกชนิด รวมไปถึงการใส่ข้อมูล หรือเนื้อหาที่เป็น ผลิตภัณฑ์ เช่น วิดีโอ เสียง ภาพเคลื่อนไหว หรือ Animation แต่ต้องไม่มากจนเกินไป เพราะจะทำให้ ช้าและไม่น่าติดตามได้

ขั้นตอนของการพัฒนาเว็บเพจ มีทั้งหมด 6 ขั้นตอนโดยเริ่มจาก

1. การวางแผน (Planning) โดยผู้พัฒนาเว็บไซต์จะต้องพิจารณากลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ หลักของเว็บไซต์ และแหล่งข้อมูลที่จะนำมาใส่ในเว็บ

2. การวิเคราะห์ (Analysis) โดยผู้พัฒนาเว็บต้องตรวจสอบความเป็นไปได้ของแผนที่วางไว้ และจัด ข้อมูลให้สามารถเชื่อมโยงต่อกันและเข้าใจได้ง่ายรวมถึงการจัดเตรียมเครื่องมือที่จะช่วย สนับสนุนการทำงาน

3. การออกแบบ (Design) เป็นขั้นตอนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างเว็บ ข้อมูลจะต้องมี ความสัมพันธ์เข้มโยงกันหน้าต่อหน้าอย่างมีความหมายและเหมาะสม การจัดเนื้อหาของข้อมูล องค์ประกอบของภาพ ข้อความต่างๆ และที่สำคัญจะต้องมีอีเมล์ของผู้ดูแลเว็บไซต์ในกรณีที่ผู้เข้าชม มีความประสงค์ต้องการติดต่อกับองค์กร

4. การดำเนินงาน (Implementation) เข้าสู่งานเข้ารหัสในรูปแบบของ HTML และเมื่อได้ไฟล์ของเว็บเพจในรูปแบบของ HTML แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการนำไฟล์เหล่านี้ไปบรรจุลงในเว็บไซต์ ต่อไป

5. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ (Promotion) ขั้นตอนนี้มีเพื่อแนะนำให้กลุ่มเป้าหมายรู้จัก และเข้าใจมาเยี่ยมชมเว็บไซต์

6. การแก้ไขปรับปรุง (Improvement) โดยผู้พัฒนาเว็บไซต์จะปรับปรุงให้เว็บน่าสนใจ และดึงดูดกลุ่มเป้าหมายได้ โดยอาจปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยตลอดจนเพิ่มเติมลูกเล่นให้เหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

เอกสาร ศรีสายสด (2549) การที่จะทำให้เว็บไซต์สามารถอยู่รอดได้ต่อไปในอนาคต ควรที่จะคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ 4 ประการ คือ

1. อำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ โดยการลดระเบียบต่างๆ ที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการค้นหาข้อมูล เช่น การลงทะเบียนสมาชิกก่อนที่จะเข้าไปค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ ซึ่งการลงทะเบียนสมาชิกอาจทำให้ผู้ใช้บริการเลิกความพยายามที่จะค้นหาข้อมูลต่อไป และยังเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการให้บริการอีกด้วย

2. เพิ่มช่องทางการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถติดต่อกับหลักสูตร ได้ตลอดเวลาในลักษณะที่มีการโต้ตอบกันกับผู้ให้บริการได้โดยตรงอย่างเป็นส่วนตัว เช่น การสนทนากันอินเทอร์เน็ต การส่งอีเมล์ หรือโทรศัพท์ เนื่องจากคนทั่วไปเชื่อมั่นในการติดต่อกับตัวบุคคลโดยตรงมากกว่าการติดต่อกันผ่านสื่อแต่เพียงอย่างเดียว

3. การจัดแบ่งประเภทข้อมูลในเว็บไซต์ วิธีนี้จะช่วยประหยัดเวลาให้กับผู้ใช้บริการได้มาก ผู้ให้บริการควรใช้กลยุทธ์ในการแบ่งกลุ่มประเภทของการให้บริการของคนตามลักษณะต่าง ๆ เช่น แบ่งตามประเภทของการบริการ แบ่งตามเนื้อหา แบ่งตามกลุ่มของผู้ที่คาดว่าจะเข้ามาใช้บริการ หรือแบ่งตามประเภทของกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

4. การสร้างชุมชนทางอินเทอร์เน็ต การทำให้เกิดชุมชนหรือกลุ่มของผู้ให้บริการที่ติดต่อสื่อสารระหว่างกันในเว็บไซต์ของผู้ประกอบการ โดยกลุ่มผู้ใช้บริการกลุ่มนี้จะกลับมาใช้บริการในเว็บไซต์บ่อยขึ้น และเมื่อถึงระดับหนึ่งผู้ประกอบการจะมีข้อมูลของพฤติกรรมการใช้บริการได้มาก พอที่จะนำมาปรับปรุงการให้บริการของตนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการได้มากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นกับผู้ใช้บริการ นอกจากนี้การใช้ธีรส่างเสริมกันข่ายวิธี

อื่นๆ เช่นการให้ส่วนลด ก็ยังเป็นการดึงดูดให้มีผู้ใช้บริการทั้งเก่าและใหม่เข้ามาเยี่ยมชม และใช้บริการในเว็บไซต์มากขึ้นอีกด้วย

2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการค้าปลีก

ความหมายของการค้าปลีก

คอตเลอร์ Kotler (2000) ให้ความหมายการค้าปลีกหมายถึงกิจกรรมทั้งหลายทั้งปวงเกี่ยวกับการขายสินค้าและบริการไปยังผู้บริโภคคนสุดท้ายโดยตรงเพื่อการใช้ส่วนตัวไม่ใช่เพื่อธุรกิจ

สมนา อุย়ুপোর্চি (2544) การค้าปลีกหมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้าหรือบริการโดยตรงแก่ผู้บริโภคคนสุดท้ายเพื่อใช้ส่วนตัวไม่ใช่ธุรกิจ

การค้าปลีก หมายถึง การขายสินค้าให้กับผู้บริโภคคนสุดท้าย โดยการขายสินค้านั้นเพื่อการใช้ส่วนตัวและไม่ใช่เป็นการใช้เพื่อธุรกิจ

1. วัตถุประสงค์ของผู้ซื้อ เป็นการซื้อเพื่อการบริโภคส่วนตัวหรือการบริโภคในครัวเรือน แรงจูงใจในการซื้อของผู้บริโภคอยู่ที่ความพึงพอใจส่วนตัวหรือความพึงพอใจของครอบครัว
2. กิจการค้าปลีก มีการซื้อขายสินค้าและบริการต่อครั้งในปริมาณน้อย ในลักษณะแบ่งแยกย่อยขายให้กับผู้บริโภครายบุคคลหรือครอบครัว
3. การตั้งราคาจะนิยมการบวกเพิ่มกำไร จากต้นทุนสูงโดยมุ่งหวังกำไรต่อหน่วยมากทั้งนี้ เพราะหารขายต่อครั้งน้อย
4. พื้นที่การขายสำหรับกิจการค้าปลีก ส่วนใหญ่มักครอบคลุมอาณาบริเวณพื้นที่การขายไม่กว้าง มีการให้บริการเฉพาะลูกค้าบ่อยๆ ใกล้เคียงร้านค้า
5. ผู้ค้าปลีกมักมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับลูกค้า ทักษะ ประศรัย ทราบความต้องการและให้บริการด้วยความกระตือรือร้น

หน้าที่ของพ่อค้าปลีกที่มีต่อผู้บริโภค ประกอบด้วย

1. การจัดหาสินค้าที่เหมาะสม ในปริมาณที่สมควรมาจำหน่ายให้ลูกค้าในเวลา และสถานที่ที่ถูกต้อง

2. ทำให้ผู้บริโภคเลือกสินค้าได้ง่าย ด้วยวิธีการส่งเสริมการขาย
3. ให้ความสะดวกกับลูกค้า เช่น การให้บริการช่วยเหลือลูกค้าและวางแผนรูปแบบของร้านค้าในลักษณะที่จะช่วยให้ลูกค้าค้นหาสินค้าที่ต้องการได้ หรือการขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ เป็นต้น

การตัดสินใจทางการตลาดของพ่อค้าปลีก

ปัจจัยที่สำคัญสำหรับการตัดสินใจทางการตลาดของพ่อค้าปลีก ประกอบด้วย 5 ปัจจัย คือ

1. การตัดสินใจเกี่ยวกับการตลาดเป้าหมายและการวางแผนทางการตลาดของร้านค้าให้ตรงกับความต้องการของตลาดเป้าหมาย
2. การตัดสินใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการที่จะจำหน่าย โดยมีตัวแปรด้านผลิตภัณฑ์ คือ ส่วนผสมผลิตภัณฑ์ ส่วนผสมการบริการ และบรรยากาศของร้านค้า
3. การตัดสินใจเกี่ยวกับราคา จะมีผลต่อการตัดสินใจซื้อของลูกค้าเป้าหมายเป็นอย่างมาก เพราะการที่ลูกค้าตัดสินใจซื้อสินค้า แสดงว่าลูกค้าได้เปรียบเทียบระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับจากสินค้า มีความคุ้มค่ากับเงินที่ได้จ่ายไป
4. การตัดสินใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการตลาด ร้านค้าปลีกที่ขายของถูกจะใช้กลยุทธ์การส่งเสริม- การขายมากกว่าการให้การฝึกอบรมพนักงานขายของร้าน แต่ถ้าเป็นร้านค้าปลีกที่ขายสินค้า มีคุณภาพ มีราคาแพง ก็จะต้องให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมของพนักงานขายเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการต้อนรับลูกค้า การให้คำแนะนำแก่ลูกค้า ฯลฯ
5. การตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดจำหน่าย พ่อค้าปลีกจะต้องพิจารณาถึงทำเลที่ตั้งเป็นสำคัญ เช่น ย่านศูนย์กลางการค้าธุรกิจ, ย่านที่มีคนหนาแน่นรองจากตัวเมือง, ย่านการค้าที่อยู่ใกล้ที่พัก, ย่านการค้าตามแนวถนน หรืออยู่ในศูนย์การค้า

瓦魯ณี ตันติวงศ์วนิช (2552) การจัดการร้านค้าปลีก หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ค้าปลีก วางแผนบริหารงานต่างๆ ในค้าปลีก ออกแบบกลยุทธ์ธุรกิจค้าปลีกในด้านต่างๆ และส่วนประสมการค้าปลีก

การจัดการร้านค้าปลีก เป็นปัจจัยหนึ่งที่สร้างความพึงพอใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริโภคที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการร้านสะดวกซื้อ ประกอบด้วย การบริการ การคัดเลือกสินค้า คุณค่าด้านความสะอาด ลักษณะทางกายภาพ และคุณภาพสินค้า โดยมีรายละเอียดดังนี้

การบริการ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2552) การบริการเป็นกิจกรรม ผลประโยชน์หรือความพึงพอใจที่ปรับเปลี่ยนองค์ความต้องการแก่ลูกค้า หรือเป็นการทำางานที่สร้างผลประโยชน์สำหรับลูกค้า ถือเป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถจับต้องได้

คอตเลอร์ Kotler(2000) ได้ให้ความหมายของการบริการว่า เป็นกิจกรรมหรือการปฏิบัติการใดๆ ที่กลุ่มบุคคลหนึ่งสามารถนำเสนอให้อีกกลุ่มบุคคลหนึ่งซึ่งไม่สามารถจับต้องได้ไม่ได้ส่งผลของความเป็นเจ้าของสิ่งใด โดยมีเป้าหมายและความตั้งใจในการมอบบริการอันนั้น ทั้งนี้การกระทำดังกล่าวอาจรวมหรือไม่รวมอยู่กับสินค้าที่มีตัวตนได้

ลักษณะของการบริการ

คอตเลอร์และาร์มสตรอง Kotler & Armstrong (2001) ได้อธิบาย ลักษณะบริการว่าการบริการเป็นกิจกรรมผลประโยชน์หรือความพึงพอใจที่สนองความต้องการแก่ลูกค้า มีลักษณะสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

1. ไม่สามารถจับต้องได้ (Intangibility) หมายความว่า บริการไม่สามารถจับต้องได้ ดังนั้น กิจการต้องหาหลักประกันที่แสดงถึงคุณภาพและประโยชน์จากการบริการ ได้แก่ สถานที่ บุคคล เครื่องมือ วัสดุสื่อสาร สัญลักษณ์ ราคา
2. ไม่สามารถแบ่งแยกได้ (inseparability) หมายความว่า การให้บริการเป็นทั้งการผลิตและบริโภคในขณะเดียวกัน ผู้ขายแต่ละรายมีลักษณะเฉพาะตัว ไม่สามารถให้คนอื่นบริการแทนได้ เพราะต้องผลิตและบริโภคในเวลาเดียวกัน ทำให้การขายบริการอยู่ในวงจำกัดในเรื่องของเวลา
3. ไม่แน่นอน (variability) ลักษณะของการบริการไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับว่าผู้ขายบริการจะเป็นใคร ให้บริการเมื่อใด ที่ไหน อย่างไร
4. ไม่สามารถเก็บไว้ได้ (Perish ability) บริการเป็นสิ่งที่ไม่สามารถเก็บไว้เหมือนสินค้าอื่นๆ ดังนั้น ถ้าลักษณะความต้องการไม่แน่นอน จะทำให้เกิดปัญหาหรือบริการไม่ทันหรือไม่มีลูกค้า

การคัดเลือกสินค้า

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2552) การวางแผนการเลือกสินค้า เป็นการจัดเตรียมงานของผู้ค้าปลีกที่เกี่ยวกับการเสนอขายสินค้า โดยผู้ค้าปลีกจะจัดซื้อสินค้าหลากหลายประเภทมาไว้เพื่อเสนอขายแก่ลูกค้า

คอตเลอร์และอาร์มสตรอง Kotler & Armstrong (2001) กล่าวว่า ความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ (Product Assortment) การเลือกชนิดของผลิตภัณฑ์และความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ จะต้องสอดคล้องกับความคาดหวังในการจับจ่ายของลูกค้าเป้าหมาย ผู้ค้าปลีกจะต้องตัดสินใจเกี่ยวกับ ความกว้างและความลึกของสายผลิตภัณฑ์ที่นำมาเสนอรวมทั้งหมวดทั้งคุณภาพแหล่งผลิต และซื้อเสียงของตราสินค้าที่นำมาเสนอขาย

ลักษณะทางภาษาภาพและบรรยายภาษาศภายในร้าน

วรรุณ ตันติวงศ์วานิช (2552) สิ่งหนึ่งที่ผู้ประกอบการควรคำนึงคือสภาพแวดล้อมภายในร้าน คือ สิ่งที่ทำให้ลูกค้ารับรู้ดีสัมผัส ก่อให้เกิดประสบการร่วมในตราร้านหรือบริการอีกทั้งเป็นสื่อโฆษณา โดยเฉพาะในย่านที่มีลูกค้าหนาแน่น มีความสำคัญในกระบวนการสร้างร้านมีส่วนดึงดูดความสนใจของลูกค้า สิ่งแรกที่ควรปรับปรุงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในร้านคือ ความสะอาดใหม่ให้ดูดีกว่าเดิม เช่น ทำให้ร้านสดใส ดูสะอาด จัดเรียงเป็นระเบียบ แยกหมวดหมู่สินค้า การแต่งตัวของผู้ขาย เป็นต้น บรรยายภาษาศภายในร้าน สามารถใช้ แสง สี เสียงเพลง และกลิ่นหอมต่างๆ สร้างบรรยายให้กับร้านเพื่อกระตุ้นให้เกิดอารมณ์คล้อยตามส่งผลให้ลูกค้าซื้อสินค้ามากขึ้น ผู้ค้าปลีกหลายร้านคันபบประโทยน์จากการพัฒนาบรรยายภาษาศภายในร้านซึ่งนอกจากสามารถช่วยเสริมรูปแบบแล้วยังช่วยให้ลูกค้าดูดีได้อีกด้วย ดังนี้

1. การสื่อสารที่ลูกค้ามองเห็นได้ ประกอบด้วย กราฟิก สัญลักษณ์ ลูกเล่นพิเศษที่ติดตั้งภายในร้าน เช่น กระจก
2. แสง การใช้แสงเพื่อเน้นสินค้าให้มีความโดดเด่น ช่วยให้ลูกค้ามองเห็นในบริเวณที่ต้องการจะให้ลูกค้ามองเห็น หรือลดการมองเห็น บริเวณที่มีดำเนิน
3. สี สามารถใช้สีในการเสริมภาพลักษณ์ของร้าน เช่น สีโทนร้อน สามารถส่งผลต่อภาษาภาพและจิตวิทยาของผู้ชม ทำให้ความดันเลือดสูงขึ้นและหายใจเร็วขึ้น ผู้ค้าอาจใช้สีโทนร้อนเพื่อดึงดูดความสนใจส่วนสีโทนเย็นส่งผลให้รู้สึกผ่อนคลาย อาจตกแต่งในสินค้าราคาแพง

4. เสียงดนตรี ผู้ค้าปลีกอาจใช้เสียงดนตรีในการควบคุมความเร็วในการเดินของลูกค้า ช่วยสร้างภาพในจินตนาการและดึงดูดความสนใจ และดนตรีที่ใช้ต้องมีความสอดคล้องกับสินค้านั้นๆ เช่น สปา เป็นเพลงธรรมชาติฯสร้างความผ่อนคลาย

5. กลิ่นหอม การรับกลิ่นมีผลกระทบมากที่สุดต่ออารมณ์ สามารถทำให้เกิดความรู้สึก กลิ่นที่ดีนำไปสู่การขายที่ดี ควรระมัดระวังในการเลือกกลิ่น

2.4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์

Kotler (2000) อธิบายว่า การตัดสินใจของผู้บริโภคเกิดจากภายใน คือ การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจทัศนคติและบุคลิกภาพที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการ ขณะก่อนมีสินค้าให้เลือก มากมาย เป็นกิจกรรมที่ผู้บริโภค มีความเกี่ยวข้องกับข้อมูลที่มีอยู่

อนพร แต่งขาว (2541) ให้ความหมายของการตัดสินใจว่า การเลือกบนทางเลือกที่ประกอบด้วยหลายทาง มีการใช้เหตุผลในการพิจารณา มีเป้าหมายชัดเจนว่าการตัดสินใจนั้นเพื่อสิ่งใด

สรุปได้ว่า การตัดสินใจหมายถึง การเลือกหรือเปรียบเทียบสิ่งที่ต้องการจากทางเลือกที่มี มากมายโดยใช้เหตุผลในการพิจารณา เพื่อให้วัตถุประสงค์บรรลุ

ศิรินทร์ ชี้สุนทร (2542) กระบวนการตัดสินใจซื้อมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการซื้อ คือปัจจัยภายนอก (External Influences) ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสินค้านั้นๆ เช่น ค่านิยม ทัศนคติ พฤติกรรม ปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจคือ

- ปัจจัยทางการตลาด ได้แก่ ตัวสินค้า หีบห่อ ขนาด คุณภาพ การประชาสัมพันธ์ ราคา ช่างทางการจัดจำหน่าย
- ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรม ได้แก่ การบอกรส่วนตัวเพื่อน บทความในหนังสือ ครอบครัว ชนชั้นทางสังคม

2. กระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค (Process) เป็นขั้นตอนของการตัดสินใจซื้อ คือปัจจัยภายใน ได้แก่ แรงจูงใจ การเรียนรู้ การรับรู้ บุคลิกภาพ รวมไปถึงกิจกรรมที่ผู้บริโภคเข้ามาเกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ผู้ผลิตสร้างการรับรู้

3. กระบวนการตัดสินใจ (The Act of Making Decision) มี 3 ขั้นตอน คือ

- การตระหนักรถึงความต้องการ
- การหาข้อมูลก่อนการตัดสินใจ
- ผลจากการกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2546) อธิบาย ขั้นตอนการตัดสินใจชื่อ 5 ขั้นตอน คือ

1. การรับรู้ปัญหา ผู้บริโภคตระหนักรความต้องการของตนเองและความจำเป็นในตัวสินค้า
2. การค้นหาข้อมูล เมื่อรับรู้ปัญหา หลังจากนั้นค้นหาข้อมูลจากช่องทางต่างๆ
3. ประเมินทางเลือก จากข้อมูลข้อที่สอง เพื่อนำมาพิจารณาเปรียบเทียบถึงความต้องการ และความเหมาะสมด้านต่างๆ
4. การตัดสินใจชื่อ หลังจากประเมินทางเลือก ผู้บริโภคตัดสินใจถึงความต้องการมากที่สุด
5. พฤติกรรมหลังการซื้อ ความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจหลังจากซื้อมาใช้แล้ว ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติตรงกับความต้องการของผู้บริโภค

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้านค้าปลีก

พิษณุ อิมวิญญาณ (2554) การจัดการร้านค้าปลีกที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภค : การศึกษาร้านสะดวกซื้อในกรุงเทพมหานครคุณภาพสินค้าและพฤติกรรมการซื้อสินค้าจากร้านสะดวกซื้อด้านช่วงเวลาในการซื้อสินค้า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ซื้อสินค้าจากร้านเซเว่น อีเลฟเว่น เลือกซื้อสินค้าเครื่องดื่มที่อยู่ในตู้เย็น ซื้อสินค้าในช่วงเวลา 18.01 -24.00 น. เงินโดยเฉลี่ยในการซื้อสินค้าเท่ากับ 101.74 บาทต่อครั้ง และมีความถี่ในการซื้อสินค้าโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5.59 ครั้งต่อสัปดาห์ ผลการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า พฤติกรรมการซื้อสินค้าด้านจำนวนเงินเฉลี่ยที่ใช้ซื้อสินค้า มีความสัมพันธ์กับ อายุ อาชีพ การรับรู้ด้านการบริการ การรับรู้ด้านคุณค่าความสะอาด การรับรู้ด้านลักษณะทางกายภาพ และการรับรู้ด้านคุณภาพสินค้า พฤติกรรมการซื้อสินค้าด้านความถี่ในการซื้อ มีความสัมพันธ์กับ เพศ อายุ อาชีพ การรับรู้ด้านคุณค่าด้านความสะอาด และการรับรู้ด้านลักษณะทางกายภาพ พฤติกรรมการซื้อสินค้าด้านซื้อร้านสะดวกซื้อที่ซื้อสินค้า มีความสัมพันธ์กับ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และคุณภาพสินค้า พฤติกรรมการซื้อสินค้าด้านประเภทสินค้า มีความสัมพันธ์กับ เพศ อาชีพ การบริการ การคัดเลือกสินค้า และลักษณะทางกายภาพ พฤติกรรมการซื้อสินค้าด้านช่วงเวลาในการซื้อสินค้า มีความสัมพันธ์กับ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การคัดเลือกสินค้า คุณค่าด้านความสะอาด และคุณภาพสินค้า

ภาวิณี กัญจนากา (2554) การบริหารส่วนประสมการค้าปลีกและการจัดการเชิงกลยุทธ์ การตลาดของร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาส่วนประสมของการค้าปลีก ได้แก่ ชนิดของสินค้าและบริการ ราคาสินค้า การส่งเสริมการตลาด การจัดแสดงสินค้า และทำเลที่ตั้ง ที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้า ผลการวิจัยพบว่า ผู้ประกอบการที่จะประสบความสำเร็จจะมี

มุ่งมองที่ชัดเจนในเรื่องของกลยุทธ์ทางการตลาด มีการใช้กลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ให้การใส่ใจกับ การดูแลสินค้าภายในร้าน มีการจัดวางสินค้าและแสดงสินค้าอย่างสม่ำเสมอ และมีมุ่งมองที่ดีเกี่ยวกับ ที่ตั้งของร้าน ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัย พบว่า ปัจจัย 3 ประการ ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจ ซื้อสินค้าจากร้านค้าปลีกมากสุด คือ ชนิดของสินค้าและบริการ การจัดวางแพนผังร้าน การออกแบบ ร้านค้าและการจัดแสดงสินค้าในร้าน และความสะอาดของทำเลที่ตั้ง

กฎหมาย ซึ่งมีอ (2556) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม (ใช้ ห่วย) จำกัดเนื่อง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าในร้านใชห่วย ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบเป็นเพศหญิง เลือกเข้าร้านที่ใกล้บ้าน มีราคาสมเหตุสมผล สินค้าที่ ซื้อส่วนใหญ่จะเป็นอาหารสำเร็จรูป เครื่องดื่ม ขนมขบเคี้ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกซื้อสินค้าใน ระดับมากคือ การมีป้ายบอกราคา การตกแต่งร้าน ความสะอาด การจัดวางสินค้า รวมถึงการได้รับ บริการที่ดี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสื่อสาร

นุชจรินทร์ ขอบคุณธรรม (2553) อิทธิพลของสื่อโฆษณาในเครือข่ายสังคมออนไลน์ ที่มีผล ต่อกระบวนการตอบสนองของผู้บริโภค การวิจัยนี้ศึกษาอิทธิพลของสื่อโฆษณาในสังคมออนไลน์ที่มี ผลต่อกระบวนการตอบสนองของผู้บริโภค ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้งานสังคมออนไลน์ที่มี เพศ อายุ อาร์มี แตกต่างกันมีกระบวนการตอบสนองแตกต่างกัน ผู้ใช้งานสังคมออนไลน์มีวัตถุประสงค์ในการ ใช้งาน ประสบการณ์และระยะเวลาการใช้งานที่แตกต่างกันมีกระบวนการตอบสนองแตกต่างกัน การ รับรู้สื่อโฆษณาโดยตรงจากเพื่อนในสังคมออนไลน์มีความสัมพันธ์กับกระบวนการตอบสนองของ ผู้บริโภค

วิมลพรรณ อาภาเวท สาวิตติ ชีวสารน์ และ ชาญ เดชอัศวน (2554) พฤติกรรมการสื่อสาร ในเฟสบุ๊ค (Facebook) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิจัยนี้เพื่อศึกษา พฤติกรรมการใช้สื่อเฟสบุ๊ค (Facebook) ความคาดหวัง การใช้ประโยชน์ ความพึงพอใจ และ ความสัมพันธ์ของความคาดหวัง การใช้ประโยชน์ ความพึงพอใจที่มีต่อเฟสบุ๊ค (Facebook) กับ พฤติกรรมการสื่อสารในเฟสบุ๊ค (Facebook) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีเพศ อายุ ชั้นปี คณะ คะแนนสะสมเฉลี่ย และรายได้ที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊ค (Facebook) ไม่ต่างกัน นักศึกษาที่มีเพศ อายุ ชั้นปี คณะคะแนนสะสมเฉลี่ย และรายได้ที่แตกต่างกันมีความคาดหวังต่อ เฟสบุ๊คไม่ต่างกัน นักศึกษาที่มีรายได้ที่แตกต่างกัน มีการใช้เฟสบุ๊ค (Facebook) ต่างกัน ความ คาดหวัง การใช้ประโยชน์ ความพึงพอใจต่อเฟสบุ๊ค (Facebook) มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมาก กับพฤติกรรมการสื่อสารในเฟสบุ๊ค (Facebook)

สุขสันติ สุสันทัด (2554) การรับรู้การสื่อสารทางการตลาดกับการตัดสินใจซื้อกล้อง Canon 1100D ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร วิจัยเพื่อศึกษาการรับรู้สื่อสารทางการตลาดกับการตัดสินใจซื้อกล้อง Canon 1100D ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยพบว่า การรับรู้ส่วนประสมการตลาดด้านผลิตภัณฑ์ กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความสำคัญกับพรีเซนเตอร์ ในการรับรู้มากที่สุด รองลงมาเป็นด้านราคา รายร率 เอียดการผ่อนชำระ ช่องทางการจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ที่เป็นการซิงรังวัล ตามลำดับ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการซื้อสินค้าผ่านออนไลน์

ชนนิกานต์ จุลมกร (2555) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ตของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อหาปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการซื้อสินค้าผ่านทางอินเตอร์เน็ต ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลเพียงอย่างเดียวคือภาควิชาที่ไม่มีความสัมพันธ์ เพศ ระดับชั้น รายรับเฉลี่ย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ต ปัจจัยเกี่ยวกับข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ต ส่วนด้านราคา ด้านสถานที่ตั้ง และด้านการส่งเสริมการขาย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ต

ทิพย์วัลย์ ยะพันธ์ (2553) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความต้องการซื้อ-ขายสินค้าผ่านทางอินเตอร์เน็ต เพื่อศึกษาปัจจัยทางการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านสถานที่ ด้านการส่งเสริมการขายที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความต้องการซื้อ-ขายสินค้าผ่านทางอินเตอร์เน็ต ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ที่มีผลมากที่สุดคือ ใช้สินค้าแล้วเห็นผลจริง ปัจจัยด้านราคาที่มีผลมากที่สุดคือ ถูกกว่าห้องตลาด ปัจจัยด้านสถานที่ที่มีผลมากที่สุดคือ เว็บไซต์มีความปลอดภัยสูง ปัจจัยด้านการส่งเสริมการขายที่มีผลมากที่สุดคือ ยินดีคืนเงินเมื่อไม่เห็นผล

อาภากรณ์ วัฒนกุล (2555) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคผ่านทางเว็บไซต์พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ยอดนิยมของประเทศไทย วิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ปัจจัยด้านองค์ประกอบเว็บไซต์ 7C และปัจจัยความน่าเชื่อถือ ที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคผ่านทางเว็บไซต์พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ยอดนิยมของประเทศไทย ผลการทดสอบพบว่า ผู้บริโภคที่มีเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านทางเว็บไซต์พานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ยอดนิยมของประเทศไทย ต่างกันในเรื่องของความถี่ต่อปี การกลับมาซื้อซ้ำ ปัจจัยด้านองค์ประกอบเว็บไซต์ 7C ในเรื่องของส่วนประกอบที่เป็นเนื้อหา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านทางเว็บไซต์พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ยอดนิยมของประเทศไทย ในด้านความถี่ และด้านการด

ซึ่งมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านทางเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อย่างนิยมของประเทศไทย ในด้านการกลับมาซื้อซ้ำเมื่อได้รับข่าวสารใหม่ๆจากเว็บไซต์

ผลที่ได้จากการศึกษาตามแนวคิดและทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้นสรุปได้ว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์แต่ละด้านส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองที่แตกต่างกัน ซึ่งการสรุปดังกล่าวนำเสนอสู่สมมติฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสาร กับแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ได้ว่า

สมมติฐานที่ 1x การเสนอขายผ่านออนไลน์แต่ละด้านส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2x การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

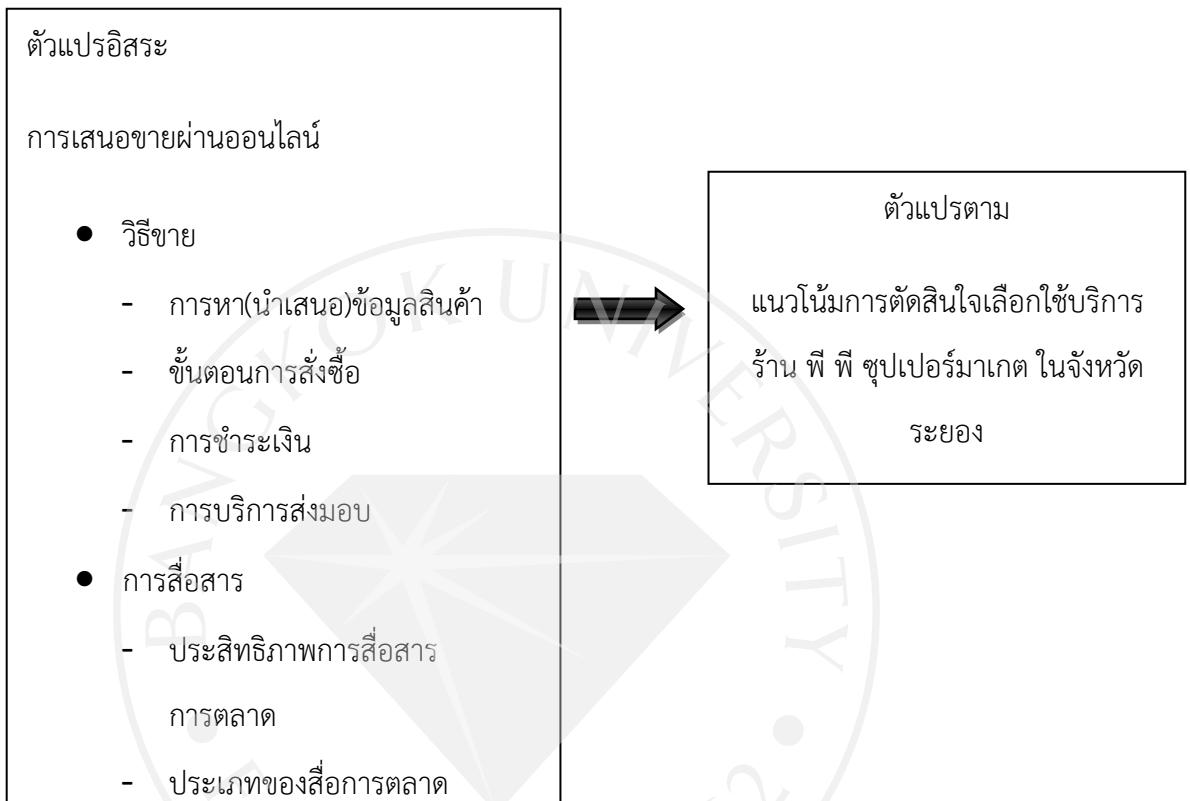
สมมติฐานที่ 3x การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายและการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองแตกต่างกัน

ตัวแปรตาม คือ แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

ตัวแปรอิสระ คือ การเสนอขายผ่านออนไลน์

กรอบแนวคิด

ภาพที่ 2.2: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง



กรอบแนวคิดข้างต้นแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร กับ แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง ภายใต้ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตัวแปรเรื่องการขาย ของ ศศิธร จันพันธ์ (2544) แนวความคิดเรื่องของทฤษฎีการสื่อสารของ กิติมา สุรสนธิ (2541) แนวคิดเรื่อง ทฤษฎีการค้าปลีกของคอตเลอร์ Kotler (2000) แนวคิดเรื่องของทฤษฎีเรื่องการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ (Internet) ของ ศิรินทร์ ชี้งสุนทร (2542) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้านค้าปลีก งานวิจัยเรื่องการจัดการร้านค้าปลีกที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภค พิษณุ อิ่ม วิญญาณ (2554) งานวิจัยเรื่อง การบริหารส่วนประสมการค้าปลีกและการจัดการเชิงกลยุทธ์ การตลาดของร้านค้าปลีกแบบตั้งเดิม ภาวนี กาญจนากา (2554) งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีกแบบตั้งเดิม (โชคห่วย) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กาญจนฯ ชื่อมีอ (2556) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสื่อสาร งานวิจัยเรื่องอิทธิพลของสื่อโฆษณาในเครือข่ายสังคม ออนไลน์ ที่มีผลต่อกระบวนการตอบสนองของผู้บริโภค นุชจรินทร์ ขอบดำรงธรรม (2553) งานวิจัย

เรื่องพฤษติกรรมการสื่อสารในเฟสบุ๊ค (Facebook) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิมลพรรัตน อาภาเวท สาวิตรี ชีวงศานน์ และ ชาญ เดชอัศวนง (2554) งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤษติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคผ่านทางเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ยอดนิยมของประเทศไทย อาภากรณ์ วัฒนกุล (2555) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการซื้อสินค้าผ่านออนไลน์ งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤษติกรรมการซื้อสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ตของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ชนนิกานต์ จุลmgr (2555) งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พษติกรรมความต้องการซื้อ-ขายสินค้าผ่านทางอินเตอร์เน็ต ทิพย์วัลย์ ยะพันธ์ (2553) งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤษติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคผ่านทางเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ยอดนิยมของประเทศไทย อาภากรณ์ วัฒนกุล (2555)

บทที่ 3

ระเบียบวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สำรวจการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย ด้านการสื่อสาร ด้านแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง เพื่อวิเคราะห์การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง โดยบทนี้จะกล่าวถึง ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ประเภทของข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การตรวจสอบเครื่องมือ องค์ประกอบของแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ผู้ใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ทั้งเพศหญิงและชาย ซึ่งการเลือกประชากรกลุ่มตัวอย่างนี้ เนื่องจาก ผู้ใช้บริการเป็นผู้เดรับประโยชน์ในเรื่องของวิธีการซื้อสินค้า หากมีการเสนอขายในวิธีที่ต่างไปจากเดิม หรือมีการปรับปรุงแก้ไข โดยที่มีการบริการที่หลากหลายเข้าถึงได้มากขึ้น ซึ่งอาจจะส่งผลต่อผู้ใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในอนาคต

ตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ ตัวแทนผู้ใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ทั้งเพศหญิงและชาย จำนวน 400 ชุด ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวนตัวอย่างโดยใช้ตัวอย่างของ Yamane (1967) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อนที่ระดับร้อยละ ± 5 ซึ่งตัวอย่างที่ได้นั้น ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบส�ดวาก

ผู้ทำวิจัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง ดังนี้

- กำหนดคุณสมบัติและจำนวนของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งได้แก่ ผู้ใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ทั้งเพศหญิงและชาย และมีจำนวนทั้งหมด 400 คน
- กำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปและได้จำนวน 400 คน
- จัดแบ่งตัวอย่างเป็นกลุ่มย่อยโดยใช้เกณฑ์ ตามจำนวนของร้านที่ตั้งอยู่ในจังหวัดระยอง ทั้งหมด 32 สาขา (คิดโดยไม่รวมกับจำนวนร้านค้าเครือข่าย เนื่องจากทางร้านไม่สามารถควบคุมได้ทั้งหมดร้อยเปอร์เซ็นต์)

4. จัดสัดส่วนของจำนวนตัวอย่างแต่ละกลุ่ม ดังต่อไปนี้
สาขา พี พี 1 ถึง พี พี 32 จำนวนสาขละ 13 คน
5. เลือกตัวอย่างของแต่ละกลุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มแบบสหัสวด

ประเภทของข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในกระบวนการศึกษาได้แก่ การจัดทำข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความและการสรุปผลประกอบด้วย

1. ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองโดยอาศัยเครื่องมือที่มีความเหมาะสมสำหรับการเก็บรวบรวมเชิงในที่นี่ คือ แบบสอบถาม
2. ข้อมูลทุติยภูมิ เน้นข้อมูลที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมมาจากแหล่งที่สามารถอ้างอิงได้และมีความน่าเชื่อถือ ได้แก่ (1) ตำรา (2) เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยที่ผ่านมาแต่มีความเกี่ยวข้องกับงานวิจัยในครั้งนี้ (3) วารสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการทั้งที่ใช้ระบบเอกสารและระบบออนไลน์

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่าง โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร งานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้ คือ (1) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (2) การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีการขาย (3) การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีการสื่อสาร (4) แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต (5) ปัญหาและข้อเสนอแนะ
3. นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นมาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและเสนอแนะข้อปรับปรุงแก้ไข
4. ทำการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเนื้อหาอีกครั้ง
5. ทำการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะให้ถูกต้อง
6. นำแบบสอบถามไปทดลองกับตัวอย่างจำนวน 30 รายเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นและนำผลที่ได้เข้าปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
7. ทำการปรับปรุงแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติก่อนแจกแบบสอบถาม

8. แจกแบบสอบถามไปยังตัวอย่าง

การตรวจสอบเครื่องมือ

การตรวจสอบเนื้อหา ผู้วิจัยได้นำเสนอแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนและความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามที่ตรงกับเรื่องที่จะศึกษา

การตรวจสอบความเชื่อมั่น ผู้วิจัยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์ cronbach's alpha ยัลฟ่า (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งมีความละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.1: ค่าอัลฟ่าแสดงความเชื่อมั่น

ส่วนของคำถาม

ค่าอัลฟ่าแสดงความเชื่อมั่น

ส่วนของคำถาม	ค่าอัลฟ่าแสดงความเชื่อมั่น	
	กลุ่มทดลอง n=30	กลุ่มตัวอย่าง n=400
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย	0.949	0.964
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสาร	0.936	0.941
แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง	0.925	0.948
รวม	0.936	0.951

ผลการตรวจสอบความเชื่อมั่นของคำถามแต่ละประเด็นและค่าความเชื่อมั่นรวมอยู่ระหว่างค่า 0.7-1.00 นอกจากนี้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นยังได้ผ่านการตรวจสอบเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ เรียบร้อยแล้ว จึงได้สรุปว่าแบบสอบถามที่ได้สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

(ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์, 2553)

องค์ประกอบของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ออกแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วนพร้อมกับวิธีการตอบคำถามดังต่อไปนี้ คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบคำถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ย ลักษณะคำถามเป็นคำamoto ปลายปิดแบบให้เลือกคำตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวข้องกับ การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีการขาย ลักษณะเป็น คำถามปลายปิดซึ่งประกอบด้วยคำตอบบ่อยที่แบ่งเป็น 5 ระดับโดยใช้มาตราวัดประมาณค่า (Rating Scale) และให้คะแนนแต่ละระดับตั้งแต่คะแนนน้อยที่สุด คือ 1 ถึงคะแนนมากที่สุดคือ 5

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวข้องกับ การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีการสื่อสาร ลักษณะเป็น คำถามปลายปิดซึ่งประกอบด้วยคำตอบบ่อยที่แบ่งเป็น 5 ระดับโดยใช้มาตราวัดประมาณค่า (Rating Scale) และให้คะแนนแต่ละระดับตั้งแต่คะแนนน้อยที่สุด คือ 1 ถึงคะแนนมากที่สุดคือ 5

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวข้องกับ แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์ม่า เก็ต ลักษณะเป็นคำถามปลายปิดซึ่งประกอบด้วยคำตอบบ่อยที่แบ่งเป็น 5 ระดับโดยใช้มาตราวัดประมาณค่า (Rating Scale) และให้คะแนนแต่ละระดับตั้งแต่คะแนนน้อยที่สุด คือ 1 ถึงคะแนนมากที่สุด คือ 5

ส่วนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวข้องกับ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดที่ให้ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้ คือ

1. ผู้วิจัยอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาภายในแบบสอบถามและวิธีการตอบแก่ตัวแทนและทีมงาน
2. ผู้วิจัยหรือตัวแทนและทีมงาน เข้าไปในสถานที่ต่างๆที่ต้องการศึกษาตามที่ระบุไว้ข้างต้น
3. ผู้วิจัยหรือตัวแทนและทีมงาน ได้แจกแบบสอบถามให้กลุ่มเป้าหมายและร่อนจนกระทั่งตอบ คำถามครบถ้วน ซึ่งในขณะนั้นถ้าผู้ตอบมีข้อสงสัยเกี่ยวกับคำถาม ผู้วิจัยหรือทีมงานจะตอบ ข้อสงสัยนั้น

การแปลผลข้อมูล

ผู้ทำวิจัยได้กำหนดค่าอันตรภาคชั้น สำหรับการแปลผลข้อมูลโดยคำนวณค่าอันตรภาคชั้น เพื่อกำหนดช่วงชั้น ด้วยการใช้สูตรคำนวณและคำอธิบายสำหรับแต่ละช่วงชั้น ดังนี้

(สุภมาส อังศุโษา, 2545)

<u>อัตราภาคชั้น</u>	=	<u>$\frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$</u>
	=	<u>$\frac{5-1}{5} = 0.80$</u>
<u>ช่วงขั้นของค่าคะแนน</u>		<u>คำอธิบายสำหรับการแปลผล</u>
1.00-1.80		ระดับน้อยที่สุด
1.81-2.61		ระดับน้อย
2.62-3.42		ระดับปานกลาง
3.43-4.23		ระดับมาก
4.24-5.00		ระดับมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในขั้นตอนนี้เป็นการวิเคราะห์มาตรวัดของจํามูลแต่ละประเภทและแต่ละประเด็นที่ครบคุ้มอยู่ในการศึกษานี้ทั้งหมดก่อนที่จะกำหนดค่าสถิติที่เหมาะสมสำหรับการใช้ประมวลผลและตีความข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาวิเคราะห์แปลผลก่อนที่จะสรุปเป็นผลการทดสอบสมมติฐานหรือผลการศึกษาในตอนท้ายของงานวิจัย การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปลแต่ละประเภทดังนี้ (อุทุมพร จำรمان , 2548)

ตารางที่ 3.2: การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปลแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
1. ข้อมูลทางประชากรศาสตร์ 1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคล เพศ	นามบัญญัติ	1. เพศชาย 2. เพศหญิง
อายุ	นามบัญญัติ	1. ตั่งกว่า 20 ปี 2. 20 – 40 ปี 3. 41 – 60 ปี 4. 61 ปีขึ้นไป

(ตารางนี้ต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
สถานภาพ	นามบัญญัติ	1. โสด 2. สมรส 3. หม้าย/แยกกันอยู่
ระดับการศึกษา	นามบัญญัติ	1. ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ¹ 2. มัธยมศึกษา/ปวช. 3. อนุปริญญา/ปวส. 4. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
อาชีพ	นามบัญญัติ	1. นักเรียน/นักศึกษา 2. ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย 3. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ 4. ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท 5. แม่บ้าน
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จัดลำดับ	1. ไม่เกิน 10,000 บาท 2. 10,001-20,000 บาท 3. 20,001-30,000 บาท 4. 30,001 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะทางธุรกิจ การใช้บริการผ่านออนไลน์	นามบัญญัติ	1. เว็บไซต์ 2. Facebook 3. Line 4. Instagram
การชำระเงิน	นามบัญญัติ	1. ชำระผ่านออนไลน์ด้วยบัตร 2. โอนเงินเข้าบัญชีผู้ขาย 3. พัสดุเก็บปลายทาง 4. ชำระด้วยบัตรเครดิตตามสถานที่ที่ตกลง

(ตารางนี้ต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
การส่งมอบ	นามบัญญัติ	1. ไปรษณีย์ , บริษัทขนส่งเอกชน 2. พนักงานขนส่ง 3. นัดรับสินค้าที่สาขา 4. นัดรับตามสถานที่ที่ตกลง
การสื่อสาร	นามบัญญัติ	1. รูปภาพ 2. ข้อความในโซเชียลมีเดียดูด/นำสนใจ 3. พรีเซนเตอร์ 4. กิจกรรมทางการตลาด เช่นลดราคา ของแถม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ 2.1 ด้านวิธีการขาย <u>ด้านการนำเสนอสินค้า</u> 2.1.1 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกอริบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้าที่พอดี ครบถ้วนชัดเจน 2.1.2 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงภาพถ่ายสินค้าที่ถ่ายจากสินค้าจริง มีการจัดวางแสดงรูปภาพและสีของสินค้าที่แสดงรายละเอียดได้สมேือนจริง	อันตรภาค	1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย 3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
2.1.3 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแยกประเภท สินค้าอย่างชัดเจน ทำให้สะดวกในการค้นหาเลือกซื้อสินค้า	อันตรภาค	1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย 3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด
2.1.4 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการอัพเดทข้อมูลของสินค้าใหม่เป็นระยะ		
2.1.5 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกราคาขายชัดเจน		
2.1.6 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีราคาถูกกว่าซื้อจากหน้าร้านปกติ		
2.1.7 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีให้เลือกหลากหลาย		
2.1.8 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ		
2.1.9 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีความเปลกและแตกต่างจากที่ขายหน้าร้านปกติ <u>ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ</u>		
2.1.10 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อ การส่งสินค้าที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย		

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
2.1.11 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ลูกค้าสามารถตรวจสอบ/แก้ไข จำนวนรายการสั่งซื้อได้ง่าย	อันตรภาค	1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย 3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด
2.1.12 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีช่องทางให้ลูกค้าสอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว		
2.1.13 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ความมีการแจ้งกลับทันที ว่าทางร้านมีสินค้าจำหน่ายครบหรือไม่ครบในทุกรายการที่ท่านสั่งซื้อ ด้านการชำระเงิน		
2.1.14 มีการเรียกเก็บเงินจริง ตามที่ระบุไว้ ในเว็บไซต์/ Facebook/ Instagram		
2.1.15 มีช่องทางการชำระเงิน ที่หลากหลาย เช่น ชำระเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ จ่ายชำระผ่าน ATM หรือชำระผ่านเค้าเตอร์ธนาคาร เป็นต้น		
2.1.16 มีการกำหนดระยะเวลา การชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน ว่าต้องชำระภายในกี่วัน		

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
<p>2.1.17 มีระบบตรวจสอบและยืนยันว่าทางร้านได้รับค่าสินค้าจากลูกค้าที่ไม่ยุ่งยาก ง่าย และปลอดภัย</p> <p>2.1.18 มีการแสดงผลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว</p> <p><u>ด้านการบริการส่งมอบ</u></p> <p>2.1.19 การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้</p> <p>2.1.20 สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด</p> <p>2.1.21 มีการรับประกันว่า สินค้าจะไม่ได้รับความเสียหายจากการขนส่ง</p> <p>2.1.22 มีการบรรจุหีบห่อสินค้า สำหรับการส่งมอบอย่างดีไม่ให้สินค้าเสียหาย และแยกประเภทสินค้า</p> <p>2.2 ด้านวิธีการสื่อสาร</p> <p>2.2.1 การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็ว ตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้</p> <p>2.2.2 สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด</p>	อันตรภาค	<p>1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย 3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด</p>

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
2.2.3 มีการรับประกันว่าสินค้าจะไม่ได้รับความเสียหาย	อันตรภาค	1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย
2.2.4 มีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบอย่างดี กันกระแทก ไม่ให้สินค้าเสียหาย และแยกประเภทสินค้า		3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด
2.2.5 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต สือที่ใช้โฆษณาความมีการเหมาะสมในการเลือกใช้ชนิดภาพ / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา		
2.2.6 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต สือที่ใช้โฆษณาความมี คำบรรยายที่สั้นและเข้าใจง่าย		
2.2.7 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต สือที่ใช้โฆษณาความมี ข้อความแสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมทางการตลาดที่ชัดเจน		
2.2.8 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต สือที่ใช้โฆษณาความมี อัตราค่าบริการ หรือราคาสินค้า บอกชัดเจน		

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
2.2.9 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาชวนมีข้อความ และรูปภาพที่มีการออกแบบสวยงามน่ามอง	อันตรภาค	1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย 3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด
2.2.10 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจซื้อสินค้าและใช้บริการในอนาคต		
2.2.11 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ความสื่อที่เป็นคลิปวิดีโอแนะนำ/เชิญชวนเพื่อการตัดสินใจที่ง่ายขึ้น		
2.2.12 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาที่ใช้ครรภให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรโมชั่นเพื่อดึงดูดลูกค้า		
2.2.13 สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความวิธีบอกช่องทางในการสั่งซื้อได้อย่างเข้าใจง่าย		

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
<p>3. แนวโน้มการตัดสินใจเลือกชื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์</p> <p>3.1 ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต เพื่อบริการที่มีคุณภาพของร้านค้า</p> <p>3.2 ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต เพื่อรวมแพลกษณ์การจัดวางรูปภาพและการนำเสนอข้อมูลที่ดูง่ายและเข้าใจ</p> <p>3.3 ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต เพื่อมีสื่อโฆษณาที่ทางร้านใช้ มีความดึงดูดสร้างความน่าสนใจ</p> <p>3.4 ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต เพื่อสามารถประหยัดเวลา รวดเร็ว สะดวกสบาย ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปเลือกซื้อสินค้าเองที่ร้าน</p>	อันตรภาค	<p>1=สำคัญน้อยที่สุด</p> <p>2=สำคัญน้อย</p> <p>3=สำคัญปานกลาง</p> <p>4=สำคัญมาก</p> <p>5=สำคัญมากที่สุด</p>

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
3.5 ในอนาคตท่านมีแนวโน้ม การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต เพราะมีกิจกรรมส่งเสริมทางการตลาด ที่บ่งบอกว่าหน้าร้านปกติ	อันตรภาค	1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย 3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด
3.6 ในอนาคตท่านมีแนวโน้ม การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต เพราะมีระบบการสั่งซื้อ ชำระเงิน และส่งสินค้าที่ไม่ยุ่งยากและปลอดภัย		
3.7 ในอนาคตท่านมีแนวโน้ม การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต ถ้าคิดค่าบริการส่งฟรี		
3.8 ในอนาคตท่านมีแนวโน้ม การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการประกันสินค้าว่าจะไม่เสียหาย		
3.9 ในอนาคตท่านมีแนวโน้ม การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการส่งมอบสินค้าที่ตรงเวลา		

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 3.2 (ต่อ): การวิเคราะห์มาตรวัดของข้อมูลซึ่งแบ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละประเภท

ข้อมูลของแต่ละตัวแปร	ประเภทของมาตรวัด	ลักษณะของการวัด
3.10 ในอนาคตท่านมีแนวโน้ม การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทาง ออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการบรรจุ หีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบ แยกประเภทอย่างเป็นระเบียบ 3.11 ในอนาคตท่านมีแนวโน้ม การตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทาง ออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์ มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการตอบ คำถามและพูดคุยกันอย่างเป็น กันเองของผู้ดูแลเว็บไซต์ หรือ แฟนเพจ facebook	อันตรภาค	1=สำคัญน้อยที่สุด 2=สำคัญน้อย 3=สำคัญปานกลาง 4=สำคัญมาก 5=สำคัญมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ผู้ทำวิจัยได้กำหนดค่าสถิติการวิเคราะห์ข้อมูลอธิบายตัวแปรของการศึกษารังนั้นไว้ดังนี้ คือ

1. สถิติเชิงพรรณนา ผู้วิจัยได้ใช้สถิติเชิงพรรณนาสำหรับการอธิบายผลการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1.1 ตัวแปรด้านคุณสมบัติของตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับรายได้และระดับการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้มาตรวัดแบบนามบัญญัติ เนื่องจากไม่สามารถวัดเป็นมูลค่าได้และผู้วิจัยต้องการ บรรยายเพื่อให้ทราบถึงจำนวนตัวอย่างจำแนกตามคุณสมบัติเท่านั้น ดังนั้นสถิติที่เหมาะสม คือ ค่าความถี่ (จำนวน) และค่าร้อยละ (ภัทรธิรา ผลงาน , 2553)

1.2 ตัวแปรด้านระดับความคิดเห็น ได้แก่ การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย การเสนอขาย ผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสาร และแนวโน้มการเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตเป็นข้อมูลที่ ใช้มาตรวัดอันตรภาคเนื่องจากผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนในแต่ละระดับ และผู้วิจัยต้องการทราบ

จำนวนตัวอย่าง และค่าเฉลี่ยคงណานของแต่ละระดับความคิดเห็นของตัวอย่าง สอดคล้องได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ภัทรธิรา ผลงาน , 2553)

2. สอดคล้องอ้างอิง ผู้วิจัยได้ใช้สอดคล้องอ้างอิง สำหรับการอธิบายผลการศึกษาของตัวอย่างในเรื่อง ต่อไปนี้

2.1 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบความสัมพันธ์หรือการส่งผลต่อกันระหว่างตัวแปรอิสระได้แก่ การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย และการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสาร ซึ่งใช้มาตรวัดอันตรภาคกับตัวแปรตามหนึ่งตัวคือ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ซึ่งใช้มาตรวัดอันตรภาค และเพื่อทดสอบถึงความแตกต่างที่ตัวแปรอิสระดังกล่าวแต่ละตัวมีต่อตัวแปรตาม ดังนั้นสอดคล้องที่ใช้คือการวิเคราะห์ทดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) (ภัทรธิรา ผลงาน , 2553)

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

บทนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการอธิบายและการทดสอบสมมุติฐานที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละตัว ซึ่งข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมจากแบบสอบถามที่มีคำตอบครบถ้วนสมบูรณ์ ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 4 ส่วนประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตอบแบบสอบถามและความคิดเห็นเบื้องต้น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรายงานผลด้านสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics Analysis) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: S.D.) ของการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายสินค้าของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยองในแต่ละด้าน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรายงานผลด้านสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics Analysis) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: S.D.) ของแนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง

ส่วนที่ 4 สรุปผลการทดสอบสมมุติฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตอบแบบสอบถามและความคิดเห็นเบื้องต้น^{ตารางที่ 4.1: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ}

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	136	34
หญิง	264	66
รวม	400	100

จากข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน เป็น เพศชายทั้งสิ้น 136 คน คิดเป็นร้อยละ 34 ของแบบสอบถามทั้งหมด ส่วนเพศหญิงมีจำนวนมากกว่าเป็นจำนวนทั้งสิ้น 264 คน คิดเป็นร้อยละ 66 ของทั้งหมด

ตารางที่ 4.2: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	33	8.3
20 - 40 ปี	226	56.5
41 – 60 ปี	124	31.0
61 ปีขึ้นไป	17	4.2
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอายุในตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอยู่ระหว่าง 20 - 40 ปี มีจำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 รองลงมาเมื่ออายุระหว่าง 41 – 60 ปี จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และอายุ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	137	34.2
สมรส	231	57.8
หม้าย/แยกกันอยู่	32	8.0
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามสถานภาพสมรสในตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สถานภาพสมรส มีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8 รองลงมาเมื่อสถานภาพโสด จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 และสถานภาพหม้าย/แยกกันอยู่ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	95	23.7
มัธยมศึกษา/ปวช.	192	48.0
อนุปริญญา/ปวส.	68	17.0
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	45	11.3
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามระดับการศึกษาในตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา/ปวช. มีจำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 48.0 รองลงมา มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.7 ระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 และระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน/นักศึกษา	47	11.7
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	154	38.5
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	19	4.8
ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท	159	39.7
แม่บ้าน	21	5.3
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอาชีพในตารางที่ 4.5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพลูกจ้าง/พนักงานบริษัท มีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 รองลงมา มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 อาชีพนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 อาชีพแม่บ้าน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 และอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 10,000 บาท	131	32.7
10,001-20,000 บาท	157	39.3
20,001-30,000 บาท	77	19.2
30,001 ขึ้นไป	35	8.8
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามเฉลี่ยต่อเดือนในตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001-20,000 บาท มีจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 รองลงมาเป็นรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่เกิน 10,000 บาท จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001-30,000 บาท จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 ขึ้นไป จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกซื้อสินค้าหรือบริการผ่านช่องทางต่างๆ

ช่องทางออนไลน์	จำนวน	ร้อยละ
เว็บไซต์	90	22.5
Facebook	179	44.7
Line	88	22.0
Instagram	43	10.8
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกซื้อสินค้าหรือบริการผ่านช่องทางต่างๆ ในตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้ช่องทาง Facebook มีจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 44.8 รองลงมา เป็นเว็บไซต์ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 ช่องทาง Line จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 และ Instagram จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การชำระเงินต่างๆ เมื่อซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์

ช่องทางการชำระเงิน	จำนวน	ร้อยละ
ชำระผ่านออนไลน์ด้วยบัตรเครดิต	37	9.3
โอนเงินเข้าบัญชีผู้ขาย	226	56.5
พัสดุเก็บปลายทาง	105	26.2
ชำระด้วยบัตรเครดิตตามสถานที่ที่ตกลง	32	8.0
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การชำระเงินต่างๆ เมื่อซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ ในตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้การโอนเงินเข้าบัญชีผู้ขาย มีจำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 รองลงมาเป็นพัสดุเก็บปลายทาง จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 ชำระผ่านออนไลน์ด้วยบัตรเครดิต จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และ ชำระด้วยบัตรเครดิตตามสถานที่ที่ตกลง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการซื้อสินค้าหรือบริการผ่านออนไลน์จากร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เมื่อมีบริการส่งมอบโดยวิธีต่างๆ

วิธีการส่งมอบ	จำนวน	ร้อยละ
ไปรษณีย์ , บริษัทขนส่งเอกชน	98	24.5
พนักงานขนส่ง	177	44.3
นัดรับสินค้าที่สาขา	82	20.4
นัดรับตามสถานที่ที่ตกลง	43	10.8
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการซื้อสินค้าหรือบริการผ่านออนไลน์จากร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เมื่อมีบริการส่งมอบโดยวิธีต่างๆ ในตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการใช้พนักงานขนส่ง มีจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3 รองลงมาเป็นไปรษณีย์ , บริษัทขนส่ง

เอกสารจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 นัดรับสินค้าที่สาขา จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 และ นัดรับตามสถานที่ที่ตกลง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10: แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่สนใจการสื่อสารต่างๆ ที่มีการเสนอขายสินค้าผ่านออนไลน์

การสื่อสาร	จำนวน	ร้อยละ
รูปภาพ	64	16.0
ข้อความในโซเชียลมีเดีย/น่าสนใจ	109	27.3
พรีเซนเตอร์	31	7.80
กิจกรรมทางการตลาด เช่น ลดราคา ของแถม	196	49.0
รวม	400	100

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่สนใจการสื่อสารต่างๆ ที่มีการเสนอขายสินค้าผ่านออนไลน์ ในตารางที่ 4.10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สนใจกิจกรรมทางการตลาด เช่น ลดราคา ของแถม มีจำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมาเป็นข้อความในโซเชียลมีเดีย/น่าสนใจ จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 รูปภาพ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 และ พรีเซนเตอร์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการรายงานผลด้านสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics Analysis) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: S.D.) ของการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายสินค้าของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยองในแต่ละด้าน

ตารางที่ 4.11: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านด้านวิธีขายสินค้าและด้านการสื่อสารของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง

วิธีขายผ่านออนไลน์	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย	3.76	0.973	มาก
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสาร	3.78	0.975	มาก
รวม	3.77	0.974	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายสินค้าของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นแต่ละด้านต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ พบร่วมกันว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสารมีระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.77$) โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมา เป็นด้านวิธีขาย ($\bar{X} = 3.76$) โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.12: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้าน ด้านวิธีขายสินค้าของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยองในแต่ละด้าน

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
ด้านการนำเสนอสินค้า	3.74	0.953	มาก
ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ	3.68	0.981	มาก
ด้านการชำระเงิน	3.80	0.974	มาก
ด้านการบริการส่งมอบ	3.82	0.987	มาก
รวม	3.76	0.973	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายสินค้าของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นแต่ละด้านต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย พบร่วมกันว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย (ด้านการบริการส่งมอบ) มีระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.82$) รองลงมา เป็นการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย (ด้านการชำระเงิน) ($\bar{X} = 3.80$) การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย (ด้านการนำเสนอสินค้า) ($\bar{X} = 3.74$) การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย (ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ) ($\bar{X} = 3.68$)

ตารางที่ 4.13: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้าน วิธีการขายของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้าน การนำเสนอสินค้า)

วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. มีการแจ้งบอก อธิบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียด ของสินค้าที่พอเพียง ครบถ้วน ชัดเจน	3.86	0.918	มาก

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 4.13 (ต่อ): ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า)

วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
2. มีการแสดงภาพถ่ายสินค้าที่ถ่ายจากสินค้าจริง หรือ เสมือนจริง	3.77	0.903	มาก
3. มีการแยกประเภทสินค้าอย่างชัดเจน ทำให้สะดวกในการค้นหาเลือกซื้อสินค้า	3.81	0.883	มาก
4. มีการอัพเดทข้อมูลของสินค้าใหม่เป็นระยะ	3.80	0.982	มาก
5. สินค้ามีการแจ้งบอกราคายield เชนเดน	3.87	0.974	มาก
6. สินค้ามีราคาถูกกว่าซื้อจากหน้าร้านปกติ	3.60	0.999	มาก
7. สินค้ามีให้เลือกหลากหลายประเภท	3.70	0.982	มาก
8. สินค้ามีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ	3.64	0.950	มาก
9. สินค้ามีความแปลกแตกต่างจากที่ขายหน้าร้านปกติ	3.56	0.994	มาก
รวม	3.74	0.953	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านการนำเสนอสินค้าของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) แต่มีอพิจารณา ความคิดเห็นต่อต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้าแต่ละประเภทในระดับมากที่สุด พบว่า สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกอธิบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้า ที่พอเพียง ครบถ้วน ชัดเจน ($\bar{X} = 3.87$) รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกอธิบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้าที่พอเพียง ครบถ้วน ชัดเจน ($\bar{X} = 3.86$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแยกประเภทสินค้าอย่างชัดเจน ทำให้สะดวกในการค้นหาเลือกซื้อสินค้า ($\bar{X} = 3.81$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการอัพเดทข้อมูลของสินค้าใหม่เป็นระยะ ($\bar{X} = 3.80$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงภาพถ่ายสินค้าที่ถ่ายจากสินค้าจริง มีการจัดวางแสดงงรูปภาพและสีของสินค้าที่แสดงรายละเอียดได้เสมือนจริง ($\bar{X} = 3.77$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีให้เลือกหลากหลายประเภท ($\bar{X} = 3.70$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ ($\bar{X} = 3.64$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทาง

ออนไลน์ มีราคาถูกกว่าซื้อจากหน้าร้านปกติ ($\bar{X} = 3.60$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีความแปลกและแตกต่างจากที่ขายหน้าร้านปกติ ($\bar{X} = 3.56$)

ตารางที่ 4.14: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ)

วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. มีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อ การส่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย	3.73	0.959	มาก
2. ลูกค้าสามารถตรวจสอบ/แก้ไข จำนวนรายการสั่งซื้อ ได้ง่าย	3.65	0.977	มาก
3. มีช่องทางให้ลูกค้าสอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัย ได้อย่างรวดเร็ว	3.66	1.018	มาก
4. ครบทรึม หรือไม่ครบในทุกรายการที่ท่านสั่งซื้อ	3.68	0.972	มาก
รวม	3.68	0.981	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อแต่ละประเภทในระดับมากที่สุด พบว่า สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อ การส่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย ($\bar{X} = 3.73$) รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ครบทรึม หรือไม่ครบในทุกรายการที่ท่านสั่งซื้อ ($\bar{X} = 3.68$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีช่องทางให้ลูกค้าสอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.66$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ลูกค้าสามารถตรวจสอบ/แก้ไข จำนวนรายการสั่งซื้อ ได้ง่าย ($\bar{X} = 3.65$)

ตารางที่ 4.15: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงิน)

วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. มีการเรียกเก็บเงินจริงตามที่ระบุไว้ ในเว็บไซต์/Facebook/ Instagram	3.73	0.978	มาก
2. มีช่องทางการชำระเงินที่หลากหลาย เช่น ชำระเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ จ่ายชำระผ่านATM	3.79	0.988	มาก
3. มีการกำหนดระยะเวลาการชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน	3.83	0.979	มาก
4. มีระบบตรวจสอบและยืนยันว่าทางร้านได้รับค่าสินค้าจากลูกค้าที่ไม่ยุ่งยาก ง่าย และปลอดภัย	3.77	0.964	มาก
5. มีการแสดงหลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว	3.88	0.965	
รวม	3.80	0.974	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงินของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.8$) แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงินแต่ละประเภทในระดับมากที่สุด พบว่า มีการแสดงหลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว ($\bar{X} = 3.88$) รองลงมาเรียงตามลำดับได้แก่ มีการกำหนดระยะเวลาการชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน ว่าต้องชำระภายในกี่วัน ($\bar{X} = 3.83$) มีช่องทางการชำระเงินที่หลากหลาย เช่น ชำระเงิน ($\bar{X} = 3.79$) มีระบบตรวจสอบและยืนยันว่าทางร้านได้รับค่าสินค้าจากลูกค้าที่ไม่ยุ่งยาก ง่าย และปลอดภัย ($\bar{X} = 3.77$) มีการเรียกเก็บเงินจริงตามที่ระบุไว้ ในเว็บไซต์/Facebook/ Instagram ($\bar{X} = 3.73$)

ตารางที่ 4.16: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง (วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบ)

วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบ	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้	3.85	0.947	มาก
2. สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด	3.81	0.947	มาก
3. มีการรับประกันว่าสินค้าจะไม่ได้รับความเสียหายจากการขนส่ง	3.80	1.017	มาก
4. มีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบอย่างดี	3.82	1.039	มาก
รวม	3.82	0.987	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบแต่ละประเภทในระดับมากที่สุดพบว่า การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้ ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ มีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบอย่างดี กันกระแทก ไม่ให้สินค้าเสียหาย และแยกประเภทสินค้าอย่างเป็นระเบียบ ($\bar{X} = 3.82$) สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด ($\bar{X} = 3.81$) มีการรับประกันว่าสินค้าจะไม่ได้รับความเสียหายจากการขนส่ง ($\bar{X} = 3.80$)

ตารางที่ 4.17: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง

วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. สื่อโฆษณาความมีการเลือกใช้ชนิดภาพที่เหมาะสม / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา	3.84	0.967	มาก
2. สื่อโฆษณาความมี คำบรรยายที่สั้นและเข้าใจง่าย	3.78	0.934	มาก
3. สื่อโฆษณาความมี ข้อความแสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมทางการตลาดที่ชัดเจน	3.82	0.978	มาก

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 4.17 (ต่อ): ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง

วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
4. สื่อโฆษณาครั้ม มี อัตราค่าบริการ หรือราคาสินค้า บอกชัดเจน	3.79	1.031	มาก
5. สื่อโฆษณาครั้ม ข้อความ และรูปภาพที่มีการออกแบบสวยงามน่ามอง	3.80	0.944	มาก
6. สื่อโฆษณาครั้มวิธีบอกช่องทางในการสั่งซื้อได้อย่างเข้าใจง่ายและชัดเจน	3.77	0.983	มาก
7. ครรมมีสื่อที่เป็นคลิปวิดีโอแนะนำ/เชิญชวนเพื่อการตัดสินใจที่ง่ายขึ้น	3.67	0.978	มาก
8. สื่อที่ใช้โฆษณาที่ใช้ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรโมชั่น เพื่อดึงดูดให้ลูกค้าสนใจจะสั่งซื้อ	3.77	1.001	มาก
9. เนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจซื้อและใช้บริการในอนาคตได้	3.83	0.962	มาก
รวม	3.78	0.975	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารแต่ละประเภทในระดับมากที่สุดพบว่าสินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาครั้มวิธีเหมาะสมในการเลือกใช้ชนิดภาพ / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา ($\bar{X} = 3.84$) รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจซื้อสินค้าและใช้บริการในอนาคตได้ ($\bar{X} = 3.83$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาครั้ม ข้อความ และรูปภาพที่มีการออกแบบสวยงามน่ามอง ($\bar{X} = 3.80$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาครั้ม มี อัตราค่าบริการ หรือราคาสินค้าบอกชัดเจน ($\bar{X} = 3.79$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาครั้ม คำบรรยายที่สั้นและเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 3.78$) สินค้าที่

จำนวนผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาควรมีวิธีบอกช่องทางในการสั่งซื้อได้อย่างเข้าใจง่ายและชัดเจน ($\bar{X} = 3.77$) สินค้าที่จำนวนผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาที่ใช้ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรโมชั่นเพื่อดึงดูดให้ลูกค้าสนใจจะสั่งซื้อ ($\bar{X} = 3.77$) สินค้าที่จำนวนผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ต ความมีสื่อที่เป็นคลิปวิดีโອแนะนำ/เชิญ ($\bar{X} = 3.67$)

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการรายงานผลด้านสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics Analysis) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: S.D.) ของแนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง

ตารางที่ 4.18: ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง

แนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. เพื่อบริการที่มีคุณภาพของร้านค้า	3.71	0.934	มาก
2. เพื่อภาพลักษณ์การจัดวางรูปภาพและการนำเสนอข้อมูลที่ดูง่ายและเข้าใจ	3.72	0.939	มาก
3. เพื่อมีสื่อโฆษณาที่ทางร้านใช้มีความดึงดูดสร้างความน่าสนใจ ทำให้อยากซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์	3.63	0.938	มาก
4. เพื่อสามารถประหยัดเวลา รวดเร็ว สะดวกสบาย ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปเลือกซื้อสินค้าเองที่ร้าน	3.72	0.980	มาก
5. เพื่อมีกิจกรรมส่งเสริมทางการตลาด ที่บ่อยกว่าหน้าร้านปกติ	3.66	0.902	มาก
6. เพื่อมีระบบการสั่งซื้อ ชำระเงิน และส่งสินค้าที่ไม่ยุ่งยากและปลอดภัย	3.76	0.975	มาก
7. จะใช้บริการถ้าทางร้านคิดค่าบริการสั่งสินค้าฟรี	3.80	0.989	มาก
8. จะใช้บริการถ้าทางร้านมีการประกันสินค้าว่าจะไม่เสียหายจากการสั่งมอบ	3.83	0.984	มาก
9. จะใช้บริการถ้าทางร้านมีการส่งมอบสินค้าที่ตรงเวลา	3.88	0.986	มาก

(ตารางมีต่อ)

ตารางที่ 4.18 (ต่อ): ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มการตัดสินใจเลือกชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยอง

แนวโน้มการตัดสินใจเลือกชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์	\bar{X}	S.D.	ระดับความสำคัญ
10. จะใช้บริการถ้าทางร้านมีการบรรจุหีบห่อสินค้า สำหรับการส่งมอบ แยกประเภทอย่างเป็นระเบียบ	3.87	0.974	มาก
11. จะใช้บริการถ้าทางร้านมีการตอบคำถามอย่างเป็นกันเองของผู้ดูแลเว็บไซต์ หรือแฟนเพจ facebook	3.75	0.982	มาก
รวม	3.40	0.961	มาก

ผลการศึกษาตามตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) แต่เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยองแต่ละประเภทในระดับมากที่สุด พบว่าในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการส่งมอบสินค้าที่ตรงเวลา ($\bar{X} = 3.88$) รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบ แยกประเภทอย่างเป็นระเบียบ ($\bar{X} = 3.87$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการประกันสินค้าว่าจะไม่เสียหายจากการส่งมอบ ($\bar{X} = 3.83$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพราะเชื่อมั่นในชื่อเสียงของร้านค้า ($\bar{X} = 3.82$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านคิดค่าบริการส่งสินค้าฟรี ($\bar{X} = 3.80$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพราะมีระบบการสั่งซื้อ ชำระเงิน และส่งสินค้าที่ไม่ยุ่งยากและปลอดภัย ($\bar{X} = 3.76$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการตอบคำถามและพูดคุยกันอย่างเป็นกันเองของผู้ดูแลเว็บไซต์ หรือแฟนเพจ facebook ($\bar{X} = 3.75$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต จากการดูรีวิวหรือการบอกเล่าแบบปากต่อปากของผู้ที่เคยสั่งสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้านมาก่อน ($\bar{X} = 3.75$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจชื่อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพราะภาพลักษณ์การจัดวางรูปภาพและการนำเสนอข้อมูลที่ดูง่ายและเข้าใจ ($\bar{X} = 3.72$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการ

ตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพาะสามารถประยัดเวลา รวดเร็ว สะดวกสบาย ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปเลือกซื้อสินค้าเองที่ร้าน ($\bar{X} = 3.72$) ในอนาคตท่านมี แนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพาะบริการที่มีคุณภาพ ของร้านค้า ($\bar{X} = 3.71$) ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพาะมีกิจกรรมส่งเสริมทางการตลาด ที่บ่อยกว่าหน้าร้านปกติ ($\bar{X} = 3.66$) ใน อนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพาะมีสื่อ โฆษณาที่ทางร้านใช้ มีความดึงดูดสร้างความน่าสนใจ ทำให้อยากซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ ($\bar{X} = 3.63$)

ส่วนที่ 4 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4.19: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้าส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า	B	Beta	t	Sig.
1. มีการแจ้งบอก อธิบายข้อมูลที่มีการให้ รายละเอียดของสินค้าที่พอยเพียง ครบถ้วน ชัดเจน	-0.031	-0.037	-0.652	0.515
2. มีการแสดงภาพถ่ายสินค้าที่ถ่ายจากสินค้าจริง หรือเสมือนจริง	0.093	0.109	1.864	0.063
3. มีการแยกประเภทสินค้าอย่างชัดเจน ทำให้ สะดวกในการค้นหาเลือกซื้อสินค้า	0.148	0.170	3.030	0.003*
4. มีการอัพเดทข้อมูลของสินค้าใหม่เป็นระยะ	0.029	0.037	0.707	0.480
5. สินค้ามีการแจ้งบอกราคาขายชัดเจน	0.167	0.212	3.890	0.000*
6. สินค้ามีราคาถูกกว่าซื้อจากหน้าร้านปกติ	-0.030	-0.038	-0.698	0.485
7. สินค้ามีให้เลือกหลากหลายประเภท	0.176	0.225	4.162	0.000*
8. สินค้ามีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ	0.114	0.141	2.628	0.009*
9. สินค้ามีความแปลกแตกต่างจากที่ขายหน้า ร้านปกติ	0.058	0.075	1.549	0.122
รวม	0.080	0.062	1.831	0.186

Adjusted R² = 0.524, F = 49.725, *มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้าส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองโดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) คือ การหาวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้าส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองร้อยละ 0.524 มีค่า $F = 49.725$ และค่า $Sig = 0.186$ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีให้เลือกหลากหลายประเภท (Beta = 0.225) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกราคากาช่ายชัดเจน (Beta = 0.212) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแยก (Beta = 0.170) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ (Beta = 0.141) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงภาพถ่าย สินค้าที่ถ่ายจากสินค้าจริง มีการจัดวางแสดงรูปภาพและสีของสินค้าที่แสดงรายละเอียดได้สมேือนจริง (Beta = 0.109) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีความแปลกและแตกต่างจากที่ขายหน้าร้านปกติ (Beta = 0.075) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการอัพเดทข้อมูลของสินค้าใหม่เป็นระยะ (Beta = 0.037) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกอธิบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้าที่พ่อเพียง ครบถ้วน ชัดเจน (Beta = - 0.037) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีราคาถูกกว่า ซื้อจากหน้าร้านปกติ (Beta = - 0.038) อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ตารางที่ 4.20: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ	B	Beta	t	Sig.
1. มีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อ การส่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย	0.283	0.353	5.728	0.000*
2. ลูกค้าสามารถตรวจสอบ/แก้ไข จำนวนรายการ สั่งซื้อได้ง่าย	-0.058	-0.073	-1.082	0.280
3. มีช่องทางให้ลูกค้าสอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว	0.146	0.194	3.137	0.002*
4. ความมีการแจ้งกลับทันที ว่าทางร้านมีสินค้าจำหน่ายครบหรือไม่ครบในทุกรายการที่ท่านสั่งซื้อ	0.187	0.236	4.476	0.000*
รวม	0.139	0.177	3.064	0.070

Adjusted $R^2 = 0.377$, $F = 61.363$, *มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.20 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองโดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) คือ การหาวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองร้อยละ 0.377 มีค่า $F = 61.363$ และค่า $Sig = 0.070$ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อ การส่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย ($Beta = 0.353$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ควรมีการแจ้งกลับทันที ว่าทางร้านมีสินค้าจำหน่ายครบหรือไม่ครบในทุกรายการที่ท่านสั่งซื้อ ($Beta = 0.236$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีช่องทางให้ลูกค้าสอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัยได้อย่าง ($Beta = 0.194$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ลูกค้าสามารถตรวจสอบ/แก้ไข จำนวนรายการสั่งซื้อได้ง่าย ($Beta = -0.073$) อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ตารางที่ 4.21: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงินส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงิน	B	Beta	t	Sig.
1. มีการเรียกเก็บเงินจริงตามที่ระบุไว้ ในเว็บไซต์/ Facebook/ Instagram	0.187	0.238	4.873	0.000*
2. มีช่องทางการชำระเงินที่หลากหลาย เช่น ชำระเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ จ่ายชำระผ่านATM	0.149	0.191	3.751	0.000*
3. มีกำหนดระยะเวลาการชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน	0.158	0.201	3.351	0.001*
4. มีระบบตรวจสอบและยืนยันว่าทางร้านได้รับค่าสินค้าจากลูกค้าที่ไม่ยุ่งยาก ง่าย และปลอดภัย	0.055	0.069	1.225	0.221
5. มีการแสดงหลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว	0.127	0.160	3.033	0.003*
รวม	0.135	0.171	3.246	0.045*

Adjusted $R^2 = 0.518$, $F = 86.661$, *มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.21 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงินส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองโดยการ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) คือ การหาวิเคราะห์ทดสอบโดยเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านด้านการชำระเงินส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ใน จังหวัดระยองร้อยละ 0.518 มีค่า $F = 86.661$ และค่า $Sig = 0.045^*$ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า มีการเรียกเก็บเงินจริงตามที่ระบุไว้ ในเว็บไซต์/Facebook/ Instagram ($Beta = 0.238$) มีการกำหนดระยะเวลาการชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน ว่าต้องชำระภายในกี่วัน ($Beta = 0.201$) มีช่องทางการชำระเงินที่หลากหลาย เช่น ชำระเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ จ่ายชำระผ่าน ATM หรือชำระผ่านเค้าเตอร์ธนาคาร เป็นต้น ($Beta = 0.191$) มีการแสดงหลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว ($Beta = 0.160$) มีระบบตรวจสอบและยืนยันว่าทางร้านได้รับค่าสินค้า จากลูกค้าที่ไม่ยุ่งยาก ง่าย และปลอดภัย ($Beta = 0.069$) อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ตารางที่ 4.22: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบ	B	Beta	t	Sig.
1. การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่ สัญญาไว้	0.206	0.253	3.999	0.000*
2. สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อ ทั้งหมด	0.208	0.255	3.777	0.000*
3. มีการรับประกันว่าสินค้าจะไม่ได้รับความเสียหาย จากการขนส่ง	- 0.062	- 0.082	- 1.118	0.264
4. มีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบอย่างดี	0.234	0.316	4.707	0.000*
รวม	0.146	0.185	2.841	0.066

Adjusted $R^2 = 0.443$, $F = 80.180$, *มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.22 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองโดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) คือ การหาวิเคราะห์ทดสอบโดยเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านการบริการส่งมอบส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ใน จังหวัดระยองร้อยละ 0.377 มีค่า $F = 61.363$ และค่า $Sig = 0.070$ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า มีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบอย่างดี กันกระแทก ไม่ให้

สินค้าเสียหาย และแยกประเภทสินค้าอย่างเป็นระเบียบ (Beta = 0.316) สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด (Beta = 0.225) การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้ (Beta = 0.223) มีการรับประทานว่าสินค้าจะไม่ได้รับความเสียหายจากการขนส่ง (Beta = -0.082) อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ตารางที่ 4.23: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร	B	Beta	t	Sig.
1. สื่อโฆษณาความมีการเลือกใช้ชนิดภาพที่เหมาะสม / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา	0.144	0.181	3.592	0.000*
2. สื่อโฆษณาความมี คำบรรยายที่สั้นและเข้าใจง่าย	0.104	0.126	2.304	0.022*
3. สื่อโฆษณาความมี ข้อความแสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมทางการตลาดที่ชัดเจน	0.109	0.138	2.590	0.010*
4. สื่อโฆษณาความมี อัตราค่าบริการ หรือราคาสินค้า บอกชัดเจน	0.091	0.122	2.183	0.030*
5. สื่อโฆษณาความมี ข้อความ และรูปภาพที่มีการออกแบบสวยงามน่ามอง	- 0.059	- 0.072	- 1.412	0.159
6. สื่อโฆษณาความมีวิธีบอกช่องทางในการสั่งซื้อได้อย่างเข้าใจง่ายและชัดเจน	0.040	0.051	0.995	0.320
7. ความมีสื่อที่เป็นคลิปวิดีโอแนะนำ/เชิญชวนเพื่อการตัดสินใจที่ง่ายขึ้น	0.025	0.032	0.639	0.524
8. สื่อที่ใช้โฆษณาที่ใช้ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรโมชั่น เพื่อดึงดูดให้ลูกค้าสนใจจะสั่งซื้อ	0.168	0.219	3.983	0.000*
9. เนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจข้อและใช้บริการในอนาคตได้	0.098	0.123	2.374	0.018*
รวม	0.08	0.102	1.916	0.120

Adjusted R² = 0.596, F = 66.408, *มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.23 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองโดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) คือ การหาวิเคราะห์ทดสอบโดยเชิงพหุ

(Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัด ระยองร้อยละ 0.377 มีค่า $F = 61.363$ และค่า $Sig = 0.070$ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อ พิจารณาแต่ละด้านพบว่า สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาที่ใช้ครัวให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรโมชั่นเพื่อดึงดูดให้ลูกค้าสนใจจะสั่งซื้อ ($Beta = 0.219$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมีการเหมาะสมในการเลือกใช้ชนิดภาพ / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา ($Beta = 0.181$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี ข้อความแสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมทางการตลาดที่ชัดเจน ($Beta = 0.138$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี คำบรรยายที่สั้นและเข้าใจง่าย ($Beta = 0.126$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจซื้อสินค้าและใช้บริการในอนาคตได้ ($Beta = 0.123$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี อัตราค่าบริการ หรือราคาสินค้าบวกชัดเจน ($Beta = 0.122$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมีวิธีบอกช่องทางในการสั่งซื้อได้อย่างเข้าใจง่ายและชัดเจน ($Beta = 0.051$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ความมีสื่อที่เป็นคลิปวิดีโอแนะนำนำเข้าชวนเพื่อการตัดสินใจที่ง่ายขึ้น ($Beta = 0.032$) สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี ข้อความ และรูปภาพที่มีการออกแบบสวยงามน่ามอง ($Beta = -0.072$) อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ตารางที่ 4.24: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย	B	Beta	t	Sig.
1. ด้านการนำเสนอสินค้า	0.080	0.709	20.050	0.000*
2. ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ	0.136	0.598	14.889	0.000*
3. ด้านการชำระเงิน	0.135	0.719	20.667	0.000*
4. ด้านการบริการส่งมอบ	0.143	0.654	17.251	0.000*
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายโดยรวม	0.123	0.670	18.214	0.000*

Adjusted $R^2 = 0.562$, $F = 512.330$, *มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.24 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองโดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) คือ การหาวิเคราะห์ผลถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองร้อยละ 0.562 มีค่า $F = 512.330$ และค่า $Sig = 0.000^*$ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านการชำระเงิน ($Beta = 0.719$) ด้านการนำเสนอสินค้า ($Beta = 0.709$) ด้านการบริการส่งมอบ ($Beta = 0.654$) ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ ($Beta = 0.598$)

ตารางที่ 4.25: ความสัมพันธ์ระหว่างการเสนอขายผ่านออนไลน์ส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

การเสนอขายผ่านออนไลน์	B	Beta	t	Sig.
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย	0.796	0.750	22.635	0.000*
การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร	0.081	0.763	23.536	0.000*
การเสนอขายผ่านออนไลน์โดยรวม	0.028	0.799	26.475	0.000*

Adjusted $R^2 = 0.637$, $F = 700.910$, *มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.25 การศึกษาการเสนอขายผ่านออนไลน์ส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ด้วยการหาวิเคราะห์ผลถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ส่งผลต่อ แนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ร้อยละ 0.637 มีค่า $F = 700.910$ และค่า $Sig. = 0.000^*$ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร ($Beta = 0.763$) การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย ($Beta = 0.750$) ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.26: สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่1 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายแต่ละด้านส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง แตกต่างกัน	สอดคล้อง
สมมติฐานที่2 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง	สอดคล้อง
สมมติฐานที่3 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายและการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง แตกต่างกัน	สอดคล้อง

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และอภิปรายผล

การศึกษาการเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยองมีวัตถุประสงค์เพื่อ สำรวจการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย ด้านการสื่อสาร ด้านแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัด ระยอง เพื่อวิเคราะห์การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวิธีการ ศึกษาในรูปแบบวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่มีค่า สัมประสิทธิ์แอลฟ่าของคอนบาร์ช (Cronbach's Alpha) ของการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย เท่ากับ 0.964 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของคอนบาร์ช (Cronbach's Alpha) ของการเสนอขายผ่าน ออนไลน์ด้านการสื่อสาร เท่ากับ 0.941 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของคอนบาร์ช (Cronbach's Alpha) ของการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์ กে็ต ในจังหวัดระยอง เท่ากับ 0.948 เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน และได้รับแบบสอบถามกลับมาทั้งสิ้น ร้อยละ 100.00 ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D) และสถิติเชิง อนุमาน (Inferential Statistics) คือ การหาวิเคราะห์ทดสอบเชิงพหุ (Multiple Regression) ที่ ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้วิจัยเสนอสรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66 มีอายุระหว่าง 20 - 40 ปี ร้อยละ 56.5 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 57.8 มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา/ปวช. ร้อยละ 48 มีอาชีวลูกจ้าง/ พนักงานบริษัท ร้อยละ 39.7 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 39.3 ใช้การโอน เงินเข้าบัญชีผู้ขาย ร้อยละ 56.5 ต้องการใช้พนักงานขนส่ง ร้อยละ 44.3 และมีการสนใจกิจกรรมทาง การตลาด เช่น ลดราคา ของแถม ร้อยละ 49

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตใน จังหวัดระยอง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พิพิชชุปเปอร์มาเก็ตในจังหวัดระยองโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความเห็นมากที่สุดคือ ด้านการบริการส่งมอบ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็น ด้านการชำระเงิน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านการนำเสนอสินค้า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2.1 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ มีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบอย่างดี กันกระแทก ไม่ให้สินค้าเสียหาย และแยกประเภทสินค้าอย่างเป็นระเบียบ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีการรับประกันว่าสินค้าจะไม่ได้รับความเสียหายจากการขนส่ง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2.2 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง มีการแสดงหลักฐานตอบกลับหลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ มีการกำหนดระยะเวลาการชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน ว่าต้องชำระภายในกี่วัน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีช่องทางการชำระเงินที่หลากหลาย เช่น ชำระเงิน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีระบบตรวจสอบและยืนยันว่าทางร้านได้รับค่าสินค้าจากลูกค้าที่ไม่ยุ่งยาก ง่าย และปลอดภัย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีการเรียกเก็บเงินจริงตามที่ระบุไว้ในเว็บไซต์/Facebook/ Instagram มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2.3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกอธิบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้าที่พ่อเพียง ครบถ้วน ชัดเจน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกอธิบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้าที่พ่อเพียง ครบถ้วน ชัดเจน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแยกประเภทสินค้าอย่างชัดเจน ทำให้สะดวกในการค้นหาเลือกซื้อสินค้า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการอัพเดทข้อมูลของสินค้าใหม่เป็นระยะ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงภาพถ่ายสินค้าที่ถ่ายจากสินค้าจริง มีการจัดวางแสดงรูปภาพและสีของสินค้าที่

แสดงรายละเอียดได้สมบูรณ์จริง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีให้เลือกหลากหลายประเภท มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีราคาถูกกว่าซื้อจากหน้าร้านปกติ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีความแปลงและแตกต่างจากที่ขายหน้าร้านปกติ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2.4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อ การส่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ควรมีการแจ้งกลับทันที ว่าทางร้านมีสินค้าจำหน่ายครบหรือไม่ครบในทุกรายการที่ท่านสั่งซื้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีช่องทางให้ลูกค้าสอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ลูกค้าสามารถตรวจสอบ/แก้ไขจำนวนรายการสั่งซื้อได้ง่าย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยองโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาคร่าวมีการเหมาะสมในการเลือกใช้นิพนธ์ / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถนำมาระบกการตัดสินใจซื้อสินค้าและใช้บริการในอนาคตได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาคร่าวมี ข้อความแสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมทางการตลาดที่ชัดเจน โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาคร่าวมี ข้อความ และรูปภาพที่มีการออกแบบสวยงามน่ามอง เป็นต้น มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

4. ข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยองโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการส่งมอบสินค้าที่ตรงเวลา โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาเรียงตามลำดับ ได้แก่ ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการบรรจุห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบ แยกประเภทอย่างเป็นระเบียบ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านมีการประกันสินค้าว่าจะไม่เสียหายจากการส่งมอบมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต เพราะเข้มข้นในเรื่องของร้านค้า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ถ้าทางร้านคิดค่าบริการส่งสินค้าฟรี เป็นต้น มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

5.2 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายแต่ละด้านส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบร่วมกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการนำเสนอ ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ ด้านการชำระเงิน และด้านการส่งมอบ ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 2 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบร่วมกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 3 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายและการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดระยอง แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขายและการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

5.3 การอภิปรายผล

1. อภิปรายผลการเสนอขายผ่านออนไลน์ในเรื่องของวิธีขาย

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีขาย ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง มากรีดสุดคือ ด้านการบริการส่งมอบ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลา ที่สัญญาไว้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากลูกค้าต้องการความสะดวก ประหยัดเวลา เพิ่มความรวดเร็วในการเข้าถึงสิ่งที่ต้องการมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับ แนวคิดของ Kotler & Armstrong (2001) ในเรื่องของการบริการ ในการบริการนั้นต้องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านของเวลา สถานที่ให้แก่ลูกค้า เพื่อไม่ให้ลูกค้าต้องรอเป็นเวลานาน เช่น มีการบริการส่งสินค้าที่รวดเร็ว และสอดคล้องกับวิจัยของ พิษณุ อุ่มวิญญาณ (2554) เรื่องการจัดการร้านค้าปลีกที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภค : การศึกษา_r้านสะดวกซื้อในกรุงเทพมหานครคุณภาพสินค้าและ พฤติกรรมการซื้อสินค้าจากร้านสะดวกซื้อ ที่ว่าพฤติกรรมการซื้อสินค้าด้านประเภทสินค้า มี ความสัมพันธ์กับการบริการ หากลูกค้าได้รับการบริการที่พอจะส่งผลต่อการซื้อ

1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงินของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง มีการแสดงผลหลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากลูกค้าต้องการคำยืนยันจากทางร้านเพื่อความมั่นใจ ว่าจะได้รับสินค้าที่ได้ตกลงกันไว้จริง สอดคล้องกับ แนวคิดของ วารินทร์ สินสูงสุด (2549) ที่ได้เขียนเอาไว้ในเรื่องของศิลปะการขาย นักขายจะสามารถประสบความสำเร็จได้倘若มีคุณสมบัติในการประกอบอาชีพ หนึ่งในข้อปฏิบัตินั้นมีเรื่องของการแสดงความจริงใจ ผู้ขายแสดงความจริงใจที่จะขายสินค้า ไม่มีการล่อหลวง หรือปิดป๊อกข้อมูลที่ผู้ซื้อปฏิบัติทำให้ผู้ซื้อเกิดความไม่มั่นใจ และสอดคล้องกับวิจัยของภาวนิช กาญจนากา (2554) เรื่องการบริหารส่วนประสมการค้าปลีกและการจัดการเชิงกลยุทธ์การตลาดของร้านค้า ปลีกแบบดั้งเดิม ที่ว่าผู้ประกอบการที่จะประสบความสำเร็จจะมีมุ่งมั่งที่ชัดเจนในเรื่องของกลยุทธ์ ทางการตลาด มีการใช้กลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ให้การใส่ใจกับการดูแลลูกค้า และมีมุ่งมั่งที่ดีในเรื่องของการตลาด

1.3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้าของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแจ้งบอกอธิบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้าที่พ่อเพียง ครบถ้วน ชัดเจน ทั้งนี้ เนื่องจากลูกค้าต้องการทราบลึกลับคุณสมบัติของสินค้าเพื่อการตอบสนองความต้องการ เพื่อความพึงพอใจ เพื่อการใช้งานอย่างถูกวิธีและไม่เกิดอันตราย สอดคล้องกับ แนวคิดของ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2540) ที่ได้เขียนเอาไว้ในประเด็นในการคิด Concept ในการค้นหาจุดขายที่เป็นเอกลักษณ์ โดยการค้นหาคุณสมบัติ ผลประโยชน์ และจุดเด่นของสินค้า หรือบริการนั้น เพื่อซึ่งให้เห็นว่า มีความเหนือกว่าคู่แข่งขันอย่างไร เช่น ความปลอดภัย ความคงทน ความสะดวก ความประทัยด และเสนอให้ลูกค้าได้เห็นถึงจุดเด่นที่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับวิจัยของ ชนนิกานต์ จุลมาศ (2555) เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ต ที่ว่า ปัจจัยเกี่ยวกับข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ต และวิจัยของ กัญจนา ชื่อมือ (2556) เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม (โซเชียล) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกซื้อสินค้าในระดับมากคือ การมีป้ายบอกราคา รวมไปถึงข้อมูลต่างๆอย่างชัดเจน

1.4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อสินค้าของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อการสั่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย ทั้งนี้เนื่องจากลูกค้า ต้องการความสะดวกไม่ยุ่งยากจนเกินไป สามารถเข้าใจได้ด้วยตนเอง และใช้เวลาไม่นาน แนวคิดของ Kotler & Armstrong (2001) ในเรื่องของการบริการ ในการบริการนั้นต้องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านของเวลา และขั้นตอนการใช้บริการไม่ควรมีขั้นตอนที่ซับซ้อน เช่น การสั่งซื้อสินค้าอาจมีการอำนวยความสะดวกโดยการมีพนักงานบริการที่สามารถอธิบายหรือสามารถตอบคำถามได้อย่างดีเว็คอบริการลูกค้า และสอดคล้องกับวิจัยของ กัญจนา ชื่อมือ (2556) เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม (โซเชียล) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกซื้อสินค้าในระดับมากคือ การได้รับการบริการที่ดี

2. อภิปรายผลการเสนอขายผ่านออนไลน์ในเรื่องของวิธีการสื่อสาร

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านการสื่อสาร ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็นเรื่อง สินค้าที่จำหน่ายผ่าน

ทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมีการเหมาะสมในการเลือกใช้ชนิดภาพ / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากสิ่งที่ลูกค้าสามารถสัมผัสได้จากการเสนอขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์คือการมองเห็นจากสื่อที่ผู้ขายต้องการนำเสนอดังนั้น การพับเห็นครั้งแรกควรทำให้เกิดความรู้สึกที่ดี และความประทับใจในครั้งแรกที่เห็น เพื่อให้มีลักษณะที่โดดเด่นเห็นได้ชัดเจน เช่น ใจง่าย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุขสันติ สุสันหัด (2554) การรับรู้การสื่อสารทางการตลาดกับการตัดสินใจซื้อกล้อง Canon 1100D ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยพบว่า การรับรู้ส่วนประสมการตลาดด้านผลิตภัณฑ์ กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความสำคัญกับพรีเซนเตอร์ ในการรับรู้มากที่สุด รวมถึงสื่อโฆษณาที่สามารถสร้างความประทับใจ สอดคล้องกับแนวคิดในเรื่องของการโฆษณาและการส่งเสริมการตลาด ที่ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2540) ได้เขียนเอาไว้ว่า การใช้ภาพเพื่อการโฆษณา สิ่งสำคัญที่ควรมี คือ สะกดตา น่าสนใจ สื่อความหมายง่าย และประทับใจ การสื่อความหมายด้วยภาพสามารถทำได้ 3 วิธี คือ การแสดงภาพจนในความรู้สึกที่ดี ภาพที่ดูแล้วให้ความรู้สึกที่น่าเกลียด และแบบอุปสรรค คือ ภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัญหา ที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลไปใช้

จากการศึกษาเรื่องการเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ผู้วิจัยเห็นว่า หากธุรกิจจะดำเนินการขายผ่านทางออนไลน์สามารถนำผลการศึกษานี้ไปใช้ได้ ดังนี้

1. จากผลการศึกษาการเสนอขายผ่านออนไลน์ในด้านต่างๆ พบร่วมกับการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง ดังนั้นทางร้านควรคำนึงถึง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรโมชั่นเพื่อดึงดูดให้ลูกค้าสนใจ จะสังเคราะห์ การเลือกใช้ชนิดภาพที่เหมาะสม / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา ในสื่อมีข้อความแสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมทางการตลาดที่ชัดเจน ความมีคำบรรยายที่สั้นและเข้าใจง่าย มีเนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจซื้อและใช้บริการในอนาคตได้ เช่นในรูปของเนื้อหาที่เป็นการเชิญชวนซื้อของขวัญในเทศกาลที่ใกล้จะมาถึงนี้ และความมีอัตราค่าบริการ หรือราคาสินค้าบวกชัดเจน

2. จากผลการศึกษาการเสนอขายผ่านออนไลน์ในด้านวิธีขายส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินเลือกใช้บริการ ร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบร่วมกับแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องของการเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการชำระเงินมากที่สุด

รองลงมาเป็นด้านการนำเสนอสินค้า ด้านการบริการส่งมอบ และด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ ตามลำดับ ดังนั้นทางร้านควรคำนึงถึงวิธีการชำระเงินมากเป็นอันดับแรก

2.1 ด้านวิธีการชำระเงินสิ่งที่ทางร้านควรคำนึงถึง คือมีการเรียกเก็บเงินจริงตามที่ระบุไว้ใน เว็บไซต์/Facebook/ Instagram มีการกำหนดระยะเวลาการชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน มีช่องทาง การชำระเงินที่หลากหลาย เช่น ชำระเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ จ่ายชำระผ่านATM หรือชำระผ่านเค้า เดอร์ธนาคาร เป็นต้น มีการแสดงหลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงินแล้ว เช่น ใบเสร็จรับเงิน

2.2 ด้านการนำเสนอสินค้า สิ่งที่ทางร้านควรคำนึงถึง คือสินค้าที่ขายควรมีให้เลือก หลากหลายประเภท สินค้ามีการแจ้งบอกราคาขายชัดเจน ความมีการแยกประเภทสินค้าอย่างชัดเจน ทำให้สะดวกในการค้นหาเลือกซื้อสินค้า และสินค้ามีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ

2.3 ด้านการบริการส่งมอบ สิ่งที่ทางร้านควรคำนึงถึง คือต้องมีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับ การส่งมอบอย่างดี สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด และมีการจัดส่งสินค้าที่ รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้

2.4 ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ สิ่งที่ทางร้านควรคำนึงถึง คือควรมีการแนะนำขั้นตอนการสั่งซื้อ มี การส่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย ควรมีการแจ้งกลับทันที ว่าทางร้านมีสินค้าจำหน่ายครบหรือไม่ ครบในทุกรายการที่ท่านสั่งซื้อ และมีช่องทางให้ลูกค้าสอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัยได้อย่าง รวดเร็ว

ข้อเสนอแนะสำหรับวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้ผลการศึกษาในครั้งนี้สามารถขยายต่อไปในทศนะที่กว้างมากยิ่งขึ้นอันจะเป็น ประโยชน์ในกิจการและปัญหาที่มีความเกี่ยวข้องกับทางร้าน ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะประเด็นสำหรับทำ การวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ทางร้านควรมีวิจัยแบบต่อเนื่อง ในเรื่องของการศึกษากลยุทธ์ด้านสื่อสารแบบออนไลน์ แบบครบวงจร เช่น Weblogs, Social Network ,Online Video, Photo Sharing เป็นต้นในรูปแบบ ของ ลักษณะ, ความถี่, ระยะเวลาในการใช้สื่อโฆษณา และช่องทางการใช้สื่อโฆษณา ที่จะสามารถ เข้าถึงลูกค้าได้ดีที่สุด เพื่อให้ทางร้านนำข้อมูลมาประยุกต์เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อในอนาคตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลตراجุด

2. ทางร้านคร่าววิจัยแบบต่อเนื่อง ในเรื่องของการศึกษาแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการกระตุนการตัดสินใจซื้อ รวมถึงซื้อช้าผ่านออนไลน์ในอนาคต เช่นการกระตุนทางการตลาด ในเรื่องของ Marketing Mix ได้แก่ แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการกระตุนด้านผลิตภัณฑ์ เช่นการตกแต่งเว็บไซต์ให้สวยงาม ตามาก แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการกระตุนด้านราคา เช่น การเสนอส่วนลด แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการกระตุนด้านช่องทางการจัดจำหน่าย เช่น มีทางเลือกให้เลือกซื้อผ่านออนไลน์ที่หลากหลาย และแรงจูงใจที่ ก่อให้เกิดการกระตุนด้านการส่งเสริมการตลาด เช่น โปรโมชั่นและการโฆษณาที่สมำเสมอ เพื่อให้ทางร้านนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มยอดขายทางออนไลน์ และนำไปสู่พฤติกรรมการซื้อซ้ำ

3. คร่าววิจัยแบบต่อเนื่องในส่วนของทางร้าน โดยการศึกษาในเรื่องของระบบการบริหารจัดการธุรกิจขายสินค้าออนไลน์โดยเฉพาะความปลอดภัยในการชำระเงิน เพื่อให้ทางร้านสามารถนำข้อมูลไปวางแผน และพัฒนาเว็บไซต์ให้มีความน่าเชื่อถือ

4. คร่าววิจัยแบบต่อเนื่องในส่วนของทางร้าน โดยการศึกษาในเรื่องของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าออนไลน์ เพื่อให้ทางร้านนำมาพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีความถูกต้องน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. คร่าววิธีการศึกษาปัจจัยอื่นๆ นอกเหนือจากที่ผู้วิจัยได้ศึกษาในครั้งนี้ เพื่อให้งานวิจัยมีความกว้างและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เช่น การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคที่ซื้อสินค้าผ่านออนไลน์ ศึกษาความพึงพอใจจากการซื้อสินค้าผ่านออนไลน์ เพื่อนในเครือข่ายสังคมออนไลน์ผู้มีอิทธิพล หรือ ประสิทธิภาพ/ความเสถียรของเว็บไซต์

บรรณานุกรม

กาญจนา ชื่อเมื่อ. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อลินค้าในร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม (โขห่วาย)

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

การขยายสาขา ของ Big C , Tesco Lotus และ 7-Eleven ในช่วงปี 2557. (2558). ประชาชาติ
ธุรกิจออนไลน์. สืบค้นจาก http://www.prachachat.net/news_detail.php?newsid=1443503687.

การวิเคราะห์โดย SCB EC. (2553 ก). อัตราเติบโตของมูลค่าค้าปลีกของโลก. สืบค้นจาก
<http://www.posttoday.com/aec/news/412311>

กิตima สุรสนธิ. (2541). ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
ข้อสนเทศตลาดหลักทรัพย์ฯ และรายงานประจำปีของบริษัทชีฟ อลล์ บริษัทบิ๊กซี ชูปเปอร์เซ็นเตอร์
และบริษัทสยามแม็คโคร. (2558 ข). สืบค้นจาก http://www.prachachat.net/news_detail.php?newsid=1443503687.

ชนนิการต์ จุลมกร. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อลินค้าผ่านอินเตอร์เน็ตของนิสิต
ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. การค้นคว้าอิสระปริญญา
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท. (2537). ความรู้เกี่ยวกับลินค้า. กรุงเทพฯ: วังอักษร.

ทิพย์วัลย์ ยะพันธ์. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความต้องการซื้อยาลินค้าผ่านทาง
อินเตอร์เน็ต. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธนพร แตงขาว. (2541). พฤติกรรมการบริโภคลินค้าของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.

นุชจรินทร์ ขอบดำรงธรรม. (2553). อิทธิพลของสื่อโฆษณาในเครือข่ายลังคอมออนไลน์ ที่มีผลต่อ
กระบวนการตอบสนองของผู้บริโภค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,

พิษณุ อิมวิญญาณ. (2554). การจัดการร้านค้าปลีกที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อลินค้าของ
ผู้บริโภค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภัทรธิรา ผลงาน. (2553). การเลือกใช้สติ๊กี้วิเคราะห์ผล. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ภาวีณี กาญจนากา. (2554). การบริหารล้วนประสบการค้าปลีกและการจัดการเชิงกลยุทธ์การตลาด
ของร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มังกร ปุ่มกิง และพรนภา ดำเนิน. (2554). ศิลปะการขายขั้นสูง. กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.

- วารินทร์ สินสูงสุด. (2549). การตลาดสำหรับนักขาย. กรุงเทพฯ: วันทิพย์.
- วรรูณี ตันติวงศ์วานิช. (2552). ธุรกิจค้าปลีก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิมลพรรัตน์ อาภาเวท สาวิตติ ชีวะสารน์ และ ชาญ เดชอัศวนง. (2554). พฤติกรรมการสื่อสารในเฟซบุ๊ก (Facebook) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ศศิธร จันพันธ์. (2544). หลักการตลาด. กรุงเทพฯ: เออมพันธ์.
- ศิรินทร์ ชี้งสุนทร. (2542). การเปิดรับทัศนคติและพฤติกรรมการซื้อของกลุ่มวัยทำงานตอนต้นที่มีต่อการตลาดทางตรง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. (2553). ทฤษฎีและเทคนิคการสู่ตัวอย่าง. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2540). การโฆษณาและการส่งเสริมการตลาด. กรุงเทพฯ: ดาวกมลสมัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2546). การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ชีระพิล์มและไซเท็กซ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2552). การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ: เพชรจัลสแตงแห่งโลกธุรกิจ.
- สุขสันต์ สุสันทัด. (2554). การรับรู้การสื่อสารทางการตลาดกับการตัดสินใจซื้อกล้อง Canon 1100D ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระปริญญาโท มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย.
- สุภมาส อังคูโลธิ. (2545). การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล สำนักทะเบียนวัดผล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนา อุยูโพธี. (2544). ตลาดบริการ. กรุงเทพฯ: บีกไฟร์เพรส.
- เสกสรร สายสีสด. (2549). ระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ออลบุ๊คส์พับลิชชิ่ง.
- อาภากรณ์ วัฒนกุล. (2555). ปัจจัยที่มีความล้มเหลวต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคผ่านทางเว็บไซต์พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ยอดนิยมของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- อุทุมพร จำร mana. (2548). การวิเคราะห์เชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- David K, B. (1962). *Executive Skill: Their Dynamics and Development*. Englewood Cliffs.NJ:Prentice Hall.
- Kotler, P. & Armstrong, G. (2001). *Principles of marketing*. (9th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Kotler, P. (2000). *Marketing management* (10th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Rogers, A. (1973). *Communication strategies for family planning*. New York: Free.
- Yamane, T. (1967). *Taro Statistic An Introductory Analysis*. New York: Harper & row.



แบบสอบถาม

เรื่อง การเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง

คำชี้แจงทั่วไป

1. วิจัยนี้เพื่อศึกษาการเสนอขายผ่านออนไลน์ที่มีผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดระยอง
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ได้แก่
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีการขาย
 ตอนที่ 3 การเสนอขายผ่านออนไลน์ ด้านวิธีการสื่อสาร
 ตอนที่ 4 แนวโน้มการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต
 ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะ
3. กรุณายกแบบสอบถามทุกชื่อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องของการขาย และการสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าทุกท่าน

ขอขอบคุณ

นางสาวอัจฉรา มีประเสริฐ

นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ให้ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

20 – 40 ปี

41 – 60 ปี

61 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

โสด

สมรส

หม้าย/แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่ามัธยมศึกษา

มัธยมศึกษา/ปวช.

อนุปริญญา/ปวส.

ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

5. อาชีพ

นักเรียน/นักศึกษา

ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย

ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท

แม่บ้าน

6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- ไม่เกิน 10,000 บาท
- 10,001-20,000 บาท
- 20,001-30,000 บาท
- 30,001 ขึ้นไป

7. ท่านเลือกชื่อสินค้าหรือบริการผ่านออนไลน์จากช่องทางใดมากที่สุด

- เว็บไซต์
- Facebook
- Line
- Instagram

8. วิธีที่ท่านชอบใช้ในการชำระเงิน เมื่อซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์

- ชำระผ่านออนไลน์ด้วยบัตรเครดิต
- โอนเงินเข้าบัญชีผู้ขาย
- พัสดุเก็บปลายทาง
- ชำระด้วยบัตรเครดิตตามสถานที่ที่ตกลง

9. ท่านต้องการซื้อสินค้าหรือบริการผ่านออนไลน์จากร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เมื่อมีบริการส่งมอบโดยวิธีใด

- ไปรษณีย์ , บริษัทขนส่งเอกชน
- พนักงานขนส่ง
- นัดรับสินค้าที่สาขา
- นัดรับตามสถานที่ที่ตกลง

10. ท่านสนใจสื่อที่มีการเสนอขายสินค้าผ่านออนไลน์เพราะเหตุใด

- รูปภาพ
- ข้อความในโฆษณาดึงดูด/น่าสนใจ
- พรีเซนเตอร์
- กิจกรรมทางการตลาด เช่น ลดราคา ของแถม

ตอนที่ 2 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขายของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง

คำอธิบาย : กระบวนการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงひとつ
เดียว

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขาย ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับความสำคัญ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการนำเสนอสินค้า					
1. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงบอกราชบายข้อมูลที่มีการให้รายละเอียดของสินค้าที่พอเพียง ครบถ้วน ชัดเจน					
2. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงภาพถ่ายสินค้าที่ถ่ายจากสินค้าจริง มีการจัดวางแสดงรูปภาพและสีของสินค้าที่แสดงรายละเอียดได้สมมุติจริง					
3. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงประเภทสินค้าอย่างชัดเจน ทำให้สะดวกในการค้นหาเลือกซื้อสินค้า					
4. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการอัพเดทข้อมูลของสินค้าใหม่เป็นระยะ					
5. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแสดงบอกราคาขายชัดเจน					
6. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีราคาถูกกว่าซื้อจากหน้าร้านปกติ					
7. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีให้เลือกหลากหลายประเภท					
8. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีคุณภาพเท่ากับการซื้อหน้าร้านปกติ					
9. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีความแปลกและแตกต่างจากที่ขายหน้าร้านปกติ					

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขาย ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับความสำคัญ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านขั้นตอนการสั่งซื้อ					
10. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีการแนะนำขั้นตอน การสั่งซื้อ การส่งสินค้า ที่ไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย					
11. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ลูกค้าสามารถ ตรวจสอบ/แก้ไข จำนวนรายการสั่งซื้อได้ง่าย					
12. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ มีช่องทางให้ลูกค้า สอบถามข้อมูล และตอบข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว					
13. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ ความมีการแจ้งกลับทันที ว่าทางร้านมีสินค้าจำหน่ายครบหรือไม่ครบในทุกรายการที่ ท่านสั่งซื้อ					
วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการชำระเงิน					
14. มีการเรียกเก็บเงินจริงตามที่ระบุไว้ ในเว็บไซต์/ Facebook/ Instagram					
15. มีช่องทางการชำระเงินที่หลากหลาย เช่น ชำระเงินผ่าน โทรศัพท์มือถือ จ่ายชำระผ่านATM หรือชำระผ่านเค้าเตอร์ ธนาคาร เป็นต้น					
16. มีการกำหนดระยะเวลาการชำระเงินค่าสินค้าที่ชัดเจน ว่า ต้องชำระภายในวันใดวัน哪					
17. มีระบบตรวจสอบและยืนยันว่าทางร้านได้รับค่าสินค้าจาก ลูกค้าที่ไม่ยุ่งยาก ง่าย และปลอดภัย					
18. มีการแสดงหลักฐานตอบกลับ หลังจากที่ลูกค้าชำระเงิน แล้ว					
วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านการบริการส่งมอบ					
19. การจัดส่งสินค้าที่รวดเร็วตรงตามกำหนดเวลาที่สัญญาไว้					
20. สินค้าที่ได้รับถูกต้อง ตรงตามจำนวนที่สั่งซื้อทั้งหมด					
21. มีการรับประกันว่าสินค้าจะไม่ได้รับความเสียหายจากการ ขนส่ง					

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขาย ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับความสำคัญ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22. มีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบอย่างดี กันกระแทก ไม่ให้สินค้าเสียหาย และแยกประเภทสินค้าอย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ 3 การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสารของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขาย ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับความสำคัญ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
วิธีขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการสื่อสาร					
23. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมีการเหมาะสมในการเลือกใช้ชนิดภาพ / รูปประกอบดึงดูดในสื่อโฆษณา					
24. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี คำบรรยายที่สั้นและเข้าใจง่าย					
25. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี ข้อความแสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมทางการตลาดที่ชัดเจน					
26. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี ยัตราค่าบริการ หรือราคาสินค้า บอกชัดเจน					
27. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมี ข้อความ และรูปภาพที่มีการออกแบบสวยงามน่ามอง					

การเสนอขายผ่านออนไลน์ด้านวิธีการขาย ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับความสำคัญ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
28. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาความมีวิธีบอกช่องทางในการสั่งซื้อด้วยอย่างเข้าใจง่ายและชัดเจน					
29. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ครัวมีสื่อที่เป็นคลิปวิดีโอแนะนำ/เขียนชวนเพื่อการตัดสินใจที่ง่ายขึ้น					
30. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต สื่อที่ใช้โฆษณาที่ใช้ครัวให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรโมชันเพื่อตึงดูดให้ลูกค้าสนใจจะสั่งซื้อ					
31. สินค้าที่จำหน่ายผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เนื้อหาหรือข้อความบนสื่อโฆษณาสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจซื้อสินค้าและใช้บริการในอนาคตได้					

ตอนที่ 4 แนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับแนวโน้มการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เพราะบริการที่มีคุณภาพของร้านค้า					
2. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต เพราะภาพลักษณ์การจัดวางรูปภาพและการนำเสนอข้อมูลที่ดูง่ายและเข้าใจ					

แนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ ของร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับแนวโน้มการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต เพราะมีสื่อโฆษณาที่ทางร้านใช้ มีความดึงดูดสร้างความน่าสนใจ ทำให้อยากซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์					
4. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต เพราะสามารถประทัยดเวลา รวดเร็ว สะดวกสบาย ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปเลือกซื้อสินค้าเองที่ร้าน					
5. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต เพราะมีกิจกรรมส่งเสริมทางการตลาด ที่บ่ออยกว่าหน้าร้านปกติ					
6. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต เพราะมีระบบการสั่งซื้อ ชำระเงิน และส่งสินค้าที่ไม่ยุ่งยากและปลอดภัย					
7. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ถ้าทางร้านคิดค่าบริการส่งสินค้าฟรี					
8. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ถ้าทางร้านมีการประกันสินค้าว่าจะไม่เสียหายจากการส่งมอบ					
9. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ถ้าทางร้านมีการส่งมอบสินค้าที่ตรงเวลา					
10. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชุปเปอร์มาร์เก็ต ถ้าทางร้านมีการบรรจุหีบห่อสินค้าสำหรับการส่งมอบ แยกประเภทอย่างเป็นระเบียบ					

แนวโน้มการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ ของร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดระยอง	ระดับแนวโน้มการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11. ในอนาคตท่านมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์กับร้าน พี พี ชูปเปอร์มาร์เก็ต ถ้าทางร้านมีการตอบคำถามและพูดคุยกันอย่างเป็นกันเองของผู้ดูแลเว็บไซต์ หรือ แฟนเพจ facebook					

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวอัจฉรา มีประสม

อีเมลล์

audchara.yuy@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จかもมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2555

ภาคการตลาด บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2551

มัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนกาญจนานุเคราะห์



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ข้อตกลงว่าด้วยการอนุญาตให้ใช้สิทธิในวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์

วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) สุจันดา มีประสก อายุบ้านเลขที่ 244
ชาย - ถนน ลาดพร้าว - ถูก ๑๙ ตำบล/แขวง บางนา
อำเภอ/เขต พนมวัน จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๑๔๗๐
เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ รหัสประจำตัว ๖๕๔๐๒๐๑๒๖๑
ระดับปริญญา ตรี โท เอก
หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา - คณะ บริหารธุรกิจ
ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิ” ฝ่ายหนึ่ง และ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตั้งอยู่เลขที่ 119 ถนนพระราม 4 แขวงพระโขนง เขตคลองเตย
กรุงเทพมหานคร 10110 ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ” ฝ่ายหนึ่ง

ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิ และ ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ตกลงทำสัญญากันโดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิขอรับรองว่าเป็นผู้สร้างสรรค์และเป็นผู้มีสิทธิแต่เพียงผู้เดียวในการสารานิพนธ์/
วิทยานิพนธ์หัวข้อ การเสนอขายผ่านอินเทอร์เน็ตและนิทรรศการสื่อสารมวลชนในประเทศไทย
วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๗ ที่จังหวัดเชียงใหม่

ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
(ต่อไปนี้เรียกว่า “สารานิพนธ์/วิทยานิพนธ์”)

ข้อ 2. ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิตกลงยินยอมให้ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิโดยปราศจากค่าตอบแทนและไม่มี
กำหนดระยะเวลาในการนำเสนอสารานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ซึ่งรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียงการทำซ้ำ ตัดแปลง เผยแพร่
ต่อสาธารณะ ให้เข้าด้วยกันหรือสำเนางาน ให้ประโยชน์อันเกิดจากลิขสิทธิแก่ผู้อื่น อนุญาตให้ผู้อื่นใช้
สิทธิโดยจะกำหนดเงื่อนไขอย่างหนึ่งอย่างใดด้วยหรือไม่ก็ได้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือเพียงบางส่วน หรือการ
กระทำการใดในลักษณะท่านของเดียวกัน

ข้อ 3. หากกรณีมีข้อขัดแย้งในปัญหาลิขสิทธิในสารานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ระหว่างผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิกับ¹
บุคคลภายนอกก็ได้ หรือระหว่างผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิกับบุคคลภายนอกก็ได้ หรือมีเหตุขัดข้องอื่นๆ
เกี่ยวกับลิขสิทธิ อันเป็นเหตุให้ผู้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิไม่สามารถนำงานนั้นออกทำซ้ำ เพยแพร่ หรือโฆษณา
ได้ ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิยินยอมรับผิดและชดใช้ค่าเสียหายแก่ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิในความเสียหาย
ต่างๆ ที่เกิดขึ้นแก่ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิทั้งสิ้น

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้โดย
ละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อให้ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางสาว อรุณรัตน์ สมรรถ)

ผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิ

ลงชื่อ.....
(ดร.ชนันนา รอดสุทธิ)

ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....
พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติกา ลีมลาวัลย์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลงชื่อ.....
พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมนันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์)

ผู้อำนวยการหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร